

СОГЛАСОВАНО
Председатель
профсоюзного комитета
МБОУ Школы № 67
г.о. Самара

О.В. Рачевская
29.09.2021г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Совета школы

Е.Г. Янина
29.09.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Школы № 67 г.о. Самара

В. Ионов
Пр. № 384-од от 30.09.2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ о распределении стимулирующего фонда оплаты труда

1. Общие положения

Положение составлено в целях совершенствования механизма распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников МБОУ Школы № 67 г.о. Самара на основании приказа № 412-од от 31.08.2021г. министерства образования и науки Самарской области «Об оценке результативности и качества работы(эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области» и распоряжения №887-р от 29.09.2021г. министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)»

- 1.1 Настоящее положение устанавливает размеры и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников школы с учетом показателей результатов труда.
- 1.2 Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников должна составлять не более 18,24 % от общего фонда.
- 1.3 Виды, условия, размеры и порядок выплат стимулирующего характера школа определяет самостоятельно в пределах указанных средств при условии согласования с профсоюзным комитетом и Советом школы.
- 1.4 Размеры стимулирующих надбавок закрепляются протоколом экспертной комиссии, решением Совета школы и приказом директора.

2.Порядок установления и критерии определения выплат стимулирующего характера

2.1 Размер выплаты стимулирующего характера определяется комиссией (от количества набранных баллов учителем) созданной на основании решения Общего собрания работников и утвержденного приказом директора, на основании данных внутришкольного контроля, представленных заместителями директора по учебной и воспитательной работе, самоанализа деятельности учителями и проходит согласование в Совете школы и профсоюзного комитета.

2.2. Приведенные выше критерии могут быть изменены и дополнены и рассчитываются 2 раза (в январе -1 полугодие, в сентябре-2 полугодие).

2.3. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер (на полугодие).

2.4. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев(в том числе по предыдущему месту работы);
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.5. Стимулирующие выплаты могут быть снижены на 10-50% или отменены на месяц, или на все время действия в связи с дисциплинарными взысканиями.

2.6.Работники школы предоставляют материалы по самоанализу своей деятельности в соответствии с утвержденными критериями и по форме не позднее 5 числа следующего месяца после 1 и 2 полугодия заместителям директора по УВР.

2.7. Заместители директора школы ведут мониторинг профессиональной деятельности каждого учителя по утвержденным критериям по полугодиям и представляют результаты комиссии по распределению стимулирующей части не позднее 20 числа следующего месяца после 1 и 2 полугодия .

2.8. Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда проводит заседания не реже 1 раза в месяц.

2.9. Решение экспертной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем комиссии и передается директору.

2.10.Директор школы не позднее 23-25 числа следующего месяца после 1 и 2 полугодия представляет аналитическую информацию Совету и профкому школы о показателях деятельности работников.

2.11. После согласования директор издает приказ по школе об установлении работникам стимулирующих выплат на полугодие или ежемесячные приказы о надбавках и доплатах.

3. Расчет стимулирующих надбавок

3.1 Каждому критерию присваивается максимальное количество баллов.

3.2 Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.3 Для педагогов общая сумма стимулирующих выплат составляет 84% от стимулирующей части ФОТ. Стимулирующая выплата: определяется стоимость 1 балла (путем деления стимулирующей части фонда оплаты труда на количество набранных баллов учителями по критериям) и умножается на количество набранных баллов.

3.4 Для работников административно- хозяйственной части стимулирующая выплата выражается в денежном эквиваленте. Общая сумма стимулирующих выплат для АХЧ не менее 16% от стимулирующей части фонда оплаты труда (в том числе руководителю не более 3% от стимулирующего фонда).

4. О распределении экономии фонда оплаты труда

Экономия фонда оплаты труда ежемесячно может распределяться на единовременные выплаты (надбавки и доплаты) :

- за выполнение экстренной работы;
- за результаты олимпиад, конкурсов, соревнований;
- за хорошую сохранность и ремонт учебного кабинета;
- за эстетическое оформление школьного помещения, кабинета;
- за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работников;
- за проведение открытых уроков, семинаров, конференций;
- к юбилейным датам;
- к профессиональным праздникам.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы(эффективность труда) учителя

	№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.	1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) Сохранение значения -1 балл; Положительная динамика-2 балла.	2
2.	1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету (-ам), по итогам сравнения отчётных периодов Снижение -1 балл; Отсутствие -2 балла.	2
3.	1.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету (-ам) и соответствующему уровню в ОО (1-4 классы -72%, 5-9 классы -49%, 10-11 классы-60%)	2
4.	1.4.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам) 50-75 % обучающихся – 1 балл; 76-100 % обучающихся – 2 балла.	2
5.	1.5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% 96 %-99 % – 1 балл; 100 % – 2 балла.	2
6.	1.6.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» на уровне -1 балл; выше-2 балла.	2
7.	1.7.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) 50-75 % обучающихся – 1 балл; 76-100 % обучающихся – 2 балла	2
8.	1.8.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% 96 %-99 % – 1 балл; 100 % – 2 балла.	2

	№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
9.	1.9.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	2
10.	1.10.	Доля претендентов, заявленных на аттестат с отличием 9 класс, на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	2
11.	1.11.	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя Доля выпускников, заявленных на аттестат с отличием 9 класс, которые получили отметку 5 по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников 90%-99%-1 балл; 100%-2 балла.	2
12.	1.12.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), Наличие -1 балл; На уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»- 2 балла.	2
13.	1.13.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов Снижение численности -1 балл; Отсутствие обучающихся-2 балла.	2
14.	1.14.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших) Снижение-1 балл; Отсутствие -2 балла.	2
15.	1.15.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения (30%) - 2 балла; в проекты по патриотическому воспитанию ВВПОД «Юнармия»-1 балл; деятельность школьного музея-0,5 балла; РДШ – 1 балл; в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя -0,5 балла.	5
16.	1.16.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного	2

	№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
		руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) Участие -1 балл; Победы, призовые места-2 балла.	
17.	1.17.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику Положительна динамика-1 балл; Выше, чем в среднем по ОО-2 балла;	2
18.	1.18.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику 50-75 % обучающихся – 1 балл; 76-100 % обучающихся – 2 балла.	2
19.	1.19.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений Нет-2 балла.	2
20.	1.20.	Участие в инновационной работе (реализация учебных программ расширенной, углубленной, профильной подготовки)	2
21.	1.21.	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ учащихся выпускных классов До 10 чел -1 балл; Выше 10 чел-2 балла; Обязательные предметы-3 балла.	3
		Итого по разделу	46
	2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
22.	2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием(в зависимости от уровня) на городском уровне: 1-2 человека – 2 балла; 3 и более человек – 2,5 балла; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиНСО на текущий период): 1-2 человека – 3 балла.	3 (баллы не суммируются, оценивается по наивысшему уровню)
23.	2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в	3 (баллы не суммируются, оценивается по наивысшему

	№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
		зависимости от уровня) на городском уровне: 1-2 человека – 2 балла; 3 и более человек – 2,5 балла; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиНСО на текущий период): 1-2 человека – 3 балла.	уровню)
24.	2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя 80 % -89 % – 1 балл; 90 % и более – 2 балла.	2
25.	2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам)(в зависимости от уровня) Участие на городском уровне-1,5 балла; Победители (призеры) на городском уровне –2 балла; Участие на региональном уровне – 2,5 балла; Победители (призеры) на региональном уровне-3 балла.	3
26.	2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты 1-2 человека – 1 балл; более 2-х человек – 2 балла.	2
27.	2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 1 балл; выше уровня целевого значения показателя ОО, утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара на текущий период, – 2 балла.	1
		Итого по разделу	14
	3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
28.	3.1.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-	2

	№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
		сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику На уровне-1 балл; Выше -2 балла.	
29.	3.2.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО 30-50% - 1 балл; 50-75 % – 2 балла; 76-100 % – 3 балла.	3
30.	3.3.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) Использование -1 балл;	1
31.	3.4.	Оформление журнала АСУ РСО 100%-2 балла.	2
		Итого по разделу	8
	4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
32.	4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня) Школьный уровень-1 балл; Выше школьного уровня – 2 балла.	2
33.	4.2.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО(в зависимости от уровня) Городской уровень -2 балла; Региональный уровень -2,5 балла; Всероссийский уровень-3 балла.	3
34.	4.3.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) Участие -1 балл; Призер (победитель) Городской уровень -2 балла; Региональный уровень -2,5 балла; Всероссийский уровень-3 балла.	3

	№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
35.	4.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ (авторитетные печатные издания) печатные публикации, за отчётный период	2
36.	4.5.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов Норма (78 ч для учителей- предметников, 108 ч для учителей начальных классов)-1 балл; Выше нормы – 2 балла; «Одно окно»- 3 балла.	3
37.	4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1
38.	4.7.	Участие в работе экспертных групп Уровень образовательного учреждения-1 балл; Выше уровня образовательного учреждения-2 балл.	2
		Итого по разделу	16
	5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
39.	5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО 30-50%-1 балл; 51-75%-2 балла; 76-100-3 балла.	3
40.	5.2.	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	3
		Итого по разделу	6
		Итого	90