



СУББОТА
26 НОЯБРЯ, 2011
№441 (27876)

СПЕЦВЫПУСК

Руководитель управления начального, основного, среднего общего образования и информационного обеспечения департамента образования администрации г.о. Самара Вера ХАЛАЕВА:
«Главный критерий оценки образовательного учреждения – стабильные успехи учащихся».



Жюри решило не объявлять тройку лидеров, а рекомендовать на региональный уровень сразу восемь призеров. Это Самарский технический лицей, лицей «Созвездие», школы №№ 36, 67, 74, 55, 93 и 170.

165

общеобразовательных учреждений находятся в ведомстве департамента образования администрации г.о. Самара

Мир больших возможностей

Технический лицей воспитывает человека новой России

Блестящие результаты на конкурсе городского округа Самара «Школа года» показал лицей «Технический». Критерием эффективности этого МОУ является образовательная парадигма, в основе которой – целостный подход к учебно-воспитательному процессу и подготовке выпускника, соответствующего современным общественным вызовам.

17

В центре школьной вселенной

«Образование, здоровье, успех» – девиз МОУ СОШ №67

Реализация этих целей нашла отражение в педагогической работе по формированию ключевых компетентностей: в методике «Самореализация личности школьника в образовательном пространстве», в уникальной системе по здоровьесбережению «Здоровый школьник – это возможно», в авторских программах «Воспитание успешной личности», «Гражданин и патриот малой Родины».

18

Идея всероссийского масштаба

Победа в конкурсе «Школа года» стала для 36-й подарок к 45-летию



По словам директора Валентины Давыдовой, такое высокое звание – дело не одного года работы. Ее коллектив привык постоянно развиваться, двигаться вперед, осваивать новые направления работы: помимо углубленного изучения нескольких предметов в школе разрабатываются инновационные проекты, осваиваются и распространяются прогрессивные образовательные технологии, проводятся семинары для коллег.

18

Конкурс - это «игра» для развития и роста

Восемь самарских школ признаны лучшими в городе



На днях завершился окружной этап Всероссийского конкурса «Лучшая школа года - 2011», в котором приняло участие больше десятка учебных заведений областного центра. Компетентное жюри, внимательно изучив заявки участников, приняло довольно неожиданное для многих решение. И назвало сразу несколько победителей. О том, как принималось это решение, корреспонденту «ВК» рассказала член конкурсной комиссии, руководитель управления начального, основного, среднего общего образования и информационного обеспечения городского департамента образования Вера Халаева.

Ирина МЕДВЕДЕВА

- С чего начинался конкурс «Лучшая школа года», и изменилось ли его значение сегодня?

- Конкурс появился, когда у нас в стране была тяжелая демографическая ситуация и школам приходилось бороться буквально за каждого ученика. А для этого нужно было себя активно рекламировать, чтобы о тебе не только узнали, но и захотели в твою школу привести детей. Конкурс для этого – самый подходящий формат. Кстати, сейчас он приобретает еще большее значение. Почти у каждой школы есть своя программа развития, свои методические новинки, дости-

жения. Поэтому основная цель конкурса «Лучшая школа года» – найти самые интересные проекты в наших самарских школах и показать их всему педагогическому сообществу. Ведь сегодня большинство учебных заведений варятся в собственном соку и не знают, что творится в соседних школах. К тому же, когда коллектив собирается и совместно работает над какой-то идеей, это объединяет людей, развивает их профессионально, заставляет искать что-то новое, находить и применять на практике. Отчего работа становится гораздо интереснее.

16

15

- Как и кто оценивает участников конкурса?

- Есть специальная критериальная таблица, где по нескольким разделам оценивается работа школы. Это итоговая аттестация, квалификация педагогов, наличие программы развития, уровень воспитательной работы, обобщение опыта учителей и школы на разных уровнях. Но так как задача любой школы — это, в первую очередь, обучение детей, то главный критерий оценки образовательного учреждения — стабильные успехи учащихся. Кроме того, на этом конкурсе нет градации между участниками. Вне зависимости от того, лицей это или гимназия, оценивают их по единой системе, как общеобразовательные школы. То есть учреждениям важно показать положительную динамику своего развития. Может, у лицей в силу каких-то обстоятельств выше результат, но он стабильный. А какая-то школа показывает сумасшедшую динамику роста, и пусть она пока не доросла до уровня лицей, но благодаря своим темпам развития очень скоро его догонит. А это значит, что в школе нашли какие-то новые методы и подходы к обучению. Оценивает участников примерно один и тот же состав профессионального жюри, в который непременно включают разных представителей общественности.

- Есть ли какие-то отличительные моменты конкурса этого года? Чем удивили участники?

- Обычно на окружной этап конкурса, являющийся подготовительным к областному и всероссийскому, подается не



Вера Халаева уверена, что успешность школы зависит от ее директора

более 15 заявок, поскольку грамотный подбор материалов — это большая работа для любого педагогического коллектива. В этом году были очень интересные, но ровные работы, и, так как областной этап не требует победителя на уровне города, то члены жюри решили не объявлять тройку лидеров, а рекомендовать на региональный уровень сразу восемь призеров. Это Самарский технический лицей, лицей «Созвездие», школы №№ 36, 67, 74, 55, 93 и 170. Каждая школа сама по себе уникальна, почему и трудно выбрать лучшую. К примеру, 67-я — это стабильная, результативная, основательная школа, делающая упор на развитие направления здоровьесбережения. Очень много интересных моментов в работе Технического лицей. Там

высокие результаты по всем показателям. «Созвездие» — одна из школ, показывающая очень интенсивный рост и высокий уровень обучения. Она уже стала лицеем, и здесь очень разнообразная сеть дополнительного образования. Школа №36 первой создала интернет-газету, в которой задействованы представители стран СНГ и т.д. Про каждого призера можно сказать что-то яркое.

- Что вкладывается в понятие «лучшая школа»? И от чего зависит успешность учебного заведения?

- К сожалению, в рамках конкурса приходится придерживаться строгих критериев и оценивать работу участников исключительно по предоставленным на конкурс документам. Но это не значит, что решения

принимаются дистанционно. Когда мы приходим в школу, то оказываемся в совершенно уникальной атмосфере. В каждой школе есть свой дух, некая аура семейственности, где все друг друга любят, понимают, поддерживают. Здесь важно все: состояние уюта, комфорта, настроения детей, педагогов. Порой бывает, что школа не такая современная и известная, но там особо располагающая для учебы, нахождения и гармоничного развития обстановка. А это один из основных показателей. Ну, а успешность школы, на мой взгляд, в первую очередь зависит от ее директора. Руководитель должен создать комфортные условия, привлечь хороших педагогов, сплотить их в крепкий, деятельный коллектив с отличным микроклиматом, поза-

ботиться о профессиональном росте, завоевать доверие детей и их родителей, доказывая успешность учителей и выстраивая развитую сеть дополнительного образования. Когда директор не только думает над всеми этими пунктами, но и методично их решает, школа становится успешной.

- Какие закономерности прослеживаются в развитии самарских школ в последнее время?

- Когда ты вступаешь в конкурентную борьбу, готовишься, то мобилируются все силы, нарабатывается положительный опыт, улучшается результат, появляется соревновательный дух, и уже невозможно остановиться, поскольку тебе хочется чего-то нового, хочется достичь еще более высоких результатов. А, уже имея высокий результат, скатываться на прежние позиции стыдно. Анализируя работу участников, могу с уверенностью сказать, что, поучаствовав в конкурсе, любая школа начинает развиваться, проявлять себя и в итоге становится лидером по тем или другим критериям. За год конкурс не может охватить все учебные заведения, поэтому в течение времени у всех школ есть возможность показать себя, тем более что победители и призеры могут повторно участвовать только через три года.

Поэтому не надо лениться принимать участие в конкурсах. Они, как и новые реформы, являются двигателем прогресса, дают возможность быть в тонусе, все время стремиться к чему-то новому, изучать и внедрять передовые технологии, добиваться положительного результата. Конкурс — это игра, но в то же время — это интересный способ развития и роста.

Лидеры в образовании

Лицей «Созвездие» уверенно смотрит в будущее

Жизнь в самарском лицее «Созвездие» №131 всегда увлекательная, бурная, насыщенная интересными событиями. Здесь детей с первого класса учат быть первыми во всем. Посоревноваться в знаниях и творчестве лицей приглашает к себе учащихся других самарских школ. В этих многочисленных конкурсах на счету лицеистов и их педагогов уже немало достижений. А конец года — хорошее время для того, чтобы подвести промежуточные итоги работы.

Светлана МИНАЕВА

Всегда в движении

Педагогический коллектив во главе с директором лицей Людмилой Басис поставил задачу создать максимально комфортные условия для того, чтобы дети могли реализовать себя не только в учебе, но и в искусстве, спорте, общественной работе. «Созвездие» всегда стремилось к развитию и постоянно работает в режиме экспериментальной площадки по самым разным направлениям.

В нынешнем году в лицее стали проводить курсы для самарских учителей по исследовательской деятельности. Здесь заработала «Школа-лаборатория» по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся на разных ступенях обучения, а также «Стажировочная площадка» — по развитию личностных качеств учащихся в урочной и внеурочной деятельности. К слову, «Созвездие» уже второй год работает по новым федеральным образовательным стандартам (ФГОС).

В лицее выстроена целая система поддержки талантливых детей. Изучая окружающий мир, ребята развивают и свои способности. «Речь идет о воспитании совершенно нового человека», — поясняет Людмила Басис. — Его мировоззрение должно быть сформировано таким образом, чтобы он умел учиться, а затем и применять свои знания на практике. Чтобы он стал настоящим лидером».

Городской Центр развития образования в нынешнем году, как и в прошлом, проведет в лицее две научно-практические конференции: «Я — исследователь» для учащихся 5-7 классов и «Первые шаги в науку» для 1-4 классов. Уже второй год по инициативе «Созвездия» проходят новые олимпиады, на которые приглашают детей из всех городских школ. Это «Эрудит» для 2-4 классов, предметная научно-практическая конференция «Научная Одиссея» для 8-11-х, предметная олимпиада по химии «Солнечный Гелиос». Совместно с Самарским государственным университетом проводится олимпиада «Человек. Природа. Обще-



Лицей постоянно работает в режиме экспериментальной площадки

ство». Лицей стал инициатором конкурса «Танцевальная мозаика», на который также приглашают всех желающих.

В этом году лицей участвовал в региональном конкурсе «Система работы образовательных учреждений с одаренными детьми» и победил в номинации «Профессиональное мастерство педагогов». «Созвездие» стало лауреатом городских этапов региональных конкурсов «Образовательное учреждение — центр инновационного поиска» в номинации «Система поддержки и развития одаренных воспитанников» и «Лучшая школа Самарской области».

Гражданская позиция

Каждый год лицеисты участвуют в социально значимом проекте «Гражданин». 1 сентя-

бря первоклассники вместе с гостями из городской и областной администрации заложили на территории лицей рябиновую аллею. Эту инициативу подхватили старшеклассники — малышам нужна спортплощадка. Это очень актуально для школы — дети проводят в ней много времени. А поиграть, заняться спортом на свежем воздухе — негде. Инициативные лицеисты побывали на приеме и в городской администрации, и в областной. Не денег у чиновников просили, а чтобы лицей включили в госпрограмму по обустройству таких площадок для детей. С таким напором и гражданской позицией, думается, все у них получится.

Во всей этой кипучей лицейской жизни во главе всех новшеств и экспериментов, всегда

позитивных и эффективных — Людмила Басис. Ее самоотверженный труд на благо своего детища — лицей «Созвездие», районного и городского образования, высоко оценила администрация Советского района Самары. Портрет Людмилы Борисовны не так давно поместили на районную Доску Почета. Там есть фото и еще одного педагога лицей — руководителя клуба авторской песни «Жигули» Ирины Высокой.

«В нашем образовании сейчас работают оптимисты, — и в шутку и всерьез говорит Людмила Басис. — Если постоянно думать о сложностях, нам воспитанием детей заниматься будет некогда. Да и школам сейчас власть активно помогает. Поэтому мы с надеждой и оптимизмом смотрим в будущее».

Мир больших возможностей

Технический лицей воспитывает человека новой России

Блестящие результаты на конкурсе городского округа Самара «Школа года» показал лицей «Технический». Критерием эффективности этого МОУ является образовательная парадигма, в основе которой — целостный подход к учебно-воспитательному процессу и подготовке выпускника, соответствующего современным общественным вызовам.

Людмила КРУГЛОВА

Сильные ресурсы

Лицей создан в 1990 году как образовательное учреждение инновационного типа для углубленной подготовки учащихся по математике, физике, информатике, химии, черчению. Основной корпус базируется в здании, известном как «дом Нуйчева», которое было построено в 1900 году для нужд самарского просвещения. Очевидно, сама история послужила фундаментом для качественного образования.

С 2001 года новую концепцию развития реализует директор лицея, почетный работник общего образования **Игорь Бочков**. Чтобы стать конкурентоспособным учебным заведением, необходимо было расширить лицей, и энергичный руководитель добился выделения дополнительных помещений в Промышленном районе. Как результат, за эти годы существенно увеличилось число учащихся - со 175 до 950 человек.

Кроме средней школы стали работать начальная и основная. Силами педагогического коллектива осуществляется учебный процесс в детском лечебном санатории.

Команда профессионалов, интенсивно внедряя инновационные технологии, способна решать сложнейшие педагогические задачи. Среди учителей — шесть победителей ПНПО, два педагога — обладатели гранта Фонда Зимина «Наставник будущих ученых», 70% сотрудников имеют высшую и первую квалификационные категории. Качественное преподавание дает возможность выпускникам поступать в престижные вузы не только в Самаре, но и в Москве.

МОУ лицей «Технический» побеждало в рамках ПНПО три года подряд, это тоже редкий результат среди образовательных учреждений.

Надежная смена

«Мы разработали комплексную программу формирования



Новую концепцию развития лицея реализует директор Игорь Бочков

выпускника, решающую триединую задачу, - говорит Игорь Александрович. — Образование, здоровьесбережение и социализация рассматриваются в соответствии с требованиями времени и национальной образовательной доктриной.

Много лет лицей входит в десятку лучших школ области по результатам ЕГЭ, только в прошлом году более 80 баллов выпускники набрали 60 раз. Учащиеся становятся победителями и призерами олимпиад и научно-практических конференций различного уровня.

Учебное заведение в режиме эксперимента реализует непрерывную систему образования «школа — вуз — предприятие». Заключен четырехсторонний до-

говор между лицеем, СамГТУ, ОДУ «Средняя Волга» и фондом энергетиков «Надежная смена». Будущие энергетики обучаются по целевым программам и получают стипендии фонда.

Немаловажно, что при отборе в профильные классы учитывается не только потенциал ученика, но и его нравственные качества. По словам директора, воспитание человека новой России должно строиться с учетом его духовного и физического состояния. Оздоровительным программам здесь придается огромное значение, особый упор делается на антиникотиновую пропаганду. Игорь Бочков утверждает, что в лицее нет курящих студентов, более того, это одно из условий обучения.

На благо общества

Сильной позицией «Технического» являются программы по социализации лицеистов. Воспитать личность, обладающую высокой культурой и гражданской ответственностью, — основная задача педагогического коллектива. Лицей является экспериментальной площадкой по гражданскому образованию, как результат - учащиеся неоднократно побеждали в рамках социального проекта «Гражданин», дважды завоевывали первое место на всероссийском уровне и удостоились президентских премий. Надо отметить, в том, что в городе появилась реклама социального характера, есть частица усилий лицеистов, которые сумели донести до законодательного собрания свои гражданские инициативы.

В лицее открыт Музей в честь парада 7 ноября 1941 года, где воссоздана панорама события и собран уникальный исторический материал. Колоссальная патриотическая работа стала еще одним звеном в большом деле по воспитанию подрастающего поколения.

Здесь бережно хранят и развивают традиции, следуя принципу «Лицей — это не стены, лицей — это люди». Таким образом, в учебном заведении создано единое образовательное пространство, наполненное ценностями смыслами, способствующими становлению успешного выпускника.

Сеять разумное, доброе, вечное

Коллектив школы №93 создает благоприятные условия для учеников

Плодотворная работа педагогической команды отмечена на окружном конкурсе «Школа года». Системными характеристиками одной из лучших школ являются совершенствование учебного процесса в соответствии с требованиями времени, поиск технологий, направленных на воспитание нравственных качеств ученика, обладающего высоким уровнем адаптации в современном обществе.

Людмила КРУГЛОВА

Школьный город-сад

По результатам подготовки к нынешнему учебному году СОШ №93 является одной из лучших в Промышленном районе. С этого года она включена в эксперимент по улучшению школьного питания, полностью обновлен пищеблок, установлен пароконвектомат для приготовления здоровой пищи, 80% детей получают горячее питание.

Приятно, когда техническая сторона вопроса усиливается эстетическим восприятием. Школа напоминает цветущий сад: кабинеты, коридоры и даже спортивный зал оживляют красиво подобранные композиции растений. На стенах - выразительные фотоснимки, авторы - директор **Владимир Петрушкин** и учителя, которые признаются, что на творчество их вдохновил руководитель. Все, кто впервые переступают порог школы, ощущают царящую здесь душевную атмосферу и заряжаются позитивным настроением. Понятно, что, в первую очередь, этот комфорт предназначен детям. Поэтому школа востребована, количество классов и число учеников стабильно увеличивается, в этом году открыли уже четыре первых класса начальной школы.

Родители с большим желанием включаются в образовательный процесс, потому что видят отношение учителей к работе, да и показатели в учебе их откровенно радуют.

Губерния славится учителями

«Мы гордимся тем, что стабильность коллектива создает условия для лидирующих позиций в районе, а в последние годы наши показатели по ЕГЭ и ГИА выше городских и областных, - говорит Владимир Петрушкин. - Третий год мы являемся городской площадкой для сдачи ГИА по русскому языку и математике».

Действительно, уже на первой ступени обучения наблюдается хорошая динамика: по итогам прошедшего года уровень качества образования в начальной школе достиг 65%. Для старшеклассников ведется предпрофильная подготовка, представленная 15 элективными курсами, а также открыты классы физико-математического профиля. Традиционно высокие результаты ребята показывают на районных и городских предметных олимпиадах, в частности, в этом году школа завоевала кубок на олимпиаде по развивающему обучению.

Заместитель директора по учебной работе **Елена Гончарова** отмечает, что высокий уровень знаний достигается благодаря сильному педагогическому составу. Здесь ценят учителей и гордятся отличниками народного образования, которые работают в школе более тридцати лет: это **Зоя Голубейко** (история), **Валентина Бурочкина** (физика), **Тамара Агафонова** (русский язык), заслуженный учитель РФ **Екатерина Мордвинцева** (математика), **Ирина Степанова** (английский язык), **Галина Нефедова** (математика).

Неслучайно МОУ №93 является победителем конкурса «Лидер трудовой Самары-2010». Школа с богатыми традициями является базой для педагогической практики студентов СамГУ и ПГСГА.

Основы личностного роста

«Приоритетным направлением нашей воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания учащихся как важнейшей ценности общества», - подчеркивает заместитель директора **Галина Суслина**.

С 1975 года в школе открыт музей Брестской крепости. Уникальный материал собран основательницей музея, учите-



Директор Владимир Петрушкин и ученики младших классов. В школе царит душевная атмосфера.

лем истории **Елизаветой Батраковой**, и учащимися, которые посещали город-герой Брест. Сейчас, после реконструкции, школьный музей полностью воссоздает панораму Брестской крепости. Разработал и воплотил уникальный проект учитель технологий **Виктор Сафронов** при непосредственном участии детей.

По традиции последний звонок начинается на территории музея, чтобы еще раз напомнить выпускникам о ценностях, которые они не должны забывать. Здесь проводится день памяти Игоря Алешина, выпускника школы, погибшего в Афганистане, встречи с ветеранами, митинги, а также экскурсии для детей из других школ.

Надо сказать, сознательность, доброта, отзывчивость —

для учеников не просто слова. Они участвуют в социальных проектах и волонтерских акциях, например, в рамках проекта «Большой костер» в Кинеле помогли одиноким пожилым людям, занимались благоустройством парков. Педагоги, в свою очередь, стремятся найти новые технологии для социализации ребят, формирования гражданских ценностей, выявления их лидерских качеств. К организации любого мероприятия здесь подходят с душой, с огоньком. А такого Нового года, как в 93-й школе, уж точно нет ни в одном учебном заведении города. 40-летние ели, что растут на территории СОШ, - тому живые свидетели: их дружно украшают к празднику на радость детям, родителям и всем жителям микрорайона.

В центре школьной вселенной

«Образование, здоровье, успех» - девиз МОУ СОШ №67

Реализация этих целей нашла отражение в педагогической работе по формированию ключевых компетентностей: в методике «Самореализация личности школьника в образовательном пространстве», в уникальной системе по здоровьесбережению «Здоровый школьник — это возможно», в авторских программах «Воспитание успешной личности», «Гражданин и патриот малой Родины».

Людмила КРУГЛОВА

Удачный опыт

Вот уже 11 лет СОШ активно включается в экспериментальную работу и, как показывает время, находит разумные и эффективные формы организации образовательного процесса. С 2001 по 2006 год школа стала региональной площадкой по проведению федеральной программы «Совершенствование структуры и содержания общего образования», что позволило в 2004 году начать работу в статусе учреждения с углубленным изучением отдельных предметов — математики и русского языка. МОУ №67 является городским методическим центром по здоровьесберегающим технологиям и базовой школой по данному направлению. Она не раз выигрывала конкурсы различного уровня, дважды (в 2007 и 2008 годах) побеждала в рамках ПНПО. В 2009 году инновационно активная школа получила призовой грант Всероссийского

конкурса «Здоровое поколение». Средства пошли на оснащение тренажерного зала, медицинского кабинета, компьютеризацию классов, приобретение ноутбуков для всех учителей. Далеко не каждая школа обладает такими ресурсами.

«Чтобы достичь поставленной цели - создание творческой среды, способствующей становлению личности, способной к позитивным преобразованиям жизни общества, - наш коллектив опирается на современные образовательные технологии, активно взаимодействует с семьей и социумом, формирует условия для сохранения здоровья учащихся», - говорит директор школы **Вера Ионовна**.

Культура здоровой жизни

В школе открыта кафедра «Валеология», отвечающая задачам по формированию ЗОЖ.

Возможности медицинского кабинета позволяют регулярно следить за состоянием здоровья ребенка, создана диагностиче-



Директор Вера Ионовна создала оптимальные условия для профессионального роста учителей

ская служба, которая отслеживает параметры физического развития учащихся.

С 2000 года в учебный план введен третий час физической культуры. Важным моментом является то, что каждое утро вся школа выходит на зарядку - это не только оздоравливает, но и мобилизует детей. Создана хорошая база для укрепления здоровья: несколько спортивных залов и площадок для подвижных игр, кабинет психолого-педагогического сопровождения, логопедический кабинет. Во всех классах - схема для проверки зрения, во время уроков дети несколько раз делают гимнастику для глаз. Помимо полноценного трехразового питания в течение дня принимают витамины, пьют фиточай.

Для удобства детей за каждым классом закреплен кабинет, у ре-

бенка есть постоянное рабочее место, а в начальном звене - еще и шкафчик для личных вещей. Поскольку внеурочная деятельность и домашняя работа проходят в школе, то ребятам совсем не обязательно брать портфель домой. Польза таких новаций очевидна: нет лишней суеты, младшие дети легко адаптируются при переходе на вторую ступень. Еще раз убеждаешься, что в центре образовательного пространства - ребенок, который относится к школе как к своему второму дому.

Юные демократы

В 2010 году школа получила статус лаборатории по направлению «Формирование ценностно-целевых приоритетов учащихся». Гражданское и патриотическое воспитание - одна из наиболее актуальных

задач нашего общества, поэтому усилия педагогического коллектива направлены на духовное оздоровление учащихся.

Одним из первых шагов стала демократизация управления, в частности, создание школы гражданских инициатив, в которую вошли педагогический коллектив, совет старшеклассников, родительский совет. Все решения теперь принимаются коллегиально. Проявляя социальную активность, учащиеся стараются привлечь внимание депутатов и властных структур к проблемам в обществе. Так, темы «Обращение к депутату», «Наказ кандидату в депутаты» рассматривались в контексте обустройства подъездного пути к школе. Ребята надеются, что их голоса будут услышаны.

Одной из задач является воспитание у детей толерантности. Пятый год в МОУ проходит праздник «Венок дружбы», где каждый класс представляет традиции той или иной народности, таким образом приобщаясь к многонациональной культуре нашей страны.

Новая программа прописана до 2014 года, но уже сейчас ребята завоевывают призовые места на областных олимпиадах по граждановедению и обществу. Шаг к построению гражданского общества сделан. Школа формирует пакет эффективных программ, наработанный опыт также будет распространяться на другие школы.

Идея всероссийского масштаба

Победа в конкурсе «Школа года» стала для 36-й подарком к 45-летию

По словам директора Валентины Давыдовой, такое высокое звание - дело не одного года работы. Ее коллектив привык постоянно развиваться, двигаться вперед, осваивать новые направления работы: помимо углубленного изучения нескольких предметов в школе разрабатываются инновационные проекты, осваиваются и распространяются прогрессивные образовательные технологии, проводятся семинары для коллег.

Дарья ТУЛЕЙКИНА

Для детей - лучшее

В течение последних лет СОШ №36 активно применяет инновации в учебном процессе. С 2008 года она является региональной экспериментальной базой по организации профильного обучения старшеклассников. В 2009-2010 годах была инновационной площадкой городского департамента образования по теме «Поливариантность технологий и форм учебной деятельности как основа качественного образовательного процесса» в статусе центра образовательных инициатив, а в 2010-2011 годах по той же теме, но уже в статусе базовой школы.

«Любимое» же направление деятельности учреждения - применение возможностей сети Интернет для обучения и воспитания учеников. «У нас пополнилась материально-техническая база, - рассказывает **Валентина Давыдова**. - При поддержке министерства образования Самарской области приобретены более 90 компьютеров, созданы три

компьютерных класса и потрясающий медиасервер. Здесь ребята после уроков могут поработать над своими рефератами, научными проектами, презентациями».

Особая гордость школы - проект «Межшкольная интернет-газета Unionschool.ru», созданная в 2008 году при помощи одного из выпускников школы, который технически реализовал идею учителей. Сейчас на сайте размещено более тысячи публикаций учеников, причем всех возрастов, с 1 по 11 класс. Дети пишут стихи, рассказывают о своей школе. «Когда я читаю газету, я поражаюсь высоким нравственным качествам наших ребят, - делится Валентина Алексеевна. - Насколько глубоко они переживают от неразделенной любви, с какой болью воспринимают неправильные, по их мнению, поставленные оценки, грубые замечания учителей, непонимание со стороны родителей. Сверстники дают друг другу советы, причем советы настолько благородные и умные, что можно только порадоваться тому, что у нас есть такие дети».

Победа за нами

География проекта Unionschool.ru обширна: около 40 учреждений Самары, Самарской области, других регионов России и ближнего зарубежья. Организаторы проводят семинары и мастер-классы для руководителей и корреспондентов школьных СМИ. А раз в год участники проекта собираются на форум, где определяются лучшие материалы и журналисты. Работы школьников оценивают представители факультетов журналистики СамГУ и ПГСГА. На статьи победителей они пишут рецензии, которые ребята могут предоставить в приемную комиссию при поступлении на журфак.

За время своего существования проект собрал множество наград: стал призером всероссийского конкурса на лучший детско-юношеский интернет-ресурс «Позитивный контент», регионального конкурса школьных СМИ в номинации «Лучшая идея», а в 2010-2011 учебном году школа с проектом стала победителем городского конкурса



Юные журналисты и дизайнеры интернет-газеты гордятся своими победами в городских и всероссийских конкурсах

«Инновации в самарском образовании».

Выпускают школьники и печатную газету «Версия 36». Попробовать свои силы в написании материалов для ежемесячного издания могут и старшеклассники, и младшие ребята.

Вместе с успехами учеников школа гордится своими учителями: педагога регулярно участвуют и побеждают в профессиональных конкурсах различного уровня. Каждый год СОШ №36 занимает высокие позиции по результатам ЕГЭ в 11 классах, выпускники поступают в ведущие вузы не только Самарской области, но и России. В этом учебном году воспитанники 36-й получили 168 наград на олимпиадах и конференциях, в том чис-

ле и международных. В 2011 году школа по представлению городской администрации вошла в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

На ближайшее будущее у руководства школы масштабные планы: уже принята новая программа развития «Формирование современной образовательной среды школы на основе технологии проектного управления» на 2011-2015 годы. Один из важных проектов этой программы - создание на базе школы центра поддержки одаренных детей. «Мне очень повезло с коллективом, - поделилась Валентина Давыдова. - Вместе нам удастся реализовать самые смелые идеи и задумки».