

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школы № 67
г.о. Самара

протокол № 1

от «__» августа 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 67
г.о. Самара
Ионова Б.В. Ионова Б.В.

приказ № 387

от « 09 » 2018г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара
на 2018/2019 учебный год
10-11 классы

Самара
2018

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:

выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

Ожидаемые результаты

достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Организационно-правовая форма школы: муниципальное бюджетное учреждение. Тип: общеобразовательное учреждение. Вид: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 08.06.2015 г. №576.
5. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
7. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов).
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
9. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
10. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).

11. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
14. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
15. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов по физической культуре».
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089».
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Период государственной (итоговой) аттестации для учащихся 11-х классов – 3 недели. Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами, два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - 13 недель для учащихся 10 классов.

Школа работает по следующему графику: шестидневной рабочей недели для учащихся 10-11 классов с одним выходным днем.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 6-дневной неделе, не более
10-11	37

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)

Особенности учебного плана

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Средством дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования является профильное обучение. В профильном обучении существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план на III уровне обучения направлен на:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечение базового, профильного, углубленного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план среднего общего образования МБОУ Школы № 67 г.о. Самара состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть плана обеспечивает реализацию обязательного федерального компонентов государственного образовательного стандарта и

включает в себя перечень учебных предметов и минимальное число часов на их изучение. В учебном плане инвариантная часть полностью выдержана.

Содержание образования представлено в учебном плане в виде перечня учебных предметов разного уровня их освоения:

- базового уровня (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента на базовом уровне);
- расширенного уровня (содержание программ обеспечивает формирование дополнительных к базовому уровню предметных знаний, умений и навыков в объеме 1 ч);
- профильного уровня (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента на профильном уровне);
- углубленного уровня (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента в соответствии или с превышением объемов содержания и уровня сложности, предусмотренного для их освоения на профильном уровне).

На базовом уровне в учебном плане представлены предметы «Литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «История», «Химия», «Биология», «ОБЖ», «Физическая культура», «Право», «Экономика», «Астрономия».

На углубленном уровне изучаются предметы «Русский язык», «Математика». На профильном уровне изучаются предметы в 10, 11 классах «Обществознание».

На расширенном уровне в 10, 11 классах изучается предмет «Физика».

Учебный план содержит и список рекомендуемых элективных курсов.

Профильность обучения в 10-11 классах обеспечивается большим набором элективных курсов. При выборе элективных курсов прослеживается тенденция: ученики выбирают элективные курсы, направленные на углубление и расширение предметов, которые определяют их дальнейший профессиональный выбор. В учебном плане представлены элективные курсы, сформированные из учеников всей параллели: 10 и 11 классов.

При распределении инвариантной и вариативной частей учебного плана строго выдерживается предельно допустимая нагрузка.

Элективные учебные предметы

Спецкурсы и элективные курсы	
Информатика	1
Текст от теории к практике	1
Основы письменной коммуникации	1
Поэтика художественного произведения	1
Основные вопросы экономики	1
Русская история XIX-XX вв. в зеркале русской культуры.	1
Глобальный мир в 21 веке	1
People Like Us (Люди как мы)	1
Развитие лингво – коммуникативных способностей учащихся	1
Избранные вопросы планиметрии	1
Элементы математической логики	1
Решение уравнений и неравенств с параметрами	1
Решение экспериментальных задач по химии	1
Физический практикум	1
Математическая физика	1
Экология человека и эволюция биосферы	1

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Физическая культура» происходит деление класса на группы при наполняемости 25 и более человек.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация во 10-11 -х классах может проводиться в форме письменных и устных проверок. Конкретная форма промежуточной аттестации и порядок ее проведения определяются Педагогическим советом и регламентируются «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учебный план для X-XI классов

Классы		10 а				11аб				
Инвариантная часть	Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	базовый	расширенный	профильный	углубленный	базовый	расширенный	профильный	углубленный	
	Русский язык				4				4	
	Литература	3				3				
	Иностранный язык*	3				3				
	Математика	Модуль «Алгебра и начала анализа»				6				6
		Модуль «Геометрия»				2				2
	История	2				2				
	Обществознание			3				3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1				1				
	Физическая культура	3				3				
Вариативная часть	Физика	2	1			2	1			
	Химия	1				1				
	Биология	1				1				
	Право	0,5				0,5				
	Экономика	0,5				0,5				
	Астрономия	1								
	Аудиторная учебная нагрузка	34				33				
Спецкурсы и элективные курсы	3				4					
Информатика			1				1			
Текст от теории к практике			1				1			
Основы письменной коммуникации			1				1			
Поэтика художественного произведения			1				1			
Основные вопросы экономики			1				1			
Русская история XIX-XX вв. в зеркале русской культуры.			1				1			
Глобальный мир в 21 веке			1				1			
People Like Us (Люди как мы)			1				1			
Развитие лингво – коммуникативных способностей учащихся			1				1			
Избранные вопросы планиметрии			1				1			
Элементы математической логики			1				1			
Решение уравнений и неравенств с параметрами			1				1			
Решение экспериментальных задач по химии			1				1			
Физический практикум			1				1			
Математическая физика			1				1			
Экология человека и эволюция биосферы			1				1			
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37				37					

