

Приложение № 4 к ООП НОО
утвержденной приказом № 330 -од от 31.08.2022г.

ОБСУЖДЕНО и ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ Школы № 67
г.о. Самара
Ионова В.В.
приказ № 330 -од от 31.08.2022 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.»
городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год
(1-4 классы)

Самара
2022

Пояснительная записка

к учебному плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.» городского округа Самара

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Главная цель внеурочной деятельности – создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Школы № 67 г.о. Самара являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

**План внеурочной деятельности
МБОУ Школы № 67 г.о. Самара
на 2022-2023 учебный год
для учащихся 1-4 классов
разработан на основе
нормативно-правовых и методических документов**

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).

2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
4. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
8. ООП НОО МБОУ Школы № 67 г.о. Самара (обновленный ФГОС).
9. Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 67 г.о. Самара для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
10. Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 67 г.о. Самара для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
11. Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 67 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
12. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
14. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР».
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
16. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
17. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (сизмот 10 августа 2016 г. N 259-од).
18. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
19. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
21. Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её

организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, творческие объединения, школьные научные общества, клубы, олимпиады, конкурсы, соревнования, круглые столы, кружки, секции, социальные и творческие акции и т. д.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Включает практическую деятельность детей в рамках курсов «Динамический час. Плавание», «Динамический час. Волшебный мир сенсорной комнаты», «Футбол», «Подвижные игры», «Пять ступеней к здоровью».

Секции «*Футбол*», «*Подвижные игры*» направлены на разностороннее развитие двигательных способностей обучающихся, на повышение двигательной подготовленности обучающихся, обучение их самостоятельной тренировке слабо развитых двигательных способностей. Основной целью программы является формирование физической культуры личности школьника, приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятиях спортом, о способах организации досуга.

Программа курса «*Динамический час. Волшебный мир сенсорной комнаты*» обучает детей способам релаксации; работает на снижение беспокойства и агрессивности; снятие нервного возбуждения и тревожности; активизация мозговой деятельности.

На занятиях курса «*Динамический час. Плавание*» дети учатся плавать, закаливаются. Предмет учит детей не бояться воды, легко перемещаться в воде. Плавание предъявляет высокие требования к координационным способностям занимающегося, равновесию, ориентированию в пространстве, дифференцированию временных, пространственных и силовых параметров движений, чувству ритма. Систематические занятия плаванием содействуют также развитию выносливости, нормальному физическому развитию, улучшению деятельности сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем. Оно является одним из важнейших средств закаливания учащихся. При этом укрепляются мышцы рук, ног, спины, улучшается координация движений. Плавание является наиболее эффективной формой физического воспитания детей, так как развиваются почти все группы мышц. Предмет «Плавание» призван оберегать жизнь и здоровье детей, через обучение их и закрепление полученных навыков и знаний.

Главная цель программы «*Пять ступеней к здоровью*» – становление валеологической культуры школьников как путь к осознанию в младшем школьном возрасте необходимости ведения здорового образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность

Это направление реализуется программой курса «*Функциональная грамотность*». Курс ориентирован на развитие компетентностей, способствующих реализации концепции «образование через всю жизнь». Системно-деятельностный подход, который находится в основе ФГОС,

выдвигает на первое место не информированность обучающегося, а умение самостоятельно добывать знания, решать проблемы, возникающие в процессе деятельности, во взаимоотношениях людей, в профессиональной жизни, в личностном самоопределении. Целью данной программы является формирование и развитие функциональной грамотности, под которой понимают «способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний».

Коммуникативная деятельность

Это направление внеурочной деятельности представлено курсами «Разговоры о важном», «Рассказы по истории Самарского края»

Курсы *«Разговоры о важном»*, *«Рассказы по истории Самарского края»* нацелены на воспитание культуры общения, воспитание уважения и любви к своему родному краю, стране, родной культуре, предназначен для формирования понятий об исторических фактах и явлениях, способности объективного рассмотрения этих событий, навыков использования учебной литературы, карт, наглядных пособий, помогает глубже узнать прошлое и настоящее своего родного края и своей страны, расширить знания о творческой деятельности известных поэтов, писателей, художников, ученых, живших в разные годы в Самаре.

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Представлено курсом детской театрально-хоровой студии "Игрушка».

Театр *«Игрушка»* способствует развитию и раскрытию творческих способностей обучающихся, всестороннему развитию личности, формирует навыки коллективного общения, прививает интерес к искусству, развивает эстетический вкус. Занятия курса воспитывают понимающего, умного, воспитанного, театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, творческим мышлением, широким кругозором, собственным мнением.

Хоровые занятия развивают у детей способностей к коллективному созданию музыкально-исполнительского образа на основе эмоционально-личностной вовлеченности в ансамблево-хоровое пение. Данная программа направлена на стимулирование творческой деятельности детей посредством хорового пения. Коллективное хоровое и ансамблево-исполнение – одна из самых эффективных форм музыкального развития детей. Реализация программы и занятия хоровым пением в школе открывают значительные перспективы для музыкально - эстетического самовыражения обучающихся, отражают стремление помочь детям полноценно реализовать свои возрастные особенности в сообществе своих сверстников, обеспечивают высокий уровень эмоционально-личностной вовлеченности детей в процесс коллективного пения, создания в процессе хорового исполнения художественно-исполнительского образа.

Информационная культура

Это направление внеурочной деятельности представлено курсом «Информатика в играх и задачах». Изучение курса «Информатика в играх и задачах» должно обеспечить формирование навыков будущего, необходимых для жизни и работы в технологичном современном мире.

В связи с этим программа во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, развития критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности обучающихся.

Интеллектуальные марафоны

Представлено курсами «Умники и умницы», «Белая ладья».

Программа курса «*Умники и умницы*» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. Принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников. Так как приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления, в процессе освоения программы «Умники и умницы» дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать, учатся работать с алгоритмическими предписаниями.

Актуальность программы «*Белая ладья*» определена особенностями современного общества. Современная образовательная система школы находится в поисках моделей обучения, способствующих развитию не только познавательных процессов, но и «эмоционального интеллекта». Известный советский педагог

В.А.Сухомлинский писал: «Шахматы – превосходная школа последовательного логического мышления». Игра в шахматы расширяет кругозор, учит думать, быть внимательным, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности. Развивает изобретательность и логическое мышление. У ребенка вырабатывается выдержка, сила воли, усидчивость, внимательность и собранность. В результате прохождения программного материала обучающиеся приобретают систему знаний и возможности для раскрытия своих индивидуальных личностных особенностей. Играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и фигур в волшебные; изящество и красота отдельных ходов, шахматных комбинаций доставляет ему истинное удовольствие. Игра в шахматы дисциплинирует мышление.

«Учение с увлечением!»

Это направление внеурочной деятельности представлено курсами «Живая математика», «Путь к грамотности».

Внеурочная деятельность, связанная с изучением программы курса *«Путь к грамотности»*, направлена на формирование у школьников правильной выразительной речи. В содержании рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения обучающихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдения норм языка как важного компонента языковой культуры.

Цель кружка *«Живая математика»* - формирование потребности обучающихся в познании, расширение математического кругозора, обеспечение общего интеллектуального развития, а также развития логического мышления, исследовательских умений учащихся.

Актуальность программы кружка *«Живая математика»* определена необходимостью формирования положительной мотивации школьников к обучению математике, развития логического мышления и интеллектуальных возможностей. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, направленных на развитие логического мышления, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить умения учащихся самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

С целью установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта и ФГОС, полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ курсов внеурочной деятельности проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о внеурочной деятельности»:

- система оценки предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся представляет собой зачетную систему. Результативность работы системы внеурочной деятельности также определяется через анкетирование обучающихся и родителей, в ходе проведения творческих отчетов (презентации, конкурсы, соревнования, олимпиады), защиты индивидуальных и групповых проектов, проведении конференций, самоанализ, самооценка, наблюдения.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2022-2023 учебный год

1-4 КЛАССЫ

	Направление	Наименование	Форма организации	1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4
				а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в
Спортивно-оздоровительное –	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Пять ступеней к здоровью»	Круглый стол, экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Динамический час. Волшебный мир сенсорной комнаты	Коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
		Динамический час. Плавание	Секция	1			1			1			1		
		Футбол	Секция	1						1			1		
		Подвижные игры	Секция	1	1	1								1	1
Социальное	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Круглый стол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное -		Рассказы по истории Самарского края	Кружок										1	1	1
Общекультурное	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Игрушка»	Театрально-хоровая студия	1						1					
Общеинтеллектуальное	Информационная культура	«Информатика в играх и задачах»	Инфоклуб	1						1			1		
		Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	Кружок	1			1			1			1	
	«Белая ладья»		Шахматный клуб	1			1			1			1		
	«Учение с увлечением!»	«Живая математика»	Кружок				1	1	1	1	1	1	2		
		«Путь к грамотности»	Кружок				1	1	1	1	1	1	2		
	Проектно-исследовательская деятельность	Функциональная грамотность	Интеллектуальный клуб				1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого часов			15			24			24			24		

