

Оглавление

- I. Пояснительная записка**
 - II. Цели и задачи программы**
 - III. Паспорт программы гражданско-патриотического воспитания «Гражданин и патриот малой Родины».**
 - IV. Этапы реализации программы**
 - V. Условия реализации программы**
 - внутренние и внешние условия реализации Программы
 - участники Программы
 - организационные условия
 - материально-техническая и финансовая поддержка Программы
 - методические условия
 - кадровые условия
 - VI. Оценка эффективности Программы**
 - VII. Содержание программы**
 - 1. Принципы организации гражданско – патриотического воспитания
 - Принцип целостно-смыслового равенства.
 - Принцип непрерывности и системности
 - Концептуальные принципы совместного образования
 - Принцип организации и самоорганизации
 - Принцип развития
 - 2. Направления деятельности
- План реализации программы: «Гражданин и патриот малой Родины».
- 1. ПРОЕКТ 1. « Научно-методическое сопровождение воспитательного процесса».
 - 2. ПРОЕКТ 2 «Семья и школа: партнерство в воспитательном процессе».
 - 3. ПРОЕКТ 3« Гражданственность и патриотизм – основа воспитательной политики школы и государства».
 - 4. ПРОЕКТ4 «Дополнительное образование как фактор творческой самореализации личности школьника».
- VIII. Прогнозируемый результат**
 - IX. Литература**

I. Пояснительная записка

"Главная цель образования - готовить зрелую, целостную личность"
Л. Кольберг

Последнее десятилетие XX и начало XXI века для России – время формирования гражданского общества и правового государства, признания прав человека и его свобод высшей ценностью.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы. Реализация указанных задач позволит сформировать у молодого поколения и у самих себя качества гражданина-патриота, готовность к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, позволит воспитать чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем, гордости за свой народ, за тех людей, которые рядом, за тех, кто защищает наше Отечество.

Усиление воспитательной функции образования (формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе) рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 года № 17-56-Р, определяла приоритетные направления образования, среди которых одним из главных стали усиление воспитательного потенциала образовательного процесса, организация эффективного гражданского образования, реализация на практике системного подхода, использование образовательного арсенала для достижения основных учебно – воспитательных целей. «Именно образование, в первую очередь, должно собрать воедино социально – значимые ценности и общественные установки с передовыми отечественными традициями в новую ценностную систему общества – систему открытую, вариативную, духовно и культурно насыщенную, диалогичную, толерантную, обеспечивающую становление подлинной гражданственности и патриотизма», - отмечается в «Концепции модернизации российского образования до 2010 года».

Позиция министерства образования и науки Российской Федерации по данному вопросу наиболее полно отражена в письме Министерства «О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» от 15.01.2003 года № 13-51-08/13, определившем, что гражданское образование:

- имеет главной целью воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе;

- основано на идее полноценного участия личности в решении общественно – значимых задач и предполагает сочетание формирования навыков социальной практики с глубоким освоением основ социальных наук;

- носит интегрированный характер и ориентировано на деятельностное освоение учащимися социально – экономических явлений;

- представляет собой единый комплекс, стержнем которого является политическое, правовое и нравственное образование, реализуемое посредством организации учебных курсов, внеклассной и внеурочной работы, а также создания демократического уклада школьной жизни и правового пространства школы, формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами учебных дисциплин;

- должно осуществляться на всех уровнях общеобразовательной подготовки.

Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Гражданин и патриот малой Родины» разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», а также Программой развития «От пути к успеху к успешной школе» муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 67с углубленным изучением отдельных предметов г. Самары на 2009-2014 годы

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

II. Цели и задачи программы

Целью Программы является становление гражданского и патриотического воспитания в качестве системообразующей деятельности в контексте воспитательной системы социально-культурной ориентации, посредством интеграции основного и дополнительного образования, учебной и воспитательной деятельности, урочной и внеурочной форм работы в

единый образовательный процесс, направленный на реализацию «Модели выпускника школы — 2014».

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Достижение поставленной цели становится возможным через решение **следующих задач:**

- Формирование гражданско-патриотического сознания, активной жизненной позиции, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, родного края.
- Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России и региона.
- Развитие познавательных интересов, творческой активности, потребности в познании культурно-исторических ценностей.
- Социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности через деятельность органов ученического самоуправления.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

III. Паспорт программы гражданско-патриотического воспитания «Гражданин и патриот малой Родины».

Наименование программы	Целевая программа «Гражданин и патриот малой Родины»
Основание для разработки программы	- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. - государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы». - Программа развития «От пути к успеху к успешной школе» муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 67 с углубленным изучением отдельных предметов г. Самары на 2009-2014 годы

Заказчик	Совет МОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов г.о. Самары
Разработчик программы	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №67 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Самары»
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • администрация школы • педагоги школы • учащиеся школы • родители учащихся школы • социально-общественные учреждения города
Цель программы	становление гражданского и патриотического воспитания в качестве системообразующей деятельности в контексте воспитательной системы социально-культурной ориентации, посредством интеграции основного и дополнительного образования, учебной и воспитательной деятельности, урочной и внеурочной форм работы в единый образовательный процесс, направленный на реализацию «Модели выпускника школы — 2014»
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование гражданско-патриотического сознания, активной жизненной позиции, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, родного края. 2. Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России и региона. 3. Развитие познавательных интересов, творческой активности, потребности в познании культурно-исторических ценностей. 4. Социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности через деятельность органов ученического самоуправления. 5. Формирование потребности в здоровом образе жизни.
Сроки и этапы реализации программы	I этап: проектный - 2009-2010 учебный год.

	<p>II этап: практический – 2010 -2013 учебные годы.</p> <p>III этап: аналитический – 2013-2014 учебный год.</p>
<p>Источники финансирования программы</p>	<p>Средства бюджета субъекта РФ (регионального бюджета)</p> <p>Средства муниципального бюджета</p> <p>Внебюджетные средства МОУ СОШ №67 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Самары</p> <p>Спонсорская помощь</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты программы</p>	<p>1. Становление воспитательной системы МОУ средней общеобразовательной школы № 67 с углубленным изучением отдельных предметов г.о. Самара как системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ открытой и адаптивной, являющейся органичной частью воспитательного пространства г.о. Самара ; ➤ реализующей воспитательный процесс на основе преемственности и развития мировой и отечественной духовной культуры, направленной на формирование гражданственности и патриотическое воспитание учащихся ; ➤ гуманистически ориентированной, для которой наиболее значимым результатом является развитие индивидуальности, творческого потенциала субъектов образовательного процесса; ➤ гарантирующей защиту прав личности на образование и свободу выбора образовательных программ; ➤ позволяющей достигнуть стабильно высоких образовательных результатов; ➤ высокого уровня профессиональной педагогической деятельности, основанной на связи с наукой, постоянном совершенствовании и высоких этических нормах; ➤ демократически управляемой. <p>2. Воплощение «Модели выпускника — 2014»</p>

IV. Этапы реализации программы

I этап: проектный.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, проанализировать и утвердить целевую программу «Гражданин и патриот малой Родины».
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностический инструментарий оценки эффективности реализации основных направлений программы.
5. Разработать систему организации ученического самоуправления.

II этап: практический.

Цель: реализация целевой программы «Гражданин и патриот малой Родины»

Задачи:

1. Ввести в школьный компонент учебного плана курсы: Духовное краеведение Самарской области (8-9 классы); Самарская область – субъект РФ (9 класс); Общество и я (6 кл.);
2. Оформить кабинет истории, обществознания и права.
3. Организовать работу клубов:
 - «Гражданин»
 - «Успех»
 - «Молодого избирателя»
 - Организация работы школы «Юный правоведа»
4. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.
5. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
6. Осуществлять подготовку и переподготовку педагогических кадров.
7. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, другими социальными партнерами.
8. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
9. Организовать проведение мониторинга эффективности Программы, информирования педагогов, учащихся, родителей о ходе и результатах реализации программы.
10. Участвовать в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результатов работы школы.
2. Организовать проведение коррекции затруднений в реализации программы.
3. Осуществить планирование работы на последующий период.

V. Условия реализации программы



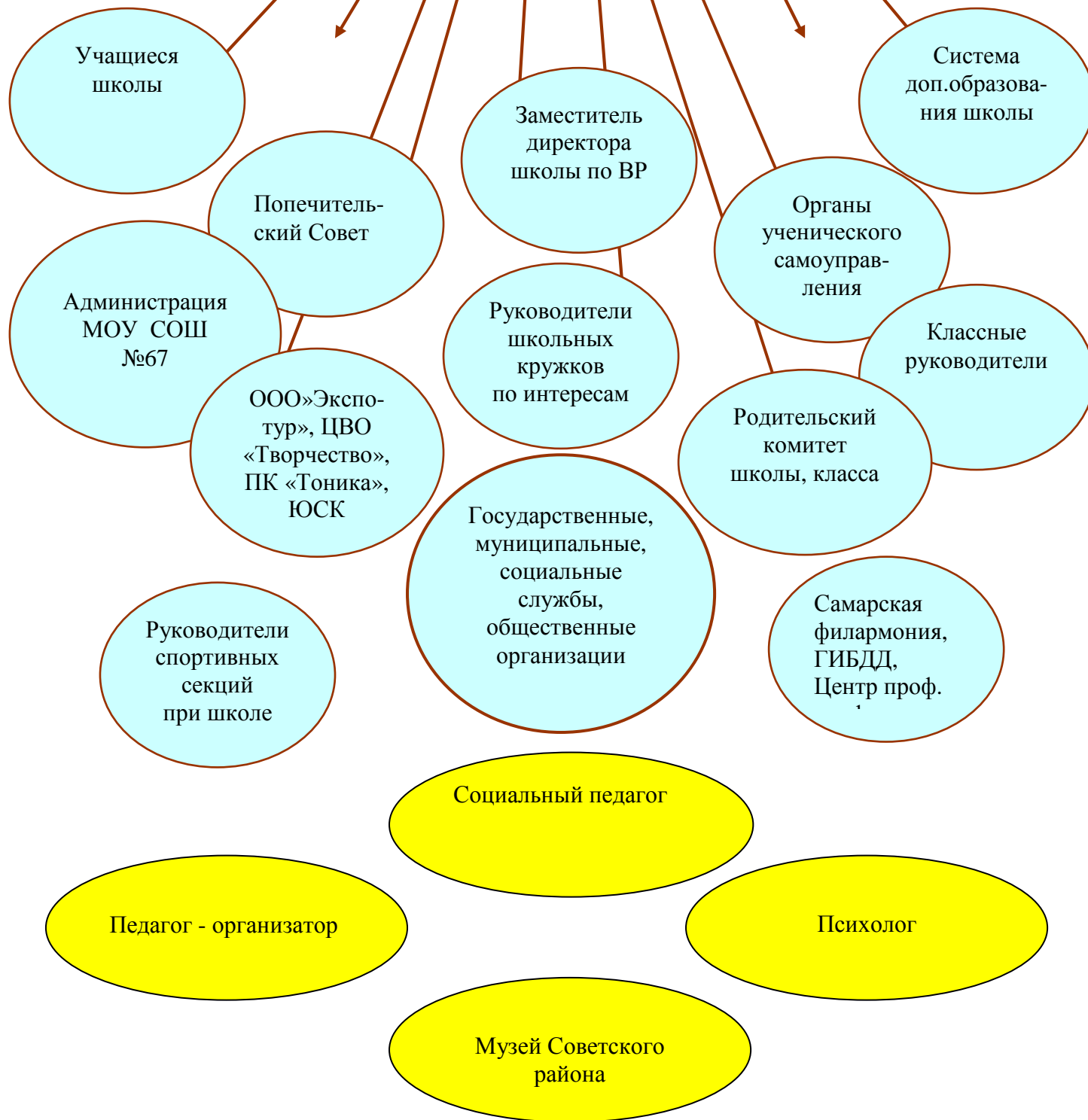
Внутренние и внешние условия реализации Программы



К внешним условиям относится сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями г.о.Самара, в рамках которого учащиеся школы приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, в создании единой воспитательной среды. Целенаправленно выстраивается школьная система внешних связей. (прилагается)

Участники программы «Гражданин и патриот малой Родины»



Организационные условия реализации Программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка предложений, аналитических материалов, рекомендаций по вопросам гражданско - патриотического воспитания	В течение всего периода	Администрация школы
2.	Проведение круглого стола «Формируем гражданские компетентности и морально – нравственные качества учащихся»	1-й этап реализации программы	Администрация школы, родительский комитет, социальные партнеры
3.	Создание нормативно – правовой базы реализации программы: - Новая редакция Положения о школьном самоуправлении; - Положение о Центре Гражданская инициатива; - Положения о клубе «Гражданин»; - Положения о клубе «Молодого избирателя»: - Положения о клубе «Успех»; - Положения о школе «Юный правовед».	2009-2010 год	Администрация школы
4.	Оформление кабинета истории, обществознания и права, его паспортизация	2009 -2010 год	Администрация школы
5.	Обеспечение оперативного руководства реализацией целевой Программы «Гражданин и патриот малой Родины»	В течение всего периода	Администрация школы
6.	Реконструкция музея Советского	2010 год	Администрация

	района		школы
7.	Анализ и обобщение результатов реализации Программы, разработка рекомендаций по совершенствованию гражданско-патриотического воспитания.	В течение всего периода	Заместитель директора школы по ВР

Материально техническая и финансовая поддержка программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Инвентаризация материально – технической базы школы (спортивный инвентарь, библиотечный фонд, видео материалов и фонограмм, прикладного материала для организации кружковой работы и т.п.)	2009 год	Администрация школы
2.	Привлечение спонсорских средств для финансирования программы (организаций, частных предпринимателей, представителей политических партий и др.)	Весь период	Администрация школы, Попечительский Совет, родительский комитет
3.	Оснащение кабинетов интерактивными досками, мультимедийным оборудованием	Весь период	Администрация школы
4.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря	Весь период	Администрация школы
5.	Дооборудование спортивных площадок во дворе школы	2010 – 2011 год	Администрация школы
6.	Обновление музейного фонда(музей Советского района)	Весь период	Совет музея

Методические условия реализации Программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Создание методических рекомендаций по реализации Программы	Весь период	Научно-методический Совет школы
2.	Ознакомление педагогов с нормативной базой реализации Программы	2006-2007 годы	Заместитель директора школы по ВР

3.	Знакомство с инновационными технологиями гражданско-патриотического воспитания.	Весь период	Заместитель директора школы по ВР, научно-методический Совет школы, МО классных руководителей
4.	Обобщение и распространение передового опыта осуществления Программы и подпрограмм (проектов).	Весь период	Заместитель директора школы по ВР, научно-методический Совет школы
5.	Оформление методического банка по теме Программы (разработка сценариев, создание фонда презентаций, фото- видео-материалов)	Весь период	Заместитель директора школы по ВР, научно-методический Совет школы, МО классных руководителей
6.	Создание памятки родителям по формированию у ребенка гражданско – патриотических качеств	2010 год	Заместитель директора школы по ВР
7.	Работа методического объединения классных руководителей	Весь период	Заместитель директора школы по ВР
8.	Проведение социологических исследований и мониторинга гражданско – патриотического воспитания учащихся	Весь период	Заместитель директора школы по ВР
9.	Работа родительского лектория	Весь период	Педагог-организатор

Кадровые условия реализации Программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечение профессионального и личностного роста педагогов школы через организацию мероприятий обучающего, аналитического и методического характера	В течение всего периода	Администрация школы

	(школа классных руководителей и др.)		
2.	Участие педагогов школы (преподавателей истории, обществознания, ОБЖ, физической культуры, литературы, руководителя краеведческого кружка) в семинарах, конференциях, круглых столах по вопросам гражданско – патриотического воспитания	В течение всего периода согласно планам работы	Администрация школы
3.	Прохождение курсов повышения квалификации , дистанционных курсов обучения	В течение всего периода	учителя
4.	Участие педагогов школы в городских, областных, республиканских конкурсах гражданско - патриотической тематики (социальное проектирование, социальная реклама, реферативные чтения, рождественские чтения и др).	В течение всего период	учителя

VI. Оценка эффективности программы

Оценка эффективности целевой Программы «Гражданин и патриот малой Родины» обеспечивается:

- средствами общественного контроля через публичный доклад школы, «Дни открытых дверей», конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией школы, департаментом образования администрации г.о. Самара и др.;

- регулярным обсуждением хода реализации в методических объединениях, на совещаниях;

- проведением диагностической работы в ходе внедрения программных мероприятий в практику воспитания школы;

- координацией исполнения Программы администрацией района , департаментом образования администрации г.о. Самара, родительской общественностью;

- разработкой локальных актов, методических материалов, направленных на совершенствование системы воспитания в образовательном пространстве Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №67 с углубленным изучением отдельных предметов »;

- подготовкой и информационным обеспечением кадров, ведущих работу по реализации целевой Программы «Гражданин и патриот малой Родины», объединением их усилий в рамках проблемно-творческих групп, временных творческих и научно-исследовательских коллективов, общественных организаций;

- через коммуникативные средства общения: Интернет;
- участием в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах гражданско – патриотической направленности.

VII. Содержание программы

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание это не только военно-патриотическое, а и художественное, экологическое, туристско-краеведческое, спортивно-оздоровительное, трудовое, развитие творческих детских инициатив и т.д.

Модель гражданско-патриотического воспитания детей в воспитательно-образовательном процессе школы представляет собой совокупность последовательных целесообразных взаимодействий администрации, учителей и школьников и направлена на накопление опыта деятельности и сотрудничества, достижение прогнозируемого результата. Она ориентирована на конструктивное и результативное взаимодействие субъектов воспитательно-образовательного процесса. С точки зрения содержания, она нацелена на развитие всех субъектов образовательного процесса. С точки зрения формы, она учитывает потребности субъектов в самораскрытии и саморазвитии и предоставляет различные организационные формы воспитательно-образовательного процесса.

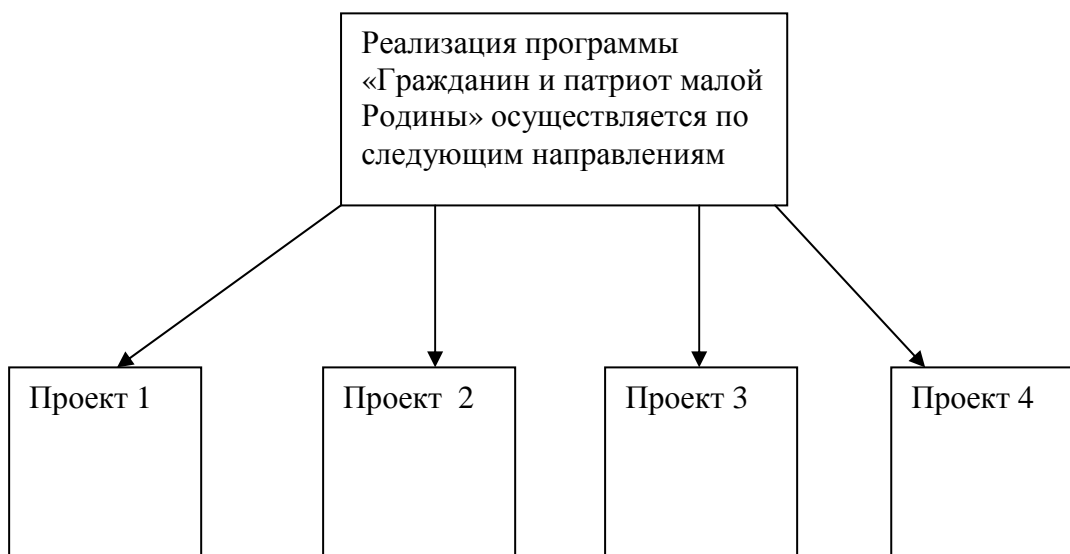
1. Принципы организации гражданско – патриотического воспитания

- **Принцип целостно-смыслового равенства**, заключающийся в наличии у учителя и обучающихся общей цели, интересной совместной деятельности, одинаковых взглядов на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является реализация принципа субъект-субъектных отношений.
- **Принцип непрерывности и системности** воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.
- **Концептуальные принципы совместного образования** (демократизация, гуманизация). Обязательный учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде,

обеспечение в образовательном процессе личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.

- **Принципы организации и самоорганизации**, предполагающие включенность субъекта воспитания в этот процесс (активность учащегося, его мотивированность, готовность к сотрудничеству, способность к творчеству и коммуникативность).
- **Принцип развития**, обеспечивающий движение воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

2. Направления деятельности



ПРОЕКТ1. « Научно-методическое сопровождение воспитательного процесса».

ПРОЕКТ2. «Семья и школа: партнерство в воспитательном процессе».

ПРОЕКТ3. « Гражданственность и патриотизм – основа воспитательной политики школы и государства».

ПРОЕКТ4. «Дополнительное образование как фактор творческой самореализации личности школьника».

3. План реализации программы

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МОУ СОШ №67 с углубленным изучением отдельных предметов, а также тесное сотрудничество со всеми заинтересованными учреждениями города (смотри схему)

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, районные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, областных, всероссийских конкурсах.

➤ **ПРОЕКТ1 « Научно-методическое сопровождение воспитательного процесса».**

Задачи:

- Знакомство с различными формами и методами формирования гражданских качеств подрастающего поколения
- Оценка перспектив развития гражданско-патриотического воспитания на различных ступенях обучения школьников
- Интеграция общего и дополнительного образования в вопросах формирования гражданско-патриотического воспитания школьников

Формы и методы работы:

- Курсы повышения квалификации
- Работа творческой группы
- Беседы
- Круглые столы
- Акции

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Научно-методическое сопровождение гражданско-патриотического воспитания школьников	1. Создание творческой группы педагогов по обучению классных руководителей и учителей школы методам и формам гражданско-патриотического	Февраль 2010 года	Обеспечение условий для развития компетентности педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания

	<p>обеспечению гражданско-патриотического воспитания школьников на разных ступенях обучения .</p> <p>5. Повышение квалификации педагогов по данному направлению.</p> <p>6. Участие педагогов и воспитанников школы в акциях регионального, муниципального уровня, способствующих формированию гражданских и патриотических качеств школьников.</p> <p>7. Разработка диагностического инструментария по оценке уровня сформированности гражданских и патриотических качеств школьников.</p> <p>8. Проведение мониторинга уровня развития гражданских и патриотических качеств школьников.</p> <p>9. Оформление заявки на проведение городской конференции «Гражданское и патриотическое воспитание школьников».</p> <p>10 Подготовка, проведение</p>	<p>По графику СИПКРО, МОУ ДОПК ЦРО и др. По плану</p> <p>2009-2010 уч.г.</p> <p>По графику</p> <p>2011 год</p> <p>2011-2012 уч.г.</p>	
--	---	---	--

	конференции «Гражданское и патриотическое воспитание школьников». 11. Публикация материалов конференции.	2011-2012 уч.г.	
--	---	--------------------	--

➤ **ПРОЕКТ 2 «Семья и школа: партнерство в воспитательном процессе».**

Задачи:

- Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
- Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
- Включение родителей в работу по реализации целевой программы школы «Гражданин и патриот малой Родины» . Создание благоприятных условий для физического и физиологического развития учащихся, для формирования здорового образа жизни.
- Создание здоровьесберегающей образовательной среды.
- Предупреждение втягивания детей в нездоровый образ жизни, в алкоголизм и наркоманию.

Формы и методы работы:

- Родительские собрания
- Индивидуальные консультации
- Совместные праздники
- Родительский лекторий
- Классные часы
- Работа спортивных секций
- Турниры, состязания, первенство
- Спортивные праздники, дни здоровья

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Я и моя семья.	1. Участие в конкурсе «Моя родословная» 2. Создание	В течение года	Осознание обучающимися семьи как

	<p>презентаций «Профессии моих родителей»</p> <p>3. Празднование Дня матери: организация выставок «Руками мамы», выставки рисунков «Профессия моей мамы», «Портрет моей мамы», фотоконкурса «Мамины глаза»</p> <p>4. Организация семейных классных праздников</p> <p>5. Празднование Дня семьи</p> <p>6. Проведение школьных соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p>7. Проведение общешкольного праздника «Семья»</p> <p>8. Конкурсы писем: «Я люблю свою маму», «Об отце говорю с уважением».</p> <p>9. Проведение родительских конференций.</p> <p>10. Проведение классных родительских собраний.</p> <p>11. Работа родительского комитета школы.</p> <p>12. Работа родительского лектория.</p> <p>13. День открытых дверей</p>	<p>Январь – апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Ежегодно</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь 2010 года</p> <p>Ежегодно</p> <p>Не реже 2-х раз в год</p> <p>Не реже 1 раза в четверть</p> <p>Согласно плану работы</p> <p>Согласно плану работы 2 раза в год</p> <p>Ежегодно</p>	<p>важнейшей жизненной ценности</p> <p>Формирование потребности в совместной деятельности в кругу семьи</p>
--	--	---	---

<p>Здоровье – твоё богатство и безопасность Родины</p>	<p>1.Работа спортивных секций.</p> <p>2.Проведение Дня здоровья.</p> <p>3. Школьные соревнования по игровым видам спорта и легкой атлетике;</p> <p>4.Спартакиада школьников и их родителей «Белая ладья».</p> <p>5. Соревнования по зимним видам спорта.</p> <p>6. Турниры по настольному теннису, баскетболу на призы дирекции школы и спонсоров.</p> <p>7.Спортивный турнир «Веселые старты» (1-4 классы).</p> <p>8. Дружеские матчевые встречи с командами школ города и выпускников школы.</p> <p>9. Школа выживания.</p> <p>10.Профилактические беседы школьного медика по предупреждению распространения заболеваний.</p> <p>11.День знаний</p>	<p>По графику</p> <p>Ежегодно По графику</p> <p>По графику</p> <p>По графику</p> <p>По графику</p> <p>По графику</p> <p>Январь-февраль</p> <p>Январь-февраль</p> <p>Март</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Уважение к своему здоровью, здоровью своего народа.</p> <p>Подготовка школьников к физическому труду и будущей службе в армии; закрепление в психике ребенка стремления к здоровому образу жизни и здоровому развитию тела</p>
---	---	---	---

➤ **Проект 3 «Гражданственность и патриотизм – основа воспитательной политики школы и государства»**

Задачи:

- Использовать региональный компонент в содержании образования и воспитания учащихся;
- Создать условия для развития образовательных способностей личности;
- Повысить интерес к творчеству;
- Сформировать гражданские компетентности;
- Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
- Формировать культуру проявления гражданской позиции.
- Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы и методы работы:

- Уроки истории, обществознания, права, элективные курсы;
- Проектная деятельность;
- Предметные недели;
- Классные часы;
- Ролевые и деловые игры;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Акции и др.

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Гражданское образование	1. Введение в учебный план предметов:	2010 год 2010 год 2011 год	Формирование у учащихся гражданских компетентностей, духовно – нравственных ценностей, экономического мышления, нравственных идеалов и правовых норм.
	- Духовное краеведение Самарской области (8-9 классы);		
	- Самарская область – субъект РФ (9 класс);		
	- Общество и я (6 кл.);		
	Элективных курсов:		

	<p>- «Подросток и закон» - «Изучаем Конституцию» (9 класс) - Основы экономических знаний (10-11 кл.); - право (10 -11 классы 2. Проведение предметных недель социальных дисциплин. 3. Проведение научно – практических конференций 4. Работа научного общества учащихся 5. Участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня по вопросам гражданского образования 6. Подготовка и проведение тренинг фестивалей</p>	<p>2010 год 2010 год 2010 год 2010-2011 годы Апрель 2010-2014г.г. В течение года В течение года В течение года В соответствии с графиком Май 2010-2014 г.г.</p>	
--	---	--	--

<p>Воспитываем патриота и гражданина</p>	<p>«Мой выбор- успех»</p> <p>1. Знакомство с государственной символикой, школьной символикой.</p> <p>2. Формирование Центра «Гражданская инициатива».</p> <p>3. Создание системы работы Центра «гражданская инициатива»</p> <p>4. Организация конкурса «Герб, гимн школы».</p> <p>5. Работа клубов: - «Гражданин» - «Успех» - «Молодого избирателя»</p> <p>6. Участие в городском этапе всероссийского конкурса «Я – гражданин России».</p> <p>7. Проведение вахты памяти.</p> <p>8. Смотр строевой песни.</p> <p>9. Военизированная игра «Зарница».</p> <p>10. «Я – гражданин России» торжественное вручение паспортов.</p> <p>11. Усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных</p>	<p>Сентябрь 2009-2010 уч.г.</p> <p>Декабрь 2010 года</p> <p>2010-2014 г.г.</p> <p>Декабрь</p> <p>По графику</p> <p>По графику</p> <p>Февраль, май 2010-2014 г.г.</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Постоянно</p> <p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>Гармоничное развитие личности учащегося, ее успешная социализация, воспитание школьников в духе демократических ценностей, выработка и реализация умений и навыков активного и ответственного участия в жизни общества и государства.</p>
---	---	---	--

	<p>дисциплин.</p> <p>12.Фестиваль детского творчества «Я люблю тебя, Россия».</p> <p>13.Мероприятия ко Дню народного единства.</p> <p>14.Мероприятия ко Дню Конституции.</p> <p>15.«Афганистан болит в моей душе».</p> <p>16. Дискусии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Если не я, то кто же?» (9-11 классы); -«Можно ли быть свободным без ответственности?» (10 класс) <p>17. Брейн-ринг «Основной закон нашей жизни».</p> <p>18. Встреча старшеклассников с депутатами городской Думы представителями общественных организаций и др. (согласно плану).</p> <p>19. Экскурсии в Губернскую Думу.</p> <p>20. Работа музея Советского района.</p> <p>21. Экскурсии в музеи, по историческим и памятным местам нашей Родины.</p> <p>22. Общешкольные</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p>	
--	--	---	--

	<p>акции:</p> <p>- «Дом без одиночества» (ко дню пожилого человека);</p> <p>-«Милосердие» (ко дню инвалидов);</p> <p>27. Конференция «Современное общество и новые нравственные качества. Как их воспитать?»</p> <p>28. Тематические классные часы:</p> <p>-«Человек и профессия»;</p> <p>-«Кем быть и каким быть?»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Январь</p> <p>По графику</p> <p>По графику</p>	
	<p>Формируем духовно – нравственные ценности</p> <p>1. Рождественские общеобразовательные чтения.</p> <p>2.Участие в городских и школьных творческих конкурсах.</p> <p>3.Организация работы кружков:</p> <p>- вокального;</p> <p>- танцевального.</p> <p>4. Музыкальные гостиные и вечера</p>	<p>Ноябрь – декабрь</p> <p>Весь период</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Возрождение, сохранение и приумножение культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России и Самарским регионом. Воспитание у учащихся вкуса читателя, слушателя, зрителя.Формирование умения, потребности и</p>

	<p>отдыха.</p> <p>5. Посещение выставок и театральных спектаклей.</p> <p>6. Проведение праздника «Проводы Масленицы»</p> <p>7. Проведение фестиваля школьных талантов.</p> <p>8. Проведение выставок детского творчества.</p> <p>9. Проведение фестиваля фольклорной песни.</p> <p>10. Конкурс социальных проектов «Уголок России – отчий дом», посвященный 425-летию г. Самара</p>	<p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>Октябрь – февраль</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>2010-2011 уч.г.</p>	<p>привычки создавать прекрасное</p>
--	---	---	--------------------------------------

➤ ПРОЕКТ4 «Дополнительное образование как фактор творческой самореализации личности школьника».

Задачи:

- Создать условия для самореализации каждого ученика
- Актуализировать демократические установки в жизнедеятельности школьного сообщества
- Развить лидерские качества и привлечь членов школьного самоуправления к решению социально значимых проблем
- Научить сотрудничать с социумом
- Включить школьников в реальные социально значимые дела.

Формы и методы работы:

- Форумы;
- Акции;
- Тренинги;
- Занятия

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Формируем коммуникативные компетентности	1.Форум старшекласников.(2 раза в год) 4. Конкурс «Лучший класс». 5. Посвящение в старшекласники 6. Работа органов ученического самоуправления. 7. Выпуск газеты «_____» и радиогазеты «_____». 8. Деловая игра «День самоуправления» (2 раза в год). 9. Взаимодействие с (сотрудничестве) 10.Общешкольный фестиваль старшекласников «Молодежь и волонтерское демократическое движение». 11. Тренинг «Я – лидер» 12. Круглый стол «Ученическое самоуправление – достойно уважения»	Сентябрь, январь Октябрь Сентябрь В течение года Постоянно Октябрь, февраль Постоянно Постоянно Октябрь Апрель	Создание интегрированной системы воспитания и обучения, способствующей развитию личности. Готовность выпускников к жизни и труду в условиях демократического общества.

<p>Дополнительное образование как фактор творческой самореализации личности</p>	<p>13. Школа актива</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Создание системы дополнительного образования в школе, способствующей Самореализации личности учащихся</p>
	<p>14. Организация дежурства по школе</p>	<p>Постоянно</p>	
	<p>1.Провести мониторинг по изучению запросов школьников в сфере доп.образования</p>	<p>Октябрь</p>	
	<p>2. Изучить возможности школы: кадровые, материально-технические по обеспечению школьников доп.образованием</p>	<p>В течение года</p>	
	<p>3.Сформировать систему доп.образования в школе, соответствующую запросам учащихся</p>	<p>В течение года</p>	
<p>4. Средствами системы доп.образования школы воспитывать гражданские и патриотические качества личности школьника</p>	<p>Постоянно</p>	<p>В соответствии с графиками</p>	
<p>5. Принимать участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня школьникам – участникам системы доп.образования школы</p>			

VIII. Прогнозируемый результат

В результате реализации Программы «Гражданин и патриот малой Родины» ожидается:

1. Становление воспитательной системы МОУ средней общеобразовательной школы № 67 с углубленным изучением от дельных предметов г.о. Самара как системы:

- открытой и адаптивной, являющейся органичной частью воспитательного пространства г.о. Самара ;
- реализующей воспитательный процесс на основе преемственности и развития мировой и отечественной духовной культуры, направленной на формирование гражданственности и патриотическое воспитание учащихся ;
- гуманистически ориентированной, для которой наиболее значимым результатом является развитие индивидуальности, творческого потенциала субъектов образовательного процесса;
- гарантирующей защиту прав личности на образование и свободу выбора образовательных программ;
- позволяющей достигнуть стабильно высоких образовательных результатов;
- высокого уровня профессиональной педагогической деятельности, основанной на связи с наукой, постоянном совершенствовании и высоких этических нормах;
- демократически управляемой.

2. Воплощение «Модели выпускника — 2014»

Идеальная модель выпускника школы № 67 - это носитель общечеловеческих традиций, чувства патриотизма, любви к России, высоких гражданских ценностей. Он руководствуется в своих действиях

нравственными принципами, свободен от конъюнктурных влияний в выборе поведения, ответственен перед совестью.

Стремится к творческому самоутверждению и самовыражению, созданию материальных и духовных благ во имя и во благо своего Отечества. Он заботится об охране природы, нравственной чистоте общества. Такой человек непримирим ко злу в любых его проявлениях: войне, кровопролитию, национальной розни, преступности, несправедливости, но способен всегда встать на защиту рубежей своей Родины.

Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание ее социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования, включающей:

1. Культурный и научный кругозор и широту мышления.
2. Патриотизм.
3. Готовность способствовать процветанию России.
4. Физическую развитость, физическое и психологическое здоровье.
5. Умение жить в условиях рынка и информационных технологий.
6. Уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой.
7. Наличие коммуникативной культуры.
8. Готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования.
9. Способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе национально-духовных традиций народов России.