

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школы № 67
г.о. Самара

протокол № 1

от «__» августа 2018г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 67

г.о. Самара

Ионова В.В.

приказ № 387-од

от « 01 » 09 2018г.

ВЫПИСКА ИЗ ООП НОО

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара
на 2018/2019 учебный год
(1-4 классы)

в редакции приказа МБОУ Школы № 67 г.о. Самара от 01.09.2018 № 387-од

Самара
2018

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 67 г. о. Самара является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК.

Задачи реализации образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 67 г.о. Самара:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Ожидаемые результаты

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации

Организационно-правовая форма школы: муниципальное бюджетное учреждение. Тип: общеобразовательное учреждение. Вид: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательная деятельность в МБОУ Школе № 67 г.о. Самара осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 08.06.2015 г. №576.

4. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
7. Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015).
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
10. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
11. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
12. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-4-х классах - 34 недели. Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - 13 недель для 1-4 классов. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Школа работает по следующему графику: пятидневной учебной неделе – для учащихся 1-4 классов.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут.

При обучении в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе- мае – по 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю по 5 уроков за счет увеличения количества часов физической культуры).

Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
1	21
2 - 4	23

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Особенности учебного плана

Учебный план направлен на обеспечение единого образовательного пространства РФ, выполнение ФГОС начального общего образования, реализацию основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 67 г.о. Самара и решения важнейших целей современного начального образования:

- формированию универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- развитию познавательной мотивации и интереса обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;

- формированию гражданской идентичности обучающихся, приобщение к общекультурным и национальным, и этнокультурным ценностям;
- готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщения к информационным технологиям;
- формированию здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностному развитию обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Структура учебного плана

Учебный план для обучающихся 1-4 классов МБОУ Школы № 67 г.о. Самара состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

- ✓ Русский язык и литературное чтение;
- ✓ Иностранный язык,
- ✓ Математика и информатика;
- ✓ Обществознание и естествознание;
- ✓ Основы религиозных культур и светской этики,
- ✓ Искусство,
- ✓ Технология,
- ✓ Физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Задачи:

- ✓ Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- ✓ Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметы, включенные в данную область, - «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю, однако, учитывая, что авторская программа УМК «Планета знаний» под редакцией Л.Я. Желтовской в 1-4 классах отводит на изучение предмета «Русский язык» 5 часов в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений, был добавлен 1 час с целью выполнения программных требований. На изучение предмета «Литературное чтение» в 4 классе отводится 3 часа в неделю. Сокращение часов литературного чтения с 4-х до 3-х допускается УМК «Планета знаний» и не противоречит обязательному минимуму учебного времени, отведенного на изучение предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» предполагает изучение иностранного языка со 2 класса.

Основные цели и задачи обучения иностранному языку в начальной школе направлено на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости ИЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования ИЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- способности представлять в элементарной форме на ИЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;

Предметная область «Математика и информатика»

Задачи:

- ✓ Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

- ✓ Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет, включенный в данную область, - «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»).

Задачи:

- ✓ Формирование уважительного отношения к семье, к городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

- ✓ Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

- ✓ Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

- ✓ Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет, включенный в данную область «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах по 1 часу в неделю.

Предметные области «Искусство» и «Технология».

Задачи:

- ✓ Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального

искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

- ✓ Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов.
- ✓ Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметы, включенные в данную область - «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

Предметная область «Физическая культура».

Задачи:

- Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет, включенный в данную область, - «Физическая культура».

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык», происходит деление класса на группы при наполняемости 25 и более человек.

УМК, используемые для реализации учебного плана (См. приложение)

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016г. № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
- Особенностью учебного плана 1-4 классов является наличие внеурочной деятельности. На внеурочную деятельность отводится 5 часов в неделю в 1-х классах и 8 часов в 2-4 классах (с учетом 5-тидневной учебной недели). Во внеурочной деятельности предусмотрено духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, физкультурно - спортивное, общекультурное направления. Выбор внеурочной деятельности осуществляется родителями учащихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах может проводиться в форме письменных и устных проверок. Конкретная форма промежуточной аттестации и порядок ее проведения определяются Педагогическим советом и регламентируются «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» и

«Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся при получении начального общего образования». Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учащиеся 1-х классов по окончании первого года обучения не аттестуются.

Учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1абв	2абв	3аб	4абв	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1	4+1	4+1	4+1	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной уч.неделе (при 6-ти дневной неделе)		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего за уровень
		1абв	2абв	3аб	4абв	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной уч. неделе (при 6-ти дневной неделе)		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039