

«ПРИНЯТ»

Решением  
педагогического совета МБОУ Школы № 67  
г.о. Самара

протокол № 1

от «\_\_» августа 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 67  
г.о. Самара

 Ионова В.В.

приказ № 387-од

от «01» авг 2018г.



### **ВЫПИСКА ИЗ ООП ООО**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара  
на 2018/2019 учебный год  
(5-9 классы)

в редакции приказа МБОУ Школы № 67 г.о. Самара от 01.09.2018 № 387-од

Самара 2018

## **Пояснительная записка**

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

**Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 67 г.о. Самара являются:**

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 67 г.о. Самара:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к обучению по предметам физико-математического, гуманитарного, социально - технического профилей на уровне среднего общего образования.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Организационно-правовая форма школы: муниципальное бюджетное учреждение. Тип: общеобразовательное учреждение. Вид: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Образовательная деятельность в МБОУ Школе № 67 г.о. Самара осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 08.06.2015 г. №576.
4. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. от 28.10.2015).
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
8. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
9. Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
11. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах - 34 недели. Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - 13 недель.

Школа работает по следующему графику: шестидневной рабочей недели для учащихся 5-9 классов с одним выходным днем.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут.

## Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 6-дневной неделе, не более
5	32
6	33
7	35
8	36
9	36

## Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

## Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО). Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями). Учебный план позволяет обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС.

## Структура учебного плана

Учебный план для обучающихся 5-9 классов МБОУ Школы № 67 г.о. Самара состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

«Русский язык и литература» - русский язык, литература;

«Иностранные языки» - английский язык, немецкий язык;

«Математика и информатика» - математика, информатика;

«Общественно-научные предметы» - история, обществознание, география;

«Естественнонаучные предметы» - биология, физика, химия,

«Искусство» - музыка и изобразительное искусство,

«Технология» - технология,

«Физкультура и Основы безопасности жизнедеятельности» - физкультура и ОБЖ.

В соответствии со спецификой ОО и социальным заказом родителей часы части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены к предметам: русский язык, математика. Для **расширения** предметного содержания учебного курса «Математика» добавлено в 5а,в – 1 час, 6а,б-1 час и **углубления** предметного содержания учебного курса «Математика» в 7аб-2 часа, 8ав-2 часа, 9ав -2 часа. Для **углубления** предметного содержания учебного курса «Русский язык» добавлено в 5б-1 час, в 7в-1 час, 8 б – 2 часа; для **расширения** предметного содержания учебного курса «Русский язык» в 8ав-1 час, в 9б- 2 часа.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** добавляется в 5 классах на предметы:

5 «АБВ» класс - Наглядная геометрия – 1,5 часа, с целью пропедевтики предметного модуля «Геометрия».

5 «АБВ»- обществознание - 1 час, с целью выполнения программных требований, информатика – 1 час, с целью выполнения программных требований.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлены в 5-х классах по 0,5 часа в неделю.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** добавляется в 6 классах на предметы:

6 «АБ» классах - Наглядная геометрия – 1 час, с целью пропедевтики предметного модуля «Геометрия»;

- Самароведение-1 час, с целью воспитания патриотизма и любви к родному краю;

- Информатика -1 час, с целью выполнения программных требований.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** добавляется в 7 классах на предметы:

7 «АБ» классе - Физика – 1 час, с целью повышения естественнонаучной компетентности обучающихся;

7 «В» классе – Английский язык. Практический курс – 2 часа, с целью повышения языковой компетентности обучающихся;

7 «АБВ» классах - основы безопасности жизнедеятельности – 1 час, с целью выполнения программных требований;

- биологию – 1 час, с целью выполнения программных требований.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** добавляется в 8 классах на предметы:

8 «АВ» классе - Физика – 1 час,

8 «АБВ» - Химия – 1 час, с целью повышения естественнонаучной компетентности обучающихся;

8 «Б» классе – Немецкий язык. Практический курс – 2 часа, с целью повышения языковой компетентности обучающихся;

В связи с выполнением программных требований по предмету «Музыка» в 5-7 классах 1 час в 8 «АБВ» выделяется на химию с целью повышения естественнонаучной компетентности обучающихся.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** добавляется в 9 классах на предметы:

9 «Б» классе – Немецкий язык. Практический курс – 2 часа, с целью повышения языковой компетентности обучающихся;

9 «А» классе – ИГЗ - 2 часа.

**УМК, используемые для реализации учебного плана** (см. Приложение)

**Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по предметам «**Иностранный язык**», «**Технология**» происходит деление класса на группы при наполняемости 25 и более человек.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

– письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

– письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016г. № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

Особенностью учебного плана 5-9 классов является наличие внеурочной деятельности. На внеурочную деятельность отводится 6 часов в неделю. Во внеурочной деятельности предусмотрено духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, общекультурное направления. Выбор внеурочной деятельности осуществляется родителями учащихся.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация во 5-9 -х классах может проводиться в форме письменных и устных проверок. Конкретная форма промежуточной аттестации и порядок ее проведения определяются Педагогическим советом и регламентируются «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» и «Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся при получении основного общего образования». Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

## Учебный план для V-IX

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего		
		5ав	5б	6а	6б	7аб	7в	8ав	8б	9ав	9б			
Классы														
<b>Обязательная часть</b>		<b>27+3</b>	<b>27+3</b>	<b>29+2</b>	<b>29+2</b>	<b>30+5</b>	<b>30+3</b>	<b>32+4</b>	<b>32+2</b>	<b>32+2</b>	<b>32+2</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5+1	6	6	4	4+1	3+1	3+2	3	3+2	22/27		
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	13		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15		
Математика и информатика	Математика	5+1	5	5+1	5+1							26/33		
	Математика	Модуль «Алгебра»						3+2	3	3+2	3		3+2	3
		Модуль «Геометрия»						2	2	2	2		2	2
	Информатика	0+1	0+1	0+1	0+1	1	1	1	1	1	1	1	5	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	11		
	Обществознание	0+1	0+1	1	1	1	1	1	1	1	1	5		
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	8		
Естественнонаучные предметы	Физика					2+1	2	2+1	2	3	3	7/9		
	Химия							2+1	2+1	2	2	7		
	Биология	1	1	1	1	1+1	1+1	2	2	2	2	8		
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1					3		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1			4		
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1			7		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					0+1	0+1	1	1	1	1	3		
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15		
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
Основы духовно- нравственной культуры народов России		0,5	0,5									0,5		
Наглядная геометрия		1,5	1,5	1	1							2,5		
Немецкий язык. Практический курс									2		2	4		
Английский язык. Практический курс							2					2		
Самароведение				1	1							1		
ИГЗ										2		2		
<b>Аудиторная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			