

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.»
городского округа Самара

443090, г. Самара, ул. Советской Армии, д. 161А
тел. (846) 224-14-43, 224-00-34 e-mail: so_sdo.school_67@samara.edu.ru

Принято

на педагогическом совете

Протокол от 29 . 03 2024 г. № _____

Утверждаю

Директор МБОУ Школы № 67 г.о. Самара

 В.В. ИONOVA

Приказ от 01.04.2024 г. № 158 -од

САМОАНАЛИЗ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 67 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗАВИТУХИНА А.А.»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
ЗА 2023 ГОД

**Отчет о результатах самообследования образовательной организации,
реализующей общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего общего образования**

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование ОО муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.» городского округа Самара

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса 443090 г. Самара, ул. Советской Армии, д. 161А

1.3. Год основания ОО 1 сентября 1968 года

1.4. Телефоны (846) 224-14-43; (846) 224-00-34

1.5. E-mail so_sdo.school_67@samara.edu.ru

1.6. WWW-сервер www.school67samara.com

1.7. Лицензия: серия 63Л01, номер 0003111, дата выдачи 06 мая 2019 г.

срок действия до бессрочно, **кем выдана** министерство образования и науки Самарской области

1.8. Действующий статус ОО:

тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

1.9. Учредитель муниципальное образование городской округ Самара

1.10. Сведения о наличии филиалов филиалов нет

1.11. Структура управления ОО

Пояснительная записка к схеме «Структура управления»

Эффективное функционирование и развитие образовательной организации зависит от успешности решения целого ряда задач, в том числе управленческих. В школе реализуется сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

В состав структуры управления входят:

- Совет школы;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

В состав структуры общественного управления школой входят:

- Общешкольный родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательного процесса стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система управления позволяет школе развиваться. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной за определенный период работе; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится по схеме: постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование, коррекция. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи. Условие действенности такого механизма управления — объективный анализ работы всех звеньев, гласность, информированность о результатах всех участников педагогического процесса.

Управление школой реализуется посредством целенаправленного непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации школы и всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели.

Школьное самоуправление предполагает относительную независимость, защищенную правовыми актами и позволяющую коллективу самостоятельно определять содержательные направления, характер и формы деятельности.

Направления работы, характер и формы деятельности школьного самоуправления

Совет школы (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп;

Педагогический совет (определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ);

Общешкольный родительский комитет (возглавляет и организует работу по оптимальному взаимодействию школы и родителей, по повышению качества учебно — воспитательного процесса, здоровьесбережению и социальной защите учащихся);

Система ученического самоуправления (способствует успешной социализации учащихся, т. к. обучающиеся осваивают разные социальные роли, учатся руководить и подчиняться, учитывать интересы представителей ученического коллектива; формирует потребность в успешной самореализации, позитивные отношения между участниками, устойчивые ценности, уважение правил и норм совместной деятельности).

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательной организацией:

Первый уровень – Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, директор школы, Совет школы, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников: субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы,

Второй уровень представлен научно-методическим советом школы – заместители директора школы, главный бухгалтер, психолого-медико-педагогическая комиссия. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы:

- учебно-воспитательная работа;
- научно-методическая работа;
- внеурочная деятельность;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Третий уровень – школьные методические объединения, методическое объединение классовых руководителей, бухгалтерия, технический персонал.

Четвертый уровень представлен работой творческих групп педагогов различных методических объединений по апробации, внедрению и анализу приоритетных педагогических направлений текущей Программы развития образовательной организации в сотрудничестве с советом классов.

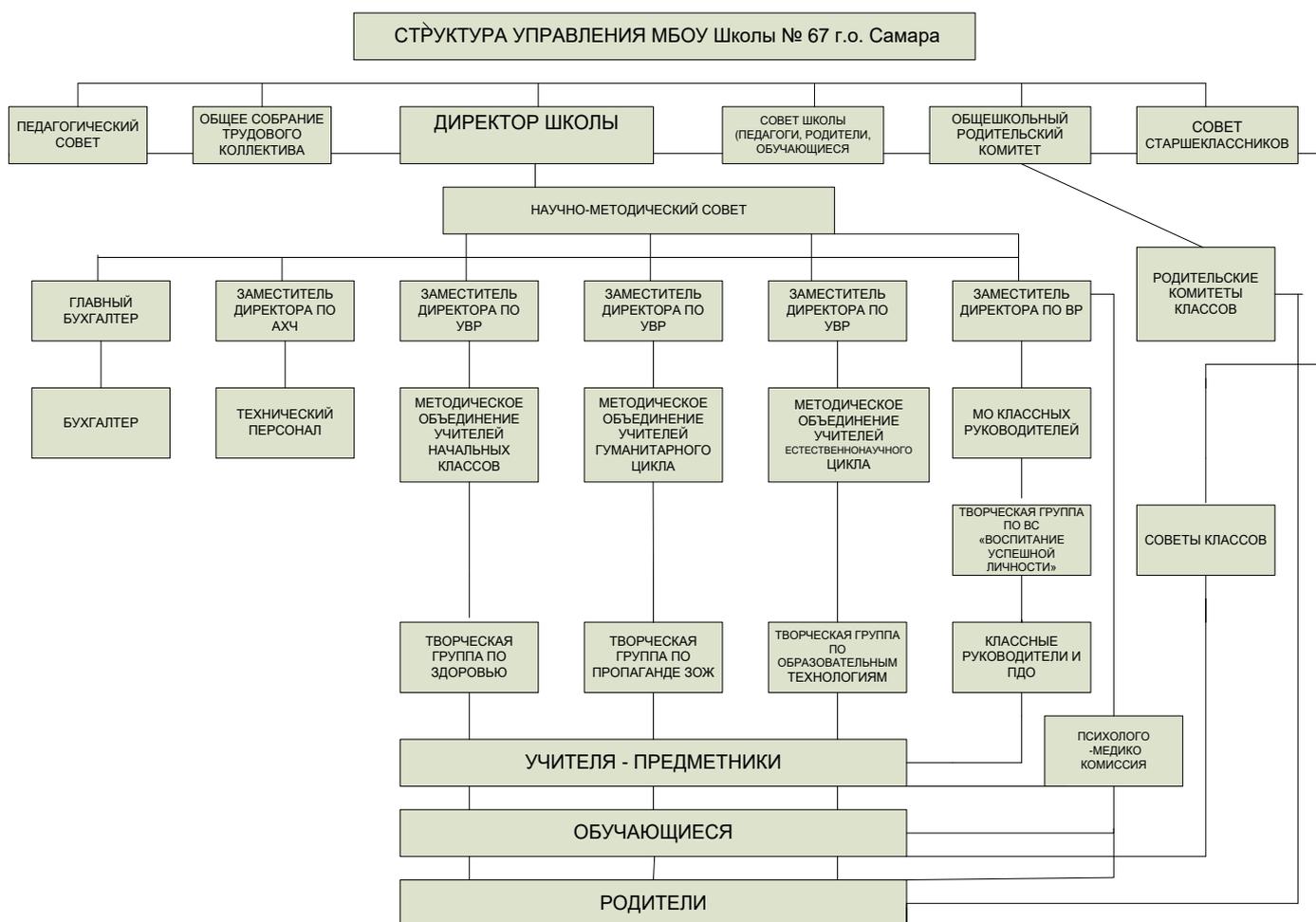
Пятый уровень – учителя-предметники.

Шестой уровень – учащиеся.

Седьмой уровень – родители.

Распределение основных направлений управленческих функций определяется должностными обязанностями. Вся структура управления обеспечена локальными актами и представляет взаимодействие горизонтальных и вертикальных административных и общественных структур в целях повышения эффективности управления.

Контроль за деятельностью ОО осуществляется Департаментом по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности министерства образования и науки Самарской области, Самарским управлением министерства образования и науки Самарской области, налоговым органом, другими организациями и органами управления в пределах их компетенции, определенной законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, муниципальными правовыми актами городского округа Самара, Уставом школы.



1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий учебный год

В 2023 продолжила работу по реализации новой программы развития «Школа интеллектуального роста» (2020-2025гг).

Социально-педагогическая миссия МБОУ Школы № 67 г.о. Самара:

Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, патриотизма, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям.

Стратегические цели Программы развития «Школа интеллектуального роста» :

1. Обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно-научной, читательской, математической и финансовой грамотности.
2. Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования.
3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
4. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом.
5. Внедрение дистанционного образования, которое характеризуется увеличением численности прошедших обучение на онлайн-курсах и использованием элементы открытой информационно-образовательной среды.

Выпускник школы 2025 – активный, успешный, социально-интегрированный, инициативный, готовый к межкультурной коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию молодой человек.

Выпускник школы должен обладать качествами, позволяющими ему осуществить успешное продолжение образования (на протяжении всей жизни), получение избранного профессионального направления (профиля), успешное трудоустройство, должен иметь способность успешно разрешать жизненные проблемы, адаптироваться и интегрироваться в обществе.

ЦЕЛИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сформировать у 99% выпускников средней школы и 86% выпускников основной школы социальный тип личности, способной к успешной социализации в обществе в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся.

1. Добиться уровня обученности 98 % и качества обученности 60 %, используя образовательные технологии, формирующие ключевые компетентности.

1.1 Добиться уровня обученности и качества обученности обучающихся:

Уровень	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл
1	99	72	4,5
2	98	49	3,6
3	99	60	4,0
Итого	98	60	4,0

1.2. Достичь результатов государственной итоговой аттестации выпускников:

1.2.1. ЕГЭ в 11 классах:

Предмет	Средний балл	Доля выпускников преодолевших границу, уставленного минимального бала
Русский язык	Не ниже 70	100%
Математика	Не ниже 60	100%
Профильные предметы		
Обществознание	Не ниже 60	100 %
Физика	Не ниже 60	100 %

1.2.2. ОГЭ в 9 классах:

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	Не ниже 100	Не ниже 70
Математика	Не ниже 100	Не ниже 60
Обществознание	Не ниже 100	Не ниже 60
Физика	Не ниже 100	Не ниже 60

1.3 Предоставить возможность реализации индивидуальных образовательных траекторий для 100 % обучающихся старшей школы.

1.4 . Внедрить программу перехода обучающихся основной школы на обучение по индивидуальным образовательным траекториям.

1.5 Использовать новую систему оценивания метапредметных образовательных результатов у 100 % обучающихся 5-7 классов посредством «портфолио».

1.6 Увеличить удельный вес практико-ориентированных предпрофильных курсов.

1.7 Сформировать индивидуальные образовательные траектории одаренных детей.

2. Содействовать формированию гражданского становления, социальной активности, самореализации, потребности в здоровом образе жизни и безопасности жизнедеятельности у 93 % обучающихся.

2.1..Продолжить реализацию мероприятий новой редакции программы «Гражданин и патриот малой Родины».

2.2. продолжить реализацию художественно-эстетической программы «Содружество муз».

2.3. Продолжить реализацию программы «Здоровый школьник – это возможно».

2.4. Вовлечь 90 % обучающихся в единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования (внеурочной деятельности)

2.5. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

3. Повысить уровень общекультурной и профессиональной компетентности у 100 % педагогов через создание гибкой системы повышения профессионального мастерства.

3.1. Организовать работу в рамках единой методической темы школы на 2011-2017 гг. «Обновление профессиональной компетентности педагогов в условиях введения новых ФГОС», единого междисциплинарного методического проекта «Чтение в составе универсальных учебных действий».

3.2. Продолжить работу информационно-методического центра школы с целью реализации условий для развития личности и повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

3.3. Внедрить программу «Одаренные дети школы».

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсационного обучения	
1-й	3	88	+					Основная
2-й	3	92	+					Основная
3-й	3	82	+					Основная
4-й	3	79	+					Основная
5-й	3	89	+	+				Основная
6-й	3	82	+	+				Основная
7-й	3	77	+	+				Основная
8-й	2	56	+	+				Основная
9-й	2	64	+	+				Основная
10-й	1	22	-	+				Основная
11-й	1	31	-	+				Основная
12-й	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	27	762						

1.14. Профильность обучения

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный		4
Социально-экономический		17
Естественнонаучный		4
Технологический		28
Универсальный		

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Индивидуально на дому, дети с ОВЗ	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет
5а	Математика	32	1	31
5б	Русский язык	30	3	27
6а	Математика	28		28
6в	Русский язык	27	2	25
7в	Математика	28	1	27
7б	Русский язык	24		24
8а	Математика	29	5	24

8б	Русский язык	27		27
9а	Математика	35		35
9б	Русский язык	29	3	26
10 а	Русский язык,	22	1	22
	Математика			22
	Физика			6
	Информатика			4
	Обществознание			11
	История			5
	Биология	1		
11 а	Русский язык,	31		31
	Математика			31
	Физика			11
	Информатика			7
	Право			11
	Экономика			11
	История			3
	Ино			2
	Химия			3
	Биология			2

1.16. Реализация программ дополнительного образования.

Наименование кружков	№ стр	Число кружков, секций, объединений (ед)	численность, занимающихся в кружках, секциях, объединениях (чел)			
			Всего	из них (из столбца 4)		
				занимающихся в 2 и более объединениях	детей с ОВЗ и детей-инвалидов	детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей
1	2	3	4	5	6	7
Всего (сумма строк 2-7)	1	7	769	580	21	8
в том числе технического творчества	2	1	74	74	21	0
эколого-биологические	3	0	0	0	0	0
туристско-краеведческие	4	1	769	580	21	8
спортивные	5	3	225	225	4	5
художественного творчества	6	0	0	0	0	0
другие	7	2	120	120	5	6
из общего числа кружков (из строки №1) платные	8	0		0	0	0

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
<i>Образовательная программа начального общего образования в контексте ФГОС</i>	4 года	Соответствует ФОП, утвержденному приказом Министерства Просвещения РФ №372 от 18.05.2023 г.
<i>Образовательная программа основного общего образования в контексте ФГОС</i>	5 лет	Соответствует ФОП, утвержденному приказом Министерства Просвещения РФ №370 от 18.05.2023 г.
<i>Образовательная программа среднего общего образования</i>	2	Соответствует ФОП, утвержденному приказом Министерства Просвещения РФ №371 от 18.05.2023 г.

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием

В МБОУ Школе № 67 г.о. Самара разработаны:

1. Учебный план начального общего образования по ФГОС (1-4 класс);
2. Учебный план основного общего образования по ФГОС (5-9 класс);
3. Учебный план среднего общего образования ФГОС (10-11 класс)

Содержание и структура учебного плана МБОУ Школы № 67 г.о. Самара соответствует ФГОС:

- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов ФГОС общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность);
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом начального общего образования, основного и среднего общего образования;
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения;
- в части реализации регионального компонента;
- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК;
- в части реализации потребностей и запросов участников образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ Школы № 67 г.о. Самара, реализующий программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ.

Учебный план
начального общего образования
1-4 класс
МБОУ Школы № 67 г.о. Самара
2023-2024 учебный год

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.» городского округа Самара (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования (Приказ об утверждении ООП МБОУ Школы № 67 г.о. Самара № ___ от 31.08.2023г.), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан в соответствии с Уставом, календарным учебным графиком муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.» городского округа Самара.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.» городского округа Самараначинается 01.09.2023 и заканчивается 25.08.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся «Основы православной культуры» и «Основы религиозных культур».

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара:

- промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок.

- годовая промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком в 2-4 классах по предметам: русский язык, математика, предметы по выбору проводится в конце последней четверти, с 13 по 25 мая 2024 года. Формы и перечень предметов утверждается Педагогическим советом на каждый учебный год. График проведения годовой промежуточной аттестации утверждается приказом директора и доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

2023-2024 учебный год				
2а	Русский язык контрольная работа	Математика контрольная работа	Итоговая комплексная работа	Проверка техники чтения
2б	Русский язык контрольная работа	Математика контрольная работа	Итоговая комплексная работа	Проверка техники чтения
2в	Русский язык контрольная работа	Математика контрольная работа	Итоговая комплексная работа	Проверка техники чтения
3а	Русский язык контрольная работа	Математика контрольная работа	Итоговая комплексная работа	Проверка техники чтения
3б	Русский язык контрольная работа	Математика контрольная работа	Итоговая комплексная работа	Проверка техники чтения
3в	Русский язык контрольная работа	Математика контрольная работа	Итоговая комплексная работа	Проверка техники чтения

4а	Русский язык (ВПР)	Математика (ВПР)	Итоговая комплексная работа	Проверка техники чтения
4б	Русский язык (ВПР)	Математика (ВПР)	Итоговая комплексная работа	Проверка техники чтения
4в	Русский язык (ВПР)	Математика (ВПР)	Итоговая комплексная работа	Проверка техники чтения

- промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности проводится в соответствии с «Положением о внеурочной деятельности»:

- Система оценки предметных, метапредметных и личностных достижений, обучающихся представляет собой зачетную систему. Результативность работы системы внеурочной деятельности определяется через анкетирование обучающихся и родителей (приложение 4), и в ходе проведения творческих отчетов (презентации, конкурсы, соревнования, олимпиады), защиты индивидуальных и групповых проектов, проведении конференций, самоанализ, самооценка, наблюдения в конце учебного года (апрель-май).

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Формы организации курса ВД	Количество часов в неделю											
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Динамический час. Плавание	Секция	1			1			1			1		
Динамический час. Волшебный мир сенсорной комнаты	Коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Динамическая пауза. Подвижные игры.	Секция	1						1			1	1	1
Пять ступеней к здоровью	Круглый стол, экскурсии				1	1	1	1	1	1			
Динамическая пауза. Подвижные игры. Футбол	Секция	1	1	1									
Программа внеурочной деятельности "Футбол"	Секция				1			1			1		
Функциональная грамотность	Интеллектуальный клуб				1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	Круглый стол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Театрально-хоровая студия "Игрушка"	Театрально-хоровая студия	1						1					
Программа внеурочной деятельности "Белая ладья"	Шахматный клуб	1			1			1					
Программа развития познавательных способностей учащихся младших классов «Умники и умницы»	Кружок, познавательные игры, познавательные акции	1			1			1					
Программа внеурочной деятельности "Информатика в играх и задачах"	Кружок, познавательные игры, познавательные акции	1						1			1		
"Рассказы по истории Самарского края"	Кружок										1	1	1
Программа внеурочной деятельности "Путь к грамотности"	Кружок, интеллектуальные игры, познавательные акции				2			2			1	1	1
Программа внеурочной деятельности "Живая математика"	Кружок, интеллектуальные игры, познавательные акции										1	1	1
"Разговоры о важном"	Круглый стол, экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		5	5	5	8								
Количество часов предлагаемых обучающемуся		10	10	10	14	14	14	14	14	14	10	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	2	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык		0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	1	0,5	0,5	0,25
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,25
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого		8	8	8	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной уч. неделе					
Коррекционные занятия		3	3	3	2
Внеурочная деятельность		2	2	2	3
«Функциональная грамотность»					0,5
«Разговоры о важном»		1	1	1	1
«Рассказы по истории Самарского края»					0,5
Орлята России		1	1	1	1
Количество учебных недель		33	34	34	34
ИТОГО недельная нагрузка		13	13	13	13
Всего часов в год		429	442	442	442

**Учебный план
основного общего образования
5-9 класс
МБОУ Школы № 67 г.о. Самара
2023-2024 учебный год**

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.» городского округа Самара (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования (Приказ об утверждении ООП МБОУ Школы № 67 г.о. Самара №___ от 31.08.2023г.), с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан в соответствии с Уставом, календарным учебным графиком муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.» городского округа Самара.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.» городского округа Самараначинается 01.09.2023 и заканчивается 25.08.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план предусматривает углубление программ по математике, русскому языку.

Классы с углубленным изучением		Общеобразовательные классы
Математика	Русский язык	
5а	5б	5в
6а	6в	6б
7в	7б	7а
8а	8б	
9а	9б	

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара:

- промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок.

- годовая промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком в 5-8 классах по предметам: русский язык, математика, предметы по выбору проводится в конце последней четверти, с 13 по 18 мая 2024 года. Формы и перечень предметов утверждается Педагогическим советом на каждый учебный год. График проведения годовой промежуточной аттестации утверждается приказом директора и доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

2023-2024 учебный год				
5а	Русский язык ВПР	Математика тест ВПР	Математика (устное собеседование)	География (устное собеседование)
5б	Русский язык ВПР	Математика тест ВПР	Русский язык (устное собеседование)	География (устное собеседование)
5в	Русский язык ВПР	Математика тест ВПР	Математика (устное собеседование)	География (устное собеседование)
6а	Русский язык ВПР	Математика тест ВПР	Математика (устное собеседование)	Биология (устное собеседование)
6б	Русский язык ВПР	Математика тест ВПР	Русский язык (устное собеседование)	Обществознание (устное собеседование)
6в	Русский язык ВПР	Математика тест ВПР	Математика (устное собеседование)	Биология (устное собеседование)
7а	Русский язык ВПР	Математика тест ВПР	Геометрия (устное собеседование)	Физика (устное собеседование)
7б	Русский язык ВПР	Математика тест ВПР	Геометрия (устное собеседование)	Физика (устное собеседование)
7в	Русский язык ВПР	Математика тест ВПР	Геометрия (устное собеседование)	Физика (устное собеседование)
8а	Русский язык тест	Математика тест	Английский язык (устное собеседование) Немецкий язык (устное собеседование)	Химия (устное собеседование)
8б	Русский язык тест	Математика тест	Английский язык (устное собеседование) Немецкий язык (устное собеседование)	Химия (устное собеседование)

- промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности проводится в соответствии с «Положением о внеурочной деятельности»:

- Система оценки предметных, метапредметных и личностных достижений, обучающихся представляет собой зачетную систему. Результативность работы системы внеурочной деятельности определяется через анкетирование обучающихся и родителей (приложение 4), и в ходе проведения творческих отчетов (презентации, конкурсы, соревнования, олимпиады), защиты индивидуальных и групповых проектов, проведении конференций, самоанализ, самооценка, наблюдения в конце учебного года (апрель-май).

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособнадзора.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю											
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	6	6	4	5	4	4	5	3	5
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	5	5	6	5							
	Алгебра						4	3	4	5	3	5	3
	Геометрия						2	2	3	2	2	2	2
	Вероятность и статистика						1	1	1				
	Информатика						1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика						2	2	2	3	2	3	3
	Химия									2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Основа безопасности жизнедеятельности									1	1	1	1
Основа духовно-нравственной культуры народов России	Основа духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1						
Итого		29	29	28	31	30	30	32	32	33	36	34	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Наименование учебного курса													
История Самарского края													
Информационная безопасность													
ИГЗ по математике													
ИГЗ по русскому языку													
Наглядная геометрия													
Бесценное слово													
Итого		3	3	4	2	3	3	3	3	2	1	3	1
ИТОГО недельная нагрузка		32	32	32	33	33	33	35	35	35	36	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1088	1088	1122	1122	1122	1190	1190	1190	1224	1224	1224

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Форма организации курса ВД	Количество часов в неделю													
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	
Клуб «ЮИД»	Клуб	1						1			1				
Основы программирования	Интеллектуальный клуб	1						1							
Функциональная грамотность	Интеллектуальный клуб	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
Разговоры о важном	Круглый стол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Россия - мои горизонты	Дискуссионный клуб				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Я-Ты-Он-Она – вместе целая страна	Социальные практики	1	1	1											
Школа юного журналиста	Кружок	1						1							
Футбол	Спортивный клуб	1				1									
Робототехника	Научное общество	1													
Юнармейский отряд "Ястреб"	Социальные практики	1													
Я-волонтер	Социальные практики	1													
Школьная служба примирения	Психологический клуб	1													
Школа здорового питания	Круглый стол, экскурсии				1	1	1								
Вдохновение	Театрально - хоровая студия				1			1							
Основы православной культуры	Экскурсии, художественные акции, ролевые игры							1							
ОФП. Спортивные игры	Секция							1							
Предпрофильная подготовка	Социальные практики												2	2	
ИТОГО недельная нагрузка		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Количество часов предлагаемых обучающемуся		12	12	12	13	13	13	12	12	12	12	12	12	12	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Вероятность и статистика			0,5	0,5	0,5
	Информатика			0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	1	1	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика			1	0,5	0,5
	Химия				0,5	0,5
	Биология	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,25
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	0,25			
Итого		10	10	11	11	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-ти дневной уч. неделе						
Коррекционные занятия		3	3	2	2	2
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2
«Функциональная грамотность»					0,5	0,5
«Предпрофильная подготовка»						0,5
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	0,5
«Россия – мои горизонты»			1	1	0,5	0,5
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
ИТОГО недельная нагрузка		15	15	15	15	15
Всего часов в год		510	510	510	510	510

**Учебный план
среднего общего образования
10-11 класс
МБОУ Школы № 67 г.о. Самара
2023-2024 учебный год**

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ об утверждении ООП МБОУ Школы № 67 г.о. Самара № ___ от 31.08.2023г.), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан в соответствии с Уставом, календарным учебным графиком муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.» городского округа Самара.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.» городского округа Самараначинается 01.09.2023 и заканчивается 25.08.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов..

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Учебный план 10 класса предусматривает 5 профилей

Название профиля	Предметы углубленного изучения
Технологический профиль	математика, информатика
Технологический профиль (инженерный)	математика, физика
Естественно – научный	биология, химия
Социально - экономический	математика, обществознание
Гуманитарный	история, обществознание

Учебный план 11 класса предусматривает 5 профилей

Название профиля	Предметы углубленного изучения
Технологический профиль	математика, информатика
Технологический профиль	математика, физика

(инженерный)	
Естественно – научный	биология, химия
Социально - экономический	математика, экономика, право
Гуманитарный	история, обществознание

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара:

- промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок.

- годовая промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком в 10-11 классах по предметам: русский язык, математика, профильные предметы проводится в конце последней четверти, с 13 по 25 мая 2024 года. Формы и перечень предметов утверждается Педагогическим советом на каждый учебный год. График проведения годовой промежуточной аттестации утверждается приказом директора и доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

2023-2024 учебный год			
10	Русский язык тест	Математика тест тест	Профильные предметы , тестирование

промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности проводится в соответствии с «Положением о внеурочной деятельности»:

- Система оценки предметных, метапредметных и личностных достижений, обучающихся представляет собой зачетную систему. Результативность работы системы внеурочной деятельности определяется через анкетирование обучающихся и родителей (приложение 4), и в ходе проведения творческих отчетов (презентации, конкурсы, соревнования, олимпиады), защиты индивидуальных и групповых проектов, проведении конференций, самоанализ, самооценка, наблюдения в конце учебного года (апрель-май).

Освоение основной образовательной программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособнадзора.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		10(2023/2024 уч.г.)		11 (2024/25 уч.г) (ПРОЕКТ)	
		Б	У	Б	У
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
Математика и информатика	Алгебра	2	2	2	2
	Геометрия	2	1	2	
	Вероятность и статистика	1		1	
	Информатика	1	3	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	2	2	2	2
	География	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	2	3
	Химия	1	2	1	2
	Биология	1	2	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
-----	Индивидуальный проект	1		0	
Итого		28	17	27	16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
	Текст от теории к практике		1		1
	Глобальный мир в 21 веке		1		1
	Элементы математической логики		1		1
	Физический практикум		1		1
	Информационная безопасность		1		1
Итого		5		5	
ИТОГО недельная нагрузка			50		48
Количество учебных недель		34		34	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Информационная безопасность		1	0
Элементы математической логики		1	0
Текст от теории к практике		1	
Итого		3	0
ИТОГО недельная нагрузка		37	33
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1122

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Технологический профиль (инженерный)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Физический практикум		1	0
Элементы математической логики		1	0
Текст от теории к практике		1	0
Итого		3	0
ИТОГО недельная нагрузка		37	33
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1122

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Естественно - научный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Текст от теории к практике		1	0
Итого		1	0
ИТОГО недельная нагрузка		33	31
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1122	1054

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Социально – экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основа безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Элементы математической логики		1	0
Итого		1	0
ИТОГО недельная нагрузка		34	32
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1088

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Гуманитарный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Текст от теории к практике		1	0
Глобальный мир в 21 веке		1	0
Итого		2	0
ИТОГО недельная нагрузка		34	31
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1054

11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		10(2022/23 уч.г.)		11 (2023/2024 уч.г.)	
		Б	У	Б	У
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	0	3	0	3
	Родной язык (русский)	0		1	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
Математика и информатика	Алгебра	2	3	2	3
	Геометрия	2		2	
	Информатика	1	3	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	2		2	
	Право		2	0	2
	Экономика	0	2	0	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	2	3
	Астрономия	1		0	
	Химия	0	3	0	3
	Биология	0	3	0	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
-----	Индивидуальный проект	1		0	
Итого		23	24	22	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Текст от теории к практике			1		1
Глобальный мир в 21 веке			1		1
Элементы математической логики			1		1
Физический практикум			1		1
Информационная безопасность			1		1
Итого		5		5	
ИТОГО недельная нагрузка			52		46
Количество учебных недель		34		34	

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Формы организации	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Разговоры о важном	Круглый стол	1	1
Россия-моя история	Кружок	1	
Россия-мои горизонты	Дискуссионный клуб	1	
Нравственные основы семейной жизни	Социальные практики	1	
Жизнь ученических сообществ	Социальные практики	1	
Итого часов на выбор обучающегося		5	5
ИТОГО недельная нагрузка		3	3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ)
10 класс

Предметная область	Учебный предмет	10(2023/2024 уч.г.)	11 (2024/25 уч.г) (ПРОЕКТ)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1
Математика и информатика	Алгебра (Б/У)	3	2
	Геометрия	1	1
	Вероятность и статистика	0,25	0,5
	Информатика (Б/У)	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание (Б/У)	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Естественно - научные предметы	Физика (Б/У)	3	1
	Химия (Б/У)	0,5	0,5
	Биология (Б/У)	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25
-----	Индивидуальный проект	0,25	
Итого		15	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Текст от теории к практике		1	1
Внеурочная деятельность к выбору обучающегося не менее 10 часов из плана ВД 10-11 класс		3	3
«Россия – моя история»		0,5	
«Нравственные основы семейной жизни»		0,5	
«Россия – мои горизонты»		1	
«Разговоры о важном»		1	1
«Ученическое самоуправление»			
ИТОГО недельная нагрузка		16	16
Количество учебных недель		34	34

11 класс

Предметная область	Учебный предмет	11 класс	
		10(2022/2023 уч.г.)	11 (2023/24 уч.г.)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Родной язык (русский)		0,5
	Литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1
Математика и информатика	Алгебра (Б/У)	2	2
	Геометрия	1	1,5
	Информатика (Б/У)		
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	1	1
	Экономика		
Естественно-научные предметы	Физика (Б/У)	1	1
	Астрономия	0,5	
	Химия (Б/У)		
	Биология (Б/У)		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5
-----	Индивидуальный проект	0,5	
Итого		12	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Текст от теории к практике		1	1
Внеурочная деятельность к выбору обучающегося не менее 10 часов из плана ВД 10-11 класс		3	3
«Россия – моя история»		0,5	
«Нравственные основы семейной жизни»		0,5	
«Россия – мои горизонты»		0,5	
«Разговоры о важном»		1	1
«Ученическое самоуправление»		0,5	
ИТОГО недельная нагрузка		16	16
Количество учебных недель		34	34

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности и оценками успеваемости учащихся

С целью ознакомления родителей (законных представителей) учащихся с Уставом МБОУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, локальными актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, МБОУ Школа № 67 г.о. Самара размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети Интернет на официальном сайте www.shcool67samara.com.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом МБОУ Школы № 67 г.о. Самара фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

Ознакомление родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся осуществляется через:

- дневники обучающихся;
- электронный журнал;
- личные беседы с классным руководителем и учителями-предметниками;
- новости на сайте МБОУ Школы № 67 г.о. Самара;
- родительские собрания.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении. (Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии)

Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения приемами и методами УВР, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиски новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Цель методической работы – оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышения творческого уровня и педагогической квалификации учителей и руководства школы.

Направления деятельности методической службы МБОУ Школы № 67 г.о. Самара:

1. Информационная деятельность:

- создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в т.ч. из опыта работы педагогического коллектива школы.

2. Диагностико - прогностическая деятельность:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации, диагностика информационных запросов.

3. В области содержания образования:

- подготовка кадров к освоению нового учебного плана (освоение вариативного обучения, изучение и освоение новых образовательных стандартов, учебников нового поколения, новых педагогических технологий, разработка и освоение школьного компонента и др.).

4. Инновационная, опытно-экспериментальная работа:

- овладение навыками экспертизы инновационных программ, учебников, пособий, технологий.

5. В области аттестации педагогических кадров:

- подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоаттестации.

Нормативно-правовая база МБОУ Школы № 67 г.о. Самара разработана на основе закона ФЗ №273 "Об образовании", Конвенции о правах ребенка, Положения об общеобразовательном учреждении, в соответствии с требованиями СанПиН.

В Уставе и локальных актах школы (Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о школьных методических объединениях, Положение о педсовете, Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности и других), определены права и обязанности

участников образовательной деятельности, распределены функциональные обязанности всех членов педагогического коллектива, регламентирована деятельность и обозначен режим работы общеобразовательного учреждения. Все нормативные документы утверждались на заседании педагогического совета и являются обязательными для исполнения.

Методическая служба в МБОУ Школе № 67 г.о. Самара включает в себя разные виды объединений: педсовет, методический совет, методические объединения учителей различных предметных дисциплин, методическое объединение классных руководителей, творческие группы. В школе создана уровневая модель методической службы, при которой каждый вид объединения имеет свои цели и задачи, свои формы работы, прогнозируемые результаты.

При планировании научно-методической работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ОО. Это тематические педсоветы, методические советы, обучающие семинары, работа учителей над темами по самообразованию, открытые уроки и их анализ, единые методические дни, предметные недели, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация и прочее.

В 2023 году приоритетными направлениями методической деятельности школы являлась работа по:

Приоритетными направлениями методической деятельности школы являлась работа по:

I. Созданию условий для повышения качества знаний обучающихся, в том числе посредством проведения

1. Предметных декад;
2. Заседаний Методического совета;
3. Тематических педагогических советов;
4. Работы «Школы молодого педагога»;
5. Проведения обучения по программе ««Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»»;
6. Проведение мероприятий НИД для учащихся школы.

II. Обеспечению поддержки талантливых детей

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил реализацию программы «Одаренные дети», целью которой является создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития одаренных детей. По итогам 2023-2024 учебного года был проведен анализ работы по программе «Одаренные дети»:

-с целью создания необходимых условий для выявления одаренных детей и реализации их творческого потенциала организовано участие обучающихся в мероприятиях для повышения социального статуса талантливых и способных детей (конференции, олимпиады, конкурсы);

- в рамках внеурочной деятельности была организована работа кружков, секций, клубов, творческих мастерских по различным направлениям детского творчества и научно-исследовательского поиска;

- проведен школьный этап Всероссийского конкурса школьных сочинений, победитель которого стал участником муниципального этапа (Мусифуллина Мадина, педагог Каймакчи М.С.);

- проведен школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по всем заявленным предметам; 13 призеров окружного этапа по искусству, технологии, обществознанию, истории, литературе, географии, информатике. 8 участников регионального этапа по информатике – 1, по искусству -3 , по технологии -1 , по географии -1, по астрономии-1, по обществознанию - 1, педагоги - Янина Е.Г., Краснова Т.Н., Быков Р.В., Тихонова М.В., Бирюкова А.Р., Жилиева Ю.М.);

учащиеся школы стали победителями Городской краеведческой олимпиады (по геологии – 2 место - Родионов А., 3 место – Буханов Е., Горностаева Д., Мантрова В. (педагог Краснова Т.Н.),

- команда обучающихся школы стала призером Всероссийских соревнований в области информационной безопасности МИА STF – 2024 (3 место)

- Обучающийся 3А класса Захаров Михаил стал победителем Всероссийского фестиваля детского и молодёжного научно-технического творчества "Космофест - 2024" в номинации "Космическое техническое бюро: космическая станция".

- Гузанова Полина стала призером Региональной олимпиады им. Курова - 3 место (педагог Стрельцова О.П.),

- проведена школьная научно-практическая конференция, участники которой стали

победителями и призерами городских мероприятий (5 призеров окружного этапа фестиваля исследовательских работ для обучающихся 3-4 классов, 3 призера городской межшкольной конференции «Первые шаги в мир технических наук» для 1-2 классов (Савосин М., Войтовский С., Болгов В.) и 2 призера XV городской межшкольной конференции «Я- исследователь», Трифонова А., Пустовалова Е. (педагоги – Насибуллина И.Б., Макарова А.В.) .Обучающиеся Садовников И. и Баландина У. стали лауреатами VIII Ежегодной открытой окружной научно-практической конференции

«Менделеевские чтения». Обучающиеся школы стали победителями Международного конкурса презентаций на английском языке “Life Skills Education as Modern University Philosophy, Мантрова Валерия награждена дипломом за 3 место, Филина Анна за 1 место.

Обучающиеся нашей школы Миронов А. и Лабутина В стали лауреатами I и III степени регионального конкурса исследовательских работ и проектов школьников в области математики «Математика вокруг нас». (педагоги – Щекочихина Н.В., Стрельцова О.П.).

- Абросимов А. стал победителем «Городских Патриотических чтений».

- продолжена работа по включению в практику педагогической деятельности рекомендаций областной программы работы с одаренными детьми «ВЗЛЕТ» (6 работ были допущены к окружному этапу и получили высокую оценку членов жюри (педагоги – Садовникова Е.А., Щекочихина И.И., Бирюкова А.Р., Старкова Я.Д.). Обучающиеся Горностаева Дарья (1 место) и Трифонов Вячеслав (3 место) стали победителями окружного этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Взлёт» в секциях "информатика и информационные технологии" и "психология и педагогика".

- учащиеся школы стали призерами и победителями творческих и интеллектуальных конкурсов: «Городские Горьковские чтения», Городской творческий конкурс «Моя Самара», Городской Пушкинский конкурс-фестиваль «Друзья, прекрасен наш союз!», Международный игровой конкурс «Русский медвежонок», Городской конкурс чтецов, посвященный Параду Памяти, Городской конкурс чтецов «Серебряное слово», Городской конкурс интеллектуально-инженерного творчества «Энергетика для всех», Чемпионат по физике «Построй карьеру в ОДК, Городской конкурс «Калейдоскоп научных опытов».

Таким образом, показатель рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области «Результативность развития талантов у обучающихся» соответствует следующим значениям:

- 1) доля участников школьного этапа ВсОШ составляет 99,61 % обучающихся 4-11 кл;
- 2) доля участников окружного этапа ВсОШ составляет 26 % от числа участников школьного этапа;
- 3) наличие 13 призеров окружного этапа ВсОШ;

III. Созданию условий для повышения квалификации педагогов

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Школе № 67 г.о. Самара работали 41 педагог. Из них 2 совместителя, 2 в декретном отпуске. Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, среднего уровней, а также предпрофильного, профильного и углубленного обучения.

Стабильность коллектива отражает степень привлекательности работы в нем его членов. Она проявляется в сохранении постоянного состава учителей в течение длительного времени или незначительной, постепенной его изменчивости, связанной с объективными причинами – выходом на пенсию или уходом в декретный отпуск.

Педагогический коллектив МБОУ Школы № 67 представлен учителями, имеющими высшее и среднее специальное образование:

Образование	Кол-во человек
Высшее	37
Средне-специальное	4

Средний возраст учительского состава ОО:

Возраст	Кол-во человек
До 25 лет	8
От 25 до 40 лет	16
От 40 до 55 лет	13
55 лет и выше	5
Средний возраст	37 лет

Педагогический стаж работы педагогов школы составляет:

Стаж	Кол-во человек
до 2-х лет	5
от 2 до 5 лет	9
от 5 до 10 лет	7
от 10 до 20 лет	9
свыше 20 лет	11

Звания и награды

Звания, награды	Кол-во человек
Почетный работник общего образования	2

Это говорит о стабильности коллектива, наличии опытных учителей, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивает результативные показатели.

В 2023 учебном году была продолжена индивидуальная работа с педагогами школы по вопросам аттестации, оказана методическая и информационная поддержка. Прошли успешную аттестацию по должности «учитель»: на высшую категорию – 3 человека, на первую категорию-5 человек

Итого по школе:

Категория	Кол-во человек
Высшая	13
Первая	7
Соответствие занимаемой должности	8

Отсутствие квалификационных категорий у остальной части педагогического коллектива объясняется объективными причинами: значительное обновление педагогического коллектива молодыми педагогами, отсутствие педагогического опыта которых не позволяет выходить на процедуру аттестации, декретный отпуск, прерванный педагогический стаж.

Прошли курсовую подготовку 40 человек, из них 34 педагога по двум и более направлениям. Из них 9 человек прошли обучение в рамках одного окна на платформах СЦОС, 5 человек посредством электронного модуля Академии Минпросвещения РФ (приоритетный показатель НП «Образование»)

Была организована курсовая подготовка по приоритетным направлениям развития образования в рамках реализации НП «Образование», таких как:

- развитие функциональной грамотности учащихся;
- цифровая трансформация образования;
- интернет-безопасность;
- организация работы классного руководителя в условиях внедрения единой программы

воспитания;

- организация работы в рамках введения обновленных ФГОС;
- школа современного учителя;
- организация работы с учащимися с трудным поведением.

В 2023 году педагогический коллектив МБОУ Школы № 67 г.о. Самара принимал активное участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- в методических конкурсах профессионального мастерства:

1. Быков Р.В. – лауреат конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области - 2024»
2. Лялина Е.С. – участник районного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области - 2024»
3. Рауткина О.С. – участник «Фестиваля методических идей молодых педагогов в Самарской области»
4. Рауткина О.С. – Ежегодный окружной открытый конкурс методических материалов по изучению истории Самарского края «Самарская губерния: историческое наследие и современность»
5. Деревяга С.А. – «Наставник в системе образования Самарской области – 2023»
6. Деревяга С.А., Рауткина О.С. – Городской конкурс профессионального мастерства «НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ = КОМАНДА», победитель в номинации «Творческий подход к организации работы с молодыми учителями»
7. Деревяга С.А., Щекочихина И.И., Быков Р.В., Рауткина О.С. – Городской «Конкурс-фестиваль лучшая школьная методическая служба»

А также педагоги школы активно транслируют опыт педагогической деятельности в мероприятиях различного уровня:

Рауткина О.С. – Научный семинар студентов и аспирантов института экономики и управления «Управление организационно-экономическими системами», диплом за лучшее выступление

Рауткина О.С. - городское августовское совещание руководителей муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара в 2023 г.

Рауткина О.С. – Областной семинар учителей математики и физики «Школьное математическое образование – проблемы и перспективы развития».

Рауткина О.С. – Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели, перспективы» в рамках всероссийского научно-практического семинара «Диссеминация педагогического и научного опыта деятельности»

В 2023 учебном году продолжила свою работу в составе окружных УМО Соколова И.А., Гурко А.В.

В целом методическую работу школы по повышению педагогического мастерства учителя, качества учебно-воспитательного процесса можно считать удовлетворительной.

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой

	Численность обучающихся на 17.11.2023	Учебников в библиотечных фондах													Потребность (в экз.) ** на 2023/2024 у.г.	Кол-во учебников в личном пользовании (приобретенных на средства родителей)	Кол-во учебников, приобретенных на средства регионального бюджета	Кол-во учебников, приобретенных на внебюджетные средства
		Всего (экз. *)	Из них изданных до 2019 г. включительно		Из них изданных в 2020 и 2021 г. включительно		Из них изданных в 2022 и 2023 г. включительно		Из них физически изношенных		Из них не вошедших в ФПУ №858 от 21.09.2022		Из них выданных учащимся в 2023-24 учебном году					
			%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)				
Начальные школы			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!					
Основные школы			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!					
Средние школы	769	7334	47,3%	3470	22,0%	1612	30,7%	2252	15,1%	1105	88,2%	6468	86,4%	6333	0	0	6333	0
Всего:	769	7334	47,3%	3470	22,0%	1612	30,7%	2252	15,1%	1105	88,2%	6468	86,4%	6333	0	0	6333	0
1 класс	89	460	0,0%	0	0,0%	0	100,0%	460	0,0%	0	100,0%	460	100,0%	460	0	0	460	0
2 класс	91	480	0,0%	0	95,2%	457	4,8%	23	0,0%	0	88,8%	426	94,8%	455	0	0	455	0
3 класс	82	452	0,0%	0	100,0%	452	0,0%	0	0,0%	0	100,0%	452	94,0%	425	0	0	425	0
4 класс	81	425	15,3%	65	0,0%	0	84,7%	360	0,0%	0	100,0%	425	98,8%	420	0	0	420	0
5 класс	90	807	22,1%	178	11,8%	95	66,2%	534	0,0%	0	36,3%	293	100,0%	807	0	0	807	0
6 класс	83	702	85,5%	600	9,1%	64	5,4%	38	59,1%	415	99,7%	700	100,0%	702	0	0	702	0
7 класс	78	1048	46,9%	491	28,1%	294	25,1%	263	42,9%	450	95,8%	1004	91,9%	963	0	0	963	0
8 класс	57	978	63,0%	616	6,3%	62	30,7%	300	24,5%	240	92,9%	909	77,3%	756	0	0	756	0
9 класс	65	1004	92,1%	925	0,0%	0	7,9%	79	0,0%	0	92,1%	925	79,2%	795	0	0	795	0
10 класс	22	613	72,1%	442	1,6%	10	26,3%	161	0,0%	0	88,1%	540	46,7%	286	0	0	286	0
11 класс	31	365	41,9%	153	48,8%	178	9,3%	34	0,0%	0	91,5%	334	72,3%	264	0	0	264	0
Всего:	769	7334	47,3%	3470	22,0%	1612	30,7%	2252	15,1%	1105	88,2%	6468	86,4%	6333	0	0	6333	0
Спец. (коррекц.) школы			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!					

2.8. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положения: 1. «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». 2. «Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся при получении начального общего образования». 3. «Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся при получении основного общего образования». 4. «О системе внутреннего мониторинга качества образования». 5. «Положение о портфолио обучающихся»
Носит плановый характер	Имеется план ВШК, утверждается директором школы 1 раз в год.
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки, отчеты и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	На педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, заседаниях школьных методических объединений.

2.9 Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

Педагогический коллектив нашей школы с 2000 года работает над задачей сохранения и укрепления здоровья обучающихся и имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения в процессе обучения и во внеурочное время:

- внедрены в учебный процесс здоровьесберегающие технологии;
- принципы здоровьесбережения легли в основу учебно-воспитательной деятельности педагогов;
- разработана и успешно реализуется программа «Здоровый школьник – это возможно»;
- с позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка учащихся, продумывается оформление школы;
- организована медико-психолого-педагогическая поддержка учащихся;
- усовершенствована материально-техническая база, позволяющая вести эффективную и целенаправленную работу по формированию здорового образа жизни.

Проведённый анализ состояния работы по сохранению здоровья школьников и пропаганде физкультуры и спорта позволил нам определить приоритетные направления работы:

1. Укрепление и сохранение здоровья школьников через повышение двигательной активности и усиление профилактической работы с учащимися, педагогами, родителями.
2. Создание условий для внедрения технологий здоровьесбережения.
3. Совершенствование школьного питания.
4. Диагностика и мониторинг результатов работы по сохранению здоровья школьников.

5. Информационное и методическое сопровождение работы по сохранению здоровья школьников и формированию здорового образа жизни.

Мониторинг здоровьесберегающей деятельности:

- функционирует школьная валеологическая служба;
- проводится диагностика по методике П.В. Степанова, Д.В. Григорьева, И.В. Кулешовой;
- осуществляется скрининг - осмотр (заключен договор о сотрудничестве с Детским центром здоровья ГБУЗ СО «Городская поликлиника № 10»);
- в соответствии с планом школы и ГБУЗ СО «Городской поликлиники № 10» Советского района города Самары (детским поликлиническим отделением №2) проводится ежегодный медицинский осмотр учащихся узкими специалистами;
- проводится физический мониторинг;
- проводится мониторинг индивидуальных достижений учащихся;
- ведутся Паспорта здоровья классов.

Все эти мероприятия позволяют вести системный учет детей, нуждающихся в профилактическом лечении, своевременно выявлять патологии.

Уровень физического развития школьников 2023 год

Классы/ Уровень ф/развит ия	В, %	СР, %	Н, %
1	67	20	13
2	65	25	10
3	60	30	10
4	55	35	10
5	54	31	15
6	52	38	10
7	55	25	20
8	56	24	20
9	58	25	17
10	47	38	15
11	45	43	12
Итого по школе	56 %	30 %	14 %

Данные физического мониторинга свидетельствуют:

- Остается стабильным количество учащихся с высоким показателем физического развития в начальном звене, в среднем и старшем звене показатели физического здоровья учащихся улучшаются.

Распределение учащихся по группам здоровья

	1гр	2гр	3гр	4-5гр
1кл	17%	71%	11%	1%
2кл	35%	58%	7%	0%
3кл	40%	54%	6%	0%

4кл	45%	46%	9%	0%
5кл	46%	50%	2%	2%
6кл	30%	65%	5%	0%
7кл	44%	48%	4%	4%
8кл	38%	50%	9%	3%
9кл	32%	64%	4%	0%
10кл	36%	64%	0%	0%
11кл	38%	59%	3%	0%
школа	3%	60%	5%	1%

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (уроки физкультуры, динамические часы, динамические паузы, внеурочная деятельность, секции школьного спортивного клуба "Спарта", тренажерный зал) – 100 %

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - **сбалансированное питание**. В школе организовано трехразовое питание, так как именно неправильное питание является одной из причин заболеваний ЖКТ. Горячее питание в школе получают 730 (97 %).

Получают горячее питание (включая свободный выбор)	1-4	5-9	10-11	Итого по школе
Количество	339	347	44	730

2.10. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправления, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

Одним из основных направлений воспитательной работы является становление гражданского и патриотического воспитания в качестве системообразующей деятельности в контексте воспитательной системы. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно рабочей программе воспитания, а также в соответствии с программой гражданско-патриотического воспитания «Гражданин и патриот малой Родины» и программой духовно-нравственного развития «Содружество муз»

Способами выполнения задач в 2023 году стали:

1. *Планирование коллективной внеурочной деятельности*

а) На МО классных руководителей был разработан план мероприятий на 2023-2024 учебный год. Ключевые дела прошедшего учебного года:

- мероприятия, посвящённые памятным датам в истории России;

- «Самара-город трудовой доблести»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День окончания Второй мировой войны
- Диктант Победы
- День народного единства (4 ноября)
- Парад Памяти (подготовительные мероприятия)
- Международный день толерантности
- День Неизвестного Солдата
- День Героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- Международный день памяти жертв Холокоста
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
- Единый урок мужества "Блокадный хлеб"
- Единый классный час, посвящённый 80-летию Победы в Сталинградской битве
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитников Отечества
- День воссоединения Крыма с Россией
- День космонавтики
- День Победы. 78 лет Победы в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.)
- День славянской письменности и культуры
- Гагаринский урок «Космос-это мы»
- Молодёжная акция "В память о Героях"-торжественная линейка с возложением цветов к мемориальному объекту
- Общешкольный конкурс "Лучшее исполнение Гимна РФ"
- Общешкольный конкурс театрализованных постановок "Страницы, опалённые войной"
- Участие школьников в социальных проектах «Гражданин», в дебатах старшеклассников, "Альбом Памяти"

2. Создание возможностей для проявления творчества школьников:

а) В процессе обучения (на уроках): подготовка и проведение открытых уроков в предметные декады.

б) После уроков: возможность для каждого обучающегося участвовать в работе детских творческих коллективов, общешкольных или классных КТД.

в) Возможность проявления детьми любой творческой инициативы, несущей социально позитивный характер. Участие в социальном проекте «Я - Гражданин»: «Моя малая родина», «Помоги родному городу».

3. Включение в содержание школьного образования навыков достойного поведения и культуры достоинства:

а) Включение знаний о типичных проблемах подростков и путях их разрешения в содержании учебных курсов (литературы, ОБЖ, биологии, английского языка и т.д.).

б) Проведение в школе различных форм индивидуальной и групповой работы (классных часов, бесед, коллективных выходов, просмотров документальных фильмов, конференций, дебатов, тренингов и т.д.), где обсуждались различные нравственно-этические проблемы. Введен в расписание занятий единый классный час по пятницам (1 – ПДД, 2 –ЗОЖ, 3-тематический, 4-обобщающий).

4. *Создание условий для приобретения обучающимися нового социального опыта:*

а) Проведение социальных акций («Родительский патруль», «Скажи наркотикам нет!», "Время развеять дым", "Скажи никотину нет!", просветительских акций "Поделись своим знанием", "Всероссийский экономический диктант"; «Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём учителя», «Красная ленточка», "Протяни руку помощи", «Георгиевская ленточка», «Спасибо за Победу», «Спасибо, водитель!», «Вставай на лыжи», «Пост №1», «Зарядка от нас – здоровье для вас!», "Доброе дело от доброго сердца", Экологическая акция по уборке школьной территории от снега и мусора «Ключи добра» и т.д.), "Посылка солдату", "Письмо солдату", "Всероссийская акция по сбору книг для детей, проживающих на территории новых субъектов РФ "Дети-детям", День государственного флага

Результаты работы Совета старшеклассников в 2023 году:

- Региональный конкурс Жигулёвского государственного природного биосферного заповедника "Украсим заповедную ёлочку вместе", 1 место (Руководитель:Крмоян С.А.)
- Участие Совета старшеклассников в Детских парламентских чтениях.
- Районные соревнования по лыжным гонкам "Самарская лыжня"
- Торжественное мероприятие, посвящённое открытию Первичного отделения Российского движения детей и молодёжи "Движение первых"
- участие во Всероссийской массовой лыжной гонке "Лыжня России 2023"
- встреча участника СВО Царёва В.А. со старшеклассниками
- участие во Всероссийском дне бега "Кросс нации-2023"
- выборы руководителя в органы ученического самоуправления
- городские соревнования по спортивному ориентированию "Кубок парков-2023", 2 место
- участие в районном этапе военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» (Руководитель: Быков Р.В.)
- участие в городском конкурсе на лучший волонтерский проект "Я-волонтер", проект "Альбом Памяти", 2 место (Руководитель:Каймакчи М.С.)
- участие во Всероссийском образовательном фестивале "IT-Интенсив", 3 место (Руководитель:Быков Р.В.)

- участие в городском конкурсе сочинений-размышлений "Если бы я был Дедом Морозом"(Каймакчи М.С.,Соколова И.А.)
- участие в Детских парламентских чтениях
- торжественное мероприятие, посвящённое открытию Первичного отделения Российского движения детей и молодёжи "Движение первых"
- открытие Парты Героя в честь Героя РФ Завитухина А.А.
- участие в областной интеллектуальной игре "Культурный код" (Руководитель:Янина Е.Г.)
- участие в районном этапе городских соревнований среди школьных команд "Чудо шашки",3 место (Руководитель:Быков Р.В.)
- участие в районном этапе городского конкурса "Безопасное колесо 2023" (Руководитель:Быков Р.В.)
- участие в городском фестивале агитбригад волонтерских отрядов «Шаг за шагом в здоровое будущее» по пропаганде ЗОЖ и профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних, 3 место (Руководитель: Каймакчи М.С.)
- участие в городском конкурсе агитбригад тимуровских отрядов «Ни дня без добрых дел» (Руководитель: Каймакчи М.С.)
- участие в городском танцевальном конкурсе - альтернативе негативных зависимостей "В ритме жизни", 2 место (Руководитель: Каймакчи М.С.)
- участие в областном турнире по военно-исторической настольной игре"Путь к Победе. Ржев." (Руководитель:Девяткина Ю.А.)
- участие в патриотическом мероприятии с участием ветерана боевых действий в рамках социального проекта регионального гранта "Центра просвещённого и патриотического воспитания молодёжи и школьников "ЗА!"
- участие в областной акции, посвящённой Всемирному дню борьбы со СПИДом
- участие в Большом этнографическом диктанте»
- участие в районном этапе городского исторического квеста "Куйбышев 41-45", 2 место (Руководитель:Андрианова Н.Н.)
- участие в районном этапе городского конкурса-фестиваля агитбригад ЮИД,1 место (Руководитель:Щекочихина И.И.)
- участие в итоговом городском этапе конкурса-фестиваля агитбригад ЮИД,3 место (Руководитель:Щекочихина И.И.)
- организация и проведение традиционных общешкольных праздников
- участие в общегородских социальных проектах.
- несение Почётной караульной службы «Пост № 1» у Вечного Огня на Площади Славы

В школе активно развивается система работы школьного волонтерского отряда «Неравнодушные»: участие в городских акциях; участие в общегородском субботнике

совместно с Городской Лигой волонтеров, проведение традиционных акций «Скажи наркотикам нет!», «Красная ленточка», «Георгиевская ленточка», «Посылка солдату», «Весенняя неделя добра», «Пожиратели незаконной рекламы», «Цветной мир», участие в районной экологической акции «Сделаем Советский район чистым вместе»

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
Стартовая, промежуточная, итоговая диагностика реализации ФГОС в 1-4 классах	3 раза в год	Динамика результатов исследования представлена в административных справках
Входящий мониторинг в 2-11 классах по русскому языку и математике	1 раз в год	
Уровень школьной тревожности учащихся 1-11 классов	1 раз в год	
Уровень физического развития и состояния здоровья учащихся 1-11 классов	2 раза в год	
Определение уровня сформированности потребности в ЗОЖ у учащихся 5-11 классов	2 раза в год	
Организация учебного процесса в 1-х классах.	4 раза в год	
Состояние преподавания учебных предметов во 2 классах	1 раз в год	
Состояние преподавания математики и русского языка 10 классах	4 раза в год	
Организация работы и наполняемость ГПД	2 раза в год	
Определение отношения к базовым жизненным ценностям (уровень сформированности толерантности и нравственной культуры)	1 раз в год	
Состояние преподавания учебных предметов и предпрофильных курсов в 9 классах.	2 раза в год	
Состояние преподавания учебных предметов в 7 классах	1 раз в год	
Работа с неуспевающими по	4 раза в год	

итогах четверти на уроках 2-9 классы		
Состояние преподавания учебных предметов в 11 классе	4 раза в год	
Глубина знаний по профильным предметам 10-11 классы	4 раза в год	
Защита проектов учащихся 2 – 8 классов	1 раз в год	
Состояние преподавания учебных предметов в 8 классах.	1 раз в год	
Состояние преподавания учебных предметов в 3 классах	1 раз в год	
Состояние индивидуального обучения	2 раза в год	
Диагностика типа школьной мотивации	1 раз в год	
Работа классных руководителей по выявлению профессионального самоопределения	2 раза в год	
Состояние преподавания учебных предметов в 6 классах.	1 раз в год	
Подготовка к итоговой аттестации учащихся выпускных классов 4,9, 11	3 раза в год	
Определение уровня воспитанности у учащихся 1-11 классов.	1 раз в год	
Глубина знаний по профильным предметам 11 класс	3 раза в год	
Состояние преподавания учебных предметов в 4 классах	1 раз в год	
Определение уровня сформированности потребности в ЗОЖ в 4,9,11 классах	1 раз в год	
Уровень сформированности личностных качеств гражданина - патриота у учащихся 1-11 классов	1 раз в год	
Работа классных руководителей по формированию патриотизма у учащихся 1-11 классов	2 раза в год	
Глубина знаний по профильным предметам 10 класс	3 раза в год	
Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах	1 раз в год	

3.2. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Учебный год	Класс	Уровень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
2023	1а	начальное		100%
	1б	начальное		100%
	1в	начальное		100%
	2а	начальное		100%
	2б	начальное		100%
	2в	начальное		100%
	3а	начальное		100%
	3б	начальное		100%
	3в	начальное		100%
	4а	начальное		96%
	4б	начальное		100%
	4в	начальное		100%
	5а	основное		100%
	5б	основное		96%
	5в	основное		95%
	6а	основное		95%
	6б	основное		94%
	6в	основное		95%
	7а	основное		92%
	7б	основное		100%
	8а	основное		92%
8б	основное		91%	
9а	основное		98%	
9б	основное		96%	
9в	основное		97%	
10а	основное		100%	
11а	среднее		100%	

3.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг: внутреннее анкетирование родителей «Оценка эффективности образовательной деятельности школы», «Современная школа глазами родителей»

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	Нет
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	Да
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	Да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	Да
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	Нет

3.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2021	67	62	4,4	1	11	37	18	99%	82%
2022	61	54	4,1	0	15	17	22	100%	72,2%
2023	75	69	4,05	3	14	28	24	96%	75%

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2021	67	62	3,5	0	35	25	2	100%	44%
2022	61	54	3,6	0	27	22	5	100%	50%
2023	75	69	3,2	3	50	15	1	96%	23%

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2021	26	26	77,5	26	100%
2022	32	32	73,7	32	100%
2023	31	31	74,6	31	100%

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2021	26	17	56,3	17	100%
2022	32	20	58	17	85%
2023	31	22	58,8	21	95%

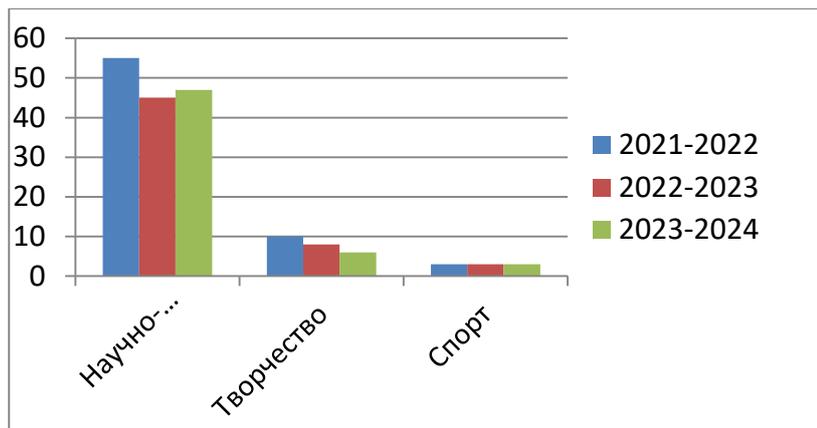
* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

3.5. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки:

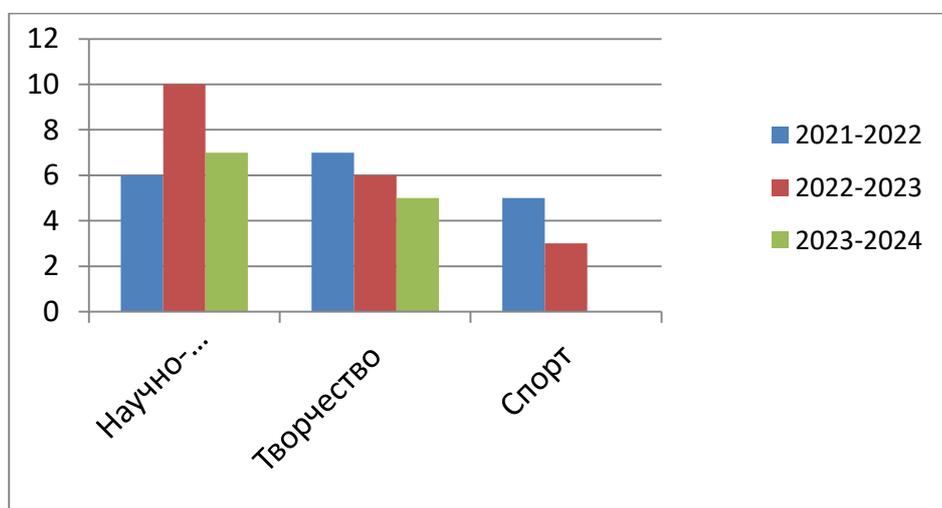
Предмет углубления	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управлению	Средний балл по области
Русский язык	32	32	32	73,7	73,7	+	+
Математика	32	20	20	58,8	58,8	-	+

3.6. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

Окружной этап



Региональный и всероссийский этапы



3.7. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

Число учащихся, состоящих на учете в ОДН Советского района г.о. Самара на начало 2022-2023 года -0 человек, на начало 2023- 2023 учебного года составляет -0 человек.

3.8. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
1	2	3	4	5
20	4	8	-	8
2021-2022	4	7	-	7
2022-2023	6	3	-	3

IV. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

4.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

1-4 классы: 4 комплекта учебно-лабораторного оборудования

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	<u>Комплект №1</u> учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения	
1.1	Ноутбук педагога АЕ PRO 156-G	4
1.2	Интерактивная доска Triumph Board с программно-методическим комплексом (4 вида)	4
1.3	Проектор мультимедийный Acer S5201	4
1.4	Принтер лазерный Samsung ML-2165	4
1.5	Программно-методический комплекс для развития творческих способностей обучающихся начальной школы «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество».	4
1.6	Программно-методический комплекс для изучения основных учебных дисциплин начальной школы: основы грамоты, русский язык, математика, окружающий мир «Академия младшего школьника: 1-4 класс»	4
1.7	Программно-методический комплекс по истории Древнего мира с элементами обучения работы с картами, датами, первоисточниками «Учимся изучать историю: работа с картами, датами, первоисточниками »	4
1.8	«Мир музыки. Программно-методический комплекс» (для начального школьного образования)	4
1.9	Картинный словарь русского языка для 1-2 классов с методическими рекомендациями	4
1.10	Магнитная азбука подвижная	4
1.11	Магнитная касса слогов	4
1.12	Модель-аппликация "Набор звуковых схем"	4
1.13	Комплект инструментов классных	4
1.14	Набор элементов "Магнитная математика"	4
1.15	Модель часов	4
1.16	Набор для изучения простых дробей «Части целого на круге»	4
1.17	Набор прозрачных геометрических тел (12 предметов)	4
1.18	Гербарий для начальной школы	4
2.	<u>Комплект №2</u> учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированных рабочих мест обучающихся начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения	
2.1	Картинный словарь русского языка для 1-2 классов	52
2.2	Конструктор "ПРОслова"	24
2.3	Набор звуковых схем	52
2.4	Набор геометрических тел (7 деталей)	52
2.5	Часовой циферблат	52
2.6	Конструктор "ПРОцифры"	24
2.7	Компас школьный	52
2.8	Коробка с лупой (для изучения насекомых)	52

2.9	Конструктор "ПРОектирование"	24
2.10	Конструктор для уроков труда	52
3.	Комплект №3 учебно-лабораторного оборудования, входящего в мобильную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения	
3.1	Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass с программным обеспечением (DVD, лицензия на класс)	2
3.2	Модульная система экспериментов PROLog с программным обеспечением (DVD, лицензия на класс)	2
3.3	Микроскоп цифровой Ken-A-Vision T-1050	2
3.4	Документ-камера Ken-A-Vision 7880	2
3.5	Транспортно-зарядная база	2
3.6	Устройство беспроводной сети D-Link	4
4.	Комплект №4 учебно-лабораторного оборудования, входящего в мобильную часть автоматизированных рабочих мест обучающихся начальной ступени обучения	
4.1	Ноутбук обучающегося AE PRO 156-I	26
4.2	Модульная система экспериментов PROLog	8

Всего по школе:

Материально-техническое обеспечение

Техническое обеспечение (в шт.):

Магнитофоны — 23

Экраны — 20

Проекторы — 24

Количество компьютеров-151

Из них:

Настольных компьютеров-13

Ноутбуки — 100

ЦОС-30+2+6

Планшетных компьютеров -2

Медиатека -10

Компьютерные классы — 26+2

Мобильный компьютерный класс — 15

Интерактивная доска — 6

Документ — камера — 4

Наушники с микрофоном — 62

Цифровой диктофон — 1

Телевизоры — 5

Видеомагнитофоны — 1

DVD-проигрыватель — 1

Проекторы-30

Копировальный аппарат — 20

Сканер — 3

Принтер — 26

Цифровой микроскоп — 2

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет — Имеется

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет - 75.

Время активного доступа — 30 часов в неделю.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий:

- Кабинет физики с лаборантской
- Кабинет химии с лаборантской
- Кабинет информатики с лаборантской — 1
- Кабинет информатики — 2
- Хореографический зал, совмещенный с кабинетом ЛФК
- Сенсорная комната

Объекты спорта:

- Большой спортивный зал
- Малый спортивный зал
- Тренажерный зал
- Футбольная площадка
- Волейбольная площадка
- Элементы полосы препятствий

4.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

4.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета _____ да _____.

Наличие процедурного кабинета _____ да _____.

Медицинский работник:
 квалификация __фельдшер, врач _____.

условия привлечения к труду ___ по договору _____.

Наличие спортивного зала 3 (малый, большой, тренажерный) _____.

Наличие спортивных площадок ___ да _____.

Наличие актового зала малый актовый зал _____.

Наличие столовой ___ да _____.

V. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1		Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

VI. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательной организации заявленному типу и виду

Наименование показателя	Выводы
Уровень реализуемых образовательных программ	Соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	Соответствует
Структура классов	Соответствует
Качество подготовки выпускников	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	Соответствует