

«Работа по воспитанию культуры здоровья и формированию навыков здорового образа жизни как условие развития творческого потенциала учащихся»

В ходе нашего выступления мы остановимся подробнее на психологической и поведенческой составляющих здоровья. Формирование мировоззрения, основанного на ценности здоровья и ответственности за его сохранение, в нашей школе осуществляется в ходе реализации воспитательных здоровьесберегающих технологий, т.е. системы мероприятий, целью которых является активизация у детей и подростков процесса формирования навыков здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью, неприятие алкоголя, табака, наркотиков, отрицательного отношения к распространению и употреблению других психоактивных веществ.



В школе разработан цикл внеурочных мероприятий, которые являются составной частью системы воспитания здоровья и здорового образа жизни. Мероприятия организованы с целью конструирования жизненного опыта ученика, когда ребенок действует с позиций сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья близких, окружающих его людей. «Большие дела начинаются с малого» - исходя из такого изречения мы и начали строить свою работу по формированию культуры здоровья

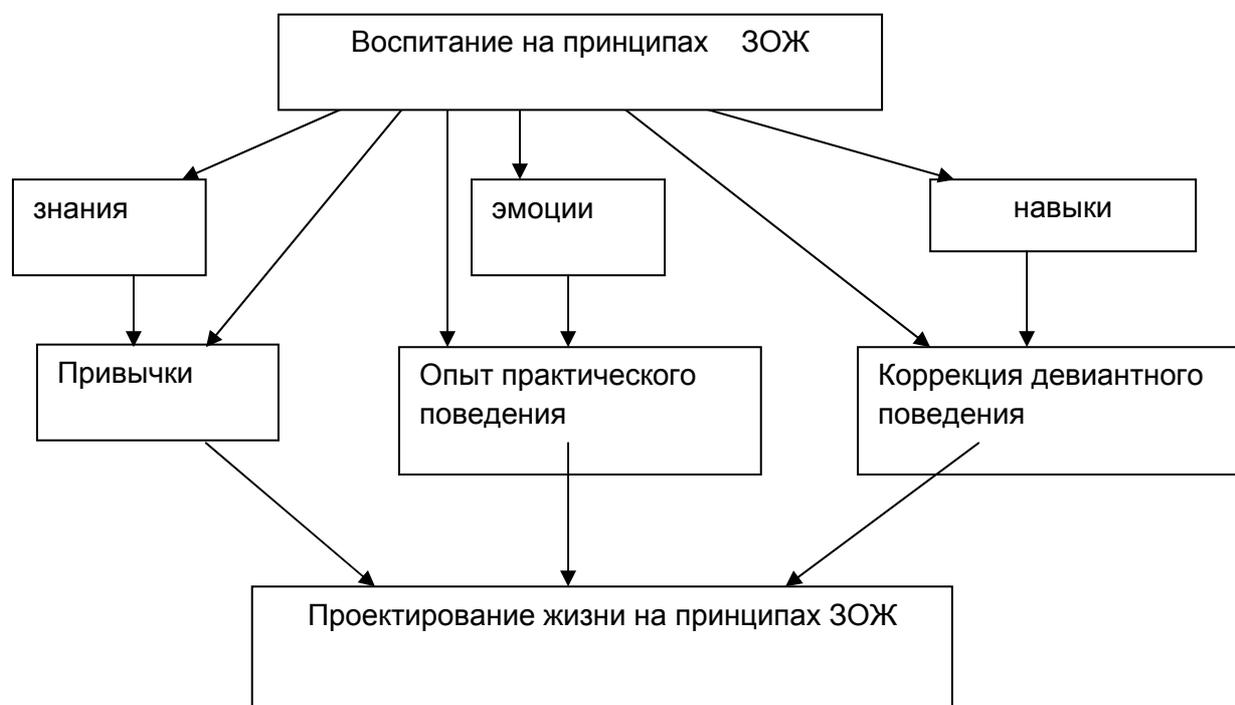
учащихся. Во –первых, мы продумали систему общешкольных классных часов, которые вот уже несколько лет мы проводим все вместе. Каждый понедельник после утренней адаптационной зарядки начинается классный час. Система их такова: 1 понедельник месяца – пропаганда безопасного поведения (социальное здоровье); 2 понедельник – обучающие классные часы, касающиеся вопросов физического состояния человека; 3 понедельник – нравственно-психологическая тематика. Педагогами школы накоплен достаточный опыт проведения таких классных часов, с чем они и поделятся во второй половине данного семинара.

Позицию: «Будь здоровым и пропагандируй здоровье, здоровый образ жизни» - мы взяли за основу в проведении внеурочных мероприятий в школе. Аксиомой таких мероприятий является воспитание личности как результат саморазвития человека, определенных взглядов, сбалансированного мировоззрения с присущей системой ценности здоровья и здорового образа жизни. Таким образом, мы рассматриваем воспитание учащихся через призму потребности воспитанника в творческой деятельности и потребности быть здоровым. Совершенствуя воспитательную систему, стараемся обеспечивать необходимые условия для становления личности: педагоги, создают ребенку такие условия, в которых он мог бы раскрыть свое творчество.

Идея развития творчества - главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности школьников, опираясь на их инициативу. Для организации занятий по интересам созданы и работают творческие объединения (клубы, объединения дополнительного образования), секции. (слайд) Из 654 учащихся – учеников (94 %) заняты различной внеурочной деятельностью, в школе – 455 человек (63 %), вне школы – 220 (31 %).

Система внеурочных дел школы выстроена в логике комплексно-целевой программы «Здоровый школьник – это возможно», разработанной еще в 2000 году, в соответствии с направлениями деятельности ОУ при активном вовлечении учащихся в деятельность, демонстрирующую их общие и индивидуальные достижения, с использованием ярких форм и методов, создающих привлекательность этой деятельности. Учителями физической культуры, всей деятельностью педагогов кафедры «Валеология» обеспечивается огромное количество общешкольных спортивных мероприятий: различные чемпионаты по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, первенства по спортивному ориентированию, многоборью, легкоатлетические кроссы, лыжные гонки, спартакиады, веселые старты, военно-спортивные игры.

Кроме того, каждая четверть в нашей школе завершается заключительным праздником, в котором принимают участие абсолютно все классы, ни один ребенок не остается не охваченным праздничной атмосферой. Ведущей технологией является технология коллективного творческого дела (КТД), которая позволяет формировать социальные установки. Такие праздники преследуют ту же цель, что и классные часы – в системе воспитывать культуру здоровья учащихся, формировать навыки здорового образа жизни. Технология КТД предполагает не только общественно-значимую, но и лично-значимую организационную деятельность, регулирует сотрудничество в коллективе, с партнерами, способствует выработке организационных умений. При помощи участия в коллективных творческих делах достигается единство в развитии таких сторон личности, как познавательно-мировоззренческой, эмоционально-волевой, практически – действенной.



Педагог при этом – куратор, помощник, оказывающий поддержку в достижении учениками цели, определенной ими самостоятельно или совместно с учителем,

помогающий детям реализовать свой потенциал, проявлять и развивать свою индивидуальность, способствующий развитию открытых, партнерских взаимоотношений

В различных конкурсах проявляется и литературная, дизайнерская деятельность, результаты которой объединены в альманахи, сборники, фото медиапроекты, широко применяются информационные технологии для организации выпуска самостоятельных газет, журналов, проведение фестивалей, акций, недель, праздников Здоровья в школе. В ходе реализации данной воспитательной системы повышается творческая активность и творческие способности школьников. Формируется социально-активная гражданская позиция учащихся, развивается социальная активность молодого поколения, в том числе и в сфере профилактики, совершенствуется данная профилактическая работа, основанная на развитии альтернативной употреблению ПАВ активности среди детей и подростков, привлекается внимание властных структур, общественности, родителей к проблемам здоровья подрастающего поколения.

Важным условием обучения и воспитания культуры здоровья является побуждение ребенка к достижению цели – формирования собственного здоровья, достижения успеха в данной деятельности, что осуществляется через активные формы и методы деятельности.

Для подростка важно, как относятся его сверстники к проблеме, их – мнение, результат совершаемых действий. Поэтому все воспитательные мероприятия в школе проводятся с участием в подготовке и проведении самих школьников или полностью организованы Советом старшеклассников. Это проведение уроков здоровья и уроков безопасности, социальных акций «Не погибай по неведению», конкурсов агитбригад, конкурсов социальных проектов «Атлетом можешь ты не быть, ну а здоровым быть обязан».

Участие в акциях основано на принципах добровольности, гуманности, альтруизма. Участники акций разработали правила деятельности:

- Раскрой себя в каждом деле.
- Помни, что твоя сила, ценность для тебя и окружающих – это твое стремление к нравственному, физическому и психическому здоровью.
- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защити его.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям, поступкам.
- Оказывая помощь, обучая, не унижай достоинства человека.

В ходе проведения этих мероприятий ученики выражают свое отношение к собственному здоровью, здоровью нации, заявляют о собственной позиции к употреблению алкоголя, наркотиков, курению. Такие конкурсы уже непосредственно в своих названиях определяют цель проведения мероприятия: формирование активной жизненной позиции по отношению сохранения, совершенствования, укрепления своего здоровья. Лучшие работы помещаются в специальных выпусках «Школьного вестника» «Здоровое поколение».

В своих выступлениях ученики школы заявляют свою позицию активного выбора здорового образа жизни, призывают окружающих дарить людям добро и радость:

- «Сказка ложь – да в ней намек»;
- «Наше братство – зеленый дозор»
- «Радость жизни и вдохновение рождается без алкоголя».
- «Хорошая экология – здоровые люди».
- «За безопасность движения на дороге отвечает каждый».
- «Цените жизнь и свое здоровье – не курите!».

- «Малые дела, направленные на защиту окружающей среды – очень важны» - это лишь небольшой список дел из того многообразия, что было проведено нами в течение нескольких лет.

Закрепление навыков здорового образа жизни, углубление познаний учащихся проходит в ходе «Недель здоровья» Марафона мы за здоровый образ жизни, где в ходе всех проводимых мероприятий, ярких, эмоционально- насыщенных, подводится итог работы в течение года всей внеурочной деятельности младших школьников, средних, старших школьников по формированию здорового образа жизни, пропаганды здоровья. В ходе этих недель проводятся мероприятия, выбранные самими детьми. Их последовательность стала традицией:

1 день - конкурс рисунков, где каждый ученик младших классов создает свой мини-рисунок, вместе все рисунки составляют коллаж на одну из тем программы «Здоровье». Наиболее популярными становятся темы правильного питания, правильного применения лекарственных препаратов, профилактика вредных привычек. Лучшие рисунки выбирают

родители, учителя, старшеклассники. Затем они помещаются в рекреации первого этажа в качестве экспонатов постоянно действующей выставки «Каждый ребенок - художник».

2 день – «Веселые старты», «Веселый кросс» и т.п.

3 день – конкурс песен, частушек. В нем принимают участие все классные коллективы 1-4 классов и отдельные ученики школы.

4 день – фестиваль сказок. Ученики 1-7 классов представляют сказки известных писателей, русские народные сказки, в которых рассказывается о здоровье. Ученики 4-6 классов на суд жюри представляют сказки собственного сочинения, переложенные на новый лад. Вместе с детьми на сцене выступают родители. Красочные костюмы, сшитые руками родителей, декорации, созданные с помощью старшеклассников, создают яркий эмоциональный фон праздника.

5 день – выступление агитбригад, в котором принимают участие 8-11 классы.

6 день – подведение итогов, награждение.

Такие мероприятия обогащают жизненный опыт школьников, наполняют жизнь ребенка яркими эмоциональными красками, вовлекают каждого в активную деятельность, так как применяемые педагогические формы и методы обеспечивают возможность участия каждого ребенка в проводимых мероприятиях.

В традиционно проводимых акциях среди учащихся 5-11 классов, посвященных Международному Дню памяти жертв ДТП, Международному дню отказа от курения, Всемирному Дню борьбы со СПИДом, решаются задачи профилактики наркомании, алкоголизма, просветительской деятельности, пропаганде здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности. Руководят подготовкой мероприятий педагог-организатор, психолог, заместитель директора по ВР школы. В таких мероприятиях большей частью задействованы ученики старших классов, которые проводят семинары, читают лекции в начальной школе и среднем звене, организуют конкурсы плакатов, благотворительные концерты.

Семинары в 6 – 9 классах проводятся заранее подготовленными старшеклассниками - волонтерами и проходят в форме дискуссии между лекторами и учениками. На семинарах затрагиваются различные темы, касающиеся жизни современного школьника. Многие подростки высказывают пожелания чаще проводить такие семинары, т.к. они интересны не только формой своего проведения (дискуссии, ролевые игры,

тематические обсуждения), но и своим содержанием, возможностью высказать свою точку зрения перед сверстниками, обратить внимание на себя, других, мир. Как показывает практика, форма работы «дети-детям» оказывается очень действенной.

Своеобразным продолжением семинаров является конкурс настенных плакатов, проводимый старшеклассниками и учителями школы. Одновременно команды классов создают свой общий плакат на прикрепленных к стене листах бумаги на заданную тему. Не оставляют эти акции без внимания и самые маленькие ученики школы 1 - 2 классники. Главный принцип всей деятельности – принцип соревнования. Оценочные критерии, положение о проведении акций разработали ученики школы, учителя и родители. Обязательным условием участия в акциях является решение и участие всего коллектива. В баллах, как положительных, так и отрицательных, оценивается участие и результативность всех дел, уровень овладения навыками здорового образа жизни, проектная деятельность всех членов классного коллектива. Определяется лучший классный коллектив как группа лидеров - активных участников воспитания культуры здоровья и обучения навыкам здорового образа жизни по максимально набранному количеству баллов.

Подводя итоги проводимых в школе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, обучению навыкам оздоровления, можно, наверное, с уверенностью сказать - создание такой системы ведет к воспитанию адекватной ей системе отношений, активному участию учащихся, их родителей не только к сохранению и совершенствованию собственного здоровья, здоровья окружающих, но и пониманию здоровья как ценности.