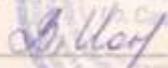


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.»  
городского округа Самара

443090, г. Самара, ул. Советской Армии, д. 161А  
тел. (846) 224-14-43, 224-00-34 e-mail: [school\\_67@samara.edu.ru](mailto:school_67@samara.edu.ru)

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол от 29 03 2022 г. № 6

Утверждаю  
Директор МБОУ Школа № 67 г.о. Самара  
 В.В. Ионова  
Приказ от 04 04 2022 г. № 95 -од

САМОАНАЛИЗ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА № 67 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗАВИТУХИНА А.А.»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА  
ЗА 2021 ГОД

**Отчет о результатах самообследования образовательной организации,  
реализующей общеобразовательные программы  
начального общего, основного общего, среднего общего образования**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

**1.1. Наименование** **ОО** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.» городского округа Самара  
(в соответствии с Уставом)

**1.2. Юридический, фактический адреса** 443090 г. Самара, ул. Советской Армии, д. 161А

**1.3. Год основания** **ОО** 1 сентября 1968 года

**1.4. Телефоны** (846) 224-14-43; (846) 224-00-34

**1.5. E-mail** [school\\_67@samara.edu.ru](mailto:school_67@samara.edu.ru)

**1.6. WWW-сервер** [www.school67samara.com](http://www.school67samara.com)

**1.7. Лицензия:** серия 63Л01, номер 0003111, дата выдачи 06 мая 2019 г.

**срок действия до** бессрочно, **кем выдана** министерство образования и науки Самарской области

**1.8. Действующий статус** **ОО:**

**тип** общеобразовательное учреждение

**вид** средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

**1.9. Учредитель** муниципальное образование городской округ Самара

**1.10. Сведения о наличии филиалов** филиалов нет

## **1.11. Структура управления ОО**

*Пояснительная записка к схеме «Структура управления»*

Эффективное функционирование и развитие образовательной организации зависит от успешности решения целого ряда задач, в том числе управленческих. В школе реализуется сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

**В состав структуры управления входят:**

- Совет школы;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

**В состав структуры общественного управления школой входят:**

- Общешкольный родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательного процесса стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система управления позволяет школе развиваться. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной за определенный период работе; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится по схеме: постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование, коррекция. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи. Условие действенности такого механизма управления — объективный анализ работы всех звеньев, гласность, информированность о результатах всех участников педагогического процесса.

Управление школой реализуется посредством целенаправленного непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации школы и всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели.

Школьное самоуправление предполагает относительную независимость, защищенную правовыми актами и позволяющую коллективу самостоятельно определять содержательные направления, характер и формы деятельности.

### **Направления работы, характер и формы деятельности школьного самоуправления**

Совет школы (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп;

Педагогический совет (определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ);

Общешкольный родительский комитет (возглавляет и организует работу по оптимальному взаимодействию школы и родителей, по повышению качества учебно — воспитательного процесса, здоровьесбережению и социальной защите учащихся);

Система ученического самоуправления (способствует успешной социализации учащихся, т. к. обучающиеся осваивают разные социальные роли, учатся руководить и подчиняться, учитывать интересы представителей ученического коллектива; формирует потребность в успешной самореализации, позитивные отношения между участниками, устойчивые ценности, уважение правил и норм совместной деятельности).

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательной организацией:

Первый уровень – Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, директор школы, Совет школы, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников: субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы,

Второй уровень представлен научно-методическим советом школы – заместители директора школы, главный бухгалтер, психолого-медико-педагогическая комиссия. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы:

- учебно-воспитательная работа;

- научно-методическая работа;
- внеурочная деятельность;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Третий уровень – школьные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, бухгалтерия, технический персонал.

Четвертый уровень представлен работой творческих групп педагогов различных методических объединений по апробации, внедрению и анализу приоритетных педагогических направлений текущей Программы развития образовательной организации в сотрудничестве с советом классов.

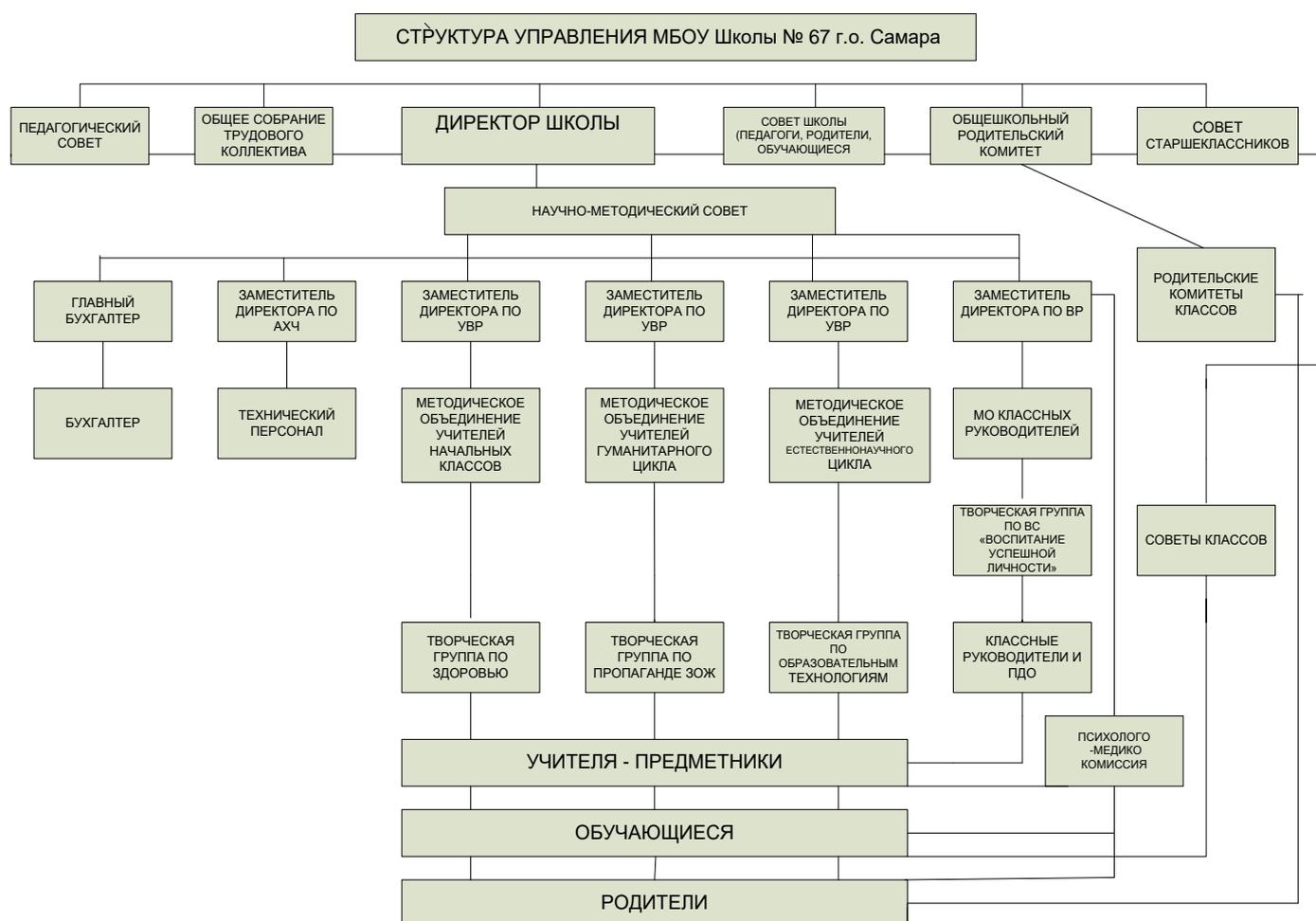
Пятый уровень – учителя-предметники.

Шестой уровень – учащиеся.

Седьмой уровень – родители.

Распределение основных направлений управленческих функций определяется должностными обязанностями. Вся структура управления обеспечена локальными актами и представляет взаимодействие горизонтальных и вертикальных административных и общественных структур в целях повышения эффективности управления.

Контроль за деятельностью ОО осуществляется Департаментом по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности министерства образования и науки Самарской области, Самарским управлением министерства образования и науки Самарской области, налоговым органом, другими организациями и органами управления в пределах их компетенции, определенной законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, муниципальными правовыми актами городского округа Самара, Уставом школы.



## 1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий учебный год

В 2021 продолжила работу по реализации новой программы развития «Школа интеллектуального роста» (2020-2025гг).

### **Социально-педагогическая миссия МБОУ Школы № 67 г.о. Самара:**

Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, патриотизма, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям.

### **Стратегические цели Программы развития «Школа интеллектуального роста» :**

1. Обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно-научной, читательской, математической и финансовой грамотности.
2. Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования.
3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
4. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом.
5. Внедрение дистанционного образования, которое характеризуется увеличением численности прошедших обучение на онлайн-курсах и использованием элементы открытой информационно-образовательной среды.

**Выпускник школы 2025** – активный, успешный, социально-интегрированный, инициативный, готовый к межкультурной коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию молодой человек.

Выпускник школы должен обладать качествами, позволяющими ему осуществить успешное продолжение образования (на протяжении всей жизни), получение избранного профессионального направления (профиля), успешное трудоустройство, должен иметь способность успешно разрешать жизненные проблемы, адаптироваться и интегрироваться в обществе.

## **ЦЕЛИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сформировать у 99% выпускников средней школы и 86% выпускников основной школы социальный тип личности, способной к успешной социализации в обществе в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся.

- 1. Добиться уровня обученности 98 % и качества обученности 60 %, используя образовательные технологии, формирующие ключевые компетентности.**

### 1.1 Добиться уровня обученности и качества обученности обучающихся:

Уровень	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл
1	99	72	4,5
2	98	49	3,6
3	99	60	4,0
Итого	98	60	4,0

### 1.2. Достичь результатов государственной итоговой аттестации выпускников:

#### 1.2.1. ЕГЭ в 11 классах:

Предмет	Средний балл	Доля выпускников преодолевших границу, уставленного минимального бала
Русский язык	Не ниже 70	100%
Математика	Не ниже 60	100%

Профильные предметы		
Обществознание	Не ниже 60	100 %
Физика	Не ниже 60	100 %

1.2.2. ОГЭ в 9 классах:

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	Не ниже 100	Не ниже 70
Математика	Не ниже 100	Не ниже 60
Обществознание	Не ниже 100	Не ниже 60
Физика	Не ниже 100	Не ниже 60

- 1.3 Предоставить возможность реализации индивидуальных образовательных траекторий для 100 % обучающихся старшей школы.
- 1.4 . Внедрить программу перехода обучающихся основной школы на обучение по индивидуальным образовательным траекториям.
- 1.5 Использовать новую систему оценивания метапредметных образовательных результатов у 100 % обучающихся 5-7 классов посредством «портфолио».
- 1.6 Увеличить удельный вес практико-ориентированных предпрофильных курсов.
- 1.7 Сформировать индивидуальные образовательные траектории одаренных детей.

**2. Содействовать формированию гражданского становления, социальной активности, самореализации, потребности в здоровом образе жизни и безопасности жизнедеятельности у 93 % обучающихся.**

**2.1..Продолжить реализацию мероприятий новой редакции программы «Гражданин и патриот малой Родины».**

**2.2. продолжить реализацию художественно-эстетической программы «Содружество муз».**

**2.3. Продолжить реализацию программы «Здоровый школьник – это возможно».**

**2.4. Вовлечь 90 % обучающихся в единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования (внеурочной деятельности)**

**2.5.Организовать эффективное сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.**

**3. Повысить уровень общекультурной и профессиональной компетентности у 100 % педагогов через создание гибкой системы повышения профессионального мастерства.**

3.1. Организовать работу в рамках единой методической темы школы на 2011-2017 гг. «Обновление профессиональной компетентности педагогов в условиях введения новых ФГОС», единого междисциплинарного методического проекта «Чтение в составе универсальных учебных действий».

3.2. Продолжить работу информационно-методического центра школы с целью реализации условий для развития личности и повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

3.3. Внедрить программу «Одаренные дети школы».

### 1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	3	82	+					Основная
2-й	3	77	+					Основная
3-й	3	88	+					Основная
4-й	2	81	+					Основная
5-й	2	78	+	+				Основная
6-й	3	55	+	+				Основная

7-й	2	64	+	+				Основная
8-й	3	79	+	+				Основная
9-й	3	62	+	+				Основная
10-й	1	34	-	+				Основная
11-й	1	32	-	+				Основная
12-й	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	26	732						

#### 1.14. Профильность обучения

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный		2
Социально-экономический		34
Естественнонаучный		6
Технологический		24
Универсальный		

#### 1.15. Углубленное изучение отдельных предметов

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Индивидуально на дому, дети с ОВЗ	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет
5б	Математика	26	2	24
5в	Русский язык	27		27
6а	Русский язык	29	1	28
6б	Математика	26	2	24
7а	Математика	36		36
7б	Русский язык	28		28
8б	Математика	26	2	24
8в	Русский язык	27	3	24
9а	Русский язык	31	1	30
9б	Математика	31	4	27
10 а	Русский язык,	34		34
	Математика			34
	Физика			17
	Право			12
	Экономика			12
	История			5
	Ино			3
	Химия			3
	Биология			3
Литература	1			
11 а	Русский язык,	32		32
	Математика			32
	Физика			7
	Право			22
	Экономика			22
	История			6
	Ино			5
	Химия			3
	Биология			3
Литература	1			

## 1.16. Реализация программ дополнительного образования.

Наименование кружков	№ стр	Число кружков, секций, объединений (ед)	численность, занимающихся в кружках, секциях, объединениях (чел)			
			Всего	из них (из столбца 4)		
				занимающихся в 2 и более объединениях	детей с ОВЗ и детей-инвалидов	детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей
1	2	3	4	5	6	7
Всего (сумма строк 2-7)	1	10	727	231	10	10
в том числе технического творчества	2	2	125	125	10	5
эколого-биологические	3	0	0	0	0	0
туристско-краеведческие	4	1	727	231	10	10
спортивные	5	4	190	190	4	10
художественного творчества	6	1	150	150	3	4
другие	7	1	15	15	0	0
из общего числа кружков (из строки №1) платные	8	0		0	0	0

## II. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Образовательная программа начального общего образования в контексте ФГОС	4 года	<p>Соответствует ФГОС, утвержденному</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373;</li> <li>• приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 26. 11. 2010 г. №1241</li> <li>• приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 22. 09. 2011 г. №2357</li> <li>• приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования» от 18.12.2012 г. № 1060</li> <li>• приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный</li> </ul>

		<p>стандарт начального общего образования» от 29.12.2014 г. № 1643</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования» от 18.05.2015 г. № 507</li> <li>• Приказ МОиН РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»</li> </ul>
<i>Образовательная программа основного общего образования в контексте ФГОС</i>	5 лет	<p>Соответствует ФГОС, утвержденному</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 02. 2010 г. №1897;</li> <li>• приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования» от 29.12.2014 г. № 1644</li> <li>• Приказ МОиН РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»</li> </ul>
<i>Образовательная программа среднего общего образования</i>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствует ФГОС, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 г. №413</li> </ul>

## 2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием

В МБОУ Школе № 67 г.о. Самара разработаны:

1. Учебный план начального общего образования по ФГОС (1-4 класс);
2. Учебный план основного общего образования по ФГОС (5-9 класс);
3. Учебный план среднего общего образования ФГОС (10-11 класс)

Содержание и структура учебного плана МБОУ Школы № 67 г.о. Самара соответствует ФГОС:

- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов ФГОС общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность);
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом начального общего образования, основного и среднего общего образования;
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения;
- в части реализации регионального компонента;
- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК;
- в части реализации потребностей и запросов участников образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ Школы № 67 г.о. Самара, реализующий программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ.

**Учебный план  
начального общего образования  
1-4 класс  
МБОУ Школы № 67 г.о. Самара  
2021-2022 учебный год**

**Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 67 г. о. Самара является:**

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК.

**Задачи реализации образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 67 г.о. Самара:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

### **Ожидаемые результаты**

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Организационно-правовая форма школы: муниципальное бюджетное учреждение.  
Тип: общеобразовательное учреждение. Вид: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Образовательная деятельность в МБОУ Школе № 67 г.о. Самара осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).  
Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
3. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766).
5. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет).
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
9. ООП НОО МБОУ Школы № 67 г.о. Самара.
10. Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 67 г.о. Самара для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
11. Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 67 г.о. Самара для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
12. Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 67 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
13. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
15. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
17. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
18. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од).
19. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
20. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, Уставом МБОУ Школы № 67 г.о. Самара.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе № 67 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2021 г.;
- окончание учебного года – 31.08.2022г.

Школа работает по следующему графику: пятидневной учебной неделе – для учащихся 1-4 классов.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- в 1 смену учатся: 1абв,2абв,3абв- 9 классов;
- во 2 смену учатся:4абв - 3 класса.

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 1-х классах составляет 33 недели;
- во 2-4-х классах составляет 34 недели.

Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - 13 недель для 1-4 классов. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут.

При обучении в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе- мае – по 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю по 5 уроков за счет увеличения количества часов физической культуры).

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

С целью установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта и ФГОС, полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»:

- промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок.

- годовая промежуточная аттестация в 2-4 классах по предметам: русский язык, математика, предметы по выбору проводится в конце последней четверти, с 12 по 22 мая 2022 года. Формы и перечень предметов утверждается Педагогическим советом на каждый учебный год. График проведения годовой промежуточной аттестации утверждается приказом директора и доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

Учащиеся 1-х классов по окончании первого года обучения не аттестуются.

2021-2022 учебный год				
2а	Русский язык контрольная работа	Математика контрольная работа	Итоговая комплексная работа	Проверка техники чтения
2б	Русский язык контрольная работа	Математика контрольная работа	Итоговая комплексная работа	Проверка техники чтения
2в	Русский язык контрольная работа	Математика контрольная работа	Итоговая комплексная работа	Проверка техники чтения
3а	Русский язык контрольная работа	Математика контрольная работа	Итоговая комплексная работа	Проверка техники чтения
3б	Русский язык контрольная работа	Математика контрольная работа	Итоговая комплексная работа	Проверка техники чтения
3в	Русский язык контрольная работа	Математика контрольная работа	Итоговая комплексная работа	Проверка техники чтения
4а	Русский язык (ВПР)	Математика (ВПР)	Итоговая комплексная работа	Проверка техники чтения
4б	Русский язык (ВПР)	Математика (ВПР)	Итоговая комплексная работа	Проверка техники чтения
4в	Русский язык (ВПР)	Математика (ВПР)	Итоговая комплексная работа	Проверка техники чтения

### Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
1	21
2 - 4	23

### Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 23.12.2020 №766).

### Особенности учебного плана

Учебный план направлен на обеспечение единого образовательного пространства РФ, выполнение ФГОС начального общего образования, реализацию основной образовательной

программы начального общего образования МБОУ Школы № 67 г.о. Самара и решения важнейших целей современного начального образования:

- формированию универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- развитию познавательной мотивации и интереса обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формированию гражданской идентичности обучающихся, приобщение к общекультурным и национальным, и этнокультурным ценностям;
- готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщения к информационным технологиям;
- формированию здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностному развитию обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### **Структура учебного плана**

Учебный план для обучающихся 1-4 классов МБОУ Школы № 67 г.о. Самара состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

- ✓ Русский язык и литературное чтение;
- ✓ Иностранный язык,
- ✓ Математика и информатика;
- ✓ Обществознание и естествознание;
- ✓ Основы религиозных культур и светской этики,
- ✓ Искусство,
- ✓ Технология,
- ✓ Физическая культура.

Обучение в МБОУ Школе № 67 г. о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным.

Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 0,5 часа в неделю во вторых классах.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Задачи:

- ✓ Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- ✓ Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметы, включенные в данную область, - «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю, однако, учитывая, что авторская программа УМК «Перспектива» в 1-3 классах под редакцией Л.Ф. Климановой, «Планета знаний» в 4 классах под редакцией Л.Я. Желтовской в 1-4 классах отводит на изучение предмета «Русский язык» 5 часов в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений, был добавлен 1 час с целью выполнения программных требований.

На изучение предмета «Литературное чтение» в 4 классе отводится 3 часа в неделю. Сокращение часов литературного чтения с 4-х до 3-х допускается УМК «Планета знаний» и не противоречит обязательному минимуму учебного времени, отведенного на изучение предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» предполагает изучение иностранного языка со 2 класса.

Основные цели и задачи обучения иностранному языку в начальной школе направлено на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости ИЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования ИЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получают общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- способности представлять в элементарной форме на ИЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;

Предметная область «Математика и информатика»

Задачи:

- ✓ Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.
- ✓ Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет, включенный в данную область, - «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»).

Задачи:

- ✓ Формирование уважительного отношения к семье, к городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- ✓ Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
- ✓ Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- ✓ Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет, включенный в данную область «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах по 1 часу в неделю и учитывая пожелания родителей реализует модули «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур».

Предметные области «Искусство» и «Технология».

Задачи:

- ✓ Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- ✓ Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов.
- ✓ Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметы, включенные в данную область - «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

Предметная область «Физическая культура».

Задачи:

- Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет, включенный в данную область, - «Физическая культура».

**Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык», происходит деление класса на группы при наполняемости 25 и более человек.

**Учебный план для I-IV классов на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1абв	2абв	3абв	4абв	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1*	3,5+1*	4+1*	4+1*	16+4*
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5			
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной уч. неделе* (при 6-ти дневной неделе)</b>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план**  
**основного общего образования**  
**5-9 класс**  
**МБОУ Школы № 67 г.о. Самара**  
**2021-2022 учебный год**

**Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 67 г.о. Самара являются:**

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 67 г.о. Самара:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение углубленного изучения математики как качественной основы для углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования;
- обеспечение углубленного изучения русского языка как качественной основы для углубленного изучения русского языка на уровне среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная

ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к обучению по предметам физико-математического, гуманитарного, социально - технического профилей на уровне среднего общего образования.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Организационно-правовая форма школы: муниципальное бюджетное учреждение. Тип: общеобразовательное учреждение. Вид: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Реализация образовательных программ основного и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам математика, русский язык в 5-9, 10-11 классах.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Образовательная деятельность в МБОУ Школе № 67 г.о. Самара осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования; Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по предметам математика, русский язык.

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования. Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по предметам математика, русский язык.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

21. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
22. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
23. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
24. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766).
25. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет).
26. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет).

27. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
28. ООП ООО МБОУ Школы № 67 г.о. Самара.
29. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
30. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
31. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
32. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
33. Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
34. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
35. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од).
36. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
37. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, Уставом МБОУ Школы № 67 г.о. Самара.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №67 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2021 г.;
- окончание учебного года – 31.08.2022г.

Школа работает по следующему графику: пятидневная рабочая неделя для учащихся 5-6 классов, шестидневная рабочая неделя для учащихся 7-9 классов с одним выходным днем.

Продолжительность образовательной деятельности в 5-9-х классах - 34 недели.

Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами.

В 1 смену учатся: 5абв, 6аб, 7аб, 8абв, 9аб - 12 классов.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

С целью установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта и ФГОС, полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»:

- промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок;

– годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах по предметам: русский язык, математика, предметы по выбору проводится в конце последней четверти, с 12 по 22 мая 2022 года. Формы и перечень предметов утверждается Педагогическим советом на каждый учебный год. График проведения годовой промежуточной аттестации утверждается приказом директора и доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

2021-2022 учебный год				
5а	Русский язык ВПР	Математика тест ВПР	Математика (устное собеседование)	География (устное собеседование)
5б	Русский язык ВПР	Математика тест ВПР	Русский язык (устное собеседование)	География (устное собеседование)
5в	Русский язык ВПР	Математика тест ВПР	Математика (устное собеседование)	География (устное собеседование)
6а	Русский язык ВПР	Математика тест ВПР	Математика (устное собеседование)	Биология (устное собеседование)
6б	Русский язык ВПР	Математика тест ВПР	Русский язык (устное собеседование)	Обществознание (устное собеседование)
7а	Русский язык ВПР	Математика тест ВПР	Геометрия (устное собеседование)	Физика (устное собеседование)
7б	Русский язык ВПР	Математика тест ВПР	Геометрия (устное собеседование)	Физика (устное собеседование)
8а	Русский язык тест	Математика тест	Английский язык (устное собеседование) Немецкий язык (устное собеседование)	Химия (устное собеседование)
8б	Русский язык тест	Математика тест	Английский язык (устное собеседование) Немецкий язык (устное собеседование)	Химия (устное собеседование)
8в	Русский язык тест	Математика тест	Английский язык (устное собеседование) Немецкий язык (устное собеседование)	Химия (устное собеседование)

Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособнадзора.

#### Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более

5	29
6	30

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 6-дневной неделе, не более
7	35
8	36
9	36

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 23.12.2020 №766).

### **Структура учебного плана**

Учебный план для обучающихся 5-9 классов МБОУ Школы № 67 г.о. Самара состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

- «Русский язык и литература» - русский язык, литература;
- «Родной язык и родная литература»- родной (русский) язык, родная (русская) литература;
- «Иностранные языки»- английский язык, немецкий язык;
- «Математика и информатика» - математика, информатика;
- «Общественно-научные предметы» - история, обществознание, география;
- «Естественнонаучные предметы» - биология, физика, химия,
- «Искусство» - музыка и изобразительное искусство,
- «Технология» - технология,
- «Физкультура и Основы безопасности жизнедеятельности» - физкультура и ОБЖ.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО). Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями). Учебный план позволяет обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС. Учебный план предусматривает углубление программ по математике, русскому языку.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена в 5 классах в 1 полугодии 1 ч. и рассматривается при изучении учебных предметов: литература (предметной области «Русский язык и литература») и обществознание (предметной области «Общественно-научные предметы»).

### **Предметная область «Родной язык и родная литература».**

Обучение в МБОУ Школе № 67 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена в 5 классе по 0,5 часа предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметами Информатика и Математика. Учебный предмет математика в 7-9 классах состоит из двух модулей: алгебры и геометрии.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами История, Обществознание и География. Учебный предмет История представлен двумя курсами: История России и Всеобщая история.

В соответствии со спецификой ОО и социальным заказом родителей часы части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены к предметам: русский язык, математика. Для **расширения** предметного содержания учебного курса «Математика» добавлено в 5ав – 1 час, 8а-2 часа и **углубления** предметного содержания учебного курса «Математика» в 7а-1 час, 8в-2 часа, 9а -2 часа. Для **углубления** предметного содержания учебного курса «Русский язык» добавлено в 5б-1 час, в 7б-1 час, 8б – 2 часа, 9б-2 часа; для **расширения** предметного содержания учебного курса «Русский язык» в 8ав-1 час.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** добавляется в 5 классах на предметы:

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлены в 5-х классах по 0,5 часа в неделю.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** добавляется в 6 классах на предметы:

- История Самарского края-1 час, с целью воспитания патриотизма и любви к родному краю;

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** добавляется в 7 классах на предметы:

- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час, с целью выполнения программных требований;

- биологию – 1 час, с целью выполнения программных требований;

- История Самарского края-1 час, с целью воспитания патриотизма и любви к родному краю;

- Информационная безопасность – 1 час, с целью организации безопасного информационного пространства.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** добавляется в 8 классах на предметы:

8 ав классах - Физика – 1 час,

8 абв классах - Химия – 1 час, с целью повышения естественнонаучной компетентности обучающихся;

8 «Б» классе –ИГЗ-2 часа;

В связи с выполнением программных требований по предмету «Музыка» в 5-7 классах 1 час в 8 «АБВ» выделяется на химию с целью повышения естественнонаучной компетентности обучающихся.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** добавляется в 9 классах на предметы:

9 «АБ» классах – ИГЗ - 2 часа.

### **Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология» происходит деление класса на группы при наполняемости 25 и более человек.

## Учебный план для V-IX на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в неделю										
		5ав	5б	6а	6б	7а	7б	8ав	8б	9а	9б	
Классы		27+ 1,5*	27+ 1,5*	28+ 1*	28+ 1*	30+ 3*	30+ 3*	32+ 4*	32+ 2*	32+ 2*	32+ 2*	
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литература	Русский язык	4,5+ 0,5*	4,5 + 1,5*	6	6	4	4+1*	3+1*	3+2 *	3	3+2 *	
	Литература	2,5	2,5	3	3	2	2	2	2	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5									
	Родная (русская ) литература	0,5	0,5									
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Немецкий язык											
Математика и информатика	Математика	5+1*	5	5	5							
	Математика	Модуль «Алгебра»					3+1*	3	3+2*	3	3+2 *	3
		Модуль «Геометрия»					2	2	2	2	2	2
	Информатика					1	1	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2	2+1 *	2	3	3	
	Химия							2+1	2+1	2	2	
	Биология	1	1	1	1	1+1 *	1+1 *	2	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1					
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1			
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1			
Физическая культура и основы Безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					0+1 *	0+1 *	1	1	1	1	
	Физическая культура	3	3	2+1*	2+1*	3	3	3	3	3	3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5	0,5									
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<i>История Самарского края</i>				1	1	1	1					
<i>Информационная безопасность</i>						1	1					
<i>ИГЗ</i>									2	2	2	
Аудиторная нагрузка		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>							
Максимально допустимая недельная Нагрузка 5-ти дневная неделя		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>							
Аудиторная нагрузка						<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
Максимально допустимая недельная Нагрузка 6-ти дневная неделя						<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

**Учебный план**  
**среднего общего образования**  
**10-11 класс**  
**МБОУ Школы № 67 г.о. Самара**  
**2021-2022 учебный год**

**Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:**

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

**Ожидаемые результаты**

достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

**Особенности и специфика образовательного учреждения**

Организационно-правовая форма школы: муниципальное бюджетное учреждение. Тип: общеобразовательное учреждение. Вид: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

**Нормативная база для разработки учебного плана:**

38. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
39. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
40. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
41. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
42. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
43. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет)
44. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

45. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 11.12.2020).
46. ООП СОО МБОУ Школы № 67 г.о. Самара.
47. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
48. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
49. Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
50. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
51. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)
52. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
53. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, Уставом МБОУ Школы № 67 г.о. Самара.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №67 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2021 г.;
- окончание учебного года – 31.08.2022г.

Школа работает по следующему графику: шестидневной рабочей недели для учащихся 10-11 классов с одним выходным днем.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 недели.

Учебный год делится на два полугодия.

В 1 смену учатся: 10а, 11а- 2 класса.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

С целью установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта и ФГОС, полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»:

- промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего

оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое двух полугодических отметок;

– годовая промежуточная аттестация в 10 классах по предметам: русский язык, математика, предметы по выбору проводится в конце второго полугодия с 12 по 22 мая 2022г. Формы и перечень предметов утверждается Педагогическим советом на каждый учебный год. График проведения годовой промежуточной аттестации утверждается приказом директора и доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

2021-2022 учебный год				
10	Русский язык тест	Математика тест	Физика тест	Экономика, право тест

Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособнадзора.

#### **Максимально допустимая нагрузка обучающихся**

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 6-дневной неделе, не более
10-11	37

#### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

#### **Особенности учебного плана**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Средством дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования является профильное обучение.

Учебный план на III уровне обучения направлен на:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечение базового, профильного, углубленного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Содержание образования представлено в учебном плане в виде перечня учебных предметов разного уровня их освоения:

- базового уровня (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов на базовом уровне);
- углубленного уровня (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов в соответствии или с превышением объемов содержания и уровня сложности, предусмотренного для их освоения на углубленном уровне).

Обучение в МБОУ Школе № 67 г. о. Самара ведется на русском языке.

Для большинства обучающихся он является родным.

Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена предметом «Родной (русский) язык» 1 час в неделю.

Спецификой МБОУ Школы №67 г.о. Самара является углубленное изучение предметов: математики, русского языка, а также физики, права, экономики, истории, иностранного языка, что позволяет реализовать в МБОУ Школе № 67 г.о. Самара – универсальный профиль.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

МБОУ Школа № 67 г.о. Самара предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план обучающегося, построен на основе его выбора из списка предложенного Школой учебных предметов (курсов), при условии изучения обязательных предметов как минимум на базовом уровне, выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией.

Индивидуальный учебный план содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (в 10 классе) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальные учебные планы обучающихся утверждаются ежегодно на каждого обучающегося не позднее первого сентября и согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов с учетом курсов по выбору не превышает предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе 37 часов).

### **Элективные курсы по выбору учащихся в 2021-2022 учебном году**

<b>Название</b>	<b>Направленность</b>
Основы письменной коммуникации	Углубление тем отдельных учебных предметов
Текст от теории к практике	Углубление тем отдельных учебных предметов
Основные вопросы экономики	Углубление тем отдельных учебных предметов
Избранные вопросы планиметрии	Углубление тем отдельных учебных предметов

Решение уравнений и неравенств с параметрами	Углубление тем отдельных учебных предметов
Физический практикум	Углубление тем отдельных учебных предметов

### Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Физическая культура» происходит деление класса на группы при наполняемости 25 и более человек.

### Учебный план для 10-11 класса на 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебный предмет		10 класс		11 класс	
			Уровень изучения предмета		Уровень изучения предмета	
			базовый	углубленный	базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык			3		3
	Литература		3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык					
	Родная русская литература				1	
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3
Общественные науки	История		2	2	2	2
	Экономика			2		2
	Право			2		2
	Обществознание		2		2	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Модуль «Алгебра»		5		5
		Модуль «Геометрия»		2		2
Естественные науки	Физика		2	3	2	3
	Химия		1	2	1	2
	Биология		1	2	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1	
	Астрономия		1			
	Индивидуальный проект		2			
	Элективные курсы		4		4	
Итого часов			53		53	

## 2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности и оценками успеваемости учащихся

С целью ознакомления родителей (законных представителей) учащихся с Уставом МБОУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, локальными актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, МБОУ Школа № 67 г.о. Самара размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети Интернет на официальном сайте [www.shcool67samara.com](http://www.shcool67samara.com).

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом МБОУ Школы № 67 г.о. Самара фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

Ознакомление родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся осуществляется через:

- дневники обучающихся;
- электронный журнал;
- личные беседы с классным руководителем и учителями-предметниками;
- новости на сайте МБОУ Школы № 67 г.о. Самара;
- родительские собрания.

## 2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении. (Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии)

Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения приемами и методами УВР, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиски новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Цель методической работы – оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышения творческого уровня и педагогической квалификации учителей и руководства школы.

Направления деятельности методической службы МБОУ Школы № 67 г.о. Самара:

1. Информационная деятельность:

- создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в т.ч. из опыта работы педагогического коллектива школы.

2. Диагностико - прогностическая деятельность:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации, диагностика информационных запросов.

3. В области содержания образования:

- подготовка кадров к освоению нового учебного плана (освоение вариативного обучения, изучение и освоение новых образовательных стандартов, учебников нового поколения, новых педагогических технологий, разработка и освоение школьного компонента и др.).

4. Инновационная, опытно-экспериментальная работа:

- овладение навыками экспертизы инновационных программ, учебников, пособий, технологий.

5. В области аттестации педагогических кадров:

- подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоаттестации.

Нормативно-правовая база МБОУ Школы № 67 г.о. Самара разработана на основе закона ФЗ №273 "Об образовании", Конвенции о правах ребенка, Положения об общеобразовательном учреждении, в соответствии с требованиями СанПиН.

В Уставе и локальных актах школы (Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о школьных методических объединениях, Положение о педсовете, Положение об

аттестации педагогов, Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности и других), определены права и обязанности участников образовательной деятельности, распределены функциональные обязанности всех членов педагогического коллектива, регламентирована деятельность и обозначен режим работы общеобразовательного учреждения. Все нормативные документы утверждались на заседании педагогического совета и являются обязательными для исполнения.

Методическая служба в МБОУ Школе № 67 г.о. Самара включает в себя разные виды объединений: педсовет, методический совет, методические объединения учителей различных предметных дисциплин, методическое объединение классных руководителей, творческие группы. В школе создана уровневая модель методической службы, при которой каждый вид объединения имеет свои цели и задачи, свои формы работы, прогнозируемые результаты.

При планировании научно-методической работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ОО. Это тематические педсоветы, методические советы, обучающие семинары, работа учителей над темами по самообразованию, открытые уроки и их анализ, единые методические дни, предметные недели, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация и прочее.

В 2021 году приоритетными направлениями методической деятельности школы являлась работа по:

Приоритетными направлениями методической деятельности школы являлась работа по:

I. Созданию условий для повышения качества знаний обучающихся, в том числе посредством проведения

1. Работы творческой группы учителей русского языка и литературы в рамках реализации федерального проекта «Разработка, апробация и внедрение модели метапредметной методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры, в том числе культуры речи, культуры чтения, культуры общения на русском языке».

В ходе проекта, выполняемого ООО СП «Содружество» в рамках Государственного контракта с Минпросвещения России от 11.11.2019 № 03.D34.11.0041. была проведена апробация модели метапредметной методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры, в том числе культуры речи, культуры чтения, культуры общения на русском языке. В апробации принял(и) участие 8-10 классы. Школа была зарегистрирована на сайте [www.языкинародов.рф](http://www.языкинародов.рф), получила для апробации все необходимые материалы, консультационную поддержку и сопровождение в ходе апробации, приняла участие в вебинаре по разъяснению интересующих вопросов апробации. В ходе апробации было организовано использование указанного методического инструментария, включая лучших практик повышения языковой культуры обучающихся. Были выполнены запланированные планом апробации мероприятия. **Педагогический коллектив школы награжден благодарственным письмом за участие в обмене опытом и тиражировании лучших практик, способствующих формированию культуры речи, обучению эффективным приемам смыслового чтения и повышению читательской грамотности учащихся.**

Учитель русского языка и литературы Назарова Н.В. на федеральном уровне тиражировала собственную методическую практику, способствующую формированию культуры речи, обучению эффективным приемам смыслового чтения и повышению читательской грамотности учащихся (публикация на сайте [www.языкинародов.рф](http://www.языкинародов.рф)).

2. Заседаний Методического совета;

3. Тематических педагогических советов;

4. Работы «Школы молодого педагога»;

5. Проведения корпоративного обучения по программе «Формирование функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности»;

6. Проведение мероприятий НИД для учащихся школы.

II. Обеспечению поддержки талантливых детей

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжил реализацию программы «Одаренные дети», целью которой является создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития одаренных детей. По итогам 2020-2021 учебного года был проведен анализ работы по программе «Одаренные дети»:

- участие в региональном конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» на базе Самарского рег. центра для одаренных детей (Дудник Иван, педагог – Стрельцова О.П.)
  - с целью создания необходимых условий для выявления одаренных детей и реализации их творческого потенциала организовано участие обучающихся в мероприятиях для повышения социального статуса талантливых и способных детей (конференции, олимпиады, конкурсы);
  - в рамках внеурочной деятельности была организована работа кружков, секций, клубов, творческих мастерских по различным направлениям детского творчества и научно-исследовательского поиска;
  - проведен школьный этап Всероссийского конкурса школьных сочинений, победители которого стали участниками муниципального этапа (Щелокова А.В.);
  - проведен школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по всем заявленным предметам; (1 призер регионального этапа (Кузичкина Александра, искусство), 1 победитель окружного этапа (Дудник Иван, информатика), 5 призеров окружного этапа по искусству, астрономии, праву, 6 участников регионального этапа по географии, искусству, педагогика - Янина Е.Г., Стрельцова О.П., Краснова Т.Н., Мартак Р.М., Быков Р.В., Тихонова М.В.);
  - учащиеся школы стали победителями районного (7 победителей по русс., литер, геогр. и геологии) и окружного этапов «Краеведческой олимпиады» по географии –3 место, геологии – 1,2 места (Краснова Т.Н.), литературе – 3 место (Назарова Н.В.);
  - проведена школьная научно-практическая конференция (7 призеров окружного этапа фестиваля исследовательских работ для обучающихся 3-4 классов, 2 призера городской межшкольной конференции «Первые шаги в мир технических наук» для 1-2 классов и 9 призеров XI городской межшкольной конференции «Я- исследователь», педагоги – Гурко А.В. Шмыков Н.Н., Крмоян С.А., Максимова Т.С., Баева Н.Г., Токарева Е.В., Рачевская О.В., Гвоздева Ю.В., Руткина О.С., Старкова Я.Д., Стрельцова О.П., Колесник Ю.С., Деревяга С.А., Зотова М.С.);
  - учащиеся школы стали призерами и победителями окружных и региональных, мероприятий: Городской конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик», «Городские Горьковские чтения», Областная научно-практическая конференция «Наумовские чтения», Областная научно-фантастическая конференция школьников и студентов «Нам жить в будущем», Городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей», Городской конкурс интеллектуально-инженерного творчества «Энергетика для всех», Чемпионат по физике «Построй карьеру в ОДК», Областные Петрищевские чтения, Городская олимпиада «Суперзнайка», Городской конкурс чтецов «Серебряное слово», городских соревнованиях по спортивному ориентированию «Кубок парков».
  - продолжена работа по включению в практику педагогической деятельности рекомендаций областной программы работы с одаренными детьми «ВЗЛЕТ» (8 работ допущены к окружному этапу среди которых по математике -1, русскому языку – 1 (призер окружного этапа – 2 место), английскому языку - 2, биологии - 1 и физике – 3 исследовательских проекта (педагоги – Щекочихина Н.В., Назарова Н.В., Янина Е.Г., Быков Р.В. и Макарова А.В.);
- Таким образом, показатель рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области «Результативность развития талантов у обучающихся» соответствует следующим значениям:
- 1) доля участников школьного этапа ВсОШ составляет более 80% обучающихся 4-11 кл;
  - 2) доля участников окружного этапа ВсОШ составляет 18 % от числа участников школьного этапа;
  - 3) наличие 5 призеров и 1 победителя окружного этапа ВсОШ;
  - 4) наличие 1 призера регионального этапа.

### III. Созданию условий для повышения квалификации педагогов

В 2020-2021 учебном году в МБОУ Школе № 67 г.о. Самара работали 43 педагога. Из них 1 совместитель, 5 в декретном отпуске. Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, среднего уровней, а также предпрофильного, профильного и углубленного обучения.

Стабильность коллектива отражает степень привлекательности работы в нем его членов. Она проявляется в сохранении постоянного состава учителей в течение длительного времени

или незначительной, постепенной его изменчивости, связанной с объективными причинами – выходом на пенсию или уходом в декретный отпуск.

Педагогический коллектив МБОУ Школы № 67 представлен учителями, имеющими высшее и среднее специальное образование:

Образование	Кол-во человек
Высшее	39
Средне-специальное	4

Средний возраст учительского состава ОО:

Возраст	Кол-во человек
До 25 лет	7
От 25 до 40 лет	15
От 40 до 55 лет	14
55 лет и выше	7
Средний возраст	38 лет

Педагогический стаж работы педагогов школы составляет:

Стаж	Кол-во человек
до 2-х лет	10
от 2 до 5 лет	6
от 5 до 10 лет	6
от 10 до 20 лет	9
свыше 20 лет	12

Звания и награды

Звания, награды	Кол-во человек
Почетный работник общего образования	4
Почетная грамота Министерства образования РФ	1

Это говорит о стабильности коллектива, наличии опытных учителей, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивает результативные показатели.

В 2021 учебном году была продолжена индивидуальная работа с педагогами школы по вопросам аттестации, оказана методическая и информационная поддержка. Прошли успешную аттестацию по должности «учитель»: на высшую категорию – 3 человека.

**Итого по школе:**

Категория	Кол-во человек
Высшая	10
Первая	11
Соответствие занимаемой должности	7

2. Старкова Я.Д. Окружной Фестиваль идей «Методические разработки и педагогические проекты молодых учителей».

Отсутствие квалификационных категорий у остальной части педагогического коллектива объясняется объективными причинами: значительное обновление педагогического коллектива молодыми педагогами, отсутствие педагогического опыта которых не позволяет выходить на процедуру аттестации, декретный отпуск, прерванный педагогический стаж.

Прошли курсовую подготовку 40 человек, из них 34 педагога по двум и более направлениям. Из них 9 человек прошли обучение в рамках одного окна на платформах СЦОС, 5 человек посредством электронного модуля Академии Минросвещения РФ (приоритетный показатель НП «Образование»), 37 человек с использованием цифровой платформы «Единый урок. РФ».

Была организована курсовая подготовка по приоритетным направлениям развития образования в рамках реализации НП «Образование», таких как:

- развитие функциональной грамотности учащихся;
- цифровая трансформация образования;
- интернет-безопасность;
- организация работы классного руководителя в условиях внедрения единой программы воспитания;
- организация работы в рамках введения обновленных ФГОС;
- школа современного учителя;
- организация работы с учащимися с трудным поведением.

В 2021 году педагогический коллектив МБОУ Школы № 67 г.о. Самара принимал активное участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах и мероприятиях различного уровня:

**- в методических конкурсах профессионального мастерства:**

1. Гурко А.В., Быков Р.В., Рауткина О.С. Всероссийская метапредметная олимпиада учителей.
2. Рауткина О.С. Областной конкурс «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2021» - победитель
3. Макарова А.В. «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2021» - 2 место
4. Тихонова М.В.. «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2021» - призер в номинации.
5. Каймакчи М.С., Колесник Ю.С., Рауткина О.С. «Межрегиональный проект «Методика описания конфликтной ситуации в работе медиатора» - призеры
6. Садовникова Е.А. Окружной Фестиваль идей "Методические разработки по профессиональному самоопределению обучающихся» - призер (2 место).
7. Гурко А.В. Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области - 2021».
8. Тихонова М.В. Окружной Фестиваль идей «Методические разработки и педагогические проекты молодых учителей».
9. Старкова Я.Д. Окружной Фестиваль идей «Методические разработки и педагогические проекты молодых учителей».

В 2021 учебном году продолжили свою работу в составе окружных УМО Соколова И.А., Савельева Р.П.; в составе экспертов Самарского управления министерства образования и науки Самарской области для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников Самарской области Назарова Н.В.; была включена в состав городского УМО учителей начальных классов Гурко А.В.

В целом методическую работу школы по повышению педагогического мастерства учителя, качества учебно-воспитательного процесса можно считать удовлетворительной.

## **2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

## **2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:**

	Численность обучающихся	Учебников в библиотечных фондах											Кол-во учебников в личном пользовании (приобретенных на средства родителей)	Потребность (в экз.) ** на 2021/2022 у.г.	Обеспеченность учебниками из БФ
		Всего (экз. *)	Из них изданных до 2017 г.		Из них изданных до 2019 г.		Из них физически изношенных		Из них не вошедших в действующий ФП		Из них выданных учащимся в 2021-22 учебном году				
	%		(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	%			(экз.)
Начальные школы			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!				#ДЕЛ/0!
Основные школы			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!				#ДЕЛ/0!
Средние школы	728	7976	39%	3080	19%	1482	11%	865	0%	0	86%	6867	0	6867	100%
<b>Всего:</b>	<b>728</b>	<b>7976</b>	<b>39%</b>	<b>3080</b>	<b>19%</b>	<b>1482</b>	<b>11%</b>	<b>865</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>86%</b>	<b>6867</b>	<b>0</b>	<b>6867</b>	<b>100%</b>
1 класс	81	465	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	90%	420	0	420	100%
2 класс	78	426	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	95%	405	0	405	100%
3 класс	89	452	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	100%	452	0	452	100%
4 класс	78	604	100%	604	19%	117	0%	0	0%	0	93%	561	0	561	100%
5 класс	78	722	48%	349	25%	178	37%	266	0%	0	88%	632	0	632	100%
6 класс	53	736	53%	389	11%	80	35%	261	0%	0	73%	540	0	540	100%
7 класс	63	1451	43%	617	23%	331	19%	273	0%	0	62%	896	0	896	100%
8 класс	79	1091	43%	468	17%	188	6%	65	0%	0	94%	1027	0	1027	100%
9 класс	63	1071	61%	653	45%	480	0%	0	0%	0	93%	996	0	996	100%
10 класс	34	482	0%	0	7%	33	0%	0	0%	0	99%	476	0	476	100%
11 класс	32	476	0%	0	16%	75	0%	0	0%	0	97%	462	0	462	100%
<b>Всего:</b>	<b>728</b>	<b>7976</b>	<b>39%</b>	<b>3080</b>	<b>19%</b>	<b>1482</b>	<b>11%</b>	<b>865</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>86%</b>	<b>6867</b>	<b>0</b>	<b>6867</b>	<b>100%</b>
Спец. (коррекц.) школы			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!				#ДЕЛ/0!

## 2.8. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положения: 1. «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». 2. «Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся при получении начального общего образования». 3. «Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся при получении основного общего образования». 4. «О системе внутреннего мониторинга качества образования». 5. «Положение о портфолио обучающихся»
Носит плановый характер	Имеется план ВШК, утверждается директором школы 1 раз в год.
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки, отчеты и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	На педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, заседаниях школьных методических объединений.

## 2.9 Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

Педагогический коллектив нашей школы с 2000 года работает над задачей сохранения и укрепления здоровья обучающихся и имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения в процессе обучения и во внеурочное время:

- внедрены в учебный процесс здоровьесберегающие технологии;
- принципы здоровьесбережения легли в основу учебно-воспитательной деятельности педагогов;
- разработана и успешно реализуется программа «Здоровый школьник – это возможно»;
- с позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка учащихся, продумывается оформление школы;
- организована медико-психолого-педагогическая поддержка учащихся;
- усовершенствована материально-техническая база, позволяющая вести эффективную и целенаправленную работу по формированию здорового образа жизни.

Проведённый анализ состояния работы по сохранению здоровья школьников и пропаганде физкультуры и спорта позволил нам определить приоритетные направления работы:

1. Укрепление и сохранение здоровья школьников через повышение двигательной активности и усиление профилактической работы с учащимися, педагогами, родителями.
2. Создание условий для внедрения технологий здоровьесбережения.

3. Совершенствование школьного питания.
4. Диагностика и мониторинг результатов работы по сохранению здоровья школьников.
5. Информационное и методическое сопровождение работы по сохранению здоровья школьников и формированию здорового образа жизни.

#### **Мониторинг здоровьесберегающей деятельности:**

- создана школьная валеологическая служба;
- проводится диагностика по методике П.В. Степанова, Д.В. Григорьева, И.В. Кулешовой;
- осуществляется скрининг - осмотр (заключен договор о сотрудничестве с Детским центром здоровья ГБУЗ СО «Городская поликлиника № 10»);
- в соответствии с планом школы и ГБУЗ СО «Городской поликлиникой № 10» Советского района города Самары (детским поликлиническим отделением №2) проводится ежегодный медицинский осмотр учащихся узкими специалистами;
- проводится физический мониторинг;
- проводится мониторинг индивидуальных достижений учащихся;
- ведутся Паспорта здоровья классов.

Все эти мероприятия позволяют вести системный учет детей, нуждающихся в профилактическом лечении, своевременно выявлять патологии.

#### **Уровень физического развития школьников 2021 год**

Классы/ Уровень ф/развит ия	В, %	СР, %	Н, %
1	60	30	10
2	55	25	20
3	60	30	10
4	45	35	20
5	50	35	15
6	55	25	20
7	50	27	23
8	50	30	20
9	45	35	20
10	50	30	20
11	50	30	20
Итого по школе	52%	30%	18%

Данные физического мониторинга свидетельствуют:

- Остается стабильным количество учащихся с высоким показателем физического развития в начальном звене, в среднем и старшем звене показатели физического здоровья учащихся улучшаются.

#### **Распределение учащихся по группам здоровья**

	1гр	2гр	3гр	4-5гр
<b>1кл</b>	35%	58%	7%	0%
<b>2кл</b>	40%	54%	6%	0%
<b>3кл</b>	45%	46%	9%	0%

4кл	46%	50%	2%	2%
5кл	30%	65%	5%	0%
6кл	44%	48%	4%	4%
7кл	38%	50%	9%	3%
8кл	32%	64%	4%	0%
9кл	59%	33%	6%	2%
10 кл	38%	59%	3%	0%
11 кл	12%	78%	10%	0%
шк ола	39%	54%	6%	1%

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (уроки физкультуры, динамические часы, динамические паузы, секции, тренажерный зал) – 100 %

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - **сбалансированное питание**. В школе организовано трехразовое питание, так как именно неправильное питание является одной из причин заболеваний ЖКТ. Горячее питание в школе получают 677 (92,48 %).

Получают горячее питание (включая свободный выбор)	1-4	5-9	10-11	Итого по школе
Количество	328	286	63	677
				92,48 %

## 2.10. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

Одним из основных направлений воспитательной работы является становление гражданского и патриотического воспитания в качестве системообразующей деятельности в контексте воспитательной системы. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с программой гражданско-патриотического воспитания «Гражданин и патриот малой Родины» и программой духовно-нравственного развития «Содружество муз»

Способами выполнения задач в 2021 году стали:

### 1. Планирование коллективной внеурочной деятельности

а) На МО классных руководителей был разработан план мероприятий на 2020-2021 учебный год. Ключевые дела прошедшего учебного года:

- мероприятия, посвящённые памятным датам в истории России;

- «Самара-город трудовой доблести»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День окончания Второй мировой войны
- Диктант Победы
- День народного единства (4 ноября)
- Парад Памяти (подготовительные мероприятия)
- День Неизвестного Солдата
- День Героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- Международный день памяти жертв Холокоста
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитников Отечества
- День воссоединения Крыма с Россией
- День космонавтики
- День Победы. 76 лет Победы в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.)
- День славянской письменности и культуры
- Гагаринский урок «Космос-это мы»
- Молодёжная акция "В память о Героях"-торжественная линейка с возложением цветов к мемориальному объекту
- Участие школьников в социальных проектах «Гражданин», «Улицы моего города», в дебатах старшеклассников

## *2. Создание возможностей для проявления творчества школьников:*

- а) В процессе обучения (на уроках): подготовка и проведение открытых уроков в предметные декады.
- б) После уроков: возможность для каждого обучающегося участвовать в работе детских творческих коллективов, общешкольных или классных КТД.
- в) Возможность проявления детьми любой творческой инициативы, несущей социально позитивный характер. Участие в социальном проекте «Я - Гражданин»: «Моя малая родина», «Помоги родному городу».

## *3. Включение в содержание школьного образования навыков достойного поведения и культуры достоинства:*

- а) Включение знаний о типичных проблемах подростков и путях их разрешения в содержании учебных курсов (литературы, ОБЖ, биологии, английского языка и т.д.).
- б) Проведение в школе различных форм индивидуальной и групповой работы (классных часов, бесед, коллективных выходов, просмотров документальных фильмов, конференций, дебатов, тренингов и т.д.), где обсуждались различные нравственно-этические проблемы. Введен в расписание занятий единый классный час по понедельникам (1 – ПДД, 2 –ЗОЖ, 3- тематический, 4- обобщающий).

## *4. Создание условий для приобретения обучающимися нового социального опыта:*

- а) Проведение социальных акций («Родительский патруль», «Скажи наркотикам нет!»; «Скажи никотину нет!»; «Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём учителя», «Красная ленточка»; «Георгиевская ленточка»; «Спасибо за Победу», «Спасибо, водитель!», «Вставай на лыжи», «Пост №1» , «Зарядка от нас – здоровье для вас!», Экологическая акция по уборке территории детских площадок от снега и мусора «Ключи добра» и т.д)

## *5. Диагностика уровня сформированности гражданственности и патриотизма у обучающихся школы*

Актуальными аспектами выступали: формирование личности, гражданина и патриота России - уровень сформированности 92,5%; патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству – 89,5%, стремления к выполнению своего гражданского долга, трудиться для процветания Родины -92%, потребности в здоровом образе жизни-94%.

Результаты работы Совета старшеклассников в 2021 году:

- участие в марше парадных расчётов, посвящённом Параду Памяти
- участие в конкурсе социальных проектов «Гражданин», «Моя малая родина» (Руководители: Тихонова М.В., Рачевская О.В.);
- участие в городском конкурсе рисунков «Самара-Куйбышев-Самара», 3 место
- участие в городском конкурсе «Самарский скворечник», диплом в номинации «С заботой о птицах» (Руководитель : Чучанов А.С.)
- участие в районном этапе военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» (Руководитель: Чучанов А.С.)
- участие в городском фестивале агитбригад волонтерских отрядов «Шаг за шагом в здоровое будущее» по пропаганде ЗОЖ и профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних, 3 место (Руководитель: Зотова М.С.)
- участие в городском конкурсе агитбригад тимуровских отрядов «Ни дня без добрых дел», 2 место (Руководитель: Зотова М.С.)
- участие в городском дистанционном конкурсе творческих отчётов волонтерских отрядов "Галерея волонтерских дел, номинация "видео", 2 место, (Руководитель: Зотова М.С.)
- участие в городском смотре-конкурсе на лучшую альтернативу негативных зависимостей "Поколение NEXT выбирает", 2 место в номинации "Арт NEXT", (Руководитель: Зотова М.С.)
- участие в городском танцевальном конкурсе - альтернативе негативных зависимостей "В ритме жизни", 3 место в номинации "Презентация", (Руководитель: Зотова М.С.)
- участие в районном конкурсе, посвящённом 161-летию со дня рождения русского писателя А.П. Чехова «По Читатели Чехова» (Руководитель: Соколова И.А.)
- участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны
- участие в областной акции, посвящённой Всемирному дню борьбы со СПИДом
- участие в социально-значимом проекте «Самарские каникулы»
- участие в командном онлайн марафоне городского проекта «Школа Гражданской Активности», диплом победителя
- участие в Большом этнографическом диктанте»
- участие в открытой конференции для старшеклассников «Нравственные основы семейной жизни» (Руководитель: Янина Е.Г.)

- участие в региональном конкурсе театрализованных постановок «Ожившие истории по воспоминаниям ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла»
- участие в региональном проекте «Юные герои Отечества»
- организация и проведение традиционных общешкольных праздников;
- участие в общегородских социальных проектах.
- несение Почётной караульной службы «Пост № 1» у Вечного Огня на Площади Славы;

В школе активно развивается система работы школьного волонтерского отряда «Неравнодушные»: участие в городских акциях; участие в общегородском субботнике совместно с Городской Лигой волонтеров, проведение традиционных акций «Скажи наркотикам нет!», «Красная ленточка», «Георгиевская ленточка», «Посылка солдату», «Весенняя неделя добра», «Пожиратели незаконной рекламы», «Цветной мир», "Мечты невидимых стариков"; участие в районной экологической акции «Сделаем Советский район чистым вместе»

### III. Результативность образовательной деятельности

#### 3.1. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
Стартовая, промежуточная, итоговая диагностика реализации ФГОС в 1-4 классах	3 раза в год	Динамика результатов исследования представлена в административных справках
Входящий мониторинг в 2-11 классах по русскому языку и математике	1 раз в год	
Уровень школьной тревожности учащихся 1-11 классов	1 раз в год	
Уровень физического развития и состояния здоровья учащихся 1-11 классов	2 раза в год	
Определение уровня сформированности потребности в ЗОЖ у учащихся 5-11 классов	2 раза в год	
Организация учебного процесса в 1-х классах.	4 раза в год	
Состояние преподавания учебных предметов во 2 классах	1 раз в год	
Состояние преподавания математики и русского языка 10 классах	4 раза в год	

Организация работы и наполняемость ГПД	2 раза в год	
Определение отношения к базовым жизненным ценностям (уровень сформированности толерантности и нравственной культуры)	1 раз в год	
Состояние преподавания учебных предметов и предпрофильных курсов в 9 классах.	2 раза в год	
Состояние преподавания учебных предметов в 7 классах	1 раз в год	
Работа с неуспевающими по итогам четверти на уроках 2-9 классы	4 раза в год	
Состояние преподавания учебных предметов в 11 классе	4 раза в год	
Глубина знаний по профильным предметам 10-11 классы	4 раза в год	
Защита проектов учащихся 2 – 8 классов	1 раз в год	
Состояние преподавания учебных предметов в 8 классах.	1 раз в год	
Состояние преподавания учебных предметов в 3 классах	1 раз в год	
Состояние индивидуального обучения	2 раза в год	
Диагностика типа школьной мотивации	1 раз в год	
Работа классных руководителей по выявлению профессионального самоопределения	2 раза в год	
Состояние преподавания учебных предметов в 6 классах.	1 раз в год	
Подготовка к итоговой аттестации учащихся выпускных классов 4,9, 11	3 раза в год	
Определение уровня воспитанности у учащихся 1-11 классов.	1 раз в год	
Глубина знаний по профильным предметам 11 класс	3 раза в год	
Состояние преподавания учебных предметов в 4	1 раз в год	

классов		
Определение уровня сформированности потребности в ЗОЖ в 4,9,11 классах	1 раз в год	
Уровень сформированности личностных качеств гражданина - патриота у учащихся 1-11 классов	1 раз в год	
Работа классных руководителей по формированию патриотизма у учащихся 1-11 классов	2 раза в год	
Глубина знаний по профильным предметам 10 класс	3 раза в год	
Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах	1 раз в год	

### 3.2. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Учебный год	Класс	Уровень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
2021	1а	начальное	29	100%
	1б	начальное	29	100%
	1в	начальное	24	100%
	2а	начальное	31	100%
	2б	начальное	29	100%
	2в	начальное	28	100%
	3а	начальное	28	100%
	3б	начальное	27	100%
	3в	начальное	28	100%
	4а	начальное	25	96%
	4б	начальное	26	100%
	4в	начальное	27	100%
	5а	основное	29	96%
	5б	основное	28	96%
	6а	основное	34	100%
	6б	основное	28	94%
	7а	основное	25	92%
	7б	основное	28	100%
	8а	основное	25	92%
	8б	основное	30	91%
	8в	основное	31	93%
	9а	основное	25	98%
	9б	основное	20	96%
	9в	основное	24	100%
	10а	основное	33	100%
	11а	среднее	26	100%

### 3.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг: внутреннее анкетирование родителей «Оценка эффективности образовательной деятельности школы», «Современная школа глазами родителей»

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	Да
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	Да
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	Да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	Да
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	Нет

### 3.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)\*:

#### Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2019	76	65	4,4	0	10	21	34	100%	85%
2020	ОГЭ не проводилось								
2021	67	62	4,4	1	11	37	18	99%	82%

#### Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2019	76	65	3,6	1	36	19	9	98%	43%
2020	ОГЭ не проводилось								
2021	67	62	3,5	0	35	25	2	100%	44%

#### Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2019	33	33	76,3	33	100%
2020	22	21	75	21	100%
2021	26	26	77,5	26	100%

#### Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов

2019	33	33	57,6	33	100%
2020	22	15	55	14	93%
2021	26	17	56,3	17	100%

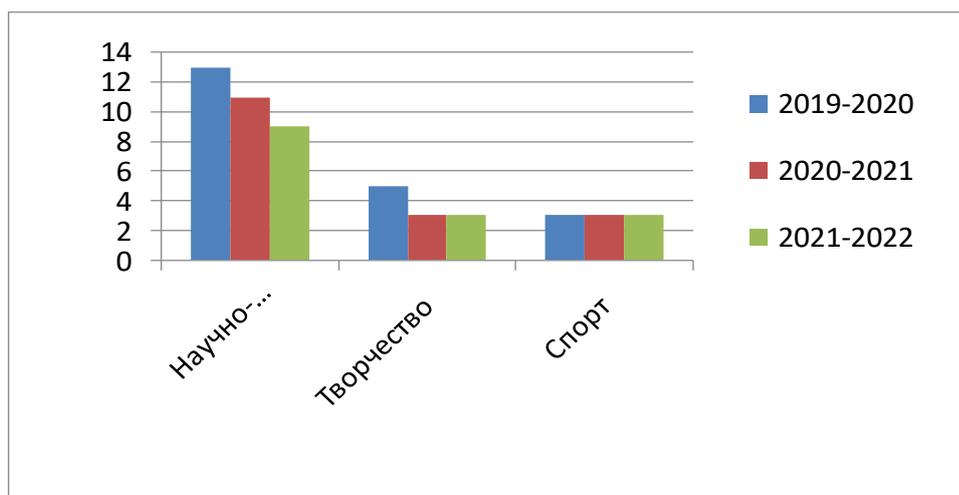
\* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

### 3.5. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки:

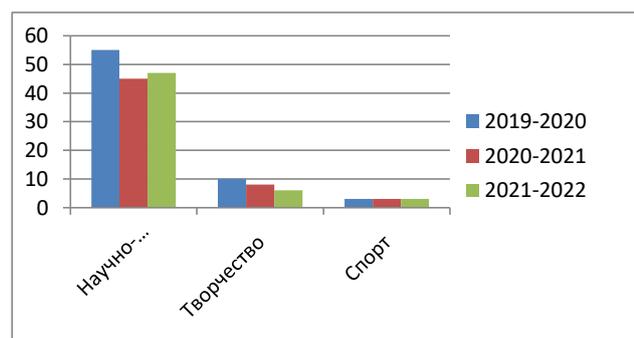
Предмет углубления	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управлению	Средний балл по области
Русский язык	26	26	26	77,5	77,5	+	+
Математика	26	17	17	56,3	56,3	+	+

### 3.6. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

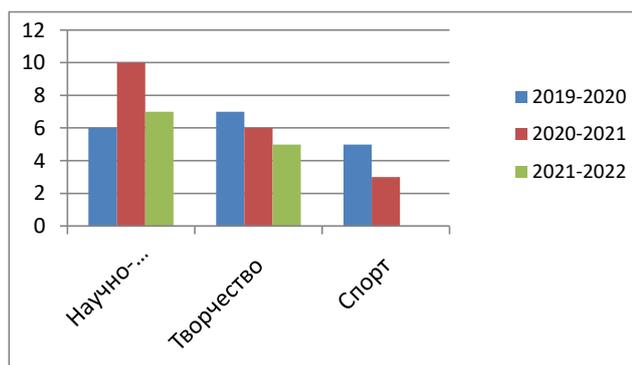
#### Район



#### Город



## Область



### 3.7. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

Число учащихся, состоящих на учете в ОДН Советского района г.о. Самара на начало 2020-2021 года -0 человек, на начало 2021- 2022 учебного года составляет -0 человек.

### 3.8. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
1	2	3	4	5
2018-2019	8	3	-	3
2019-2020	9	3	-	3
2020-2021	4	8	-	8

## IV. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

### 4.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами 1-4 классы: 4 комплекта учебно-лабораторного оборудования

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Комплект №1 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения	
1.1	Ноутбук педагога AE PRO 156-G	4
1.2	Интерактивная доска Triumph Board с программно-методическим комплексом (4 вида)	4
1.3	Проектор мультимедийный Acer S5201	4
1.4	Принтер лазерный Samsung ML-2165	4
1.5	Программно-методический комплекс для развития творческих способностей обучающихся начальной	4

	школы «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество».	
1.6	Программно-методический комплекс для изучения основных учебных дисциплин начальной школы: основы грамоты, русский язык, математика, окружающий мир «Академия младшего школьника: 1-4 класс»	4
1.7	Программно-методический комплекс по истории Древнего мира с элементами обучения работы с картами, датами, первоисточниками «Учимся изучать историю: работа с картами, датами, первоисточниками »	4
1.8	«Мир музыки. Программно-методический комплекс» (для начального школьного образования)	4
1.9	Картинный словарь русского языка для 1-2 классов с методическими рекомендациями	4
1.10	Магнитная азбука подвижная	4
1.11	Магнитная касса слогов	4
1.12	Модель-аппликация "Набор звуковых схем"	4
1.13	Комплект инструментов классных	4
1.14	Набор элементов "Магнитная математика"	4
1.15	Модель часов	4
1.16	Набор для изучения простых дробей «Части целого на круге»	4
1.17	Набор прозрачных геометрических тел (12 предметов)	4
1.18	Гербарий для начальной школы	4
2.	<u>Комплект №2</u> учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированных рабочих мест обучающихся начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения	
2.1	Картинный словарь русского языка для 1-2 классов	52
2.2	Конструктор "ПРОслова"	24
2.3	Набор звуковых схем	52
2.4	Набор геометрических тел (7 деталей)	52
2.5	Часовой циферблат	52
2.6	Конструктор "ПРОцифры"	24
2.7	Компас школьный	52
2.8	Коробка с лупой (для изучения насекомых)	52
2.9	Конструктор "ПРОектирование"	24
2.10	Конструктор для уроков труда	52
3.	<u>Комплект №3</u> учебно-лабораторного оборудования, входящего в мобильную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения	
3.1	Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass с программным обеспечением (DVD, лицензия на класс)	2
3.2	Модульная система экспериментов PROLog с программным обеспечением (DVD, лицензия на класс)	2
3.3	Микроскоп цифровой Ken-A-Vision T-1050	2
3.4	Документ-камера Ken-A-Vision 7880	2

3.5	Транспортно-зарядная база	2
3.6	Устройство беспроводной сети D-Link	4
4.	<u>Комплект №4</u> учебно-лабораторного оборудования, входящего в мобильную часть автоматизированных рабочих мест обучающихся начальной ступени обучения	
4.1	Ноутбук обучающегося AE PRO 156-I	26
4.2	Модульная система экспериментов PROLog	8

**Всего по школе:**

**Материально-техническое обеспечение**

**Техническое обеспечение (в шт.):**

Магнитофоны — 23

Экраны — 20

Проекторы — 24

Количество компьютеров-151

**Из них:**

Настольных компьютеров-13

Ноутбуки — 100

ЦОС-30+2+6

Планшетных компьютеров -2

Медиатека -10

**Компьютерные классы — 26+2**

Мобильный компьютерный класс — 15

Интерактивная доска — 6

Документ — камера — 4

Наушники с микрофоном — 62

Цифровой диктофон — 1

Телевизоры — 5

Видеомагнитофоны — 1

DVD-проигрыватель — 1

Проекторы-30

Копировальный аппарат — 20

Сканер — 3

Принтер — 26

Цифровой микроскоп — 2

**Подключение к сети Интернет:**

**Наличие подключения к сети Интернет — Имеется**

**Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет - 75.**

**Время активного доступа — 30 часов в неделю.**

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий:**

- Кабинет физики с лаборантской
- Кабинет химии с лаборантской
- Кабинет информатики с лаборантской — 1
- Кабинет информатики — 2
- Хореографический зал, совмещенный с кабинетом ЛФК
- Сенсорная комната

**Объекты спорта:**

- Большой спортивный зал
- Малый спортивный зал
- Тренажерный зал
- Футбольная площадка
- Волейбольная площадка
- Элементы полосы препятствий

#### 4.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

#### 4.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_.

Наличие процедурного кабинета \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_.

Медицинский работник:  
квалификация \_\_фельдшер, врач \_\_\_\_\_.

условия привлечения к труду \_\_ по договору \_\_\_\_\_.

Наличие спортивного зала 3 (малый, большой, тренажерный) \_\_\_\_\_.

Наличие спортивных площадок \_\_ да \_\_\_\_\_.

Наличие актового зала \_\_ малый актовый зал \_\_\_\_\_.

Наличие столовой \_\_ да \_\_\_\_\_.

### V. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1		Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

### VI. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательной организации заявленному типу и виду

Наименование показателя	Выводы
Уровень реализуемых образовательных программ	Соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	Соответствует
Структура классов	Соответствует
Качество подготовки выпускников	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	Соответствует