

**САМОАНАЛИЗ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 67 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
ЗА 2017 ГОД**

**Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения,
реализующего общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего общего образования**

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование ОО муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса 443090 г. Самара, ул. Советской Армии, д. 161А

1.3. Год основания ОО 1 сентября 1968 года

1.4. Телефоны (846) 224-14-43; (846) 224-00-34

1.5. E-mail mou67@yandex.ru

1.6. WWW-сервер www.school67samara.com

1.7. Лицензия: серия 63Л01, номер 0002415, дата выдачи 1 апреля 2016 г.

срок действия до бессрочно, **кем выдана** министерство образования и науки Самарской области

1.8. Действующий статус ОО:

тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

1.9. Учредитель муниципальное образование городской округ Самара

1.10. Сведения о наличии филиалов филиалов нет

1.11. Структура управления ОО

Пояснительная записка к схеме «Структура управления»

Эффективное функционирование и развитие образовательной организации зависит от успешности решения целого ряда задач, в том числе управленческих. В школе реализуется сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

В состав структуры управления входят:

- Совет школы;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

В состав структуры общественного управления школой входят:

- Общешкольный родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательного процесса стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система управления позволяет школе развиваться. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной за определенный период работе; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится по схеме: постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование, коррекция. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи. Условие действенности такого механизма управления — объективный анализ работы всех звеньев, гласность, информированность о результатах всех участников педагогического процесса.

Управление школой реализуется посредством целенаправленного непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации школы и всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели.

Школьное самоуправление предполагает относительную независимость, защищенную правовыми актами и позволяющую коллективу самостоятельно определять содержательные направления, характер и формы деятельности.

Направления работы, характер и формы деятельности школьного самоуправления

Совет школы (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп;

Педагогический совет (определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ);

Общешкольный родительский комитет (возглавляет и организует работу по оптимальному взаимодействию школы и родителей, по повышению качества учебно — воспитательного процесса, здоровьесбережению и социальной защите учащихся);

Система ученического самоуправления (способствует успешной социализации учащихся, т. к. обучающиеся осваивают разные социальные роли, учатся руководить и подчиняться, учитывать интересы представителей ученического коллектива; формирует потребность в успешной самореализации, позитивные отношения между участниками, устойчивые ценности, уважение правил и норм совместной деятельности).

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательной организацией:

Первый уровень – Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, директор школы, Совет школы, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников: субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы,

Второй уровень представлен научно-методическим советом школы – заместители директора школы, главный бухгалтер, психолого-медико-педагогическая комиссия. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы:

- учебно-воспитательная работа;
- научно-методическая работа;
- внеурочная деятельность;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Третий уровень – школьные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, бухгалтерия, технический персонал.

Четвертый уровень представлен работой творческих групп педагогов различных методических объединений по апробации, внедрению и анализу приоритетных педагогических направлений текущей Программы развития образовательной организации в сотрудничестве с советом классов.

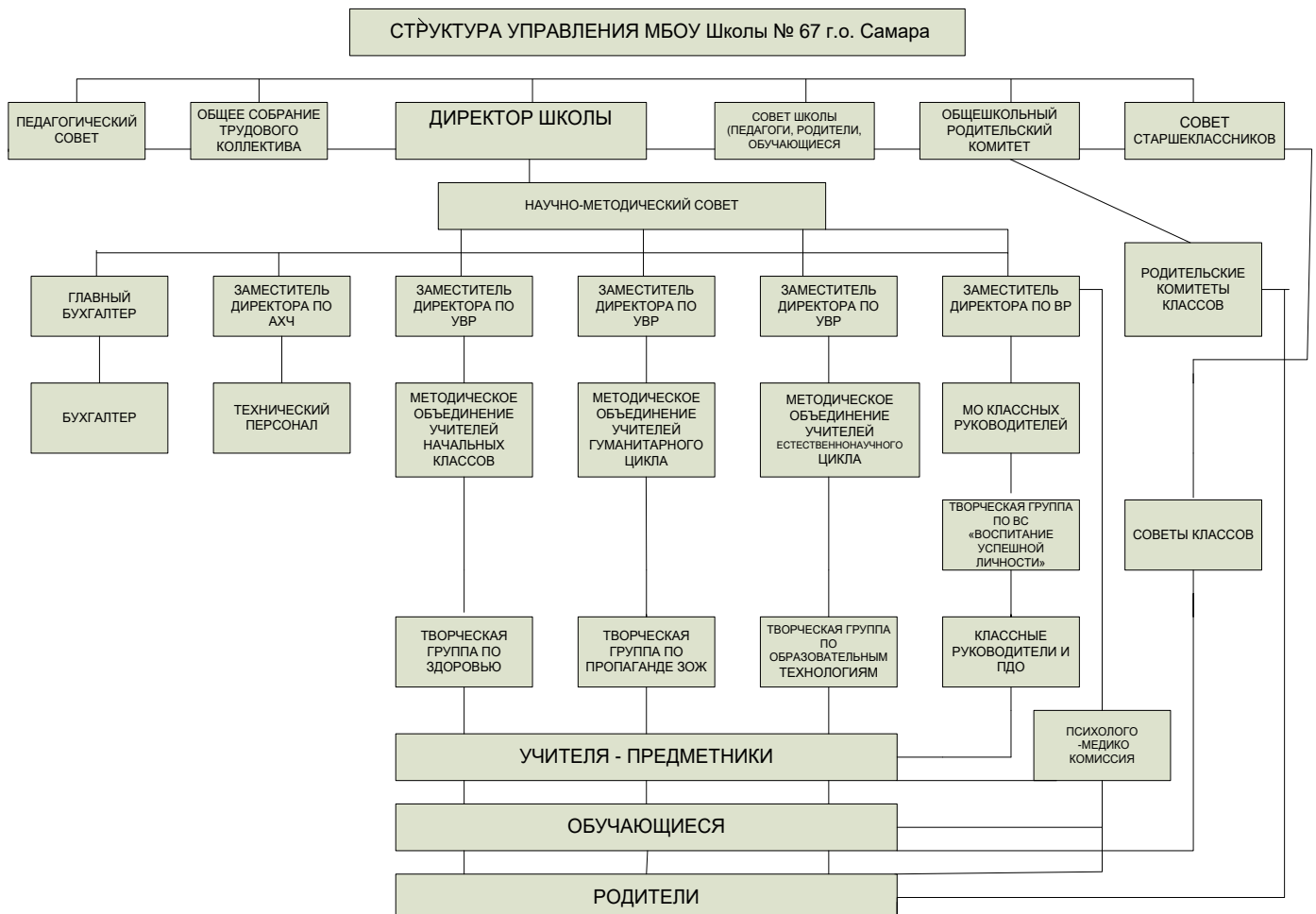
Пятый уровень – учителя-предметники.

Шестой уровень – учащиеся.

Седьмой уровень – родители.

Распределение основных направлений управленческих функций определяется должностными обязанностями. Вся структура управления обеспечена локальными актами и представляет взаимодействие горизонтальных и вертикальных административных и общественных структур в целях повышения эффективности управления.

Контроль за деятельностью ОО осуществляется Департаментом по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности министерства образования и науки Самарской области, Самарским управлением министерства образования и науки Самарской области, налоговым органом, другими организациями и органами управления в пределах их компетенции, определенной законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, муниципальными правовыми актами городского округа Самара, Уставом школы.



1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий учебный год

В 2017 году школа продолжила реализацию новой Программы развития, рассчитанной на 2014-2020 гг., «Слагаемые успеха». **Цель Программы развития «Слагаемые успеха»** - обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы образовательного учреждения в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, отвечающих потребностям личности, государства и обеспечивающих вхождение новых поколений в открытое информационное общество, а также сохранение традиций школы и ее развитие.

Социально-педагогическая миссия школы:

Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, патриотизма, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ НА 2014-2020 гг:

Сформировать у 100% выпускников средней школы и 90% выпускников основной школы социальный тип личности, способной к успешной социализации в обществе в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся.

ЦЕЛИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сформировать у 99% выпускников средней школы и 86% выпускников основной школы социальный тип личности, способной к успешной социализации в обществе в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся.

1. Добиться уровня обученности 98 % и качества обученности 60 %, используя образовательные технологии, формирующие ключевые компетентности.

1.1 Добиться уровня обученности и качества обученности обучающихся:

Уровень	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл
1	99	70	4,5
2	98	50	3,6
3	99	60	4,0
Итого	98	60	4,0

1.2. Достичь результатов государственной итоговой аттестации выпускников:

1.2.1. ЕГЭ в 11 классах:

Предмет	Средний балл	Доля выпускников преодолевших границу, уставленного минимального бала
Русский язык	Не ниже 70	100%
Математика	Не ниже 60	100%
Профильные предметы		
Обществознание	Не ниже 70	100 %
Физика	Не ниже 60	100 %

1.2.2. ОГЭ в 9 классах:

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	Не ниже 100	Не ниже 70
Математика	Не ниже 100	Не ниже 60
Обществознание	Не ниже 100	Не ниже 60
Физика	Не ниже 100	Не ниже 60

- 1.3 Предоставить возможность реализации индивидуальных образовательных траекторий для 100 % обучающихся старшей школы.
- 1.4 . Внедрить программу перехода обучающихся основной школы на обучение по индивидуальным образовательным траекториям.
- 1.5 Использовать новую систему оценивания метапредметных образовательных результатов у 100 % обучающихся 5-7 классов посредством «портфолио».
- 1.6 Увеличить удельный вес практико-ориентированных предпрофильных курсов.
- 1.7 Сформировать индивидуальные образовательные траектории одаренных детей.

2. Содействовать формированию гражданского становления, социальной активности, самореализации, потребности в здоровом образе жизни и безопасности жизнедеятельности у 90 % обучающихся.

- 2.1. Продолжить реализацию второго этапа программы «Гражданин и патриот малой Родины» в новой редакции.
- 2.2. Продолжить реализацию художественно-эстетической программы «Содружество муз».
- 2.3. Продолжить реализацию программы «Здоровый школьник – это возможно».
- 2.4. Вовлечь 90% обучающихся в единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования (внеурочной деятельности) (в том числе за счет увеличения кружков технического и прикладного направления).
- 2.5. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.
- 2.5. Приобщить 82 % обучающихся в процессы общественной самоорганизации (через участие в детско-юношеских организациях и движениях, ученическом самоуправлении).

3. Повысить уровень общекультурной и профессиональной компетентности у 100 % педагогов через создание гибкой системы повышения профессионального мастерства.

- 3.1. Организовать работу в рамках единой методической темы школы на 2011-2017 гг. «Обновление профессиональной компетентности педагогов в условиях введения новых ФГОС», единого междисциплинарного методического проекта «Чтение в составе универсальных учебных действий».
- 3.2. Продолжить работу информационно-методического центра школы с целью реализации условий для развития личности и повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.
- 3.3. Внедрить программу «Одаренные дети школы».

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсационного обучения	
1-й	3	82	+					Основная
2-й	2	64	+					Основная
3-й	3	73	+					Основная
4-й	3	84	+					Основная
5-й	2	60	+					Основная
6-й	3	75	+					Основная
7-й	3	76	+					Основная
8-й	3	76	+					Основная
9-й	2	54	+					Основная
10-й	2	38	-	+				Основная
11-й	1	27	-	+				Основная
12-й	-		-	-	-	-	-	-
Итого	27	709	25	2				

1.14. Профильность обучения

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный		
Социально-экономический		
Естественно-математический		
Технологический		
Военный		
Филолого-технический	2	65

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Индивидуально на дому	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
10 аб	Русский язык, математика	38	1	19	37
				18	
11 а	Русский язык, математика	27		15	37
				12	

1.16. Реализация программ дополнительного образования.

Наименование кружков	№ стр	Число кружков, секций, объединений (ед)	численность, занимающихся в кружках, секциях, объединениях (чел)			
			Всего	из них (из столбца 4)		
				занимающихся в 2 и более объединениях	детей с ОВЗ и детей-инвалидов	детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей
1	2	3	4	5	6	7
Всего (сумма строк 2-7)	1	17	1505	682	48	14
в том числе технического творчества	2	1	8	0	0	0
эколого-биологические	3	1	15	0	0	0
туристско-краеведческие	4	1	630	0	23	7
спортивные	5	6	630	630	23	7
художественного творчества	6	7	209	52	2	0
другие	7	1	13	0	0	0

из общего числа кружков (из строки №1) платные	8	0	8 0	0	0	0	0
---	---	---	--------	---	---	---	---

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
<p style="text-align: center;"><i>Образовательная программа начального общего образования в контексте ФГОС</i></p>	<p style="text-align: center;">4 года</p>	<p>Соответствует ФГОС, утвержденному</p> <ul style="list-style-type: none"> • приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373; • приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 26. 11. 2010 г. №1241 • приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 22. 09. 2011 г. №2357 • приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования» от 18.12.2012 г. № 1060 • приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования» от 29.12.2014 г. № 1643 • приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования» от

		18.05.2015 г. № 507 • Приказ МОиН РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
<i>Образовательная программа основного общего образования в контексте ФГОС</i>	5 лет	Соответствует ФГОС, утвержденному • приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 02. 2010 г. №1897; • приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования» от 29.12.2014 г. № 1644 • Приказ МОиН РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ОО»
<i>Образовательная программа среднего общего образования</i>	2	Соответствует федеральному компоненту ГОС, приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03. 2004 г. №1089

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием

В МБОУ Школе № 67 г.о. Самара разработаны:

1. Учебный план начального общего образования по ФГОС (1-4 класс);
2. Учебный план основного общего образования по ФГОС (5-9 класс)
3. Учебный план среднего общего образования по ФГОС (10-11 класс)

Содержание и структура учебного плана МБОУ Школы № 67 г.о. Самара соответствует ФГОС (ГОС):

- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов ФГОС (ГОС) общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность);
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом начального общего образования, основного и среднего общего образования;
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения;
- в части реализации регионального компонента;
- в части соответствия наименований учебных предметов ГОС, ФГОС, УМК;
- в части реализации потребностей и запросов участников образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ Школы № 67 г.о. Самара, реализующий программы начального общего образования и основного общего образования является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ.

**Учебный план
начального общего образования
1-4 класс
МБОУ Школы № 67 г.о. Самара
2017-2018 учебный год**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 67 г. о. Самара является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК.

Задачи реализации образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 67 г.о. Самара:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Ожидаемые результаты

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации

Организационно-правовая форма школы: муниципальное бюджетное учреждение.
Тип: общеобразовательное учреждение. Вид: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательная деятельность в МБОУ Школе № 67 г.о. Самара осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 08.06.2015 г. №576.
5. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
7. Приказы Минобрнауки России «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования» от 26.11.2010 №1241; от 22.09.2011 №2357; от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 №1643; от 18.05.2015 №507.
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
10. Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
12. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
13. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-4-х классах - 34 недели. Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - 13 недель для 1-4 классов. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Школа работает по следующему графику: пятидневной учебной неделе – для учащихся 1-4 классов в две смены.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут.

При обучении в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе- мае – по 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю по 5 уроков за счет увеличения количества часов физической культуры).

Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
1	21
2 - 4	23

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Особенности учебного плана

Учебный план направлен на обеспечение единого образовательного пространства РФ, выполнение ФГОС начального общего образования, реализацию основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 67 г.о. Самара и решения важнейших целей современного начального образования:

- формированию универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- развитию познавательной мотивации и интереса обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формированию гражданской идентичности обучающихся, приобщение к общекультурным и национальным, и этнокультурным ценностям;
- готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщения к информационным технологиям;
- формированию здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностному развитию обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Структура учебного плана

Учебный план для обучающихся 1-4 классов МБОУ Школы № 67 г.о. Самара состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

- Филология,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

Предметная область «Филология»

Задачи:

- ✓ Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- ✓ Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметы, включенные в данную область, - «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (2-4 классы). На изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю, однако учитывая, что авторская программа УМК «Планета знаний» под редакцией Л.Я. Желтовской в 1-4 классах отводит на изучение предмета «Русский язык» 5 часов в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений, был добавлен 1 час с целью выполнения программных требований. На изучение предмета «Литературное чтение» в 4 классе отводится 3 часа в неделю. Сокращение часов литературного чтения с 4-х до 3-х допускается УМК «Планета знаний» и не противоречит обязательному минимуму учебного времени, отведенного на изучение предмета «Литературное чтение» на ступени начального общего образования.

Предметная область «Математика и информатика»

Задачи:

- ✓ Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.
- ✓ Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет, включенный в данную область, - «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»).

Задачи:

- ✓ Формирование уважительного отношения к семье, к городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- ✓ Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
- ✓ Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- ✓ Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет, включенный в данную область «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах по 1 часу в неделю.

Предметные области «Искусство» и «Технология».

Задачи:

- ✓ Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- ✓ Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов.
- ✓ Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметы, включенные в данную область - «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

Предметная область «Физическая культура».

Задачи:

- Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет, включенный в данную область, - «Физическая культура».

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык», происходит деление класса на группы при наполняемости 25 и более человек.

УМК, используемые для реализации учебного плана (См. приложение)

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016г. № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
- Особенностью учебного плана 1-4 классов является наличие внеурочной деятельности. На внеурочную деятельность отводится 5 часов в неделю в 1-х классах и 8 часов в 2-4 классах (с учетом 5-тидневной учебной недели). Во внеурочной деятельности предусмотрено духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, физкультурно - спортивное, общекультурное направления. Выбор внеурочной деятельности осуществляется родителями учащихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах может проводиться в форме письменных и устных проверок. Конкретная форма промежуточной аттестации и порядок ее проведения определяются Педагогическим советом и регламентируются «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» и «Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся при получении начального общего образования». Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Учащиеся 1-х классов по окончании первого года обучения не аттестуются.

Учебный план для I-IV классов

		1абв	2аб	3абв	4абв
Обязат		20+1	22+1	22+1	22+1
Филология	Русский язык	4+1	4+1	4+1	4+1
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
		21	23	23	23

**Учебный план
основного общего образования
5-9 класс
МБОУ Школы № 67 г.о. Самара
2017-2018 учебный год**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 67 г.о. Самара являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного

возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 67 г.о. Самара:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к обучению по предметам физико-математического, гуманитарного, социально - технического профилей на уровне среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Организационно-правовая форма школы: муниципальное бюджетное учреждение. Тип: общеобразовательное учреждение. Вид: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательная деятельность в МБОУ Школе № 67 г.о. Самара осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Нормативная база для разработки учебного плана

14. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
15. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
17. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 08.06.2015 г. №576.
18. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
19. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
20. Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования» от 29.12.2014 №1644.
21. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
22. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
23. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

24. Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
25. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
26. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
27. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
28. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах - 34 недели. Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - 13 недель.

Школа работает по следующему графику: шестидневной рабочей недели для учащихся 5-8 классов с одним выходным днем.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 6-дневной неделе, не более
5	32
6	33
7	35
8	36

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования (5-8 классы) реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО). Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями). Учебный план позволяет обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС.

Структура учебного плана

Учебный план для обучающихся 5-8 классов МБОУ Школы № 67 г.о. Самара состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

- «Филология» - русский язык, литература, иностранный язык,
- «Математика и информатика» - математика, информатика,
- «Общественно-научные предметы» - история, обществознание, география,
- «Естественнонаучные предметы» - биология, физика, химия,
- «Искусство» - музыка и изобразительное искусство,
- «Технология» - технология,
- «Физкультура и Основы безопасности жизнедеятельности» - физкультура и ОБЖ.

В соответствии со спецификой ОО и социальным заказом родителей часы части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены к предметам: русский язык, математика. Для **расширения** предметного содержания учебного курса «Математика» добавлено в 5а – 1 час, 6б-1 час, и **углубления** предметного содержания учебного курса «Математика» в 7ав-2 часа, 8ав-2 часа, 9а-2 часа. Для **углубления** предметного содержания учебного курса «Русский язык» добавлено в 5б-1 час, в 7б-1 час, для **расширения** предметного содержания учебного курса «Русский язык» в 8ав-1 час, в 8б-2 час, в 9б- 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, добавляется в 5 классах на предметы:

5 «АБ» класс - Наглядная геометрия – 1,5 часа, с целью пропедевтики предметного модуля «Геометрия».

5 «АБ»- обществознание - 1 час, с целью выполнения программных требований, информатика – 1 час, с целью выполнения программных требований.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлены в 5-х классах по 0,5 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, добавляется в 6 классах на предметы:

6 «А» классах - ИГЗ – 2 часа,

- Самароведение-1 час, с целью воспитания патриотизма и любви к родному краю.

6 «Б» классах - Наглядная геометрия – 1 час, с целью пропедевтики предметного модуля «Геометрия»;

- Самароведение-1 час, с целью воспитания патриотизма и любви к родному краю.

6 «В» классе - Английский язык. Практический курс – 2 часа, с целью повышения языковой компетентности обучающихся;

- Самароведение-1 час, с целью воспитания патриотизма и любви к родному краю.

6 «АБВ» классах - Информатика -1 час, с целью выполнения программных требований.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, добавляется в 7 классах на предметы:

7 «АВ» классе - Физика – 1 час, с целью повышения естественнонаучной компетентности обучающихся;

7 «Б» классе – Немецкий язык. Практический курс – 2 часа, с целью повышения языковой компетентности обучающихся;

7 «АБВ» классах - основы безопасности жизнедеятельности – 1 час, с целью выполнения программных требований;

- биологию – 1 час, с целью выполнения программных требований.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, добавляется в 8 классах на предметы:

8 «АВ» классе - Физика – 1 час, с целью повышения естественнонаучной компетентности обучающихся;

8 «Б» классе – Немецкий язык. Практический курс – 2 часа, с целью повышения языковой компетентности обучающихся;

В связи с выполнением программных требований по предмету «Музыка» в 5-7 классах 1 час в 8 «АБВ» выделяется на химию с целью повышения естественнонаучной компетентности обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, добавляется в 9 классах на предметы:

9 «Б» классе – Немецкий язык. Практический курс – 2 часа, с целью повышения языковой компетентности обучающихся;

9 «А» классе – Английский язык. Практический курс – 2 часа, с целью повышения языковой компетентности обучающихся.

УМК, используемые для реализации учебного плана (см. Приложение)

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология» происходит деление класса на группы при наполняемости 25 и более человек.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

– письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

– письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016г. № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

Особенностью учебного плана 5-8 классов является наличие внеурочной деятельности. На внеурочную деятельность отводится 6 часов в неделю. Во внеурочной деятельности предусмотрено духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, общекультурное направления. Выбор внеурочной деятельности осуществляется родителями учащихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация во 5-8 -х классах может проводиться в форме письменных и устных проверок. Конкретная форма промежуточной аттестации и порядок ее проведения определяются Педагогическим советом и регламентируются «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» и «Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся при получении основного общего образования». Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учебный план для V-IX

Предметные области	Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю								9а	9б
			5а	5б	6б	6ав	7ав	7б	8ав	8б		
Обязательная часть			27+3	27+3	29+2	29+1	30+5	30+3	32+4	32+2	32+2	32+2
Филология	Русский язык		5	5+1	6	6	4	4+1	3+1	3+2	3	3+2
	Литература		3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
	Иностранный язык		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика		5+1	5	5+1	5						
	Математика	Модуль «Алгебра»					3+2	3	3+2	3	3+2	3
		Модуль «Геометрия»					2	2	2	2	2	2
Информатика		0+1	0+1	0+1	0+1	1	1	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
	Обществознание		0+1	0+1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География		1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика						2+1	2	2+1	2	3	3
	Химия								2+1	2+1	2	2
	Биология		1	1	1	1	1+1	1+1	2	2	2	2
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1	1				
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	1	1	1		
Технология	Технология		2	2	2	2	2	2	1	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						0+1	0+1	1	1	1	1
	Физическая культура		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			2	2	2	3	0	2	0	2	2	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России			0,5	0,5								
Наглядная геометрия			1,5	1,5	1							
Немецкий язык. Практический курс								2		2		2
Английский язык. Практический курс							2				2	
Самароведение					1	1						
ИГЗ						2						
Аудиторная нагрузка			32	32	33	33	35	35	36	36	36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка			32	32	33	33	35	35	36	36	36	36

Учебный план
среднего общего образования
10-11 класс
МБОУ Школы № 67 г.о. Самара
2017-2018 учебный год

Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:
 выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования:

позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

Ожидаемые результаты

достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Организационно-правовая форма школы: муниципальное бюджетное учреждение. Тип: общеобразовательное учреждение. Вид: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Нормативная база для разработки учебного плана

29. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
30. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
31. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
32. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 08.06.2015 г. №576.
33. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
34. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
35. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об

утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов).

36. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
37. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
38. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
39. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
40. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
41. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
42. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
43. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов по физической культуре».
44. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089».
45. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Период государственной (итоговой) аттестации для учащихся 11-х классов – 3 недели. Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами, два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - 13 недель для учащихся 10 классов.

Школа работает по следующему графику: шестидневной рабочей недели для учащихся 10-11 классов с одним выходным днем.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 6-дневной неделе, не более
10-11	37

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)

Особенности учебного плана

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Средством дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования является профильное обучение. В профильном обучении существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план на III уровне обучения направлен на:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечение базового, профильного, углубленного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план среднего общего образования МБОУ Школы № 67 г.о. Самара состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть плана обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта и включает в себя перечень учебных предметов и минимальное число часов на их изучение. В учебном плане инвариантная часть полностью выдержана.

Содержание образования представлено в учебном плане в виде перечня учебных предметов разного уровня их освоения:

- базового уровня (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента на базовом уровне);
- расширенного уровня (содержание программ обеспечивает формирование дополнительных к базовому уровню предметных знаний, умений и навыков в объеме 1 ч);
- профильного уровня (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента на профильном уровне);
- углубленного уровня (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента в соответствии или с превышением объемов содержания и уровня сложности, предусмотренного для их освоения на профильном уровне).

На базовом уровне в учебном плане представлены предметы «Литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «История», «Химия», «Биология» «ОБЖ», «Физическая культура», «Право», «Экономика», «Астрономия».

На углубленном уровне изучаются предметы «Русский язык», «Математика». На профильном уровне изучаются предметы в 10, 11 классах «Обществознание».

На расширенном уровне в 10, 11 классах изучается предмет «Физика».

Учебный план содержит и список рекомендуемых элективных курсов.

Профильность обучения в 10-11 классах обеспечивается большим набором элективных курсов. При выборе элективных курсов прослеживается тенденция: ученики выбирают элективные курсы, направленные на углубление и расширение предметов, которые определяют их дальнейший профессиональный выбор. В учебном плане представлены элективные курсы, сформированные из учеников всей параллели: 10 и 11 классов.

При распределении инвариантной и вариативной частей учебного плана строго выдерживается предельно допустимая нагрузка.

Элективные учебные предметы

Спецкурсы и элективные курсы	
Информатика	1
Текст от теории к практике	1
Основы письменной коммуникации	1
Поэтика художественного произведения	1
Основные вопросы экономики	1
Русская история XIX-XX вв. в зеркале русской культуры.	1
Глобальный мир в 21 веке	1
People Like Us (Люди как мы)	1
Развитие лингво – коммуникативных способностей учащихся	1
Избранные вопросы планиметрии	1
Элементы математической логики	1
Решение уравнений и неравенств с параметрами	1
Решение экспериментальных задач по химии	1
Физический практикум	1
Математическая физика	1
Экология человека и эволюция биосферы	1

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Физическая культура» происходит деление класса на группы при наполняемости 25 и более человек.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация во 10-11 -х классах может проводиться в форме письменных и устных проверок. Конкретная форма промежуточной аттестации и порядок ее проведения определяются Педагогическим советом и регламентируются «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их

успеваемости». Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учебный план для X-XI классов

Классы		10 аб				11а				
Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		базовый	расширенный	профильный	углубленный	базовый	расширенный	профильный	углубленный	
Инвариантная часть	Русский язык				4				4	
	Литература	3				3				
	Иностранный язык*	3				3				
	Математика	Модуль «Алгебра и начала анализа»				6				6
		Модуль «Геометрия»				2				2
	История	2				2				
	Обществознание			3				3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1				1				
	Физическая культура	3				3				
Вариативная часть	Физика	2	1			2	1			
	Химия	1				1				
	Биология	1				1				
	Право	0,5				0,5				
	Экономика	0,5				0,5				
Аудиторная учебная нагрузка		33				33				
Спецкурсы и элективные курсы		4				4				
Спецкурсы и элективные курсы	Введение в астрономию			1				1		
	Информатика			1				1		
	Текст от теории к практике			1				1		
	Основы письменной коммуникации			1				1		
	Поэтика художественного произведения			1				1		
	Основные вопросы экономики			1				1		
	Русская история XIX-XX вв. в зеркале русской культуры.			1				1		
	Глобальный мир в 21 веке			1				1		
	People Like Us (Люди как мы)			1				1		
	Развитие лингво – коммуникативных способностей учащихся			1				1		
	Избранные вопросы планиметрии			1				1		
	Элементы математической логики			1				1		
	Решение уравнений и неравенств с параметрами			1				1		

Решение экспериментальных задач по химии	1	1
Физический практикум	1	1
Математическая физика	1	1
Экология человека и эволюция биосферы	1	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности и оценками успеваемости учащихся

С целью ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с Уставом МБОУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, локальными актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, МБОУ Школа № 67 г.о. Самара размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети Интернет на официальном сайте www.shcool67samara.com.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом МБОУ Школы № 67 г.о. Самара фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

Ознакомление родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся осуществляется через:

- дневники обучающихся;
- электронный журнал;
- личные беседы с классным руководителем и учителями-предметниками;
- новости на сайте МБОУ Школы № 67 г.о. Самара;
- родительские собрания.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении. (Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии)

Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения приемами и методами УВР, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиски новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Цель методической работы – оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышения творческого уровня и педагогической квалификации учителей и руководства школы.

Направления деятельности методической службы МБОУ Школы № 67 г.о. Самара:

1. Информационная деятельность:

- создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в т.ч. из опыта работы педагогического коллектива школы.

2. Диагностико - прогностическая деятельность:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации, диагностика информационных запросов.

3. В области содержания образования:

- подготовка кадров к освоению нового учебного плана (освоение вариативного обучения, изучение и освоение новых образовательных стандартов, учебников нового поколения, новых педагогических технологий, разработка и освоение школьного компонента и др.).

4. Инновационная, опытно-экспериментальная работа:

- овладение навыками экспертизы инновационных программ, учебников, пособий, технологий;
- работа в творческих группах по реализации единого методического проекта на 2014-2020 гг. «Чтение в составе универсальных учебных действий».

5. В области аттестации педагогических кадров:

- подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоаттестации.

Нормативно-правовая база МБОУ Школы № 67 г.о. Самара разработана на основе закона ФЗ №273 "Об образовании", Конвенции о правах ребенка, Положения об общеобразовательном учреждении, в соответствии с требованиями СанПиН.

В Уставе и локальных актах школы (Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о школьных методических объединениях, Положение о педсовете, Положение об аттестации педагогов, Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности и других), определены права и обязанности участников образовательной деятельности, распределены функциональные обязанности всех членов педагогического коллектива, регламентирована деятельность и обозначен режим работы общеобразовательного учреждения. Все нормативные документы утверждались на заседании педагогического совета и являются обязательными для исполнения.

Методическая служба в МБОУ Школе № 67 г.о. Самара включает в себя разные виды объединений: педсовет, методический совет, методические объединения учителей различных предметных дисциплин, методическое объединение классных руководителей, творческие группы. В школе создана уровневая модель методической службы, при которой каждый вид объединения имеет свои цели и задачи, свои формы работы, прогнозируемые результаты.

При планировании научно-методической работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ОО. Это тематические педсоветы, методические советы, обучающие семинары, работа учителей над темами по самообразованию, открытые уроки и их анализ, единые методические дни, предметные недели, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация и прочее.

В 2017 году школа продолжала работу по реализации новой Программы развития «Слагаемые успеха», рассчитанной на 2014-2020 гг. Исходя из целей и задач подпрограмм Программы развития, педагогический коллектив ОО должен функционировать как коллектив, способный обеспечить изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения.

Приоритетными направлениями методической деятельности школы являлась работа по:

I. Созданию условий для повышения качества знаний обучающихся, в том числе посредством проведения

1. Предметных декад;

2. Методической недели

«Формирование коммуникативных УУД учащихся средствами предмета как средство повышения качества знаний учащихся»;

3. Заседаний Методического совета;

4. Тематических педагогических советов;

5. Работы «Школы молодого педагога»;

II. Обеспечению поддержки талантливых детей

В 2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил реализацию программы «Одаренные дети». Цель реализации программы – создание условий для развития творческой одаренности учащихся школы и мотивации к самосовершенствованию в образовании.

С целью создания необходимых условий для выявления одаренных детей и реализации их

творческого потенциала в течение года педагогами школы был проведен ряд мероприятий:

- проведено социологическое исследование по программе «Одаренные дети»;
- сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми;
- в рамках внеурочной деятельности была организована работа кружков, секций, клубов, творческих мастерских по различным направлениям детского творчества и научно-исследовательского поиска;
- проведен школьный этап Всероссийского конкурса школьных сочинений;
- проведен школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по всем заявленным предметам (3 призёра окружного этапа по биологии, географии и праву);
- проведена школьная научно-практическая конференция;
- была организована работа по включению в практику педагогической деятельности рекомендаций областной программы работы с одаренными детьми «ВЗЛЕТ».

III. Работе творческих групп над единой проектной методической темой «Чтение в составе универсальных учебных действий»

IV. Созданию условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения

На конец 2017 года в МБОУ Школе № 67 г.о. Самара работали 48 педагогов. Из них 7 находились в декретном отпуске, 2 совместителя. Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, среднего уровней, а также предпрофильного, профильного и углубленного обучения.

Год	Адм-ция	Педагоги
2016-2017	5	40 (6 д/о)
Декабрь 2017	5	43

Стабильность коллектива отражает степень привлекательности работы в нем его членов. Она проявляется в сохранении постоянного состава учителей в течение длительного времени или незначительной, постепенной его изменчивости, связанной с объективными причинами – выходом на пенсию или уходом в декретный отпуск.

Педагогический коллектив МБОУ Школы № 67 представлен учителями, имеющими высшее и среднее специальное образование:

Образование	Кол-во человек
Высшее	45
Средне-специальное	3

Средний возраст учительского состава ОО:

Возраст	Кол-во человек
До 25 лет	5
От 25 до 40 лет	21
От 40 до 55 лет	14
55 лет и выше	8
Средний возраст	40 лет

Педагогический стаж работы педагогов школы составляет:

Стаж	Кол-во человек
до 2-х лет	7
от 2 до 5 лет	5
от 5 до 10 лет	9
от 10 до 20 лет	14
свыше 20 лет	13

Звания и награды

Звания, награды	Кол-во человек
Медаль «Ветеран труда»	1
Почетный работник общего образования	4
Отличник народного просвещения	2
Отличник физической культуры и спорта	1
Почетная грамота Министерства образования РФ	1

Это говорит о стабильности коллектива, наличии опытных учителей, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивает результативные показатели.

В 2017 учебном году была продолжена индивидуальная работа с педагогами школы по вопросам аттестации, оказана методическая и информационная поддержка. Прошли успешную аттестацию по должности «учитель»: на первую категорию – 6 человек, на высшую – 1 педагог.

Итого по школе на 31 декабря 2017 года :

Категория	Кол-во человек
Высшая	10
Первая	13
Соответствие занимаемой должности	9

Отсутствие квалификационных категорий у остальной части педагогического коллектива объясняется объективными причинами: значительное обновление педагогического коллектива молодыми педагогами, отсутствие педагогического опыта которых не позволяет выходить на процедуру аттестации, декретный отпуск, прерванный педагогический стаж.

В 2017 году преподаватели школы принимали активное участие в районных, городских, областных семинарах и конференциях.

Активное участие педагоги школы приняли:

- в методических конкурсах профессионального мастерства:

1. Окружной этап Областного конкурса «Воспитать человека» - 3 место.
2. Городской конкурс учителей начальных классов «Мой лучший урок математики» - 3 место.
3. Окружной этап «Учитель года Самарской области - 2017» - призер.
4. Городской конкурс «Лучший учитель по предмету».

В 2017 учебном году двое педагогов продолжили свою работу в составе окружных УМО; один - в составе Самарской региональной организации Всероссийской общественной организации «Ассоциация школьных учителей истории и обществознания»; один - в составе экспертов Самарского управления министерства образования и науки Самарской области для

проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников Самарской области.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы продолжили свою работу в качестве организатора и принимающей стороны межрайонной олимпиады по русскому языку среди учащихся 5-6 классов.

Распространение и внедрение в образовательную деятельность уроков с применением информационных технологий осуществлял весь педагогический состав.

В целом методическую работу школы по повышению педагогического мастерства учителя, качества учебно-воспитательного процесса можно считать удовлетворительной.

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

	Численность обучающихся		Учебников в библиотечных фондах									Кол-во учебников в личном пользовании (приобретенных на средства родителей)	Потребность (в экз.) ** на 2017/2018 у.г.	Обеспеченность учебниками из библиотечных фондов	
			Всего (экз.)*	Из них старше 4-х лет (изд-ых до 2014 г.)		Из них физически изношенных		Из них морально устаревших		Из них выданных учащимся в 2017-18 учебном году				в % от общего числа необходимых	в экз. учебников на 1 учащегося
	всего	социально незащищенных		%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)				
Начальные школы															
Основные школы															
Средние школы	706	95	8190	40,3%	3299	0,0%	0	0,0%	0	76,8%	6292	0	6292	100,0%	11,6
Всего:	706	95	8190	40,3%	3299	0,0%	0	0,0%	0	76,8%	6292	0	6292	100,0%	11,6
1 класс	82	15	469	100,0%	469	0,0%	0	0,0%	0	87,4%	410	0	410	100,0%	5,7
2 класс	64	12	510	75,7%	386	0,0%	0	0,0%	0	75,3%	384	0	384	100,0%	8,0
3 класс	70	10	482	44,8%	216	0,0%	0	0,0%	0	72,6%	350	0	350	100,0%	6,9
4 класс	85	12	525	47,6%	250	0,0%	0	0,0%	0	97,1%	510	0	510	100,0%	6,2
5 класс	60	11	967	44,3%	428	0,0%	0	0,0%	0	55,8%	540	0	540	100,0%	16,1
6 класс	75	16	936	25,2%	236	0,0%	0	0,0%	0	88,1%	825	0	825	100,0%	12,5
7 класс	75	7	1060	9,0%	95	0,0%	0	0,0%	0	80,3%	851	0	851	100,0%	14,1
8 класс	75	5	1248	24,0%	300	0,0%	0	0,0%	0	74,2%	926	0	926	100,0%	16,6
9 класс	56	3	937	30,0%	281	0,0%	0	0,0%	0	77,7%	728	0	728	100,0%	16,7
10 класс	37	4	624	66,2%	413	0,0%	0	0,0%	0	71,2%	444	0	444	100,0%	16,9
11 класс	27	0	432	52,1%	225	0,0%	0	0,0%	0	75,0%	324	0	324	100,0%	16,0
Всего:	706	95	8190	40,3%	3299	0,0%	0	0,0%	0	76,8%	6292	0	6292	100,0%	11,6
Спец. (коррекц.) школы				#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!				#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!

2.8. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положения: 1. «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». 2. «Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся при получении начального общего образования». 3. «Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся при получении основного общего образования». 4. «О системе внутреннего мониторинга качества образования». 5. «Положение о портфолио обучающихся»
Носит плановый характер	Имеется план ВШК, утверждается директором школы 1 раз в год.
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки, отчеты и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	На педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, заседаниях школьных методических объединений.

2.9 Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

Педагогический коллектив нашей школы с 2000 года работает над задачей сохранения и укрепления здоровья обучающихся и имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения в процессе обучения и во внеурочное время:

- внедрены в учебный процесс здоровьесберегающие технологии;
- принципы здоровьесбережения легли в основу учебно-воспитательной деятельности педагогов;
- разработана и успешно реализуется программа «Здоровый школьник – это возможно»;
- с позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка учащихся, продумывается оформление школы;
- организована медико-психолого-педагогическая поддержка учащихся;
- усовершенствована материально-техническая база, позволяющая вести эффективную и целенаправленную работу по формированию здорового образа жизни.

Проведённый анализ состояния работы по сохранению здоровья школьников и пропаганде физкультуры и спорта позволил нам определить приоритетные направления работы:

1. Укрепление и сохранение здоровья школьников через повышение двигательной активности и усиление профилактической работы с учащимися, педагогами, родителями.
2. Создание условий для внедрения технологий здоровьесбережения.

3. Совершенствование школьного питания.
4. Диагностика и мониторинг результатов работы по сохранению здоровья школьников.
5. Информационное и методическое сопровождение работы по сохранению здоровья школьников и формированию здорового образа жизни.

Мониторинг здоровьесберегающей деятельности:

- создана школьная валеологическая служба;
- проводится диагностика по методике П.В. Степанова, Д.В. Григорьева, И.В. Кулешовой;
- осуществляется скрининг - осмотр (заключен договор о сотрудничестве с Детским центром здоровья ГБУЗ СО «Городская поликлиника № 10»);
- в соответствии с планом школы и ГБУЗ СО «Городской поликлиникой № 10» Советского района города Самары (детским поликлиническим отделением №2) проводится ежегодный медицинский осмотр учащихся узкими специалистами;
- проводится физический мониторинг;
- проводится мониторинг индивидуальных достижений учащихся;
- ведутся Паспорта здоровья классов.

Все эти мероприятия позволяют вести системный учет детей, нуждающихся в профилактическом лечении, своевременно выявлять патологии.

Уровень физического развития школьников 2016-2017 учебный год

Классы/ Уровень ф/развит ия	В, %	СР, %	Н, %
1	29	44	27
2	28	42	30
3	25	44	31
4	35	40	25
5	40	43	17
6	55	30	15
7	40	47	13
8	34	56	10
9	38	48	14
10	49	41	10
11	34	54	12
Итого по школе	37,1	44,4	18,5

Данные физического мониторинга свидетельствуют:

- Остается стабильным количество учащихся с высоким показателем физического развития в начальном звене, к сожалению, в среднем и старшем звене показатели физического здоровья учащихся ухудшаются.

Распределение учащихся по группам здоровья

	1гр	2гр	3гр	4-5гр
Икл	33-38%	53-59%		1-2%

2кл	25-33%	44-57%	5-7%	1-3%
3кл	39-46%	45-54%		
4кл	28-42%	36-54%	2-3%	1-1%
5кл	31-41%	41-54%	4-5%	
6кл	27-33%	52-63%	2-3%	1-2%
7кл	20-25%	54-67%	6-7%	1-1%
8кл	18-30%	40-66%	3-4%	
9кл	18-24%	53-72%	3-4%	
10к л	18-32%	35-63%	3-5%	
11к л	11-44%	12-48%	1-4%	1-%
шко ла	24-35%	42-59%	2-4%	0,5- 1%

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (уроки физкультуры, динамические часы, динамические паузы, секции, тренажерный зал) – 100 %

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - **сбалансированное питание**. В школе организовано трехразовое питание, так как именно неправильное питание является одной из причин заболеваний ЖКТ. Горячее питание в школе получают 637 (90 %).

Получают горячее питание (включая свободный выбор)	1-4	5-9	10-11	Итого по школе
Количество	283	294	65	637
				90%

2.10. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

Одним из основных направлений воспитательной работы является становление гражданского и патриотического воспитания в качестве системообразующей деятельности в контексте воспитательной системы. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с программой гражданско-патриотического воспитания «Гражданин и патриот малой Родины» и программой духовно-нравственного развития «Содружество муз»

Способами выполнения задач в 2017 году стали:

1. Планирование коллективной внеурочной деятельности

а) На МО классных руководителей был разработан план мероприятий на 2017-2018 учебный год. Ключевые дела прошедшего учебного года:

- мероприятия, посвящённые памятным датам в истории России;
- Единый классный час, посвящённый присвоению городу Самаре статуса «Город боевой и трудовой славы»;
- 75-летию Парада 7 ноября в Куйбышеве;
- Международный день памяти жертв Холокоста;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- Гагаринский урок «Космос-это мы»
- Году экологии;
- Конкурс театрализованных постановок «Экология большого города»;
- традиционный праздник военной хоровой песни «Поклонимся великим тем годам»;
- встречи с ветеранами;
- школьный Чемпионат для мальчиков 5-7 классов «Танковый бой»;
- участие классов в традиционных школьных спортивных мероприятиях;
- ежегодный танцевальный конкурс «Рождественский бал»;
- участие школьников в социальных проектах «Гражданин», «Улицы моего города», «Самара – территория будущего», в дебатах старшеклассников.

2. Создание возможностей для проявления творчества школьников:

а) В процессе обучения (на уроках): подготовка и проведение открытых уроков в предметные декады.

б) После уроков: возможность для каждого обучающегося участвовать в работе детских творческих коллективов, общешкольных или классных КТД.

в) Возможность проявления детьми любой творческой инициативы, несущей социально позитивный характер. Участие в социальном проекте «Я - Гражданин»: «Моя малая родина», «Помоги родному городу».

3. Включение в содержание школьного образования навыков достойного поведения и культуры достоинства:

а) Включение знаний о типичных проблемах подростков и путях их разрешения в содержании учебных курсов (литературы, ОБЖ, биологии, английского языка и т.д.).

б) Проведение в школе различных форм индивидуальной и групповой работы (классных часов, бесед, коллективных выходов, просмотров документальных фильмов, конференций, дебатов, тренингов и т.д.), где обсуждались различные нравственно-этические проблемы. Введен в расписание занятий единый классный час по понедельникам (1 – ПДД, 2 –ЗОЖ, 3- тематический, 4- обобщающий).

4. Создание условий для приобретения обучающимися нового социального опыта:

а) Проведение социальных акций (Скажи наркотикам нет!; Скажи никотину нет!; Красная ленточка; День футбола; Георгиевская ленточка; День Победы и т.д)

б) Конкретное деятельное участие в системе школьного самоуправления.

5. Диагностика уровня сформированности гражданственности и патриотизма у обучающихся школы

Актуальными аспектами выступали: формирование гражданского становления, социальной активности, самореализации, потребности в здоровом образе жизни и безопасности жизнедеятельности у 92 % обучающихся.

Результаты работы Совета старшеклассников в 2017 году:

- участие в конкурсе социальных проектов «Гражданин», «Моя малая родина» (Руководители: Андрианова Н.Н., Мартак Р.М.);
- участие в городском этапе областного конкурса агитбригад «И помнит мир спасённый» (1 место) (Руководители Янина Е.Г., Краснова Т.Н.);
- участие в конкурсе агитбригад по пропаганде правил дорожного движения (1 место в районе, 1 место в городе, 2 место в области (младшая группа) и 1 место в районе, 1 место в городе, 3 место в области (старшая группа);
- участие в городских дебатах старшеклассников «Самара - мой город» (руководитель Григорьева Т.И.)
- участие в Слете волонтеров (руководитель Хураськина Т.С.)
- организация и проведение общешкольных спортивных соревнований по волейболу, баскетболу, армрестлингу, настольному теннису, футболу. (Быков Р.В., Скрынникова А.А.)
- организация и проведение военно-патриотических игр «Зарничка», «Зарница» (педагоги Птицына Е.А., Скрынникова А.А.)
- организация и проведение традиционных общешкольных праздников.
- участие в общегородских социальных проектах.

В школе активно развивается система работы школьного волонтерского отряда: участие в городских акциях помощи детям, оказание материальной помощи в рамках акции «Рождественское чудо»), участие в общегородском субботнике совместно с Городской Лигой волонтеров, проведение традиционных акций «Скажи наркотикам нет!», «Красная ленточка», «Весенняя неделя добра», «Пожиратели незаконной рекламы», «Георгиевская ленточка».

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
Стартовая, промежуточная, итоговая диагностика реализации ФГОС в 1-9 классах	3 раза в год	Динамика результатов исследования представлена в административных справках
Входящий мониторинг в 2-11 классах по русскому языку и математике	1 раз в год	
Уровень школьной тревожности учащихся 1-11 классов	1 раз в год	
Уровень физического развития и состояния здоровья учащихся 1-11 классов	2 раза в год	
Определение уровня сформированности потребности в ЗОЖ у учащихся 5-11 классов	2 раза в год	
Организация учебного процесса в 1-х классах.	4 раза в год	
Состояние преподавания учебных предметов во 2 классах	1 раз в год	
Состояние преподавания математики и русского языка 10 классах	4 раза в год	
Организация работы и наполняемость ГПД	2 раза в год	
Определение отношения к базовым жизненным ценностям (уровень сформированности толерантности и нравственной культуры)	1 раз в год	
Состояние преподавания учебных предметов и предпрофильных курсов в 9 классах.	2 раза в год	
Состояние преподавания учебных предметов в 7 классах	1 раз в год	
Работа с неуспевающими по итогам четверти на уроках 2-9 классы	4 раза в год	
Состояние преподавания учебных предметов в 11	4 раза в год	

классе		
Глубина знаний по профильным предметам 10-11 классы	4 раза в год	
Защита проектов учащихся 2 – 8 классов	1 раз в год	
Состояние преподавания учебных предметов в 8 классах.	1 раз в год	
Состояние преподавания учебных предметов в 3 классах	1 раз в год	
Состояние индивидуального обучения	2 раза в год	
Диагностика типа школьной мотивации	1 раз в год	
Работа классных руководителей по выявлению профессионального самоопределения	2 раза в год	
Состояние преподавания учебных предметов в 6 классах.	1 раз в год	
Подготовка к итоговой аттестации учащихся выпускных классов 4,9, 11	3 раза в год	
Определение уровня воспитанности у учащихся 1-11 классов.	1 раз в год	
Глубина знаний по профильным предметам 11 класс	3 раза в год	
Состояние преподавания учебных предметов в 4 классах	1 раз в год	
Определение уровня сформированности потребности в ЗОЖ в 4,9,11 классах	1 раз в год	
Уровень сформированности личностных качеств гражданина - патриота у учащихся 1-11 классов	1 раз в год	
Работа классных руководителей по формированию патриотизма у учащихся 1-11 классов	2 раза в год	
Глубина знаний по профильным предметам 10 класс	3 раза в год	
Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах	1 раз в год	

3.2. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Учебный год	Класс	Уровень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
2017	1 А	начальное	34	100%
	1 Б	начальное	34	100%
	2 А	начальное	26	96%
	2 Б	начальное	23	96%
	2 В	начальное	22	100%
	3 А	начальное	30	97%
	3 Б	начальное	29	97%
	3 В	начальное	27	100%
	4 А	начальное	31	97%
	4 Б	начальное	32	97%
	5 А	основное	22	100%
	5 Б	основное	23	96%
	5 В	основное	25	100%
	6 А	основное	25	96%
	6 Б	основное	24	100%
	6 В	основное	27	96%
	7 А	основное	26	96%
	7 Б	основное	28	100%
	7 В	основное	22	91%
	8 А	основное	23	100%
	8 Б	основное	30	100%
	9 А	основное	26	100%
	9 Б	основное	26	100%
	9 В	основное	20	100%
	10 А	среднее	29	97%
	11 А	среднее	25	100%

3.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг: внутреннее анкетирование родителей «Оценка эффективности образовательной деятельности школы», «Современная школа глазами родителей»

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	Нет
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	Да
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	Да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	Да
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	Да (МБОУ ОДПО «Центр развития образования», ноябрь 2015 г.), имеется заключение.

3.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015	57	50	4	0	3	21	26	100%	94%
2016	56	53	4,5	0	2	22	29	100%	96%
2017	72	66	4,3	0	7	27	32	100%	89%

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015	57	50	4	1	16	20	13	98%	64%
2016	56	53	4	0	9	30	14	100%	83%
2017	72	66	3,8	2	22	28	14	97%	64%

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2015	33	33	74	33	100%
2016	20	20	79,9	20	100%
2017	25	25	78	25	100%

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2015	33	33	53	33	100%
2016	20	20	53,2	20	100%
2017	25	25	55	25	100%

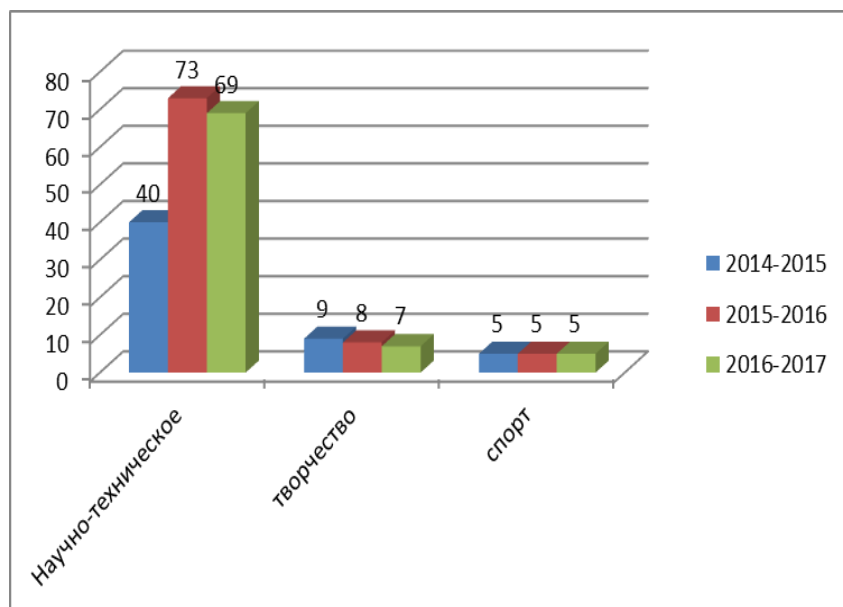
* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

3.5. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки:

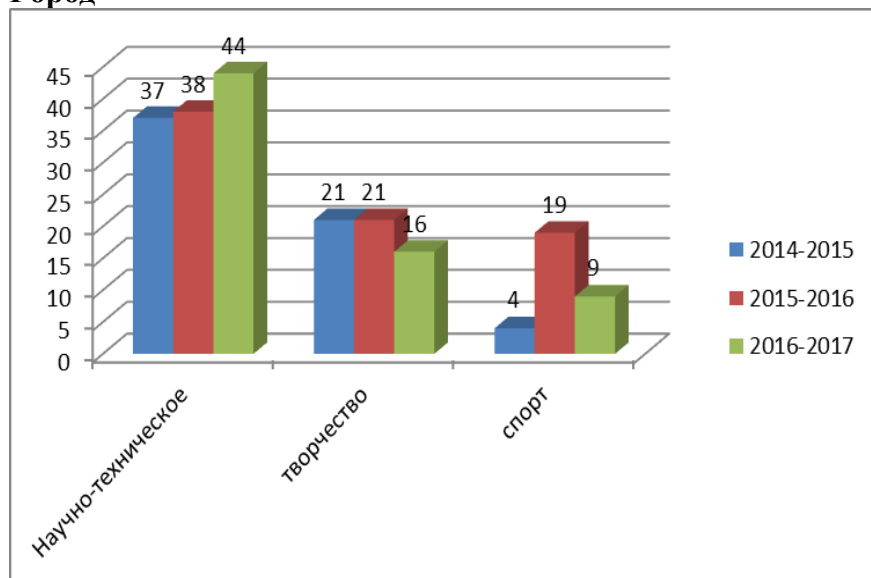
Предмет углубления	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управлению	Средний балл по области
Русский язык	25	25	14	78	84,5	+	+
Математика	25	25	10	55	65	+	+

3.6. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

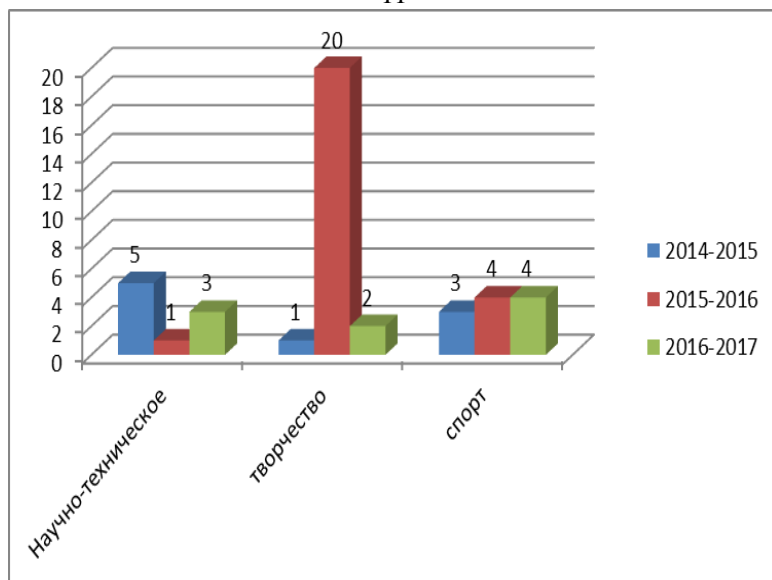
Район



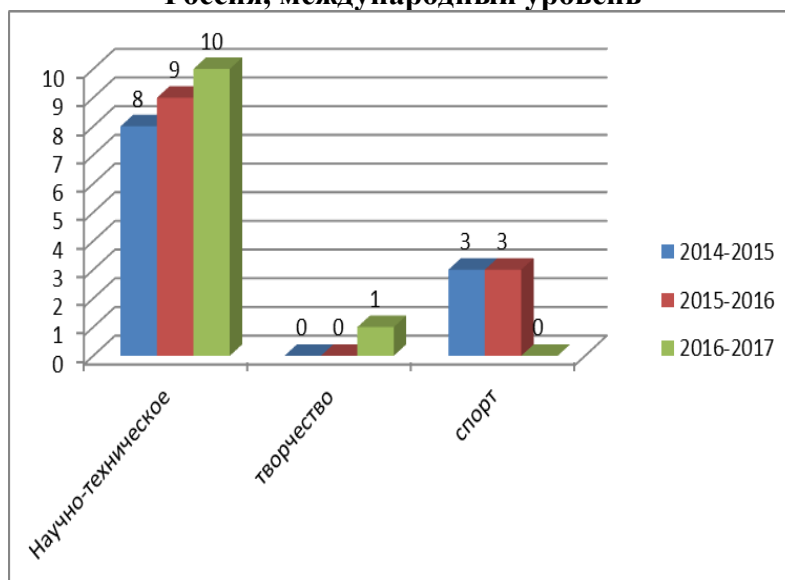
Город



Область



Россия, международный уровень



3.7. Сведения о достижениях коллектива МБОУ Школы № 67 г.о. Самара за прошлый и текущий учебные годы:

	Муниципальный уровень	Окружной уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2016-2017		Стрельцова О.П. Окружной этап областного конкурса «Воспитать человека» - 3 место	Архипова О.В. Региональный конкурс «Школа – территория здоровья» - 2 место Коллектив МБОУ Школы № 67 г.о. Самара Региональный конкурс «Школа – территория здоровья» - лауреат	

2017-2018		<p>Деревяга С.А. Окружной этап областного конкурса «Воспитать человека» - 3 место Быков Р.В. – окружной этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2018» - призер</p>		
-----------	--	---	--	--

3.8. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

Число учащихся, состоящих на учете в ОДН Советского района г.о. Самара на начало 2015-2016 года - 0 учащихся, на начало 2017- 2018 учебного года составляет 1 человек.

3.9. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
1	2	3	4	5
2015-2016	4	2	-	2
2016-2017	6	4	-	4

IV. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

4.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

1-4 классы: 4 комплекта учебно-лабораторного оборудования

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Комплект №1 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения	
1.1	Ноутбук педагога AE PRO 156-G	4
1.2	Интерактивная доска Triumph Board с программно-методическим комплексом (4 вида)	4
1.3	Проектор мультимедийный Acer S5201	4
1.4	Принтер лазерный Samsung ML-2165	4
1.5	Программно-методический комплекс для развития творческих способностей обучающихся начальной школы «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество».	4
1.6	Программно-методический комплекс для изучения основных учебных дисциплин начальной школы: основы грамоты, русский язык, математика, окружающий мир «Академия младшего школьника: 1-4 класс»	4
1.7	Программно-методический комплекс по истории Древнего мира с элементами обучения работы с картами, датами, первоисточниками «Учимся изучать историю: работа с картами, датами, первоисточниками »	4
1.8	«Мир музыки. Программно-методический комплекс» (для начального школьного образования)	4
1.9	Картинный словарь русского языка для 1-2 классов с методическими рекомендациями	4
1.10	Магнитная азбука подвижная	4
1.11	Магнитная касса слогов	4
1.12	Модель-аппликация "Набор звуковых схем"	4
1.13	Комплект инструментов классных	4
1.14	Набор элементов "Магнитная математика"	4
1.15	Модель часов	4
1.16	Набор для изучения простых дробей «Части целого на круге»	4
1.17	Набор прозрачных геометрических тел (12 предметов)	4
1.18	Гербарий для начальной школы	4
2.	Комплект №2 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированных рабочих мест обучающихся начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения	
2.1	Картинный словарь русского языка для 1-2 классов	52
2.2	Конструктор "ПРОслова"	24
2.3	Набор звуковых схем	52
2.4	Набор геометрических тел (7 деталей)	52

2.5	Часовой циферблат	52
2.6	Конструктор "ПРОцифры"	24
2.7	Компас школьный	52
2.8	Коробка с лупой (для изучения насекомых)	52
2.9	Конструктор "ПРОектирование"	24
2.10	Конструктор для уроков труда	52
3.	<u>Комплект №3</u> учебно-лабораторного оборудования, входящего в мобильную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения	
3.1	Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass с программным обеспечением (DVD, лицензия на класс)	2
3.2	Модульная система экспериментов PROLog с программным обеспечением (DVD, лицензия на класс)	2
3.3	Микроскоп цифровой Ken-A-Vision T-1050	2
3.4	Документ-камера Ken-A-Vision 7880	2
3.5	Транспортно-зарядная база	2
3.6	Устройство беспроводной сети D-Link	4
4.	<u>Комплект №4</u> учебно-лабораторного оборудования, входящего в мобильную часть автоматизированных рабочих мест обучающихся начальной ступени обучения	
4.1	Ноутбук обучающегося AE PRO 156-I	26
4.2	Модульная система экспериментов PROLog	8

Всего по школе:**Материально-техническое обеспечение****Техническое обеспечение (в шт.):**

Магнитофоны — 23

Экраны — 20

Проекторы — 24

Количество компьютеров-113

Из них:

Настольных компьютеров-13

Ноутбуки — 100

Планшетных компьютеров -2

Медиаотека -10

Компьютерные классы — 26+2

Мобильный компьютерный класс — 15

Интерактивная доска — 6

Документ — камера — 4

Наушники с микрофоном — 62

Цифровой диктофон — 1

Телевизоры — 5

Видеомагнитофоны — 1

DVD-проигрыватель — 1

Проекторы-30

Копировальный аппарат — 20

Сканер — 3

Принтер — 26

Цифровой микроскоп — 2

Подключение к сети Интернет:**Наличие подключения к сети Интернет — Имеется**

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет - 75.

Время активного доступа — 30 часов в неделю.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий:

- Кабинет физики с лаборантской
- Кабинет химии с лаборантской
- Кабинет информатики с лаборантской — 1
- Кабинет информатики — 2
- Хореографический зал, совмещенный с кабинетом ЛФК
- Сенсорная комната

Объекты спорта:

- Большой спортивный зал
- Малый спортивный зал
- Тренажерный зал
- Футбольная площадка
- Волейбольная площадка
- Элементы полосы препятствий

4.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

4.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета _____ да _____.

Наличие процедурного кабинета _____ да _____.

Медицинский работник:

квалификация __фельдшер, врач_____.

условия привлечения к труду __ по договору _____.

Наличие спортивного зала 3 (малый, большой, тренажерный) _____.

Наличие спортивных площадок __ да _____.

Наличие актового зала малый актовый зал _____.

Наличие столовой __ да _____.

V. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1		Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

VI. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательной организации заявленному типу и виду

Наименование показателя	Выводы
Уровень реализуемых образовательных программ	Соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	Соответствует
Структура классов	Соответствует
Качество подготовки выпускников	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	Соответствует

Дата составления: 18.04.2018 г. _____
 Директор МБОУ Школы № 67 г.о. Самара _____ В.В. Ионова
 МП _____



