

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 67
с углубленным изучением отдельных предметов
городского округа Самара

РОССИЯ, 443090, г. Самара, ул. Советской Армии, 161А
тел. (846) 224-14-43, 224-00-34 e-mail: mou67@yandex.ru

Проект

**«Гражданин и патриот
малой Родины»**

(новая редакция)

I. Пояснительная записка

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы. Реализация указанных задач позволит сформировать у молодого поколения и у самих себя качества гражданина-патриота, готовность к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, позволит воспитать чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем, гордости за свой народ, за тех людей, которые рядом, за тех, кто защищает наше Отечество.

Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Гражданин и патриот малой Родины» разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы», а также Программой развития «От пути к успеху к успешной школе» МБОУ СОШ № 67 г.о. Самара на 2009-2014 годы.

Первый цикл работы по данной программе показал хорошие результаты, воспитательная работа школы приобрела системный характер, способствовала сплочению обучающихся, коллектива учителей, родительской общественности, социальных партнёров, был накоплен опыт совместной деятельности, что позволило достичь прогнозируемых результатов.

На Совете школы было принято решение продолжить работу по данной программе, внося коррективы в соответствии с изменениями, происходящими сегодня в стране, опираясь на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, Программу воспитания и социализации школьников.

Программа «Гражданин и патриот малой Родины» определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

II. Цели и задачи программы
Паспорт
программы гражданско-патриотического воспитания
«Гражданин и патриот малой Родины».

Наименование программы	Целевая программа «Гражданин и патриот малой Родины»
Основание для разработки программы	- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена) - Программа воспитания и социализации школьников; - Программа развития «Слагаемые успеха» МБОУ СОШ № 67 г.о. Самара на 2014-2020 годы.
Заказчик	Совет МБОУ СОШ № 67 г.о. Самара
Разработчик программы	МБОУ СОШ № 67 г.о. Самара
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • администрация школы • педагоги школы • учащиеся школы • родители учащихся школы • социально-общественные учреждения города
Цель программы	становление гражданского и патриотического воспитания в качестве системообразующей деятельности в контексте воспитательной системы социально-культурной ориентации, посредством интеграции основного и дополнительного образования, учебной и воспитательной деятельности, урочной и внеурочной форм работы в единый образовательный процесс, направленный на реализацию «Модели выпускника школы — 2020»
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование гражданско-патриотического сознания, активной жизненной позиции, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, родного края. 2. Привлечение учащихся к работе по возрождению,

	<p>сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России и региона.</p> <p>3. Развитие познавательных интересов, творческой активности, потребности в познании культурно-исторических ценностей.</p> <p>4. Социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности через деятельность органов ученического самоуправления.</p> <p>5. Формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап: проектный - 2014-2015 учебный год.</p> <p>II этап: практический – 2015 -2019 учебные годы.</p> <p>III этап: аналитический – 2019-2020 учебный год.</p>
Источники финансирования программы	<p>Средства бюджета субъекта РФ (регионального бюджета)</p> <p>Средства муниципального бюджета</p> <p>Внебюджетные средства МБОУ СОШ №67 г.о. Самара</p>
Ожидаемые конечные результаты программы	<p>1. Совершенствование воспитательной системы МБОУ СОШ № 67 г.о. Самара:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ открытой и адаптивной, являющейся органичной частью воспитательного пространства г.о. Самара; ➤ реализующей воспитательный процесс на основе преемственности и развития мировой и отечественной духовной культуры, направленной на формирование гражданственности и патриотическое воспитание учащихся; ➤ гуманистически ориентированной, для которой наиболее значимым результатом является развитие индивидуальности, творческого потенциала субъектов образовательного процесса; ➤ гарантирующей защиту прав личности на образование и свободу выбора образовательных программ; ➤ позволяющей достигнуть стабильно высоких образовательных результатов; ➤ высокого уровня профессиональной педагогической деятельности, основанной на связи с наукой, постоянном совершенствовании и высоких этических нормах; ➤ демократически управляемой.

	<p>2. Воплощение «Модели выпускника — 2020»</p> <p>Идеальная модель выпускника школы № 67 - это носитель общечеловеческих традиций, чувства патриотизма, любви к России, высоких гражданских ценностей. Он руководствуется в своих действиях нравственными принципами, свободен от конъюнктурных влияний в выборе поведения, ответственен перед совестью. Это компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа России.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. Этапы реализации программы

I этап: проектный.

Цель: усовершенствование системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся школы

Задачи:

1. Изучить Стратегию развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, Программу воспитания и социализации школьников РФ.
2. Внести коррективы в целевую программу «Гражданин и патриот малой Родины» и утвердить её.
3. Совершенствовать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Расширить диагностический инструментарий оценки эффективности реализации основных направлений программы.
5. Организовать работу Центра «Гражданская инициатива».
6. Совершенствуя систему ученического самоуправления, развивая добровольческое движение, содействовать обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями общества, государства, оказать помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности.

II этап: практический.

Цель: реализация целевой программы «Гражданин и патриот малой Родины»

Задачи:

1. Осуществлять подготовку и переподготовку педагогических кадров.
2. Продолжить работу Центра «Гражданская инициатива»
3. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.
4. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, другими социальными партнерами.
5. Участвовать в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.
6. Подготовить к паспортизации комнату Трудовой и Боевой Славы Советского района.

III этап: аналитический.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Организовать проведение коррекции затруднений в реализации программы.
3. Осуществить планирование работы на последующий период.

IV. Содержание программы

План реализации программы

➤ **ПРОЕКТ 1 « Научно-методическое сопровождение воспитательного процесса».**

Задачи:

- Знакомство с новыми формами формирования гражданских качеств подрастающего поколения.

- Организация преемственности гражданско-патриотического воспитания на различных ступенях обучения школьников.
- Интеграция общего и дополнительного образования в вопросах формирования гражданско-патриотического воспитания школьников.

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Научно-методическое сопровождение гражданско-патриотического воспитания школьников	1. Знакомство с новыми технологиями гражданско-патриотического воспитания 2. Проведение круглого стола по обмену опытом в вопросах гражданско-патриотического воспитания . 3. Работа с информационными источниками по методическому обеспечению гражданско-патриотического воспитания школьников на разных ступенях обучения . 4. Повышение квалификации педагогов по данному направлению. 5. Участие педагогов и воспитанников школы в акциях регионального, муниципального уровня, способствующих формированию гражданских и патриотических качеств	В течение года Январь В течение года Согласно графику В течение года	Обеспечение условий для развития компетентности педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения

	школьников. 6.Проведение мониторинга уровня развития гражданских и патриотических качеств школьников.	В течение года согласно плану	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--

➤ **ПРОЕКТ 2 «Семья и школа: партнерство в воспитательном процессе».**

Задачи:

- Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
- Включать родителей в работу по реализации целевой программы школы «Гражданин и патриот малой Родины». Создать благоприятные условия для физического и физиологического развития учащихся, для формирования здорового образа жизни.
- Создать условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Я и моя семья.	1. Участие в конкурсе «Читающая семья» 2. Мастер-классы от родителей «Моя профессия» 3. Празднование Дня матери: организация выставок «Руками мамы», выставки рисунков «Профессия моей мамы»,	сентябрь в течение года ноябрь	Осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности Формирование потребности в совместной

	<p>«Портрет моей мамы», создание книжек «Сказка для мамы</p> <p>4. Проведение школьных соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p>5. Конкурс «Папины помощники»</p> <p>6. Концерт «Для наших мам»</p> <p>7. Отчётный концерт для родителей</p>	<p>В течение года</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>деятельности в кругу семьи.</p>
<p>Здоровье – твоё богатство и безопасность Родины</p>	<p>1.Работа спортивных секций.</p> <p>2.Проведение Дня здоровья.</p> <p>3. Школьные соревнования по игровым видам спорта и легкой атлетике;</p> <p>4.Спартакиада школьников и их родителей .</p> <p>5. Соревнования по зимним видам спорта.</p> <p>6. Турниры по настольному теннису, баскетболу, волейболу, футболу</p> <p>7.Спортивный турнир «Веселые старты» (1-4 классы).</p> <p>8. Дружеские матчевые встречи с командами школ города и выпускников</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь, февраль, апрель</p> <p>В течение года</p> <p>Согласно плану</p> <p>Январь-февраль</p> <p>Согласно плану</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p>	<p>Уважение к своему здоровью, здоровью своего народа.</p> <p>Подготовка школьников к физическому труду и будущей службе в армии; закрепление в психике ребенка стремления к здоровому образу жизни и здоровому развитию тела</p>

	школы. 9. Школа безопасности 10.Профилактическая работа 11.Сдача норм ГТО	Апрель В течение года Согласно графику	
--	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--

➤ **Проект 3 «Гражданственность и патриотизм – основа воспитательной политики школы и государства»**

Задачи:

- Создать условия для развития образовательных способностей личности;
- Повысить интерес к творчеству;
- Сформировать гражданские компетентности;
- Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
- Формировать культуру проявления гражданской позиции.
- Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Гражданское образование	1.Введение в учебный план курса «Гражданин» 2. Проведение предметных недель социальных дисциплин. 3. Проведение научно – практических конференций 4. Работа научного общества учащихся 5. Участие в олимпиадах, конкурсах различного	Постоянно В течение года В течение года В течение года Согласно графику	Формирование у учащихся гражданских компетентностей, духовно – нравственных ценностей, экономического мышления, нравственных идеалов и правовых норм.

Воспитываем патриота и гражданина	уровня по вопросам данного направления инновационного поиска гражданского образования		
	6. Подготовка и проведение тренинг-фестиваля «Мой выбор – успех».	май	
	1. Знакомство с государственной символикой, школьной символикой.	постоянно	Гармоничное развитие личности учащегося, ее успешная социализация, воспитание школьников в духе демократических ценностей, выработка и реализация умений и навыков активного и ответственного участия в жизни общества и государства.
	2. Работа Центра «Гражданская инициатива».	постоянно	
	3. Работа клубов: - «Гражданин» - «Успех»	постоянно	
	6. Участие в городском этапе всероссийского конкурса «Я – гражданин России».	согласно плану	
	7. Проведение Дней памяти.	в течение года	
	8. Праздник хоровой песни.	май	
	9. Военизированная игра «Зарница».	февраль	
	10. Усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин.	постоянно	
	11. Фестиваль «Венок	март	

	<p>дружбы народов», «Красота спасёт мир»</p> <p>12. Мероприятия ко Дню народного единства.</p> <p>13. Мероприятия ко Дню Конституции.</p> <p>14. День памяти павших во всех войнах</p> <p>15. Дискуссии: - «Если не я, то кто же?» (9-11 классы); - «Можно ли быть свободным без ответственности?» (10 класс)</p> <p>16. Правовой брейн-ринг «Основной закон нашей жизни».</p> <p>17. Встреча старшекласников с депутатами городской Думы, представителями общественных организаций и др.</p> <p>18. Экскурсии в Губернскую Думу.</p> <p>19. Экскурсии в музеи, по историческим и памятным местам нашей Родины.</p> <p>20. Общешкольные акции: - «Забота» (ко дню пожилого человека); - «Милосердие»;</p> <p>21. Тематические</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>по графику</p> <p>Ноябрь</p> <p>Согласно плану</p> <p>Согласно плану</p> <p>В течение года</p> <p>Согласно плану</p> <p>В течение</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Формируем духовно – нравственные ценности</p>	<p>классные часы:</p> <p>1 неделя месяца – пропаганда безопасного образа жизни (ПДД, Интернет-безопасность, антитеррор, ЗОЖ)</p> <p>2 неделя месяца – гражданско-правовой блок</p> <p>3 неделя месяца – духовно-нравственная тематика</p> <p>4 неделя месяца – диагностическая работа с классом.</p> <p>1. Рождественский бал.</p> <p>2. Участие в областных, городских и школьных творческих конкурсах.</p> <p>3. Организация работы кружков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вокального; - танцевального; - театрального; - изостудии <p>4. Музыкальные гостиные и вечера отдыха.</p> <p>5. Посещение выставок и театральных спектаклей.</p> <p>6. Проведение праздника «Проводы Масленицы»</p> <p>7. Проведение выставок детского творчества.</p>	<p>года</p> <p>Декабрь</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>По графику</p>	<p>Возрождение, сохранение и приумножение культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России и Самарским регионом.</p> <p>Воспитание у учащихся вкуса читателя, слушателя, зрителя.</p> <p>Формирование умения, потребности и привычки создавать прекрасное</p>
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	8. Форум «Деловые люди» 9. «Будь богаче – принимай других» (встречи с социальными партнёрами, детьми из детского дома, ветеранами ВОВ и локальных войн)	Январь В течение года согласно плану	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--

➤ **ПРОЕКТ 4 «Дополнительное образование как фактор творческой самореализации личности школьника».**

Задачи:

- Создать условия для самореализации каждого ученика
- Осуществлять социальную деятельность в процессе реализации договоров школ с социальными партнёрами
- Обеспечить разнообразие социальной деятельности по содержанию, формам организации, характеру участия (общественная активность, социальное лидерство)

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Формируем коммуникативные компетентности	1. Дебаты старшекласников 2. Запуск работы проекта «Гражданин», оформление инициативы в проекты 3. Форум «Деловые люди» (защита проектов) 3. Работа органов ученического самоуправления. 4. Выпуск газеты «Школьный вестник» 5. Взаимодействие с	Октябрь-ноябрь Ноябрь-декабрь январь Постоянно Постоянно постоянно	Создание интегрированной системы воспитания и обучения, способствующей развитию личности. Готовность выпускников к жизни и труду в условиях демократического общества.

<p>Дополнительное образование как фактор творческой самореализации личности</p>	<p>социальными партнерами.</p> <p>1. Провести мониторинг по изучению запросов школьников в сфере доп. образования</p> <p>2. Сформировать систему доп. образования в школе, соответствующую запросам учащихся</p> <p>3. Средствами системы доп. образования школы воспитывать гражданские и патриотические качества личности школьника</p> <p>4. Принимать участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня школьникам – участникам системы дополнительного образования школы</p>	<p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>Постоянно</p> <p>Согласно плану</p>	<p>Создание системы дополнительного образования в школе, способствующей самореализации личности учащихся</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------