

Приложение № 4 к ООП ООО
утвержденной приказом № 262 -од от 10.06.2021г.

ОБСУЖДЕНО и ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ Школы № 67
г.о. Самара

Ионова В.В.
приказ № 330 -од от 31.08.2022г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.»
городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год
(6-9 классы)

Самара
2022

Пояснительная записка

к учебному плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.» городского округа Самара

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Главная цель внеурочной деятельности – создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Школы № 67 г.о. Самара являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

План внеурочной деятельности МБОУ Школы № 67 г.о. Самара на 2022-2023 учебный год для обучающихся 6-9 классов разработан на основенормативно-правовых документов и методических рекомендаций

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и

- других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
 4. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
 6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766).
 7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
 8. ООП ООО МБОУ Школы № 67 г.о. Самара.
 9. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
 10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
 11. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

13. Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
14. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
15. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (сизмот 10 августа 2016 г. N 259-од).
16. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
17. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, творческие объединения, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, круглые столы, кружки, секции, социальные и творческие акции, мастерские и т. д.

Социальное направление

Это направление внеурочной деятельности представлено курсами «Я-волонтёр», «Юнармейский отряд «Ястреб», «Робототехника», «Основы проектной деятельности», и курсами предпрофильной подготовки. Реализация данных программ нацелена на воспитание и формирование качеств личности, отвечающих требованиям современного общества,

социализацию учащихся, позволяет создать условия для профориентационной работы с обучающимися.

Программа *«Я - волонтер»* направлена на развитие и консолидацию участников волонтерского движения школы, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Курс *«Юнармейский отряд «Ястреб»* разработан для учащихся 5 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна Программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

Программа *«Робототехника»* представляет уникальную возможность для детей среднего школьного возраста освоить основы робототехники, создав действующие модели роботов. Работая индивидуально, парами или в командах, учащиеся могут учиться, создавая и программируя модели, проводя исследования, составляя отчёты и обсуждая идеи, возникающие во время работы с этими моделями. Применение конструкторов LEGO во внеурочной деятельности в школе позволяет существенно повысить мотивацию обучающихся, организовать их творческую и исследовательскую работу. А также позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки.

Актуальность **проектной деятельности** сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы. Современные развивающие программы включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

Цель программы состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают

коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

Общекультурное направление

Представлено курсами детской театрально-хоровой студии «Вдохновение» и «Основы православной культуры»

Театр *«Вдохновение»* способствует развитию и раскрытию творческих способностей обучающихся, всестороннему развитию личности, формирует навыки коллективного общения, прививает интерес к искусству, развивает эстетический вкус. Занятия курса воспитывают понимающего, умного, воспитанного, театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, творческим мышлением, широким кругозором, собственным мнением.

Хоровые занятия развивают у детей способностей к коллективному созданию музыкально-исполнительского образа на основе эмоционально-личностной вовлеченности в ансамблево-хоровое пение. Данная программа направлена на стимулирование творческой деятельности детей посредством хорового пения. Коллективное хоровое и ансамблевое исполнение – одна из самых эффективных форм музыкального развития детей. Реализация программы и занятия хоровым пением в школе открывают значительные перспективы для музыкально - эстетического самовыражения обучающихся, отражают стремление помочь детям полноценно реализовать свои возрастные особенности в сообществе своих сверстников, обеспечивают высокий уровень эмоционально-личностной вовлеченности детей в процесс коллективного пения, создания в процессе хорового исполнения художественно-исполнительского образа.

Принцип построения программы *«Основы православной культуры»* составлен на основе принципа преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества. Целевая установка программы: духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры и традиций Православия.

Общеинтеллектуальное направление

Представлено курсами «Увлекательная грамматика», «Юный математик», «Школа юного журналиста», «Функциональная грамотность».

Внеурочная деятельность, связанная с изучением программы курса *«Увлекательная грамматика»*, направлена на формирование у школьников правильной выразительной речи. В содержании рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения обучающихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдения норм языка как важного компонента языковой культуры.

Цели деятельности кружков *«Юный математик»* - формирование потребности обучающихся в познании, расширение математического кругозора, обеспечение общего интеллектуального развития, а также развития логического мышления, исследовательских умений учащихся.

Актуальность данных программ определена необходимостью формирования положительной мотивации школьников к обучению математике, развития логического мышления и интеллектуальных возможностей. Эти программы позволяют обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, направленных на развитие логического мышления, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Программа кружка *«Школа юного журналиста»* направлена на углубление и расширение знаний, умений и навыков по русскому языку. Программа ориентирует учащихся на выбор будущего профиля обучения, предусматривает знакомство с профессией журналиста. Актуальность программы на современном этапе развития школы определяется, прежде всего тем, что полученные знания формируют умение грамотно выразить свои мысли и создавать собственные высказывания с учётом задач общения.

Программа курса *«Функциональная грамотность»* ориентирована на развитие компетентностей, способствующих реализации концепции «образование через всю жизнь». Системно-деятельностный подход, который находится в основе ФГОС, выдвигает на первое место не информированность обучающегося, а умение самостоятельно добывать знания, решать проблемы, возникающие в процессе деятельности, во взаимоотношениях людей, в профессиональной жизни, в личностном самоопределении. Целью данной программы является формирование и развитие функциональной грамотности, под которой понимают «способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний».

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление

Включает практическую деятельность детей в рамках курсов «ОФП. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол)», «Школа здорового питания».

При составлении программы *«ОФП. Спортивные игры»* были использованы следующие учебно-методические пособия: С. Н. Андреева «Футбол в школе», Г. А. Фурманова «Играй в мини-волейбол», Н. П. Клусова «Ручной мяч в школе», «Баскетбол». Программа позволяет

последовательно решать задачи физического воспитания детей, формируя у занимающихся целостное представление о физической культуре и её компонентах, о её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное, воспитывая личность, способную к самостоятельной творческой деятельности. Технические приёмы, тактические действия и собственно спортивные игры таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, её индивидуальности, творческого отношения к деятельности. Материал программы предполагает изучение основ четырёх спортивных игр: баскетбола, волейбола, гандбола и футбола и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка.

Программа курса *«Школа здорового питания»* направлена на формирование культуры здоровья, осознание важности образования и воспитания правильного питания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов сохранения собственного здоровья, здоровья близких, как важнейшее национальное достояние России. Программа предусматривает организацию деятельности учащихся в форме школы правильного питания. Такая форма позволяет, с одной стороны, обеспечить максимально широкий охват обучающихся образованием в области жизненно важных вопросов собственного здоровья. Это способствует повышению учебной мотивации обучающихся, освоению их субъективной роли «обучаю других» как шага к следующему этапу «обучаю себя».

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2022-2023 учебный год

6-9 КЛАССЫ

Направление	Наименование	Форма организации	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в
Социальное	Я - волонтер	Социальные практики	1									
	Юнармейский отряд «Ястреб»	Социальные практики	2									
	ОПД	Социальные практики						1	1			
	Робототехника	Научное общество	1									
	Разговоры о важном	Круглый стол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Предпрофильная подготовка	Социальные практики									2	2
Общекультурное	Вдохновение	Театрально-хоровая студия	1			1						
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	Экскурсии, художественные акции, ролевые игры	1									
Общеинтеллектуальное	Увлекательная грамматика	Кружок	1	1	1	1						
	Юный математик	Кружок	1	1	1	1						
	Школа юного журналиста	Кружок	1									
	Функциональная грамотность	Интеллектуальный клуб	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	ОФП. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол)	Секция	2			1						
	Школа здорового питания	Круглый стол, экскурсии	1	1	1	1	1	1	1			
	Итого		27			12			12		18	

