

Согласовано  
на Совете школы  
Протокол № 1  
от 27.08.2014 г.

Обсуждено  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от 28.08.2014 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ Школы № 67  
г.о. Самара  
В.В.Ионова  
Приказ № 207-од  
от 28.08.2014 г.



**Программа**  
**патриотического воспитания**  
**«Гражданин и патриот малой Родины»**

Самара 2014

## **I. Пояснительная записка**

Последнее десятилетие XX и начало XXI века для России – время формирования гражданского общества и правового государства, признания прав человека и его свобод высшей ценностью.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы. Реализация указанных задач позволит сформировать у молодого поколения и у самих себя качества гражданина-патриота, готовность к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, позволит воспитать чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем, гордости за свой народ, за тех людей, которые рядом, за тех, кто защищает наше Отечество.

Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Гражданин и патриот малой Родины» разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», а также Программой развития «Слагаемые успеха» МБОУ Школы № 67 г.о. Самара на 2014-2020 годы.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

## **II. Цели и задачи программы**

### **Паспорт**

**программы гражданско-патриотического воспитания**

**«Гражданин и патриот малой Родины».**

<b>Наименование программы</b>	Целевая программа «Гражданин и патриот малой Родины»
<b>Основание для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепция модернизации российского образования на период до 2015 года;</li> <li>- Концепция развития образования на 2016-2020 годы;</li> <li>- государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы»;</li> <li>- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;</li> <li>- Программа развития «Слагаемые успеха» МБОУ Школы № 67 г.о. Самара на 2014-2020 годы.</li> </ul>
<b>Заказчик</b>	Совет МБОУ Школы № 67 г.о. Самара
<b>Разработчик программы</b>	МБОУ Школы № 67 г.о. Самара
<b>Исполнители программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• администрация школы</li> <li>• педагоги школы</li> <li>• учащиеся школы</li> <li>• родители учащихся школы</li> <li>• социально-общественные учреждения города</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	становление гражданского и патриотического воспитания в качестве системообразующей деятельности в контексте воспитательной системы социально-культурной ориентации, посредством интеграции основного и дополнительного образования, учебной и воспитательной деятельности, урочной и внеурочной форм работы в единый образовательный процесс, направленный на реализацию «Модели выпускника школы — 2020»
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование гражданско-патриотического сознания, активной жизненной позиции, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, родного края.</li> <li>2. Привлечение учащихся к работе по возрождению,</li> </ol>

	<p>сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России и региона.</p> <p>3. Развитие познавательных интересов, творческой активности, потребности в познании культурно-исторических ценностей.</p> <p>4. Социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности через деятельность органов ученического самоуправления.</p> <p>5. Формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни.</p>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>I этап: проектный - 2014-2015 учебный год.</p> <p>II этап: практический – 2015 -2019 учебные годы.</p> <p>III этап: аналитический – 2019-2020 учебный год.</p>
<b>Источники финансирования программы</b>	<p>Средства бюджета субъекта РФ (регионального бюджета)</p> <p>Средства муниципального бюджета</p> <p>Внебюджетные средства МБОУ Школы №67 г.о. Самара</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты программы</b>	<p><b>1. Становление воспитательной системы МБОУ Школы № 67 г.о. Самара как системы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ открытой и адаптивной, являющейся органичной частью воспитательного пространства г.о. Самара;</li> <li>➤ реализующей воспитательный процесс на основе преемственности и развития мировой и отечественной духовной культуры, направленной на формирование гражданственности и патриотическое воспитание учащихся;</li> <li>➤ гуманистически ориентированной, для которой наиболее значимым результатом является развитие индивидуальности, творческого потенциала субъектов образовательного процесса;</li> <li>➤ гарантирующей защиту прав личности на образование и свободу выбора образовательных программ;</li> <li>➤ позволяющей достигнуть стабильно высоких образовательных результатов;</li> <li>➤ высокого уровня профессиональной педагогической деятельности, основанной на связи с наукой, постоянном совершенствовании и высоких этических нормах;</li> </ul>

	<p>➤ демократически управляемой.</p> <p><b>2. Воплощение «Модели выпускника — 2020»</b></p> <p><b>Идеальная модель выпускника школы № 67</b> - это носитель общечеловеческих традиций, чувства патриотизма, любви к России, высоких гражданских ценностей. Он руководствуется в своих действиях нравственными принципами, свободен от конъюнктурных влияний в выборе поведения, ответственен перед совестью.</p> <p>Стремится к творческому самоутверждению и самовыражению, созданию материальных и духовных благ во имя и во благо своего Отечества. Он заботится об охране природы, нравственной чистоте общества. Такой человек непримирим ко злу в любых его проявлениях: войне, кровопролитию, национальной розни, преступности, несправедливости, но способен всегда встать на защиту рубежей своей Родины.</p>
--	--

### **III. Этапы реализации программы**

#### **I этап: проектный.**

**Цель:** подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

#### **Задачи:**

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, проанализировать и утвердить целевую программу «Гражданин и патриот малой Родины».
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностический инструментарий оценки эффективности реализации основных направлений программы.
5. Разработать систему организации ученического самоуправления.

#### **II этап: практический.**

**Цель:** реализация целевой программы «Гражданин и патриот малой Родины»

**Задачи:**

1. Ввести в школьный компонент учебного плана курсы: Самароведение (2-4 класс), Духовное краеведение Самарской области (5-6 классы); Подросток и закон (7 класс); Самарская область – субъект РФ (8 класс); Основы экономических знаний (9 класс); Правоведение (10-11 классы).
2. Подготовить к паспортизации комнату Трудовой и Боевой Славы Советского района.
3. Организовать работу клубов «Гражданин», «Успех».
4. Создать Центр «Гражданская инициатива».
5. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.
6. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
7. Осуществлять подготовку и переподготовку педагогических кадров.
8. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, другими социальными партнерами.
9. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
10. Организовать проведение мониторинга эффективности Программы, информирования педагогов, учащихся, родителей о ходе и результатах реализации программы.
11. Участвовать в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

**III этап: аналитический.**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

**Задачи:**

1. Обобщить результаты работы школы.

2. Организовать проведение коррекции затруднений в реализации программы.
3. Осуществить планирование работы на последующий период.

#### **IV. Содержание программы**

##### **План реализации программы**

➤ **ПРОЕКТ 1 « Научно-методическое сопровождение воспитательного процесса».**

***Задачи:***

- Знакомство с различными формами и формирования гражданских качеств подрастающего поколения.
- Оценка перспектив развития гражданско-патриотического воспитания на различных ступенях обучения школьников.
- Интеграция общего и дополнительного образования в вопросах формирования гражданско-патриотического воспитания школьников.

<b>Направление</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>Научно-методическое сопровождение гражданско-патриотического воспитания школьников</b>	1. Создание творческой группы педагогов по обучению классных руководителей и учителей школы методам и формам гражданско-патриотического воспитания школьников 2. Проведение обучающих семинаров ТГ «Гражданско-патриотическое воспитание» по следующей тематике: - Система диагностики и мониторинга гражданского и патриотического воспитания; - Героико-патриотическое	Обеспечение условий для развития компетентности педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения,

	<p>воспитание в школе;</p> <p>-Правовое воспитание школьников;</p> <p>-Система мероприятий, воспитывающих гражданскую ответственность и патриотические качества;</p> <p>- Разработка эколого-патриотической тропы в рамках летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.</p> <p>3. Проведение круглого стола по вопросам компетентности педагогов школы и системы доп.образования в вопросах гражданско-патриотического воспитания .</p> <p>4. Работа с информационными источниками по методическому обеспечению гражданско-патриотического воспитания школьников на разных ступенях обучения .</p> <p>5. Повышение квалификации педагогов по данному направлению.</p> <p>6. Участие педагогов и воспитанников школы в акциях регионального, муниципального уровня, способствующих формированию гражданских и патриотических качеств школьников.</p> <p>7. Разработка диагностического инструментария по оценке</p>	
--	--	--



	<p>уровня сформированности гражданских и патриотических качеств школьников.</p> <p>8.Проведение мониторинга уровня развития гражданских и патриотических качеств школьников.</p>	
--	--	--

➤ **ПРОЕКТ 2 «Семья и школа: партнерство в воспитательном процессе».**

**Задачи:**

- Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
- Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
- Включение родителей в работу по реализации целевой программы школы «Гражданин и патриот малой Родины» .  
Создание благоприятных условий для физического и физиологического развития учащихся, для формирования здорового образа жизни.
- Создание здоровьесберегающей образовательной среды.
- Предупреждение втягивания детей в нездоровый образ жизни, в алкоголизм и наркоманию.

<b>Направление</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>Я и моя семья.</b>	<p>1. Участие в конкурсе «Моя родословная»</p> <p>2. Создание презентаций «Профессии моих родителей»</p> <p>3. Празднование Дня матери: организация</p>	<p>В течение года</p> <p>Январь – апрель</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности</p>

<p style="text-align: center;"><b>Здоровье – твоё богатство и безопасность Родины</b></p>	<p>выставок «Руками мамы», выставки рисунков «Профессия моей мамы», «Портрет моей мамы», фотоконкурса «Мамины глаза»</p> <p>4. Организация семейных классных праздников</p> <p>5. Празднование Дня семьи</p> <p>6. Проведение школьных соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p>7. Проведение общешкольного праздника «Семья»</p> <p>8. День открытых дверей</p> <p>1.Работа спортивных секций.</p> <p>2.Проведение Дня здоровья.</p> <p>3. Школьные соревнования по игровым видам спорта и легкой атлетике;</p> <p>4.Спартакиада школьников и их родителей .</p> <p>5. Соревнования по зимним видам спорта.</p> <p>6. Турниры по настольному теннису, баскетболу, волейболу, футболу</p> <p>7.Спортивный турнир «Веселые старты» (1-4</p>	<p>В течение года</p> <p>Ежегодно</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Не реже 2-х раз в год</p> <p>Постоянно</p> <p>Не реже 1 раза в четверть</p> <p>Согласно плану работы</p> <p>Согласно плану</p> <p>Ежегодно</p> <p>По графику</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Формирование потребности в совместной деятельности в кругу семьи</p> <p>Уважение к своему здоровью, здоровью своего народа.</p> <p>Подготовка школьников к физическому труду и будущей службе в армии; закрепление в психике ребенка стремления к здоровому образу жизни и здоровому</p>
---	---	---	---

	классы). 8. Дружеские матчевые встречи с командами школ города и выпускников школы. 9. Школа выживания. 10.Профилактическая работа школьной валеологической службы. 11.День знаний 12. Проведение Марафона «Мы за здоровый образ жизни». 13. Проведение Дней Здоровья.	По графику  По графику В течение всего периода  По графику Октябрь, апрель  Раз в четверть	развитию тела
--	--	--	---------------

**➤ Проект 3 «Гражданственность и патриотизм – основа воспитательной политики школы и государства»**

**Задачи:**

- Использовать региональный компонент в содержании образования и воспитания учащихся;
- Создать условия для развития образовательных способностей личности;
- Повысить интерес к творчеству;
- Сформировать гражданские компетентности;
- Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
- Формировать культуру проявления гражданской позиции.
- Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
-------------	-------------	-------	---------------------

<b>Гражданское образование</b>	1. Введение в учебный план курсов Самароведение (2-4 класс), Духовное краеведение Самарской области (5-6 классы); Подросток и закон (7 класс); Самарская область – субъект РФ (8 класс); Основы экономических знаний (9 класс); Правоведение (10-11 классы)	2014 год	Формирование у учащихся гражданских компетентностей, духовно – нравственных ценностей, экономического мышления, нравственных идеалов и правовых норм.
	2. Проведение предметных недель социальных дисциплин.	Ежегодно	
	3. Проведение научно – практических конференций	Ежегодно	
	4. Работа научного общества учащихся	Ежегодно	
	5. Участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня по вопросам данного направления инновационного поиска гражданского образования	Постоянно	
	6. Подготовка и проведение тренинг-фестиваля «Мой выбор – успех».	Апрель-май 2014-2020г.г.	

<p><b>Воспитываем патриота и гражданина</b></p>	<p>1. Знакомство с государственной символикой, школьной символикой.</p> <p>2. Формирование Центра «Гражданская инициатива».</p> <p>3. Создание системы работы Центра «гражданская инициатива»</p> <p>4. Организация конкурса «Герб, гимн школы».</p> <p>5. Работа клубов:  - «Гражданин»  - «Успех»</p> <p>6. Участие в городском этапе всероссийского конкурса «Я – гражданин России».</p> <p>7. Проведение Дней памяти.</p> <p>8. Смотр строевой песни.</p> <p>9. Военизированная игра «Зарница».</p> <p>10. Усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных</p>	<p>В течение года</p> <p>2014-2015</p> <p>2014-2015</p> <p>Май 2014</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Февраль</p> <p>2014-2020</p>	<p>Гармоничное развитие личности учащегося, ее успешная социализация, воспитание школьников в духе демократических ценностей, выработка и реализация умений и навыков активного и ответственного участия в жизни общества и государства.</p>
---	---	---	--

	<p>дисциплин.</p> <p>11.Фестиваль детского творчества «Я люблю тебя, Россия», «Венок дружбы народов».</p> <p>12.Мероприятия ко Дню народного единства.</p> <p>14.Мероприятия ко Дню Конституции.</p> <p>15.«Афганистан болит в моей душе».</p> <p>16. Дискуссии:  - «Если не я, то кто же?» (9-11 классы);  -«Можно ли быть свободным без ответственности?» (10 класс)</p> <p>17. Правовой брейн-ринг «Основной закон нашей жизни».</p> <p>18. Встреча старшекласников с депутатами городской Думы представителями общественных организаций и др. (согласно плану).</p> <p>19. Экскурсии в Губернскую Думу.</p> <p>20. Работа музея Советского района.</p> <p>20. Экскурсии в музеи, по историческим и памятным местам нашей</p>	<p>2014-2020</p> <p>По графику</p> <p>2014-2020 г.г. Февраль</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
--	--	--	--

<p><b>Формируем духовно – нравственные ценности</b></p>	<p>Родины.</p> <p>21. Общешкольные акции: - «Дом без одиночества» (ко дню пожилого человека); -«Милосердие»;</p> <p>22. Введение в план работы школы общешкольного графика тематических классных часов:</p> <p>1 неделя месяца – пропаганда безопасного образа жизни (ПДД, Интернет-безопасность, антитеррор, ЗОЖ)</p> <p>2 неделя месяца – гражданско-правовой блок</p> <p>3 неделя месяца – духовно-нравственная тематика</p> <p>4 неделя месяца – диагностическая работа с классом.</p> <p>1. Рождественский бал. 2.Участие в областных, городских и школьных творческих конкурсах. 3.Организация работы кружков: - вокального; - танцевального;</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Весь период</p> <p>В течение года</p>	<p>Возрождение, сохранение и приумножение культурных, духовно-</p>
---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- театрального;</li> <li>- изостудии</li> </ul> <p>4. Музыкальные гостинные и вечера отдыха.</p> <p>5. Посещение выставок и театральных спектаклей.</p> <p>6. Проведение праздника «Проводы Масленицы»</p> <p>7. Проведение фестиваля школьных талантов.</p> <p>8. Проведение выставок детского творчества.</p> <p>9. Проведение фестиваля фольклорной песни.</p> <p>10. Конкурс социальных проектов «Уголок России – отчий дом», посвященный Дню города</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль-март</p> <p>Март</p> <p>Октябрь – февраль</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>нравственных ценностей, накопленных поколениями России и Самарским регионом.</p> <p>Воспитание у учащихся вкуса читателя, слушателя, зрителя. Формирование умения, потребности и привычки создавать прекрасное</p>
--	---	--	---

**➤ ПРОЕКТ4 «Дополнительное образование как фактор творческой самореализации личности школьника».**

***Задачи:***

- Создать условия для самореализации каждого ученика
- Актуализировать демократические установки в жизнедеятельности школьного сообщества
- Развить лидерские качества и привлечь членов школьного самоуправления к решению социально значимых проблем
- Научить сотрудничать с социумом
- Включить школьников в реальные социально значимые дела.

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый
-------------	-------------	-------	-----------



			<b>результат</b>
<b>Формируем коммуникативные компетентности</b>	1. Форум старшекласников.(2 раза в год)	Сентябрь, январь	Создание интегрированной системы воспитания и обучения, способствующей развитию личности. Готовность выпускников к жизни и труду в условиях демократического общества.
	2. Конкурс «Лучший класс».	Октябрь	
	3. Посвящение в первоклассники, старшекласники	Сентябрь	
	4. Работа органов ученического самоуправления.	В течение года	
	5. Выпуск газеты «Школьный вестник» и радиогазеты «Школа сегодня».	Постоянно	
	6. Деловая игра «День самоуправления» (2 раза в год).	Октябрь, март	
	7. Взаимодействие с соцпартнерами.	Постоянно	
	8.Общешкольный фестиваль старшекласников «Молодежь и волонтерское демократическое движение».	Постоянно	
	9. Тренинг «Я – лидер»	Октябрь	
	10. Круглый стол «Ученическое самоуправление – достойно уважения»	Апрель	
	11. Школа актива	Октябрь	
	12. Организация	Постоянно	

<p><b>Дополнительное образование как фактор творческой самореализации личности</b></p>	<p>дежурства по школе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Провести мониторинг по изучению запросов школьников в сфере доп.образования</li> <li>2. Изучить возможности школы: кадровые, материально-технические по обеспечению школьников доп.образованием</li> <li>3.Сформировать систему доп.образования в школе, соответствующую запросам учащихся</li> <li>4. Средствами системы доп.образования школы воспитывать гражданские и патриотические качества личности школьника</li> <li>5. Принимать участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня школьникам – участникам системы доп.образования школы</li> </ol>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p> <p>В соответствии с графиками</p>	<p>Создание системы дополнительного образования в школе, способствующей Самореализации личности учащихся</p>
--	---	---	--

