

Приложение № 4 к ООП ООО  
утвержденной приказом № 330-од от 31.08.2022г.

ОБСУЖДЕНО и ПРИНЯТО

педагогическим советом  
протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 67  
г.о. Самара  
 Ионова В.В.  
приказ № 330 -од от 31.08.2022г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.»  
городского округа Самара  
на 2022/2023 учебный год  
(5-9 классы)

Самара  
2022

## **Пояснительная записка**

к учебному плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.» городского округа Самара

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

**Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности** – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

**Главная цель внеурочной деятельности** – создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Школы № 67 г.о. Самара являются:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;- расширение рамок общения с социумом.

**План внеурочной деятельности МБОУ Школы № 67 г.о. Самара на 2022-2023 учебный год для обучающихся 5-х классов разработан на основенормативно-правовых документов и методических рекомендаций  
Нормативная база для разработки учебного плана**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
4. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766).
7. ООП ООО МБОУ Школы № 67 г.о. Самара (обновленный ФГОС).
8. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
10. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
12. Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
13. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

14. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (сизмот 10 августа 2016 г. N 259-од).
15. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
16. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
18. Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

#### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, формирование функциональной грамотности, самореализация обучающихся, организация деятельности ученических сообществ, обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, творческие объединения, школьные научные общества, клубы, олимпиады, конкурсы, соревнования, круглые столы, кружки, секции, социальные и творческие акции, мастерские и т. д.

#### **Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.**

Это направление внеурочной деятельности представлено курсами «Увлекательная грамматика», «Юный математик».

Внеурочная деятельность, связанная с изучением программы курса «*Увлекательная грамматика*», направлена на формирование у школьников правильной выразительной речи. В содержании рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и мышление младших школьников. Изучение данного курса

создаёт условия для формирования ценностного отношения обучающихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдения норм языка как важного компонента языковой культуры.

Цели деятельности кружка *«Юный математик»* - формирование потребности обучающихся в познании, расширение математического кругозора, обеспечение общего интеллектуального развития, а также развития логического мышления, исследовательских умений учащихся.

Актуальность данных программ определена необходимостью формирования положительной мотивации школьников к обучению математике, развития логического мышления и интеллектуальных возможностей. Эти программы позволяют обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, направленных на развитие логического мышления, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

#### **Формирование функциональной грамотности.**

Это направление реализуется программой курса *«Функциональная грамотность»*. Курс ориентирован на развитие компетентностей, способствующих реализации концепции «образование через всю жизнь». Системно-деятельностный подход, который находится в основе ФГОС, выдвигает на первое место не информированность обучающегося, а умение самостоятельно добывать знания, решать проблемы, возникающие в процессе деятельности, во взаимоотношениях людей, в профессиональной жизни, в личностном самоопределении. Целью данной программы является формирование и развитие функциональной грамотности, под которой понимают «способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний».

#### **Самореализация обучающихся.**

Это направление внеурочной деятельности представлено курсами *«Школа юного журналиста»*, *«Футбол»*. Реализация данных программ нацелена на воспитание и формирование качеств личности, отвечающих требованиям современного общества, социализацию учащихся, позволяет создать условия для профориентационной работы с обучающимися.

Программа кружка *«Школа юного журналиста»* направлена на углубление и расширение знаний, умений и навыков по русскому языку. Программа ориентирует учащихся на выбор будущего профиля обучения, предусматривает знакомство с профессией журналиста. Актуальность программы на современном этапе развития школы определяется, прежде всего тем, что полученные знания формируют умение грамотно выразить свои мысли и создавать собственные высказывания с учётом задач общения.

Секция *«Футбол»* направлена на разностороннее развитие двигательных способностей обучающихся, на повышение двигательной подготовленности обучающихся, обучение их самостоятельной тренировке

слабо развитых двигательных способностей. Основной целью программы является формирование физической культуры личности школьника, приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятиях спортом, о способах организации досуга.

#### **Организация деятельности ученических сообществ.**

Данное направление внеурочной деятельности представлено курсом **«Юнармейский отряд «Ястреб»**, который разработан для учащихся 5 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна Программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

#### **Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.**

Это направление внеурочной деятельности представлено курсами «Школьная служба примирения», «Разговоры о важном», «Школа здорового питания».

Для реализации программы **«Школьная служба примирения»** при проведении занятий по темам используются разнообразные методы, формы и приемы работы, направленные на развитие у учащихся навыков посредничества в разрешении разногласий между людьми, а также социальной мобильности, гибкости и уверенности в себе.

Курс **«Разговоры о важном»** нацелен на воспитание культуры общения, воспитание уважения и любви к своему родному краю, стране, родной культуре, предназначен для формирования понятий об исторических фактах и явлениях, способности объективного рассмотрения этих событий, навыков использования учебной литературы, карт, наглядных пособий, помогает глубже узнать прошлое и настоящее своего родного края и своей страны.

Программа курса **«Школа здорового питания»** направлена на формирование культуры здоровья, осознание важности образования и воспитания правильного питания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов сохранения собственного здоровья, здоровья близких, как важнейшее национальное достояние России. Программа предусматривает организацию деятельности учащихся в форме школы правильного питания. Такая форма позволяет, с одной стороны, обеспечить максимально широкий охват обучающихся образованием в области жизненно важных вопросов собственного здоровья. Это способствует повышению учебной мотивации обучающихся, освоению их субъективной роли «обучаю других» как шага к следующему этапу «обучаю себя».

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

С целью установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта и ФГОС, полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ курсов внеурочной деятельности проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о внеурочной деятельности»:

- система оценки предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся представляет собой зачетную систему, а также может выражаться в безотметочной накопительной системе оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений. Результативность работы системы внеурочной деятельности также определяется через анкетирование обучающихся и родителей, в ходе проведения творческих отчетов (презентации, конкурсы, соревнования, олимпиады), защиты индивидуальных и групповых проектов, проведении конференций, самоанализ, самооценка, наблюдения.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2022-2023 учебный год

5 КЛАСС

Направление		Наименование	Форма организации	5а	5б	5в	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Увлекательная грамматика	Кружок	1			1		1	1
		Юный математик	Кружок	1						
	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Интеллектуальный клуб	2	2	2	2	2	3	3
	Самореализация обучающихся	Школа юного журналиста	Кружок	1						
Спортивно-оздоровительное	Социальное	Футбол	1			1				
		Робототехника				1				
		Организация деятельности ученических сообществ	Юнармейский отряд «Ястреб»	1			1			
	Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Школьная служба примирения	Психологический клуб	1						
Духовно-нравственное	Общекультурное	Разговоры о важном	Круглый стол	1	1	1	1	1	1	1
		Школа здорового питания	Круглый стол, экскурсии	1	1	1	1	1	1	1
		<b>Итого часов</b>		18			6	6	6	6



