

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении II городского фестиваля исследовательских работ
«Первые шаги в науку» для учащихся 3–4-х классов муниципальных
общеобразовательных организаций г. о. Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения II городского фестиваля исследовательских работ «Первые шаги в науку», его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в мероприятии, требования к работам участников, определения победителей и призеров.

II городской фестиваль исследовательских работ «Первые шаги в науку» (далее – Фестиваль) является формой организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, расположенных на территории городского округа Самара.

2. Организаторы Фестиваля

Учредитель:

Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее – Департамент образования).

Организатор:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее – ЦРО).

3. Цели и задачи Фестиваля

Фестиваль проводится с целью приобщения обучающихся к научной деятельности, организации творческого общения детей, занимающихся исследовательской работой в различных областях знаний.

Основными задачами фестиваля являются:

- выявление одаренных и талантливых школьников и создание оптимальных условий для их дальнейшего интеллектуального развития;
- создание условий для публичного представления детской исследовательской деятельности;
- оказание психолого-педагогической поддержки исследовательской деятельности учащихся;
- обобщение опыта исследовательской деятельности детей в условиях общего и дополнительного образования;
- стимулирование деятельности преподавателей и учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность;
- обеспечение перспективы дальнейшего развития учебно-исследовательской деятельности учащихся младшего и среднего возраста под руководством опытных педагогов и ученых.

4. Сроки и место проведения Фестиваля

Фестиваль проводится поэтапно:

1-й этап (школьный) – сентябрь – ноябрь 2020 г., (на базе образовательной организации);

2-й этап (заочный) – декабрь 2020 г., (на базе ЦРО, ул. Стара-Загора, 96);

3-й этап (заключительный) – 16 января 2021 г. в 12:00 направления «На пути к великим открытиям», «Хочу всё знать», «О мужестве, о доблести, о славе...» и 23 января 2021 г. в 12:00 направления «Культурное наследие России», «Если хочешь быть здоров...», «Перекрестки поликультурного мира» (на базе МБОУ Школа № 85 г.о. Самара (улица Зои Космодемьянской, 8).

5. Сроки и форма подачи заявок на участие в Фестивале

Для формирования базы данных участников заочного этапа Фестиваля ответственный за организацию и проведение школьного этапа заполняет форму до 14 декабря 2020 г. Режим доступа: <https://forms.gle/bkABFhWau2XbK2Q26>

6. Порядок организации, форма участия и форма проведения Фестиваля

Условия организации школьного этапа Фестиваля – на базе образовательной организации:

- ответственные за организацию и проведение школьного этапа Фестиваля назначаются приказом руководителя ОО;
- при проведении Фестиваля допускается объединение секций с небольшим числом участников (1–4 человека) при условии, что протокол оформляется в каждой секции;
- отборочный этап проводится по секциям, номинациям и критериям, указанным в данном положении;
- для участия в заочном этапе Фестиваля устанавливается квота: не более 6 человек от каждого образовательного учреждения.

По итогам отборочного этапа образовательные организации в соответствии с квотой направляют в адрес оргкомитета результаты по форме <https://forms.gle/bkABFhWau2XbK2Q26> до 14 декабря 2020 г.

Условия организации заочного этапа Фестиваля среди обучающихся образовательных учреждений:

- ответственным за организацию и проведение заочного этапа Фестиваля является отдел методического сопровождения реализации образовательных программ общего образования МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара;
- все исследовательские работы, поступившие в оргкомитет в указанные сроки, подлежат предварительной экспертизе, которую осуществляют экспертные комиссии в срок с 14 декабря 2020 г. по 10 января 2021 г. Экспертные комиссии проверяют представленные работы в соответствии с критериями оценки, утвержденными оргкомитетом, и рекомендуют работу для участия в очном этапе;
- в случае несоответствия требованиям заявленной секции экспертная комиссия имеет право направить работу на рассмотрение в другую секцию;
- поступившие в установленный оргкомитетом срок исследовательские работы подлежат экспертизе по критериям положения Фестиваля. Экспертная комиссия рекомендует не более 12 докладов для публичной защиты на предметной секции во время проведения очного этапа;
- работы, представленные на этапе модерации, проверяются системой автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников <https://be1.ru/antiplagiat-online/>. Работы, в которых более 50 % заимствованного текста без ссылок на источники, на конкурс не допускаются, работы участников не рецензируются и не возвращаются;
- конфликтная комиссия не создается, работы на апелляцию не принимаются.
- оргкомитет не несет ответственности за неверную информацию, представленную участниками при подаче материалов;
- оргкомитет не вносит изменения по заявке участников в формируемую базу данных Фестиваля;
- в принятии работы может быть отказано, если содержание работы не соответствует тематике фестиваля, в работе содержится большое количество ошибок, работа неаккуратно и неэстетично оформлена;

- работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в Фестивале не допускаются;
 - в случае несоответствия содержания работы теме секции, в которую подана работа, оргкомитет может принять решение о снятии работы с очного этапа Фестиваля;
 - Оргкомитет оставляет за собой право отбора представленных работ.
- Условия организации заключительного этапа Фестиваля среди обучающихся образовательных организаций:
- участники очного этапа определяются по результатам экспертной оценки в ходе заочного этапа;
 - очный этап предусматривает выступления участников с результатами собственной исследовательской работы на секционных заседаниях. Выступать на заключительном этапе могут те участники, которые включены в программу Фестиваля экспертной комиссией;
 - защита работ производится участниками самостоятельно;
 - для защиты работы участнику предоставляется стол - место для расположения постера и других наглядных средств. Ноутбук для показа презентации, если она имеется, необходимо участникам привезти с собой;
 - после окончания выступления члены экспертной группы вправе задать вопросы по теме работы;
 - регламент выступления участников предусматривает публичную защиту исследовательской работы (продолжительность – до 7 мин.) и дискуссию (продолжительность – до 3 мин.).
 - присутствие сопровождающего педагога является обязательным на тех секциях, где выступают их обучающиеся;
 - обратить внимание на то, что чтение тезисов выступления не допускается;
 - каждый участник имеет право выступить только на одной секции;
 - текстовая информация в презентации, дублирующая доклад, не допускается.
 - отсутствие компьютерной презентации не влияет на оценку работы;
 - научные руководители могут присутствовать на Фестивале, но без права участвовать в дискуссии;
 - принимая участие в Фестивале, вы подтверждаете, что ознакомлены с графиком Фестиваля и условиями участия в Фестивале;
 - принимая участие в Фестивале, участники, законные представители несовершеннолетних обучающихся и сопровождающие их лица соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование общеобразовательной организации, класс обучающихся, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятии, вид и степень наградных элементов).
 - принимая участие в Фестивале, участники, законные представители несовершеннолетних обучающихся и сопровождающие их лица соглашаются с тем, что фото-и видеосъемка будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото-и видеоматериалы остаются в распоряжении Организатора с правом последующего некоммерческого использования.

7. Участники мероприятия

В Фестивале могут принять участие школьники 3–4-х классов.

Для участия в заочном этапе Фестиваля устанавливается квота: не более 6 человек от каждого образовательного учреждения.

Для участия в заключительном этапе Фестиваля, устанавливается квота на число участников – не более 12 человек, для публичной защиты на предметной секции.

8. Требования к содержанию и оформлению работ участников

- На Фестиваль представляются работы исследовательского характера, отличающиеся новизной, актуальностью, теоретической и практической значимостью, грамотным и логичным изложением, выполненные на стандартных листах (формат А4), имеющие список используемой литературы, титульный лист (приложения 1, 2, 3, 4).
- В работе должен быть изложен фактический материал, результаты самостоятельной исследовательской деятельности.
- Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в Фестивале не допускаются.
- Авторами работы могут быть не более 2 человек, при этом в заявке указываются фамилии всех разработчиков темы.
- Работа не принимается к рассмотрению, если она уже была представлена на других мероприятиях учебно-исследовательской направленности. Работа на одну тему не может быть представлена на нескольких секциях одновременно.

Оргкомитет оставляет за собой право отбора представленных работ. Итоги подводятся по окончании работы каждой секции.

9. Состав экспертной комиссии и критерии оценки

Для проведения очного этапа Фестиваля формируется оргкомитет из представителей ЦРО и образовательных учреждений.

Оргкомитет:

- формирует экспертные комиссии, в которые привлекаются специалисты по соответствующим направлениям, участвующие в отборе и оценке ученических работ;
- информирует педагогическую общественность об итогах Фестиваля.

Состав оргкомитета и экспертных комиссий утверждается приказом директора МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.

Члены экспертных комиссий по окончании работы секции получают сертификат, подтверждающий участие в работе Фестиваля.

В случае невозможности участия в работе экспертной комиссии педагога из рекомендательного списка образовательное учреждение осуществляет его замену.

Фестиваль предполагает публичные (за исключением заочного этапа) выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на секциях:

1. «На пути к великим открытиям» (исследовательские работы физико-математической и естественно-научной направленности).
2. «Культурное наследие России» (исследовательские работы по истории, литературе, искусству, традициям народов России, декоративно-прикладному творчеству).
3. «Если хочешь быть здоров...» (исследовательские работы по экологии, здоровому образу жизни, спортивным увлечениям и лучшим традициям отечественного спорта).
4. «О мужестве, о доблести, о славе...» (исследовательские работы военной и патриотической направленности).
5. «Хочу всё знать» (исследовательские работы из разных областей знаний).
6. «Перекрестки поликультурного мира» (иностранный язык).

В зависимости от представленных работ название и количество секций может быть изменено. По решению оргкомитета могут вводиться дополнительные секции.

В процессе защиты работ члены экспертной комиссии самостоятельно выдвигают и присваивают различные номинации согласно положению Фестиваля.

Критерии исследовательских работ учащихся на заочном этапе Фестиваля

Показатели	Баллы
Обоснованность темы работы (целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы)	2 1 0
Конкретность, ясность формулировки цели, задач, их соответствие теме	2 1 0

работы	
Фундаментальность обзора (использование современных основополагающих работ по проблеме)	2 1 0
Логичность и обоснованность эксперимента (наблюдения), обусловленность логикой изучения объекта	2 1 0
Наглядность представления результатов	2 1 0
Оригинальность позиции автора (наличие собственной позиции (точки зрения) на полученные результаты)	2 1 0
Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач и уровень обобщения	2 1 0
Соблюдение требований к оформлению работы	2 1 0
Критерии: 2 балла – соответствует полностью, 1 балл – частично соответствует, 0 баллов – не соответствует	
Сумма баллов, выставленных каждым экспертом	
ИТОГ (среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных экспертами)	

Оценочный лист публичной защиты участника

Показатели	Баллы
1. Определены и выявлены новизна и актуальность заявленной темы, познавательная ценность собранного материала Логика изложения материала (актуальность заявленной темы, цели, задачи, представленного материала, познавательная ценность собранного материала, выводы)	2 1 0
2. Оригинальность доказательства выдвинутой гипотезы, представленного материала, доказана познавательная ценность собранного материала Грамотное описание проводимых опытов, экспериментов, изготовление демонстрационного материала	2 1 0
3. Умение выдержать регламент выступления, умение излагать, а не читать доклад, умение держать внимание аудитории Умение оперировать понятийным аппаратом, содержащимся в работе	2 1 0
4. Наличие в работе наблюдений за изучаемым объектом, грамотное описание проводимых опытов, экспериментов, опросов и т. д., изготовление демонстрационного материала	2 1 0
5. Умение оперировать понятийным аппаратом, содержащимся в работе, наличие четко сформулированной цели исследования и поставленных задач	2 1 0
6. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 мин.)	2 1 0
Критерии: 2 балла – соответствует полностью, 1 балл – частично соответствует, 0 баллов – не соответствует	
Сумма баллов, выставленных каждым экспертом	
ИТОГ (среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных экспертами)	

10. Подведение итогов мероприятия

Итоги Фестиваля подводятся экспертной комиссией сразу после его окончания.

Участники Фестиваля на заключительном этапе награждаются грамотами в различных номинациях за успешное выступление на секции. Дипломы победителям в номинациях подготавливаются на бланках учреждения-организатора и вручаются оргкомитетом мероприятия.

Номинации Фестиваля:

- новизна и актуальность заявленной темы,
- оригинальность и ценность познавательного материала,

- риторическая и научная культура выступления,
- научно-практическая ценность изложенного материала,
- глубина знаний автора избранной области исследования.

Организаторы оставляют за собой право учреждать специальные номинации, определять в них победителя и награждать специальными призами.

11. Контактная информация

МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара,
г. Самара, ул. Стара-Загора 96, кабинет 208.

Тел. 205-76-38; 89379805678,

e-mail: nachalka208@yandex.ru

Степанова Людмила Дмитриевна, Фандо Зоя Павловна,
методисты МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец оформления титульного листа работы участника Фестиваля

II городской фестиваль исследовательских работ
«Первые шаги в науку» для учащихся 3–4-х классов

Секция «На пути к великим открытиям»

Тема

Выполнил:

Ф. И.

учени__ класса __

МБОУ Школа №__

_____ район

Научный руководитель:

Ф. И. О.,

степень, звание, должность

Самара
2020–2021 гг.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Структура исследовательской работы

1. Анализ проблемы

Обосновывается актуальность решения проблемы – проведен анализ того, кого и как затрагивает эта проблема.

Проведен анализ подходов к решению проблемы.

Определено, какой аспект проблемы решается в рамках данного исследования.

2. Организация исследовательской работы

Сформулирована гипотеза исследования.

Сформулированы цели и задачи исследования.

Даны определения основных понятий исследования.

Представлены основные этапы исследования.

Сформулирован замысел экспериментальной части исследования.

Обоснован выбор инструментов исследования.

Сформирована исследовательская команда.

Масштаб исследования достаточен для получения обоснованных и достоверных результатов.

3. Результаты исследовательской работы

Проведен анализ материалов реферата и представлены результаты теоретической части исследования (схемы, модели, таблицы; предложено собственное определение или модель изучаемого предмета, процесса или явления).

Проведен анализ собранных экспериментальных данных.

Дана оценка решения каждой исследовательской задачи.

Сформулированы выводы, которые подтверждают или опровергают гипотезу исследования.

Дана оценка новизны полученных результатов: для себя, для класса, для школы, для научного сообщества.

Сформулирован замысел дальнейшей перспективы исследования.

4. Социокультурные и образовательные последствия

Определено, какие практические проблемы могут быть решены с помощью результатов проведенного исследования.

На основе результатов исследования сформулированы практические рекомендации.

Определено, в рамках каких учебных предметов могут быть использованы полученные результаты.

На основе результатов исследования подготовлены: буклеты, статьи, материалы для сайтов, другие материалы.

На основе полученных результатов формируется продолжение исследовательской работы на уровне класса, параллели или ступени школы; либо разрабатываются конкретные проекты практической реализации результатов исследования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Перечень материалов предоставляемых в электронном виде на заочный этап:

- работа участника без титульного листа и приложений в формате pdf,
- титульный лист,
- полный вариант работы с приложениями,
- протокол проверки материалов на уникальность (скан).

Название папки, содержащей материалы: Ф. И. № ОО (например: Иванов Иван shk. 1).

Требования к оформлению исследовательской работы на заочном этапе:

1. Титульный лист исследовательской работы оформляется по образцу.
2. Текст исследовательской работы должен быть напечатан на компьютере шрифтом 14 пунктов на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги через 1,5 интервала. Формулы в текст можно вписать вручную (черными чернилами).
3. При оформлении работы рекомендуется оставлять поля вокруг текста следующих размеров: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Контур поля не наносится.
4. Расстояние между заголовком раздела и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками раздела и подраздела.
5. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
6. Подчеркивание заголовков и перенос слов в заголовке не допускается.

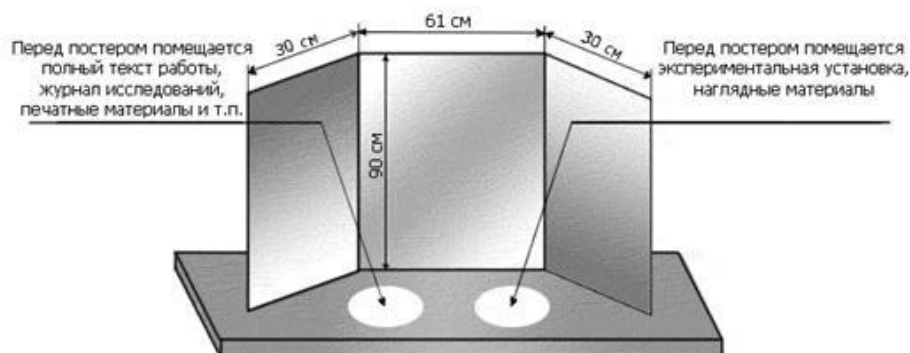
7. Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Как оформить постер (англ. poster от post – расклеивать, развешивать)

Стендовый вариант представления работы имеет следующий вид, размеры приведены ориентировочно. Если вы используете лист ватмана, то Вам достаточно сохранить пропорции.

Картонный постер со складывающимися крыльями - удобно ставить, удобно перевозить.



Расположение материала на постере

Проблема	Название Город, Школа	Основные результаты и выводы
Цель	Авторы и научные руководители Благодарность тем, кто помог	Образовательные и социокультурные последствия
Организация работы Задачи Этапы	Содержание работы. Основные продукты. (фото конструкций, моделей, газет, книг, благоустроенных территорий, изделий, скриншоты сайтов, видео и т.п.) Фотографии, рисунки и схемы, иллюстрирующие работу	Перспектива развития