



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.»  
городского округа Самара

Приложение №2 к ООП ООО,  
утвержденной Пр.355 от 29.08.2025г.

РАССМОТРЕНО

на заседании  
методического  
объединения учителей  
предметов  
естественнонаучного цикла

  
С.А.Деревяга  
Пр. 1 от 28.08.2025г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по  
УВР

  
Н.В.Щекочихина

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа  
№67»г.о. Самара

  
В.В.Ионова  
Пр.355 от 29.08.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 7766565)

**учебного курса «Математика»**

для обучающихся 5-6 классов

Самара 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» на базовом уровне отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю), на углубленном уровне отводится 408 часов: в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), на расширенном уровне отводится 408 часов: в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю)

### **Цели углублённого изучения математики в 5–6 классах**

В основе целеполагания углублённого курса математики 5–6 классов заложена идея расширения и углубления минимума содержания образования 5–6 классов, заданного во ФГОС ООО и ФРП ООО базового уровня по математике для 5–6 классов.

#### ***Цели изучения учебного курса математики 5 – 6 классов на углублённом уровне:***

- формирование системы математических знаний, обеспечивающей непрерывность математической подготовки между начальной школой и обучением математике в любом предпрофиле и профиле на старшей ступени школы;
- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- формирование у обучающихся способностей к самоизменению и саморазвитию;
- продолжение формирования у обучающихся способностей к организации познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

- продолжение приобретения опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- формирование способностей к коммуникативному взаимодействию и учебной деятельности (умения учиться) на основе рефлексивного метода;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.
- формирование у учащихся опыта рефлексии собственных способностей и системы ценностей, в соответствии с которой каждый из них стремится занять место своей максимальной эффективности в коллективной деятельности.

***Программа углубленного изучения математики в 5 – 6 классах рассчитана*** на обучающихся, которые будут продолжать изучать математику в 7-9 Кл. на углубленном уровне, т.е. планируют использовать математику в профессии в качестве инструмента, в профессиях, связанных с

использованием прикладной математики, информатики или приложений математики.

***Принципы изучения математики на углубленном уровне*** (по Н.Н.Константинову):

- Тщательность, который означает, что тема проходится тщательно, законченным по смыслу фрагментом, что не исключает последующего возврата к теме на новом, более высоком, содержательном уровне;
- Неторопливость, который означает, что на каждую трудность учитель тратит столько времени, сколько нужно;
- Самостоятельность, который означает, что значительная часть теоретического материала осваивается учащимися самостоятельно – они сами обосновывают большую часть предлагаемых для изучения фактов и утверждений.

При разработке программы учтена согласованность и преемственность с базовой программой по метапредметным и личностным результатам, по предметным результатам – на уровне содержания и требований по годам обучения содержание минимизировано без потери качества и результатов;

Различие в подготовке обучающихся, освоивших базовую и углубленную программу обеспечивается:

- дополнительными элементами содержания;
- усложнением и интеллектуализацией видов деятельности;
- уровнем предъявляемых требований, зафиксированных формулировками «оперировать понятием» - практический уровень, и «свободно оперировать понятием» - теоретический уровень;
- самостоятельностью.

### **Общие подходы к организации деятельности обучающихся**

- Образовательный процесс на углубленном уровне изучения курса математики строится на основе дидактической системы деятельностного метода, реализующей системно-деятельностный подход, где в качестве теоретической базы выбрана общая теория деятельности (О. С. Анисимов). Уроки опираются на дидактические принципы (*деятельности, психологической комфортности, непрерывности, минимакса, вариативности, целостности, творчества*) и технологию деятельностного метода обучения.
- Обучение ведется на высоком уровне трудности, то есть в зоне ближайшего развития наиболее подготовленных детей, но при обязательном учете индивидуальных особенностей и возможностей детей, формировании у каждого ребенка познавательной мотивации, веры в себя, в свои силы. Вместе с тем высокий уровень подачи материала рассматривается не как обязательное требование, а как предложение, как *возможность* достижения успеха, предоставленная каждому ребенку и побуждающая его к действию. Поэтому учитель должен заметить и поддержать любой, пусть даже самый маленький успех ребенка — его активность, включенность в процесс поиска решения, его

верное суждение или просто попытку выдвинуть собственную гипотезу.

- Работа на высоком уровне трудности обязательно должна сочетаться с созданием в классе атмосферы доверия, уважения, доброжелательности,
- позволяющей поверить в свои силы и по-настоящему «раскрыться» каждому ученику. В противном случае обучение потеряет для ребенка личностный смысл, и школа не сможет выполнить своей главной миссии — помочь ему достигнуть своего индивидуального максимума.
- Образовательный процесс при углубленном уровне изучения математики строится с использованием технологий деятельностного метода обучения. Это позволяет вовлекать детей в математическую деятельность по решению задач повышенной трудности и доказательство свойств и утверждений, развивать их мышление, коммуникативные и творческие способности, формировать у них системный опыт самостоятельных открытий и решения нестандартных задач, воспитывать личностные качества, помогающие в учении в жизни (вера в себя, активность, самостоятельность, целеустремленность и умение учиться в целом). Таким образом, создаются необходимые условия для достижения школьниками высокого уровня не только предметных знаний по математике, но и метапредметных и личностных результатов образования.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

*(курсивом отмечено содержание, за счет которого углубляется базовый курс математики)*

### **5 КЛАСС**

#### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком. *Дополнительные свойства умножения и деления. Доказательство признака делимости произведения. Доказательство признака делимости суммы и разности. Доказательство свойств умножения и деления.*

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых. *Использование степени при нахождении НОД и НОК чисел с помощью разложения числа на простые множители.*

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

### **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей. *Сравнение дробей с помощью «перекрёстного правила». «Хитрые» приёмы.*

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части. *Нахождение значения дробного выражения с помощью перехода к натуральным числам.*

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

*Вывод правила сложения и вычитания десятичных дробей, используя правило сложения и вычитания смешанных дробей. Вывод правила умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1000, используя правило умножения и деления обыкновенной дроби на натуральное число. Вывод правила умножения десятичных дробей, используя правило умножения смешанных дробей. Вывод правила деления десятичных дробей на натуральное число, используя правило деления смешанной дроби на натуральное число. Вывод правила деления десятичных дробей, используя основное свойство дроби.*

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

*Математические модели. Перевод условия задачи на математический язык. Построение модели в виде квадратного уравнения, представленного произведением (пропедевтика решения задач с помощью квадратного уравнения. Построение модели в виде двух уравнений с двумя переменными (пропедевтика систем уравнений). Построение модели в виде двух уравнений с двумя переменными (пропедевтика систем уравнений). Работа с математическими моделями. Метод проб и ошибок. Метод перебора. Метод весов. Построение общего алгоритма решения задач методом математического моделирования.*

### **Язык и логика.**

*Высказывания. Введение понятий «тема» и «рема». Общие утверждения. Введения вида утверждения, понятие контрпримера. Введение вида утверждения, доказательство истинности методом перебора.*

*Утверждения о существовании. Способы доказательства общих утверждений. Введение обозначений. Доказательство и опровержение высказываний разного вида (частных, общих, о существовании). Проблема доказательства общего утверждения на бесконечном множестве.*

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

## **6 КЛАСС**

### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, distributive свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

*Позиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Перевод десятичной записи чисел в двоичную и обратно.*

*Понятие отрицания. Противоречие. Отрицание общих высказываний. Отрицание высказываний о существовании. Способы выражения*

*отрицания общих высказываний и высказываний о существовании в естественном языке.*

*Переменная. Выражения с переменными. Предложения с переменными.*

*Переменная и кванторы. Отрицание утверждений с кванторами. Понятие логического следования. Отрицание следования. Обратное утверждение. Следование и равносильность. Следование и свойства предметов.*

### **Дроби**

*Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.*

*Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.*

*Основное свойство пропорции. Нахождение неизвестного члена пропорции. Свойства и преобразование пропорций. Способы преобразования пропорций. Зависимости между величинами. Прямая и обратная пропорциональность. Алгоритм определения вида зависимости. Пропорциональное деление. Сложное пропорциональное деление.*

*Переход к натуральным числам. Использование свойств арифметических действий. Преобразование числовых дробных выражений. Вывод формулы средней скорости через среднее арифметическое.*

*Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.*

*Простой процентный рост. Построение формулы простого процентного роста. Сложный процентный рост. Построение формулы сложного процентного роста. Решение задач на проценты, используя формулу процента.*

### **Положительные и отрицательные числа**

*Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.*

*Алгебраическая сумма. Определение вычитания, используя алгебраическую сумму. Вывод правила умножения чисел с разными знаками. Вывод правила деления, используя определение делимости. Вывод правила раскрытия скобок, используя правила прибавления суммы к числу и вычитания суммы из числа. Использование распределительного свойства при формулировке правила раскрытия скобок с числовым множителем.*

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

### **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.

*Уравнение как предложение с одной или несколькими переменными. Корень уравнения. Множество корней.*

Основные методы решения уравнений: метод проб и ошибок, метод перебора, равносильные преобразования. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Язык и логика**

*Понятие отрицания. Противоречие. Отрицание общих высказываний. Отрицание высказываний о существовании. Способы выражения отрицания*

*общих высказываний и высказываний о существовании в естественном языке.*

*Переменная. Выражения с переменными. Предложения с переменными. Переменная и кванторы. Отрицание утверждений с кванторами. Понятие логического следования. Отрицание следования. Обратное утверждение. Следование и равносильность. Следование и свойства предметов.*

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

*На углубленном уровне:*

*- Задачи на построение. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла Деление отрезка пополам. Построение прямой, перпендикулярной данной Построение треугольника, равного данному.*

- *Красота и симметрия. Преобразования плоскости*
- *Геометрические головоломки. Топологические опыты.*
- *Правильные многоугольники Решение задач на правильные многоугольники. Правильные многогранники.*

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

#### **1) патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

#### **2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

#### **3) трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

#### **4) эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

#### **5) ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой

деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

**б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

**7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

**8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

*Находить наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух и нескольких чисел разными способами;*

*Использовать взаимосвязь наибольшего общего делителя, наименьшего общего кратного и произведения чисел для решения практических задач;*

*Использовать понятие «взаимно простые числа» для рационализации нахождения нод и нок взаимно простых чисел.*

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

*Самостоятельно строить и использовать алгоритмы изучаемых случаев решения текстовых задач;*

*Решать задачи общими методами: проб и ошибок, метод перебора;*

*Анализировать, моделировать и решать текстовые задачи в 6–8 действий на все изученные действия с числами;*

*Решать задачи на вычисление площади прямоугольного треугольника и площадей фигур, составленных из прямоугольников, квадратов и прямоугольных треугольников;*

*Решать нестандартные задачи по изучаемым темам, использовать для решения текстовых задач графики движения.*

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

*Самостоятельно устанавливать способы сравнения углов, их измерения и построения с помощью транспортира;*

*При исследовании свойств геометрических фигур с помощью практических измерений и предметных моделей формулировать собственные гипотезы (свойство смежных и вертикальных углов; свойство суммы углов треугольника, четырехугольника, пятиугольника; свойство центральных и вписанных углов и др.);*

*Делать вывод о том, что выявленные свойства конкретных фигур нельзя распространить на все геометрические фигуры данного типа, так как невозможно измерить каждую из них.*

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

#### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

*Применять различные варианты решения примеров, упрощать преобразования, искать оптимальные способы решения «длинных» примеров;*

*Применять понятия простого и сложного процентного роста для решения задач экономического характера;*

*Переводить десятичную запись чисел в двоичную систему и обратно.*

## **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

## **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

*Решать задачи на простой и сложный процентный рост;*

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

*Самостоятельно строить и использовать алгоритмы изучаемых случаев решения текстовых задач;*

*Анализировать, моделировать и решать текстовые задачи;*

*Решать задачи на вычисление площадей разных геометрических фигур;*

*Самостоятельно строить шкалу с заданной ценой деления, координатную прямую, строить формулу расстояния между точками координатной прямой;*

*Наблюдать с помощью таблиц зависимости между переменными величинами, выражать их в несложных случаях с помощью формул;*

*Определять по формуле  $a = bc$  вид зависимости (прямая или обратная пропорциональность);*

*Использовать для решения задач формулы расстояния  $d$  между двумя равномерно движущимися объектами в момент времени  $t$  для движения навстречу друг другу, в противоположных направлениях, вдогонку, с отставанием.*

### **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

*Строить правильные многоугольники с помощью циркуля и линейки;*

*При исследовании свойств правильных многогранников с помощью практических измерений и предметных моделей формулировать собственные гипотезы;*

*Строить различные орнаменты с помощью различных преобразований;*

*Делать вывод о том, что выявленные свойства конкретных фигур и тел нельзя распространить на все геометрические фигуры данного типа;*

*Создавать модели многогранников.*

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

| №<br>п/п                               | Наименование разделов и тем<br>программы              | Количество часов            |                        |                            | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                                       |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                       | Всего<br>(баз/расш<br>/угл) | Контрольн<br>ые работы | Практич<br>еские<br>работы |                                                                                         |
| 1                                      | Натуральные числа. Действия с<br>натуральными числами | 43/56/56                    | 1/4/4                  |                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |
| 2                                      | Наглядная геометрия. Линии на<br>плоскости            | 12/15                       | 0/1/1                  | 2                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |
| 3                                      | Обыкновенные дроби                                    | 48/56/56                    | 1/3/3                  |                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |
| 4                                      | Наглядная геометрия. Многоугольники                   | 10/10/10                    |                        | 1                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |
| 5                                      | Десятичные дроби                                      | 38/46/46                    | 1/3/3                  |                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |
| 6                                      | Наглядная геометрия. Тела и фигуры в<br>пространстве  | 9/9/9                       |                        | 1                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |
| 7                                      | Повторение и обобщение                                | 10/12/12                    | 2/1/1                  |                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ |                                                       | 170/204/2<br>04             | 12                     | 4                          |                                                                                         |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**6 КЛАСС (базовый уровень)**

| №<br>п/п                               | Наименование разделов и тем<br>программы      | Количество часов          |                        |                            | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                                       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                               | Всего<br>баз/угл/ра<br>сш | Контрольн<br>ые работы | Практич<br>еские<br>работы |                                                                                         |
| 1                                      | Натуральные числа                             | 30 /42 /42                | 3                      |                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 2                                      | Наглядная геометрия. Прямые на<br>плоскости   | 7 /9/ 9                   |                        |                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 3                                      | Дроби                                         | 32 /40 /40                | 4                      | 1                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 4                                      | Наглядная геометрия. Симметрия                | 6 /6 /6                   |                        | 1                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 5                                      | Выражения с буквами                           | 6 /10 /10                 | 1                      |                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 6                                      | Наглядная геометрия. Фигуры на<br>плоскости   | 14 /14 /14                | 1                      | 1                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 7                                      | Положительные и отрицательные числа           | 40 /48 /48                | 1                      |                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 8                                      | Представление данных                          | 6 /6 /6                   |                        | 1                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 9                                      | Наглядная геометрия. Фигуры в<br>пространстве | 9 /9 /9                   | 1                      | 1                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 10                                     | Повторение, обобщение, систематизация         | 20 /20 /20                | 2                      |                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ |                                               | 170 /204<br>/204          | 13                     | 5                          |                                                                                         |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС (базовый уровень, 170 ч/год)

| №<br>п/п | Темаурока                                           | Количествочасов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронныецифровыео<br>бразовательныересурсы                                           |
|----------|-----------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                     | Всего           | Контрольн<br>ыеработы | Практически<br>еработы |                  |                                                                                         |
| 1        | Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел | 1               |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> |
| 2        | Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел | 1               |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 3        | Натуральныйряд. Число 0                             | 1               |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cafe">https://m.edsoo.ru/f2a0cafe</a> |
| 4        | Натуральныйряд. Число 0                             | 1               |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 5        | Натуральные числа на координатной прямой            | 1               |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc">https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc</a> |
| 6        | Натуральные числа на координатной прямой            | 1               |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0">https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0</a> |
| 7        | Натуральные числа на координатной прямой            | 1               |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e426">https://m.edsoo.ru/f2a0e426</a> |
| 8        | Сравнение, округлениенатуральныхчисел               | 1               |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ce32">https://m.edsoo.ru/f2a0ce32</a> |
| 9        | Сравнение, округлениенатуральныхчисел               | 1               |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cf54">https://m.edsoo.ru/f2a0cf54</a> |
| 10       | Сравнение, округлениенатуральныхчисел               | 1               |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d300">https://m.edsoo.ru/f2a0d300</a> |
| 11       | Сравнение, округлениенатуральныхчисел               | 1               |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d440">https://m.edsoo.ru/f2a0d440</a> |

|    |                                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Сравнение,<br>округлениенатуральныхчисел                                                                      | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 13 | Арифметические действия с<br>натуральными числами                                                             | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0eaca">https://m.edsoo.ru/f2a0eaca</a> |
| 14 | Арифметические действия с<br>натуральными числами                                                             | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba">https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba</a> |
| 15 | Арифметические действия с<br>натуральными числами                                                             | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f704">https://m.edsoo.ru/f2a0f704</a> |
| 16 | Арифметические действия с<br>натуральными числами                                                             | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a">https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a</a> |
| 17 | Арифметические действия с<br>натуральными числами                                                             | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1015e">https://m.edsoo.ru/f2a1015e</a> |
| 18 | Арифметические действия с<br>натуральными числами                                                             | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a10c3a">https://m.edsoo.ru/f2a10c3a</a> |
| 19 | Арифметические действия с<br>натуральными числами                                                             | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a10da2">https://m.edsoo.ru/f2a10da2</a> |
| 20 | Свойства нуля при сложении и<br>умножении, свойства единицы при<br>умножении                                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a> |
| 21 | Свойства нуля при сложении и<br>умножении, свойства единицы при<br>умножении                                  | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 22 | Переместительное и сочетательное<br>свойства сложения и умножения,<br>распределительное свойство<br>умножения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a> |
| 23 | Переместительное и сочетательное<br>свойства сложения и умножения,                                            | 1 |  |  |  |                                                                                         |

|    |                                                                                                      |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | распределительное свойство умножения                                                                 |   |  |  |  |                                                                                         |
| 24 | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 25 | Делители и кратные числа, разложение числа на множители                                              | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 26 | Делители и кратные числа, разложение числа на множители                                              | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a116b2">https://m.edsoo.ru/f2a116b2</a> |
| 27 | Делители и кратные числа, разложение числа на множители                                              | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 28 | Деление с остатком                                                                                   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1116c">https://m.edsoo.ru/f2a1116c</a> |
| 29 | Деление с остатком                                                                                   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a114fa">https://m.edsoo.ru/f2a114fa</a> |
| 30 | Простые и составные числа                                                                            | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11a90">https://m.edsoo.ru/f2a11a90</a> |
| 31 | Простые и составные числа                                                                            | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11bb2">https://m.edsoo.ru/f2a11bb2</a> |
| 32 | Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9                                                                 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11806">https://m.edsoo.ru/f2a11806</a> |
| 33 | Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9                                                                 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1196e">https://m.edsoo.ru/f2a1196e</a> |
| 34 | Числовые выражения; порядок действий                                                                 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11f18">https://m.edsoo.ru/f2a11f18</a> |
| 35 | Числовые выражения; порядок действий                                                                 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12080">https://m.edsoo.ru/f2a12080</a> |

|    |                                                                                     |   |   |  |  |                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 36 | Числовые выражения;<br>порядок действий                                             | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a123fa">https://m.edsoo.ru/f2a123fa</a> |
| 37 | Решение текстовых задач на все<br>арифметические действия, на<br>движение и покупки | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f894">https://m.edsoo.ru/f2a0f894</a> |
| 38 | Решение текстовых задач на все<br>арифметические действия, на<br>движение и покупки | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc">https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc</a> |
| 39 | Решение текстовых задач на все<br>арифметические действия, на<br>движение и покупки | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a121a2">https://m.edsoo.ru/f2a121a2</a> |
| 40 | Решение текстовых задач на все<br>арифметические действия, на<br>движение и покупки | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12558">https://m.edsoo.ru/f2a12558</a> |
| 41 | Решение текстовых задач на все<br>арифметические действия, на<br>движение и покупки | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12832">https://m.edsoo.ru/f2a12832</a> |
| 42 | Решение текстовых задач на все<br>арифметические действия, на<br>движение и покупки | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12990">https://m.edsoo.ru/f2a12990</a> |
| 43 | Контрольная работа по теме<br>"Натуральные числа и нуль"                            | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12cba">https://m.edsoo.ru/f2a12cba</a> |
| 44 | Точка, прямая, отрезок, луч.<br>Ломаная                                             | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d54e">https://m.edsoo.ru/f2a0d54e</a> |
| 45 | Измерение длины отрезка,<br>метрические единицы измерения<br>длины                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0daee">https://m.edsoo.ru/f2a0daee</a> |
| 46 | Измерение длины отрезка,                                                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|    |                                                               |   |  |   |  |                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------|---|--|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | метрические единицы измерения длины                           |   |  |   |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0df3a">https://m.edsoo.ru/f2a0df3a</a>                   |
| 47 | Окружность и круг                                             | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d684">https://m.edsoo.ru/f2a0d684</a> |
| 48 | Окружность и круг                                             | 1 |  |   |  |                                                                                         |
| 49 | Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей" | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2">https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2</a> |
| 50 | Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы                | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1302a">https://m.edsoo.ru/f2a1302a</a> |
| 51 | Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы                | 1 |  |   |  |                                                                                         |
| 52 | Измерение углов                                               | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1319c">https://m.edsoo.ru/f2a1319c</a> |
| 53 | Измерение углов                                               | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a132fa">https://m.edsoo.ru/f2a132fa</a> |
| 54 | Измерение углов                                               | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13476">https://m.edsoo.ru/f2a13476</a> |
| 55 | Практическая работа по теме "Построение углов"                | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13606">https://m.edsoo.ru/f2a13606</a> |
| 56 | Дробь. Правильные и неправильные дроби                        | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13764">https://m.edsoo.ru/f2a13764</a> |
| 57 | Дробь. Правильные и неправильные дроби                        | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13c8c">https://m.edsoo.ru/f2a13c8c</a> |
| 58 | Дробь. Правильные и неправильные дроби                        | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14146">https://m.edsoo.ru/f2a14146</a> |
| 59 | Дробь. Правильные и неправильные дроби                        | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a153f2">https://m.edsoo.ru/f2a153f2</a> |
| 60 | Дробь. Правильные и неправильные                              | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|    |                                          |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | дроби                                    |   |  |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15582">https://m.edsoo.ru/f2a15582</a>                   |
| 61 | Основное свойство дроби                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a143e4">https://m.edsoo.ru/f2a143e4</a> |
| 62 | Основное свойство дроби                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1451a">https://m.edsoo.ru/f2a1451a</a> |
| 63 | Основное свойство дроби                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1463c">https://m.edsoo.ru/f2a1463c</a> |
| 64 | Основное свойство дроби                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1475e">https://m.edsoo.ru/f2a1475e</a> |
| 65 | Основное свойство дроби                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14c90">https://m.edsoo.ru/f2a14c90</a> |
| 66 | Основное свойство дроби                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14de4">https://m.edsoo.ru/f2a14de4</a> |
| 67 | Основное свойство дроби                  | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 68 | Сравнение дробей                         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a> |
| 69 | Сравнение дробей                         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a151f4">https://m.edsoo.ru/f2a151f4</a> |
| 70 | Сравнение дробей                         | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 71 | Сравнение дробей                         | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 72 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a17cc4">https://m.edsoo.ru/f2a17cc4</a> |
| 73 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a17e54">https://m.edsoo.ru/f2a17e54</a> |
| 74 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1802a">https://m.edsoo.ru/f2a1802a</a> |
| 75 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a> |

|    |                                                                |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 76 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей                       | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a> |
| 77 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей                       | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 78 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей                       | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 79 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей                       | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 80 | Смешанная дробь                                                | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1592e">https://m.edsoo.ru/f2a1592e</a> |
| 81 | Смешанная дробь                                                | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15a5a">https://m.edsoo.ru/f2a15a5a</a> |
| 82 | Смешанная дробь                                                | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15b68">https://m.edsoo.ru/f2a15b68</a> |
| 83 | Смешанная дробь                                                | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15e2e">https://m.edsoo.ru/f2a15e2e</a> |
| 84 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a184e4">https://m.edsoo.ru/f2a184e4</a> |
| 85 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18692">https://m.edsoo.ru/f2a18692</a> |
| 86 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18a20">https://m.edsoo.ru/f2a18a20</a> |
| 87 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18b56">https://m.edsoo.ru/f2a18b56</a> |

|    |                                                                        |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 88 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a19088">https://m.edsoo.ru/f2a19088</a> |
| 89 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a19560">https://m.edsoo.ru/f2a19560</a> |
| 90 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a196a0">https://m.edsoo.ru/f2a196a0</a> |
| 91 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a198da">https://m.edsoo.ru/f2a198da</a> |
| 92 | Решение текстовых задач, содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a> |
| 93 | Решение текстовых задач, содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a> |
| 94 | Решение текстовых задач, содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18c5a">https://m.edsoo.ru/f2a18c5a</a> |
| 95 | Решение текстовых задач, содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18e76">https://m.edsoo.ru/f2a18e76</a> |
| 96 | Решение текстовых задач, содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18f7a">https://m.edsoo.ru/f2a18f7a</a> |
| 97 | Решение текстовых задач,                                               | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|     |                                                                                                               |   |   |   |  |                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби                                                                 |   |   |   |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a199f2">https://m.edsoo.ru/f2a199f2</a>                   |
| 98  | Решение текстовых задач,<br>содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби                                     | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a19c2c">https://m.edsoo.ru/f2a19c2c</a> |
| 99  | Решение текстовых задач,<br>содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби                                     | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6">https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6</a> |
| 100 | Решение текстовых задач,<br>содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби                                     | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee">https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee</a> |
| 101 | Применение букв для записи<br>математических выражений и<br>предложений                                       | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc">https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc</a> |
| 102 | Применение букв для записи<br>математических выражений и<br>предложений                                       | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 103 | Контрольная работа по теме<br>"Обыкновенные дроби"                                                            | 1 | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a51e">https://m.edsoo.ru/f2a1a51e</a> |
| 104 | Многоугольники. Четырёхугольник,<br>прямоугольник, квадрат                                                    | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16ae0">https://m.edsoo.ru/f2a16ae0</a> |
| 105 | Многоугольники. Четырёхугольник,<br>прямоугольник, квадрат                                                    | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16c7a">https://m.edsoo.ru/f2a16c7a</a> |
| 106 | Практическая работа по теме<br>"Построение прямоугольника с<br>заданными сторонами на<br>нелинованной бумаге" | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16e1e">https://m.edsoo.ru/f2a16e1e</a> |
| 107 | Треугольник                                                                                                   | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|     |                                                                                                                             |   |  |  |  |                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                             |   |  |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16194">https://m.edsoo.ru/f2a16194</a>                   |
| 108 | Треугольник                                                                                                                 | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 109 | Площадь и периметр<br>прямоугольника и<br>многоугольников, составленных из<br>прямоугольников, единицы<br>измерения площади | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16fe0">https://m.edsoo.ru/f2a16fe0</a> |
| 110 | Площадь и периметр<br>прямоугольника и<br>многоугольников, составленных из<br>прямоугольников, единицы<br>измерения площади | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a17184">https://m.edsoo.ru/f2a17184</a> |
| 111 | Площадь и периметр<br>прямоугольника и<br>многоугольников, составленных из<br>прямоугольников, единицы<br>измерения площади | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a17328">https://m.edsoo.ru/f2a17328</a> |
| 112 | Периметрмногоугольника                                                                                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1691e">https://m.edsoo.ru/f2a1691e</a> |
| 113 | Периметрмногоугольника                                                                                                      | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 114 | Десятичнаязаписьдробей                                                                                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b55e">https://m.edsoo.ru/f2a1b55e</a> |
| 115 | Десятичнаязаписьдробей                                                                                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b87e">https://m.edsoo.ru/f2a1b87e</a> |
| 116 | Десятичнаязаписьдробей                                                                                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc">https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc</a> |
| 117 | Сравнениедесятичныхдробей                                                                                                   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c49a">https://m.edsoo.ru/f2a1c49a</a> |

|     |                                |   |  |  |  |                                                                                         |
|-----|--------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 118 | Сравнение десятичных дробей    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c63e">https://m.edsoo.ru/f2a1c63e</a> |
| 119 | Сравнение десятичных дробей    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cb02">https://m.edsoo.ru/f2a1cb02</a> |
| 120 | Сравнение десятичных дробей    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e">https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e</a> |
| 121 | Сравнение десятичных дробей    | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 122 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a">https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a</a> |
| 123 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cf62">https://m.edsoo.ru/f2a1cf62</a> |
| 124 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d174">https://m.edsoo.ru/f2a1d174</a> |
| 125 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d516">https://m.edsoo.ru/f2a1d516</a> |
| 126 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d64c">https://m.edsoo.ru/f2a1d64c</a> |
| 127 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d750">https://m.edsoo.ru/f2a1d750</a> |
| 128 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d85e">https://m.edsoo.ru/f2a1d85e</a> |
| 129 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d962">https://m.edsoo.ru/f2a1d962</a> |
| 130 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1da7a">https://m.edsoo.ru/f2a1da7a</a> |
| 131 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1db88">https://m.edsoo.ru/f2a1db88</a> |
| 132 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e01a">https://m.edsoo.ru/f2a1e01a</a> |

|     |                                                                           |   |  |  |  |                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 133 | Действия с десятичными дробями                                            | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e150">https://m.edsoo.ru/f2a1e150</a> |
| 134 | Действия с десятичными дробями                                            | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e268">https://m.edsoo.ru/f2a1e268</a> |
| 135 | Действия с десятичными дробями                                            | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e3da">https://m.edsoo.ru/f2a1e3da</a> |
| 136 | Действия с десятичными дробями                                            | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a> |
| 137 | Действия с десятичными дробями                                            | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a> |
| 138 | Действия с десятичными дробями                                            | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6">https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6</a> |
| 139 | Действия с десятичными дробями                                            | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e704">https://m.edsoo.ru/f2a1e704</a> |
| 140 | Действия с десятичными дробями                                            | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 141 | Округление десятичных дробей                                              | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e826">https://m.edsoo.ru/f2a1e826</a> |
| 142 | Округление десятичных дробей                                              | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1eb50">https://m.edsoo.ru/f2a1eb50</a> |
| 143 | Округление десятичных дробей                                              | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ec68">https://m.edsoo.ru/f2a1ec68</a> |
| 144 | Округление десятичных дробей                                              | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 145 | Решение текстовых задач,<br>содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a">https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a</a> |
| 146 | Решение текстовых задач,<br>содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ef10">https://m.edsoo.ru/f2a1ef10</a> |

|     |                                                                        |   |   |   |  |                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 147 | Решение текстовых задач, содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f028">https://m.edsoo.ru/f2a1f028</a> |
| 148 | Решение текстовых задач, содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f136">https://m.edsoo.ru/f2a1f136</a> |
| 149 | Решение текстовых задач, содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 150 | Решение текстовых задач, содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 151 | Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"                          | 1 | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f23a">https://m.edsoo.ru/f2a1f23a</a> |
| 152 | Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a69a">https://m.edsoo.ru/f2a1a69a</a> |
| 153 | Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a">https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a</a> |
| 154 | Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда    | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a802">https://m.edsoo.ru/f2a1a802</a> |
| 155 | Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда    | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a924">https://m.edsoo.ru/f2a1a924</a> |
| 156 | Практическая работа по теме "Развёртка куба"                           | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1aef6">https://m.edsoo.ru/f2a1aef6</a> |

|     |                                                                                                           |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 157 | Объёмкуба,<br>прямоугольного параллелепипеда                                                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b09a">https://m.edsoo.ru/f2a1b09a</a> |
| 158 | Объёмкуба,<br>прямоугольного параллелепипеда                                                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b248">https://m.edsoo.ru/f2a1b248</a> |
| 159 | Объёмкуба,<br>прямоугольного параллелепипеда                                                              | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 160 | Объёмкуба,<br>прямоугольного параллелепипеда                                                              | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 161 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f76c">https://m.edsoo.ru/f2a1f76c</a> |
| 162 | Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа                                            | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f924">https://m.edsoo.ru/f2a1f924</a> |
| 163 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1faaa">https://m.edsoo.ru/f2a1faaa</a> |
| 164 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1fc08">https://m.edsoo.ru/f2a1fc08</a> |
| 165 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1feec">https://m.edsoo.ru/f2a1feec</a> |
| 166 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a200a4">https://m.edsoo.ru/f2a200a4</a> |
| 167 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение                                           | 1 |   |  |  |                                                                                         |

|                                     |                                                                        |     |   |   |  |                                                                                         |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | знаний                                                                 |     |   |   |  |                                                                                         |
| 168                                 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1   |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a201f8">https://m.edsoo.ru/f2a201f8</a> |
| 169                                 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1   |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20388">https://m.edsoo.ru/f2a20388</a> |
| 170                                 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1   |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2069e">https://m.edsoo.ru/f2a2069e</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                        | 170 | 5 | 4 |  |                                                                                         |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС (расширенный уровень, 204 ч/год)

| №<br>п/<br>п | Темаурока                                           | Количествочасов |                       |                        | Датаизуч<br>ения | Электронныцифровыео<br>бразовательныересурсы                                            |
|--------------|-----------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                     | Всего           | Контрольн<br>ыеработы | Практические<br>работы |                  |                                                                                         |
| 1            | Входной контроль                                    | 1               | 1                     |                        |                  |                                                                                         |
| 2            | Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел | 1               |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> |
| 3            | Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел | 1               |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 4            | Натуральныйряд. Число 0                             | 1               |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cafe">https://m.edsoo.ru/f2a0cafe</a> |
| 5            | Натуральныйряд. Число 0                             | 1               |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 6            | Натуральные числа на координатной прямой            | 1               |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc">https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc</a> |
| 7            | Натуральные числа на координатной прямой            | 1               |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0">https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0</a> |
| 8            | Натуральные числа на координатной прямой            | 1               |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e426">https://m.edsoo.ru/f2a0e426</a> |
| 9            | Сравнение, округлениенатуральныхчисел               | 1               |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ce32">https://m.edsoo.ru/f2a0ce32</a> |
| 10           | Сравнение, округлениенатуральныхчисел               | 1               |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cf54">https://m.edsoo.ru/f2a0cf54</a> |
| 11           | Сравнение, округлениенатуральныхчисел               | 1               |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d300">https://m.edsoo.ru/f2a0d300</a> |
| 12           | Сравнение,                                          | 1               |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|    |                                                                                |   |   |  |  |                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | округлениенатуральныхчисел                                                     |   |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d440">https://m.edsoo.ru/f2a0d440</a>                   |
| 13 | Сравнение,<br>округлениенатуральныхчисел                                       | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 14 | Самостоятельная работа по теме<br>«Сравнение, округление натуральных<br>чисел» | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 15 | Арифметические действия с<br>натуральными числами                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0eaca">https://m.edsoo.ru/f2a0eaca</a> |
| 16 | Арифметические действия с<br>натуральными числами                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba">https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba</a> |
| 17 | Арифметические действия с<br>натуральными числами                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f704">https://m.edsoo.ru/f2a0f704</a> |
| 18 | Арифметические действия с<br>натуральными числами                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a">https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a</a> |
| 19 | Арифметические действия с<br>натуральными числами                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1015e">https://m.edsoo.ru/f2a1015e</a> |
| 20 | Арифметические действия с<br>натуральными числами                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a10c3a">https://m.edsoo.ru/f2a10c3a</a> |
| 21 | Арифметические действия с<br>натуральными числами                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a10da2">https://m.edsoo.ru/f2a10da2</a> |
| 22 | Свойства нуля при сложении и<br>умножении, свойства единицы при<br>умножении   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a> |
| 23 | Свойства нуля при сложении и<br>умножении, свойства единицы при<br>умножении   | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 24 | Свойства нуля при сложении и<br>умножении, свойства единицы при                | 1 |   |  |  |                                                                                         |

|    |                                                                                                      |   |   |  |  |                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | умножении                                                                                            |   |   |  |  |                                                                                         |
| 25 | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a> |
| 26 | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 27 | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 28 | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 29 | Контрольная работа по теме «Арифметические действия с натуральными числами»                          | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 30 | Делители и кратные числа, разложение числа на множители                                              | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 31 | Делители и кратные числа, разложение числа на множители                                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a116b2">https://m.edsoo.ru/f2a116b2</a> |
| 32 | Делители и кратные числа, разложение числа на множители                                              | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 33 | Делители и кратные числа, разложение числа на множители                                              | 1 |   |  |  |                                                                                         |

|    |                                                            |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 34 | Делители и кратные числа,<br>разложение числа на множители | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 35 | Деление с остатком                                         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1116c">https://m.edsoo.ru/f2a1116c</a> |
| 36 | Деление с остатком                                         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a114fa">https://m.edsoo.ru/f2a114fa</a> |
| 37 | Простые и составные числа                                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11a90">https://m.edsoo.ru/f2a11a90</a> |
| 38 | Простые и составные числа                                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11bb2">https://m.edsoo.ru/f2a11bb2</a> |
| 39 | Простые и составные числа                                  | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 40 | Простые и составные числа                                  | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 41 | Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9                       | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11806">https://m.edsoo.ru/f2a11806</a> |
| 42 | Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9                       | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 43 | Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9                       | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1196e">https://m.edsoo.ru/f2a1196e</a> |
| 44 | Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9                       | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 45 | Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9                       | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 46 | Числовые выражения;<br>порядок действий                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11f18">https://m.edsoo.ru/f2a11f18</a> |
| 47 | Числовые выражения;<br>порядок действий                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12080">https://m.edsoo.ru/f2a12080</a> |
| 48 | Числовые выражения;<br>порядок действий                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a123fa">https://m.edsoo.ru/f2a123fa</a> |
| 49 | Числовые выражения;<br>порядок действий                    | 1 |  |  |  |                                                                                         |

|    |                                                                               |   |   |  |  |                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 50 | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f894">https://m.edsoo.ru/f2a0f894</a> |
| 51 | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc">https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc</a> |
| 52 | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a121a2">https://m.edsoo.ru/f2a121a2</a> |
| 53 | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12558">https://m.edsoo.ru/f2a12558</a> |
| 54 | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12832">https://m.edsoo.ru/f2a12832</a> |
| 55 | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12990">https://m.edsoo.ru/f2a12990</a> |
| 56 | Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"                         | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12cba">https://m.edsoo.ru/f2a12cba</a> |
| 57 | Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная                                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d54e">https://m.edsoo.ru/f2a0d54e</a> |
| 58 | Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0daee">https://m.edsoo.ru/f2a0daee</a> |
| 59 | Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0df3a">https://m.edsoo.ru/f2a0df3a</a> |

|    |                                                                  |   |   |   |  |                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 60 | Окружность и круг                                                | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d684">https://m.edsoo.ru/f2a0d684</a> |
| 61 | Окружность и круг                                                | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 62 | Окружность и круг                                                | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 63 | Практическая работа по теме<br>"Построение узора из окружностей" | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2">https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2</a> |
| 64 | Угол. Прямой, острый, тупой и<br>развёрнутый углы                | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1302a">https://m.edsoo.ru/f2a1302a</a> |
| 65 | Угол. Прямой, острый, тупой и<br>развёрнутый углы                | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 66 | Угол. Прямой, острый, тупой и<br>развёрнутый углы                | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 67 | Измерение углов                                                  | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1319c">https://m.edsoo.ru/f2a1319c</a> |
| 68 | Измерение углов                                                  | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a132fa">https://m.edsoo.ru/f2a132fa</a> |
| 69 | Измерение углов                                                  | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13476">https://m.edsoo.ru/f2a13476</a> |
| 70 | Практическая работа по теме<br>"Построение углов"                | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13606">https://m.edsoo.ru/f2a13606</a> |
| 71 | Контрольная работа по теме «Линии<br>на плоскости»               | 1 | 1 |   |  |                                                                                         |
| 72 | Дробь. Правильные и неправильные<br>дроби                        | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13764">https://m.edsoo.ru/f2a13764</a> |
| 73 | Дробь. Правильные и неправильные<br>дроби                        | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13c8c">https://m.edsoo.ru/f2a13c8c</a> |
| 74 | Дробь. Правильные и неправильные<br>дроби                        | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14146">https://m.edsoo.ru/f2a14146</a> |

|    |                                          |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 75 | Дробь. Правильные и неправильные дроби   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a153f2">https://m.edsoo.ru/f2a153f2</a> |
| 76 | Дробь. Правильные и неправильные дроби   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15582">https://m.edsoo.ru/f2a15582</a> |
| 77 | Основное свойство дроби                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a143e4">https://m.edsoo.ru/f2a143e4</a> |
| 78 | Основное свойство дроби                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1451a">https://m.edsoo.ru/f2a1451a</a> |
| 79 | Основное свойство дроби                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1463c">https://m.edsoo.ru/f2a1463c</a> |
| 80 | Основное свойство дроби                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1475e">https://m.edsoo.ru/f2a1475e</a> |
| 81 | Основное свойство дроби                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14c90">https://m.edsoo.ru/f2a14c90</a> |
| 82 | Основное свойство дроби                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14de4">https://m.edsoo.ru/f2a14de4</a> |
| 83 | Основное свойство дроби                  | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 84 | Основное свойство дроби                  | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 85 | Сравнение дробей                         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a> |
| 86 | Сравнение дробей                         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a151f4">https://m.edsoo.ru/f2a151f4</a> |
| 87 | Сравнение дробей                         | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 88 | Сравнение дробей                         | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 89 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a17cc4">https://m.edsoo.ru/f2a17cc4</a> |
| 90 | Сложение и вычитание                     | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|     |                                                                       |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | обыкновенных дробей                                                   |   |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17e54">https://m.edsoo.ru/f2a17e54</a>                   |
| 91  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1802a">https://m.edsoo.ru/f2a1802a</a> |
| 92  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a> |
| 93  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a> |
| 94  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей                              | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 95  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей                              | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 96  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей                              | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 97  | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей» | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 98  | Смешанная дробь                                                       | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1592e">https://m.edsoo.ru/f2a1592e</a> |
| 99  | Смешанная дробь                                                       | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15a5a">https://m.edsoo.ru/f2a15a5a</a> |
| 100 | Смешанная дробь                                                       | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15b68">https://m.edsoo.ru/f2a15b68</a> |
| 101 | Смешанная дробь                                                       | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15e2e">https://m.edsoo.ru/f2a15e2e</a> |
| 102 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби        | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a184e4">https://m.edsoo.ru/f2a184e4</a> |
| 103 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби        | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18692">https://m.edsoo.ru/f2a18692</a> |

|     |                                                                        |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 104 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18a20">https://m.edsoo.ru/f2a18a20</a> |
| 105 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18b56">https://m.edsoo.ru/f2a18b56</a> |
| 106 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a19088">https://m.edsoo.ru/f2a19088</a> |
| 107 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a19560">https://m.edsoo.ru/f2a19560</a> |
| 108 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a196a0">https://m.edsoo.ru/f2a196a0</a> |
| 109 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a198da">https://m.edsoo.ru/f2a198da</a> |
| 110 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби         | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 111 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби         | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 112 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление дробей»                | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 113 | Решение текстовых задач, содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a> |
| 114 | Решение текстовых задач, содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a> |
| 115 | Решение текстовых задач, содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18c5a">https://m.edsoo.ru/f2a18c5a</a> |
| 116 | Решение текстовых задач,                                               | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|     |                                                                           |   |  |  |  |                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби                             |   |  |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18e76">https://m.edsoo.ru/f2a18e76</a>                   |
| 117 | Решение текстовых задач,<br>содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18f7a">https://m.edsoo.ru/f2a18f7a</a> |
| 118 | Решение текстовых задач,<br>содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a199f2">https://m.edsoo.ru/f2a199f2</a> |
| 119 | Решение текстовых задач,<br>содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a19c2c">https://m.edsoo.ru/f2a19c2c</a> |
| 120 | Решение текстовых задач,<br>содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6">https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6</a> |
| 121 | Решение текстовых задач,<br>содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee">https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee</a> |
| 122 | Решение текстовых задач,<br>содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 123 | Решение текстовых задач,<br>содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 124 | Решение текстовых задач,<br>содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 125 | Применение букв для записи<br>математических выражений и                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc">https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc</a> |

|     |                                                                                                                 |   |   |   |  |                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | предложений                                                                                                     |   |   |   |  |                                                                                         |
| 126 | Применение букв для записи математических выражений и предложений                                               | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 127 | Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"                                                                 | 1 | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a51e">https://m.edsoo.ru/f2a1a51e</a> |
| 128 | Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат                                                         | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16ae0">https://m.edsoo.ru/f2a16ae0</a> |
| 129 | Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат                                                         | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16c7a">https://m.edsoo.ru/f2a16c7a</a> |
| 130 | Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"            | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16e1e">https://m.edsoo.ru/f2a16e1e</a> |
| 131 | Треугольник                                                                                                     | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16194">https://m.edsoo.ru/f2a16194</a> |
| 132 | Треугольник                                                                                                     | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 133 | Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16fe0">https://m.edsoo.ru/f2a16fe0</a> |
| 134 | Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a17184">https://m.edsoo.ru/f2a17184</a> |
| 135 | Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы                   | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a17328">https://m.edsoo.ru/f2a17328</a> |

|     |                                |   |  |  |  |                                                                                         |
|-----|--------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | измерения площади              |   |  |  |  |                                                                                         |
| 136 | Периметр многоугольника        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1691e">https://m.edsoo.ru/f2a1691e</a> |
| 137 | Периметр многоугольника        | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 138 | Десятичная запись дробей       | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b55e">https://m.edsoo.ru/f2a1b55e</a> |
| 139 | Десятичная запись дробей       | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b87e">https://m.edsoo.ru/f2a1b87e</a> |
| 140 | Десятичная запись дробей       | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc">https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc</a> |
| 141 | Десятичная запись дробей       | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 142 | Сравнение десятичных дробей    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c49a">https://m.edsoo.ru/f2a1c49a</a> |
| 143 | Сравнение десятичных дробей    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c63e">https://m.edsoo.ru/f2a1c63e</a> |
| 144 | Сравнение десятичных дробей    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cb02">https://m.edsoo.ru/f2a1cb02</a> |
| 145 | Сравнение десятичных дробей    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e">https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e</a> |
| 146 | Сравнение десятичных дробей    | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 147 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a">https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a</a> |
| 148 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cf62">https://m.edsoo.ru/f2a1cf62</a> |
| 149 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d174">https://m.edsoo.ru/f2a1d174</a> |
| 150 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|     |                                                                        |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                        |   |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d516">https://m.edsoo.ru/f2a1d516</a>                   |
| 151 | Действия с десятичными дробями                                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d64c">https://m.edsoo.ru/f2a1d64c</a> |
| 152 | Действия с десятичными дробями                                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d750">https://m.edsoo.ru/f2a1d750</a> |
| 153 | Действия с десятичными дробями                                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d85e">https://m.edsoo.ru/f2a1d85e</a> |
| 154 | Контрольная работа по теме<br>«Сложение и вычитание десятичных дробей» | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 155 | Действия с десятичными дробями                                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d962">https://m.edsoo.ru/f2a1d962</a> |
| 156 | Действия с десятичными дробями                                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1da7a">https://m.edsoo.ru/f2a1da7a</a> |
| 157 | Действия с десятичными дробями                                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1db88">https://m.edsoo.ru/f2a1db88</a> |
| 158 | Действия с десятичными дробями                                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e01a">https://m.edsoo.ru/f2a1e01a</a> |
| 159 | Действия с десятичными дробями                                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e150">https://m.edsoo.ru/f2a1e150</a> |
| 160 | Действия с десятичными дробями                                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e268">https://m.edsoo.ru/f2a1e268</a> |
| 161 | Действия с десятичными дробями                                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e3da">https://m.edsoo.ru/f2a1e3da</a> |
| 162 | Действия с десятичными дробями                                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a> |
| 163 | Действия с десятичными дробями                                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a> |

|     |                                                                           |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 164 | Действия с десятичными дробями                                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6">https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6</a> |
| 165 | Действия с десятичными дробями                                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e704">https://m.edsoo.ru/f2a1e704</a> |
| 166 | Действия с десятичными дробями                                            | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 167 | Действия с десятичными дробями                                            | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 168 | Действия с десятичными дробями                                            | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 169 | Действия с десятичными дробями                                            | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 170 | Действия с десятичными дробями                                            | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 171 | Действия с десятичными дробями                                            | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 172 | Контрольная работа по теме<br>"Умножение и деление десятичных дробей"     | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 173 | Округление десятичных дробей                                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e826">https://m.edsoo.ru/f2a1e826</a> |
| 174 | Округление десятичных дробей                                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1eb50">https://m.edsoo.ru/f2a1eb50</a> |
| 175 | Округление десятичных дробей                                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ec68">https://m.edsoo.ru/f2a1ec68</a> |
| 176 | Округление десятичных дробей                                              | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 177 | Решение текстовых задач,<br>содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a">https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a</a> |
| 178 | Решение текстовых задач,<br>содержащих дроби. Основные задачи<br>на дроби | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ef10">https://m.edsoo.ru/f2a1ef10</a> |
| 179 | Решение текстовых задач,                                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|     |                                                                        |   |   |   |  |                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | содержащих дроби. Основные задачи на дроби                             |   |   |   |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f028">https://m.edsoo.ru/f2a1f028</a>                   |
| 180 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби    | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f136">https://m.edsoo.ru/f2a1f136</a> |
| 181 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби    | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 182 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби    | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 183 | Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"                          | 1 | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f23a">https://m.edsoo.ru/f2a1f23a</a> |
| 184 | Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a69a">https://m.edsoo.ru/f2a1a69a</a> |
| 185 | Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a">https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a</a> |
| 186 | Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда    | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a802">https://m.edsoo.ru/f2a1a802</a> |
| 187 | Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда    | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a924">https://m.edsoo.ru/f2a1a924</a> |
| 188 | Практическая работа по теме "Развёртка куба"                           | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1aef6">https://m.edsoo.ru/f2a1aef6</a> |
| 189 | Объём куба, прямоугольного параллелепипеда                             | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b09a">https://m.edsoo.ru/f2a1b09a</a> |
| 190 | Объём куба,                                                            | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|     |                                                                        |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | прямоугольного параллелепипеда                                         |   |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b248">https://m.edsoo.ru/f2a1b248</a>                   |
| 191 | Объём куба,<br>прямоугольного параллелепипеда                          | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 192 | Объём куба,<br>прямоугольного параллелепипеда                          | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 193 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f76c">https://m.edsoo.ru/f2a1f76c</a> |
| 194 | Итоговая контрольная работа                                            | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f924">https://m.edsoo.ru/f2a1f924</a> |
| 195 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1faaa">https://m.edsoo.ru/f2a1faaa</a> |
| 196 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1fc08">https://m.edsoo.ru/f2a1fc08</a> |
| 197 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1feec">https://m.edsoo.ru/f2a1feec</a> |
| 198 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a200a4">https://m.edsoo.ru/f2a200a4</a> |
| 199 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 200 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a201f8">https://m.edsoo.ru/f2a201f8</a> |

|                                     |                                                                        |     |    |   |  |                                                                                         |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 201                                 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1   |    |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20388">https://m.edsoo.ru/f2a20388</a> |
| 202                                 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1   |    |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2069e">https://m.edsoo.ru/f2a2069e</a> |
| 203                                 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1   |    |   |  |                                                                                         |
| 204                                 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1   |    |   |  |                                                                                         |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                        | 204 | 12 | 4 |  |                                                                                         |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС (углубленный уровень, 204 ч/год)

| №<br>п/<br>п | Темаурока                                                                                                                                   | Количествочасов |                       |                        | Датаизуч<br>ения | Электронныцифровыео<br>бразовательныересурсы                                            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                             | Всего           | Контрольн<br>ыеработы | Практические<br>работы |                  |                                                                                         |
| 1            | Перевод условия задачи на математический язык                                                                                               | 1               |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 2            | Работа с математической моделью                                                                                                             | 1               |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 3            | Метод проб и ошибок                                                                                                                         | 1               |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 4            | Метод перебора                                                                                                                              | 1               |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 5            | Входной контроль                                                                                                                            | 1               | 1                     |                        |                  |                                                                                         |
| 6            | Высказывания. Введение понятий «тема» и «рема»                                                                                              | 1               |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 7            | Общие утверждения. Введения вида утверждения, понятие контрпримера. Введение вида утверждения, доказательство и истинности методом перебора | 1               |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 8            | Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел                                                                                         | 1               |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> |
| 9            | Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел                                                                                         | 1               |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 10           | Натуральныйряд. Число 0                                                                                                                     | 1               |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cafe">https://m.edsoo.ru/f2a0cafe</a> |
| 11           | Натуральныйряд. Число 0                                                                                                                     | 1               |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 12           | Натуральные числа на координатной                                                                                                           | 1               |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|    |                                                                          |   |   |  |  |                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | прямой                                                                   |   |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc">https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc</a>                   |
| 13 | Натуральные числа на координатной прямой                                 | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0">https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0</a> |
| 14 | Натуральные числа на координатной прямой                                 | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e426">https://m.edsoo.ru/f2a0e426</a> |
| 15 | Сравнение, округление натуральных чисел                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ce32">https://m.edsoo.ru/f2a0ce32</a> |
| 16 | Сравнение, округление натуральных чисел                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cf54">https://m.edsoo.ru/f2a0cf54</a> |
| 17 | Сравнение, округление натуральных чисел                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d300">https://m.edsoo.ru/f2a0d300</a> |
| 18 | Сравнение, округление натуральных чисел                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d440">https://m.edsoo.ru/f2a0d440</a> |
| 19 | Самостоятельная работа по теме «Сравнение, округление натуральных чисел» | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 20 | Арифметические действия с натуральными числами                           | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0eaca">https://m.edsoo.ru/f2a0eaca</a> |
| 21 | Арифметические действия с натуральными числами                           | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba">https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba</a> |
| 22 | Арифметические действия с натуральными числами                           | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f704">https://m.edsoo.ru/f2a0f704</a> |
| 23 | Арифметические действия с натуральными числами                           | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a">https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a</a> |
| 24 | Арифметические действия с натуральными числами                           | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1015e">https://m.edsoo.ru/f2a1015e</a> |
| 25 | Арифметические действия с натуральными числами                           | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a10c3a">https://m.edsoo.ru/f2a10c3a</a> |

|    |                                                                                                 |   |   |  |  |                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | Арифметические действия с натуральными числами                                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a10da2">https://m.edsoo.ru/f2a10da2</a> |
| 27 | Контрольная работа по теме «Арифметические действия с натуральными числами»                     | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 28 | Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a> |
| 29 | Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении                          | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 30 | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, distributive свойство умножения | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a> |
| 31 | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, distributive свойство умножения | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 32 | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, distributive свойство умножения | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 33 | Деление числа на произведение                                                                   | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 34 | Деление и умножение делителя и делимого на одно и то же число                                   | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 35 | Делители и кратные числа, разложение числа на множители                                         | 1 |   |  |  |                                                                                         |

|    |                                                                                                         |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 36 | Делители и кратные числа,<br>разложение числа на множители                                              | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a116b2">https://m.edsoo.ru/f2a116b2</a> |
| 37 | Делители и кратные числа,<br>разложение числа на множители                                              | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 38 | Решение текстовых задач,<br>математической моделью которых<br>является алгоритм нахождения НОД<br>и НОК | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 39 | Решение текстовых задач,<br>математической моделью которых<br>является алгоритм нахождения НОД<br>и НОК | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 40 | Деление с остатком                                                                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1116c">https://m.edsoo.ru/f2a1116c</a> |
| 41 | Деление с остатком                                                                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a114fa">https://m.edsoo.ru/f2a114fa</a> |
| 42 | Простые и составные числа                                                                               | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11a90">https://m.edsoo.ru/f2a11a90</a> |
| 43 | Простые и составные числа                                                                               | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11bb2">https://m.edsoo.ru/f2a11bb2</a> |
| 44 | Делимость произведения                                                                                  | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 45 | Делимость суммы и разности                                                                              | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 46 | Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9                                                                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11806">https://m.edsoo.ru/f2a11806</a> |
| 47 | Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9                                                                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1196e">https://m.edsoo.ru/f2a1196e</a> |
| 48 | Признаки делимости на 4, 25, 8, 125, 11                                                                 | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 49 | Числовые выражения;                                                                                     | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|    |                                                                                      |   |   |  |  |                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | порядок действий                                                                     |   |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11f18">https://m.edsoo.ru/f2a11f18</a>                   |
| 50 | Числовые выражения;<br>порядок действий                                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12080">https://m.edsoo.ru/f2a12080</a> |
| 51 | Числовые выражения;<br>порядок действий                                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a123fa">https://m.edsoo.ru/f2a123fa</a> |
| 52 | Решение текстовых задач на все<br>арифметические действия, на<br>движение и покупки  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f894">https://m.edsoo.ru/f2a0f894</a> |
| 53 | Решение текстовых задач на все<br>арифметические действия, на<br>движение и покупки  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc">https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc</a> |
| 54 | Решение текстовых задач на все<br>арифметические действия, на<br>движение и покупки  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a121a2">https://m.edsoo.ru/f2a121a2</a> |
| 55 | Решение текстовых задач на все<br>арифметические действия, на<br>движение и покупки  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12558">https://m.edsoo.ru/f2a12558</a> |
| 56 | Контрольная работа по теме<br>"Натуральные числа и нуль"                             | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12cba">https://m.edsoo.ru/f2a12cba</a> |
| 57 | Знание геометрических понятий,<br>которые принимаются в геометрии<br>без определений | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 58 | Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная                                                 | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d54e">https://m.edsoo.ru/f2a0d54e</a> |
| 59 | Измерение длины отрезка,<br>метрические единицы измерения<br>длины                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0daee">https://m.edsoo.ru/f2a0daee</a> |
| 60 | Измерение длины отрезка,                                                             | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|    |                                                                                                                                                      |   |   |   |  |                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | метрические единицы измерения длины                                                                                                                  |   |   |   |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0df3a">https://m.edsoo.ru/f2a0df3a</a>                   |
| 61 | Окружность и круг                                                                                                                                    | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d684">https://m.edsoo.ru/f2a0d684</a> |
| 62 | Окружность и круг                                                                                                                                    | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 63 | Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"                                                                                        | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2">https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2</a> |
| 64 | Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы                                                                                                       | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1302a">https://m.edsoo.ru/f2a1302a</a> |
| 65 | Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы                                                                                                       | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 66 | Измерение углов                                                                                                                                      | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1319c">https://m.edsoo.ru/f2a1319c</a> |
| 67 | Измерение углов                                                                                                                                      | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a132fa">https://m.edsoo.ru/f2a132fa</a> |
| 68 | Измерение углов                                                                                                                                      | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13476">https://m.edsoo.ru/f2a13476</a> |
| 69 | Практическая работа по теме "Построение углов"                                                                                                       | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13606">https://m.edsoo.ru/f2a13606</a> |
| 70 | Утверждение о существовании. Способы доказательства общих утверждений. Введение обозначений. Доказательство и опровержение высказываний разного вида | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 71 | Контрольная работа по теме «Линии на плоскости»                                                                                                      | 1 | 1 |   |  |                                                                                         |
| 72 | Дробь. Правильные и неправильные дроби                                                                                                               | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13764">https://m.edsoo.ru/f2a13764</a> |

|    |                                                           |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 73 | Дрoбь. Правильные и неправильные дрoби                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13c8c">https://m.edsoo.ru/f2a13c8c</a> |
| 74 | Дрoбь. Правильные и неправильные дрoби                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14146">https://m.edsoo.ru/f2a14146</a> |
| 75 | Дрoбь. Правильные и неправильные дрoби                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a153f2">https://m.edsoo.ru/f2a153f2</a> |
| 76 | Дрoбь. Правильные и неправильные дрoби                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15582">https://m.edsoo.ru/f2a15582</a> |
| 77 | Основное свойство дрoби                                   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a143e4">https://m.edsoo.ru/f2a143e4</a> |
| 78 | Основное свойство дрoби                                   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1451a">https://m.edsoo.ru/f2a1451a</a> |
| 79 | Основное свойство дрoби                                   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1463c">https://m.edsoo.ru/f2a1463c</a> |
| 80 | Основное свойство дрoби                                   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1475e">https://m.edsoo.ru/f2a1475e</a> |
| 81 | Основное свойство дрoби                                   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14c90">https://m.edsoo.ru/f2a14c90</a> |
| 82 | Основное свойство дрoби                                   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14de4">https://m.edsoo.ru/f2a14de4</a> |
| 83 | Сравнение дрoбей                                          | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a> |
| 84 | Сравнение дрoбей                                          | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a151f4">https://m.edsoo.ru/f2a151f4</a> |
| 85 | Сравнение дрoбей                                          | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 86 | Сравнение дрoбей                                          | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 87 | Сравнение дрoбей: через дополнение до 1, до $\frac{1}{2}$ | 1 |  |  |  |                                                                                         |

|     |                                                                       |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 88  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a17cc4">https://m.edsoo.ru/f2a17cc4</a> |
| 89  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a17e54">https://m.edsoo.ru/f2a17e54</a> |
| 90  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1802a">https://m.edsoo.ru/f2a1802a</a> |
| 91  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a> |
| 92  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a> |
| 93  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей                              | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 94  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей                              | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 95  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей                              | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 96  | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей» | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 97  | Смешанная дробь                                                       | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1592e">https://m.edsoo.ru/f2a1592e</a> |
| 98  | Смешанная дробь                                                       | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15a5a">https://m.edsoo.ru/f2a15a5a</a> |
| 99  | Смешанная дробь                                                       | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15b68">https://m.edsoo.ru/f2a15b68</a> |
| 100 | Смешанная дробь                                                       | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15e2e">https://m.edsoo.ru/f2a15e2e</a> |
| 101 | Умножение и деление обыкновенных                                      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|     |                                                                                                                                   |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | дробей; взаимнообратные дроби                                                                                                     |   |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a184e4">https://m.edsoo.ru/f2a184e4</a>                   |
| 102 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби                                                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18692">https://m.edsoo.ru/f2a18692</a> |
| 103 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби                                                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18a20">https://m.edsoo.ru/f2a18a20</a> |
| 104 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби                                                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18b56">https://m.edsoo.ru/f2a18b56</a> |
| 105 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби                                                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a19088">https://m.edsoo.ru/f2a19088</a> |
| 106 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби                                                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a19560">https://m.edsoo.ru/f2a19560</a> |
| 107 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби                                                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a196a0">https://m.edsoo.ru/f2a196a0</a> |
| 108 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби                                                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a198da">https://m.edsoo.ru/f2a198da</a> |
| 109 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление дробей»                                                                           | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 110 | Применение особого приема при умножении и делении дроби на натуральное число как рационального для особого вида дробей            | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 111 | Выполнение действий с «многоэтажными дробями». Применение метода перехода к натуральным числам при работе с многоэтажными дробями | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 112 | Решение текстовых задач,                                                                                                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|     |                                                                     |   |  |  |  |                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | содержащих дроби. Основные задачи на дроби                          |   |  |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>                   |
| 113 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a> |
| 114 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18c5a">https://m.edsoo.ru/f2a18c5a</a> |
| 115 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18e76">https://m.edsoo.ru/f2a18e76</a> |
| 116 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18f7a">https://m.edsoo.ru/f2a18f7a</a> |
| 117 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a199f2">https://m.edsoo.ru/f2a199f2</a> |
| 118 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a19c2c">https://m.edsoo.ru/f2a19c2c</a> |
| 119 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6">https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6</a> |
| 120 | Применение букв для записи математических выражений и предложений.  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc">https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc</a> |
| 121 | Применение букв для записи математических выражений и               | 1 |  |  |  |                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | предложений                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |  |                                                                                         |
| 122 | Основное свойство дроби: сокращение и приведение к новому и общему знаменателю дробей, содержащих в числителе и знаменателе числа, переменные и степени переменных, требующих применения распределительного закона для вынесения общего множителя за скобки | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 123 | Сложение, вычитание, умножение и деление дробей, содержащих в числителе и знаменателе числа, переменные и степени переменных                                                                                                                                | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 124 | Решение комбинированных задач на дроби и части                                                                                                                                                                                                              | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 125 | Решение задач на совместную работу с различной комбинацией работающих                                                                                                                                                                                       | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 126 | Решение простейших уравнений, содержащих переменную в знаменателе                                                                                                                                                                                           | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 127 | Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"                                                                                                                                                                                                             | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a51e">https://m.edsoo.ru/f2a1a51e</a> |
| 128 | Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат                                                                                                                                                                                                     | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16ae0">https://m.edsoo.ru/f2a16ae0</a> |
| 129 | Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат                                                                                                                                                                                                     | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16c7a">https://m.edsoo.ru/f2a16c7a</a> |

|     |                                                                                                                 |   |  |   |  |                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 130 | Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"            | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16e1e">https://m.edsoo.ru/f2a16e1e</a> |
| 131 | Треугольник                                                                                                     | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16194">https://m.edsoo.ru/f2a16194</a> |
| 132 | Треугольник                                                                                                     | 1 |  |   |  |                                                                                         |
| 133 | Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16fe0">https://m.edsoo.ru/f2a16fe0</a> |
| 134 | Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a17184">https://m.edsoo.ru/f2a17184</a> |
| 135 | Периметр многоугольника                                                                                         | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1691e">https://m.edsoo.ru/f2a1691e</a> |
| 136 | Периметр многоугольника                                                                                         | 1 |  |   |  |                                                                                         |
| 137 | Задачи на разрезание и складывание. Конструирование из Т                                                        | 1 |  |   |  |                                                                                         |
| 138 | Десятичная запись дробей                                                                                        | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b55e">https://m.edsoo.ru/f2a1b55e</a> |
| 139 | Десятичная запись дробей                                                                                        | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b87e">https://m.edsoo.ru/f2a1b87e</a> |
| 140 | Десятичная запись дробей                                                                                        | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc">https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc</a> |
| 141 | Сравнение десятичных дробей                                                                                     | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c49a">https://m.edsoo.ru/f2a1c49a</a> |

|     |                                                                                                               |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 142 | Сравнение десятичных дробей                                                                                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c63e">https://m.edsoo.ru/f2a1c63e</a> |
| 143 | Сравнение десятичных дробей                                                                                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cb02">https://m.edsoo.ru/f2a1cb02</a> |
| 144 | Сравнение десятичных дробей                                                                                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e">https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e</a> |
| 145 | Сравнение десятичных дробей                                                                                   | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 146 | Действия с десятичными дробями                                                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a">https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a</a> |
| 147 | Действия с десятичными дробями                                                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cf62">https://m.edsoo.ru/f2a1cf62</a> |
| 148 | Действия с десятичными дробями                                                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d174">https://m.edsoo.ru/f2a1d174</a> |
| 149 | Действия с десятичными дробями                                                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d516">https://m.edsoo.ru/f2a1d516</a> |
| 150 | Действия с десятичными дробями                                                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d64c">https://m.edsoo.ru/f2a1d64c</a> |
| 151 | Вывод правила сложения и вычитания десятичных дробей, используя правило сложения и вычитания смешанных дробей | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 152 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»                                           | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 153 | Действия с десятичными дробями                                                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d750">https://m.edsoo.ru/f2a1d750</a> |
| 153 | Действия с десятичными дробями                                                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d85e">https://m.edsoo.ru/f2a1d85e</a> |

|     |                                                                                                                                                     |   |  |  |  |                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 155 | Действия с десятичными дробями                                                                                                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d962">https://m.edsoo.ru/f2a1d962</a> |
| 156 | Действия с десятичными дробями                                                                                                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1da7a">https://m.edsoo.ru/f2a1da7a</a> |
| 157 | Действия с десятичными дробями                                                                                                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1db88">https://m.edsoo.ru/f2a1db88</a> |
| 158 | Действия с десятичными дробями                                                                                                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e01a">https://m.edsoo.ru/f2a1e01a</a> |
| 159 | Действия с десятичными дробями                                                                                                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e150">https://m.edsoo.ru/f2a1e150</a> |
| 160 | Действия с десятичными дробями                                                                                                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e268">https://m.edsoo.ru/f2a1e268</a> |
| 161 | Действия с десятичными дробями                                                                                                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e3da">https://m.edsoo.ru/f2a1e3da</a> |
| 162 | Действия с десятичными дробями                                                                                                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a> |
| 163 | Действия с десятичными дробями                                                                                                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a> |
| 163 | Действия с десятичными дробями                                                                                                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6">https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6</a> |
| 165 | Действия с десятичными дробями                                                                                                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e704">https://m.edsoo.ru/f2a1e704</a> |
| 166 | Вывод правила умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1000, используя правило умножения и деления обыкновенной дроби на натуральное число |   |  |  |  |                                                                                         |
| 167 | Вывод правила деления десятичных                                                                                                                    |   |  |  |  |                                                                                         |

|     |                                                                                             |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | дробей на натуральное число, используя правило деления смешанной дроби на натуральное число |   |   |  |  |                                                                                         |
| 168 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число»     | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 169 | Действия с десятичными дробями                                                              | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 170 | Действия с десятичными дробями                                                              | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 171 | Вывод правила умножения десятичных дробей, используя правило умножения смешанных дробей     | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 172 | Вывод правила деления десятичных дробей, используя основное свойство дроби                  | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 173 | Округление десятичных дробей                                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e826">https://m.edsoo.ru/f2a1e826</a> |
| 174 | Округление десятичных дробей                                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1eb50">https://m.edsoo.ru/f2a1eb50</a> |
| 175 | Округление десятичных дробей                                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ec68">https://m.edsoo.ru/f2a1ec68</a> |
| 176 | Округление десятичных дробей                                                                | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 177 | Решение текстовых задач, содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби                      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a">https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a</a> |
| 178 | Решение текстовых задач, содержащих дроби.                                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ef10">https://m.edsoo.ru/f2a1ef10</a> |

|     |                                                                        |   |   |   |  |                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Основные задачи на дроби                                               |   |   |   |  |                                                                                         |
| 179 | Решение текстовых задач, содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f028">https://m.edsoo.ru/f2a1f028</a> |
| 180 | Решение текстовых задач, содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f136">https://m.edsoo.ru/f2a1f136</a> |
| 181 | Решение текстовых задач, содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 182 | Решение текстовых задач, содержащих дроби.<br>Основные задачи на дроби | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 183 | Контрольная работа по теме "Умножение и деление десятичных дробей"     | 1 | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f23a">https://m.edsoo.ru/f2a1f23a</a> |
| 184 | Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a69a">https://m.edsoo.ru/f2a1a69a</a> |
| 185 | Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a">https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a</a> |
| 186 | Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда    | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a802">https://m.edsoo.ru/f2a1a802</a> |
| 187 | Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда    | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a924">https://m.edsoo.ru/f2a1a924</a> |
| 188 | Практическая работа по теме "Развёртка куба"                           | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1aef6">https://m.edsoo.ru/f2a1aef6</a> |

|     |                                                                              |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 189 | Объёмкуба,<br>прямоугольногопараллелепипеда                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b09a">https://m.edsoo.ru/f2a1b09a</a> |
| 190 | Объёмкуба,<br>прямоугольногопараллелепипеда                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b248">https://m.edsoo.ru/f2a1b248</a> |
| 191 | Объёмкуба,<br>прямоугольногопараллелепипеда                                  | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 192 | Геометрические головоломки.<br>Топологические опыты                          | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 193 | Повторение основных понятий и<br>методов курса 5 класса, обобщение<br>знаний | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f76c">https://m.edsoo.ru/f2a1f76c</a> |
| 194 | Итоговая контрольная работа                                                  | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f924">https://m.edsoo.ru/f2a1f924</a> |
| 195 | Решение нестандартных задач                                                  | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 196 | Решение нестандартных задач                                                  | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 197 | Повторение основных понятий и<br>методов курса 5 класса, обобщение<br>знаний | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1faaa">https://m.edsoo.ru/f2a1faaa</a> |
| 198 | Повторение основных понятий и<br>методов курса 5 класса, обобщение<br>знаний | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1fc08">https://m.edsoo.ru/f2a1fc08</a> |
| 199 | Повторение основных понятий и<br>методов курса 5 класса, обобщение<br>знаний | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1feec">https://m.edsoo.ru/f2a1feec</a> |
| 200 | Повторение основных понятий и<br>методов курса 5 класса, обобщение<br>знаний | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a200a4">https://m.edsoo.ru/f2a200a4</a> |
| 201 | Повторение основных понятий и                                                | 1 |   |  |  |                                                                                         |

|                                     |                                                                        |     |    |   |  |                                                                                         |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | методов курса 5 класса, обобщение знаний                               |     |    |   |  |                                                                                         |
| 202                                 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1   |    |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a201f8">https://m.edsoo.ru/f2a201f8</a> |
| 203                                 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1   |    |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20388">https://m.edsoo.ru/f2a20388</a> |
| 204                                 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1   |    |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2069e">https://m.edsoo.ru/f2a2069e</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                        | 204 | 12 | 4 |  |                                                                                         |

## 6 КЛАСС (базовый уровень, 170 ч/год)

| №<br>п/п | Тема урока                                                    | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                               | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                         |
| 1.       | Арифметические действия с многозначными натуральными числами  | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a208ec">https://m.edsoo.ru/f2a208ec</a> |
| 2.       | Арифметические действия с многозначными натуральными числами  | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20aea">https://m.edsoo.ru/f2a20aea</a> |
| 3.       | Арифметические действия с многозначными натуральными числами  | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2140e">https://m.edsoo.ru/f2a2140e</a> |
| 4.       | Арифметические действия с многозначными натуральными числами  | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a21580">https://m.edsoo.ru/f2a21580</a> |
| 5.       | <b>Входная контрольная работа № 1.</b>                        | 1                | 1                     |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a216de">https://m.edsoo.ru/f2a216de</a> |
| 6.       | Арифметические действия с многозначными натуральными числами. | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2180a">https://m.edsoo.ru/f2a2180a</a> |
| 7.       | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок    | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20c48">https://m.edsoo.ru/f2a20c48</a> |
| 8.       | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок    | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a> |
| 9.       | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок    | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 10.      | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок    | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 11.      | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок    | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |

|     |                                                                                                               |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Округление натуральных чисел                                                                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a21274">https://m.edsoo.ru/f2a21274</a> |
| 13. | Округление натуральных чисел                                                                                  | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 14. | Округление натуральных чисел                                                                                  | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 15. | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a> |
| 16. | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a22b9c">https://m.edsoo.ru/f2a22b9c</a> |
| 17. | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2340c">https://m.edsoo.ru/f2a2340c</a> |
| 18. | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное                                | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 19. | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное                                | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 20. | <b>Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Контрольная работа №2.</b> | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 21. | Делимость суммы и произведения                                                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a> |
| 22. | Делимость суммы и произведения                                                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a23254">https://m.edsoo.ru/f2a23254</a> |
| 23. | Деление с остатком                                                                                            | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 24. | Деление с остатком                                                                                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24104">https://m.edsoo.ru/f2a24104</a> |
| 25. | Решение текстовых задач                                                                                       | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a21e90">https://m.edsoo.ru/f2a21e90</a> |
| 26. | Решение текстовых задач                                                                                       | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2226e">https://m.edsoo.ru/f2a2226e</a> |

|     |                                                                                        |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 27. | Решение текстовых задач                                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a22412">https://m.edsoo.ru/f2a22412</a> |
| 28. | Решение текстовых задач                                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a226e2">https://m.edsoo.ru/f2a226e2</a> |
| 29. | Решение текстовых задач                                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a228a4">https://m.edsoo.ru/f2a228a4</a> |
| 30. | Решение текстовых задач                                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a242a8">https://m.edsoo.ru/f2a242a8</a> |
| 31. | Перпендикулярные прямые                                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a> |
| 32. | Перпендикулярные прямые                                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24596">https://m.edsoo.ru/f2a24596</a> |
| 33. | Параллельные прямые                                                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a248d4">https://m.edsoo.ru/f2a248d4</a> |
| 34. | Параллельные прямые                                                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24a32">https://m.edsoo.ru/f2a24a32</a> |
| 35. | <b>Контрольная работа №3 по теме<br/>"Натуральные числа"</b>                           | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24776">https://m.edsoo.ru/f2a24776</a> |
| 36. | Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 37. | Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24eb0">https://m.edsoo.ru/f2a24eb0</a> |
| 38. | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a261fc">https://m.edsoo.ru/f2a261fc</a> |
| 39. | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26670">https://m.edsoo.ru/f2a26670</a> |
| 40. | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a> |

|     |                                                                                              |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 41. | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей                               | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26ab2">https://m.edsoo.ru/f2a26ab2</a> |
| 42. | Сравнение и упорядочивание дробей                                                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2721e">https://m.edsoo.ru/f2a2721e</a> |
| 43. | Сравнение и упорядочивание дробей                                                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2749e">https://m.edsoo.ru/f2a2749e</a> |
| 44. | Сравнение и упорядочивание дробей                                                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a275ac">https://m.edsoo.ru/f2a275ac</a> |
| 45. | Десятичные дроби и метрическая система мер                                                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2638c">https://m.edsoo.ru/f2a2638c</a> |
| 46. | Десятичные дроби и метрическая система мер                                                   | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 47. | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a276c4">https://m.edsoo.ru/f2a276c4</a> |
| 48. | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a277dc">https://m.edsoo.ru/f2a277dc</a> |
| 49. | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a27d40">https://m.edsoo.ru/f2a27d40</a> |
| 50. | <b>Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Контрольная работа №4.</b> | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a27ec6">https://m.edsoo.ru/f2a27ec6</a> |
| 51. | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.                               | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a27c00">https://m.edsoo.ru/f2a27c00</a> |
| 52. | Отношение                                                                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a282c2">https://m.edsoo.ru/f2a282c2</a> |
| 53. | Отношение                                                                                    | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 54. | Деление в данном отношении                                                                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28448">https://m.edsoo.ru/f2a28448</a> |
| 55. | Деление в данном отношении                                                                   | 1 |   |  |  |                                                                                         |

|     |                                                           |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 56. | Масштаб, пропорция                                        | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28a7e">https://m.edsoo.ru/f2a28a7e</a> |
| 57. | Масштаб, пропорция                                        | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a> |
| 58. | Понятие процента                                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28d76">https://m.edsoo.ru/f2a28d76</a> |
| 59. | <b>Понятие процента. Контрольная работа №5.</b>           | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28efc">https://m.edsoo.ru/f2a28efc</a> |
| 60. | Вычисление процента от величины и величины по её проценту | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29064">https://m.edsoo.ru/f2a29064</a> |
| 61. | Вычисление процента от величины и величины по её проценту | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a> |
| 62. | Вычисление процента от величины и величины по её проценту | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 63. | Вычисление процента от величины и величины по её проценту | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 64. | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26512">https://m.edsoo.ru/f2a26512</a> |
| 65. | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2818c">https://m.edsoo.ru/f2a2818c</a> |
| 66. | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29546">https://m.edsoo.ru/f2a29546</a> |
| 67. | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29a46">https://m.edsoo.ru/f2a29a46</a> |
| 68. | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29bea">https://m.edsoo.ru/f2a29bea</a> |
| 69. | <b>Контрольная работа №6 по теме "Дроби"</b>              | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29d34">https://m.edsoo.ru/f2a29d34</a> |

|     |                                                                                       |   |   |   |  |                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 70. | Осевая симметрия. Центральная симметрия                                               | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2509a">https://m.edsoo.ru/f2a2509a</a> |
| 71. | Осевая симметрия. Центральная симметрия                                               | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a25428">https://m.edsoo.ru/f2a25428</a> |
| 72. | Построение симметричных фигур                                                         | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a252ca">https://m.edsoo.ru/f2a252ca</a> |
| 73. | Построение симметричных фигур                                                         | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a257fc">https://m.edsoo.ru/f2a257fc</a> |
| 74. | Практическая работа по теме "Осевая симметрия"                                        | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2598c">https://m.edsoo.ru/f2a2598c</a> |
| 75. | Симметрия в пространстве                                                              | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a25ae0">https://m.edsoo.ru/f2a25ae0</a> |
| 76. | Применение букв для записи математических выражений и предложений                     | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b274">https://m.edsoo.ru/f2a2b274</a> |
| 77. | Буквенные выражения и числовые подстановки                                            | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a> |
| 78. | Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента                               | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bada">https://m.edsoo.ru/f2a2bada</a> |
| 79. | <b>Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Контрольная работа №7</b> | 1 | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8">https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8</a> |
| 80. | Формулы                                                                               | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bd14">https://m.edsoo.ru/f2a2bd14</a> |
| 81. | Формулы                                                                               | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2be40">https://m.edsoo.ru/f2a2be40</a> |
| 82. | Четырёхугольник, примеры четырёхугольников                                            | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a19e">https://m.edsoo.ru/f2a2a19e</a> |
| 83. | Прямоугольник, квадрат: свойства сторон,                                              | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|     |                                                            |   |   |   |  |                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | углов, диагоналей                                          |   |   |   |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2">https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2</a>                   |
| 84. | Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 85. | Измерение углов. Виды треугольников                        | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a75c">https://m.edsoo.ru/f2a2a75c</a> |
| 86. | Измерение углов. Виды треугольников                        | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ab94">https://m.edsoo.ru/f2a2ab94</a> |
| 87. | Периметр многоугольника                                    | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a> |
| 88. | Периметр многоугольника                                    | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 89. | Площадь фигуры                                             | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 90. | <b>Фигуры на плоскости Контрольная работа №8</b>           | 1 | 1 |   |  |                                                                                         |
| 91. | Формулы периметра и площади прямоугольника                 | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 92. | Формулы периметра и площади прямоугольника                 | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 93. | Приближённое измерение площади фигур                       | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 94. | Практическая работа по теме "Площадь круга"                | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c">https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c</a> |
| 95. | Площадь круга                                              | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 96. | Целые числа                                                | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c">https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c</a> |
| 97. | Целые числа                                                | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c07a">https://m.edsoo.ru/f2a2c07a</a> |
| 98. | Целые числа                                                | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c17e">https://m.edsoo.ru/f2a2c17e</a> |
| 99. | Модуль числа, геометрическая интерпретация                 | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|      |                                                                              |   |   |  |  |                                                                                         |
|------|------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|      | модуля                                                                       |   |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c886">https://m.edsoo.ru/f2a2c886</a>                   |
| 100. | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e">https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e</a> |
| 101. | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a> |
| 102. | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля                            | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 103. | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля                            | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 104. | Числовые промежутки                                                          | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 105. | Положительные и отрицательные числа                                          | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 106. | Положительные и отрицательные числа                                          | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 107. | Сравнение положительных и отрицательных чисел                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ce30">https://m.edsoo.ru/f2a2ce30</a> |
| 108. | Сравнение положительных и отрицательных чисел                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a> |
| 109. | Сравнение положительных и отрицательных чисел                                | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 110. | Сравнение положительных и отрицательных чисел                                | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 111. | <b>Сравнение положительных и отрицательных чисел. Контрольная работа №9.</b> | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 112. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d830">https://m.edsoo.ru/f2a2d830</a> |
| 113. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d984">https://m.edsoo.ru/f2a2d984</a> |

|      |                                                                                                  |   |   |  |  |                                                                                         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 114. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2dab0">https://m.edsoo.ru/f2a2dab0</a> |
| 115. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a> |
| 116. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2defc">https://m.edsoo.ru/f2a2defc</a> |
| 117. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e384">https://m.edsoo.ru/f2a2e384</a> |
| 118. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0">https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0</a> |
| 119. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e762">https://m.edsoo.ru/f2a2e762</a> |
| 120. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2eb90">https://m.edsoo.ru/f2a2eb90</a> |
| 121. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8">https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8</a> |
| 122. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ee10">https://m.edsoo.ru/f2a2ee10</a> |
| 123. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a> |
| 124. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 125. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 126. | <b>Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Контрольная работа №10</b> | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 127. | Арифметические действия с положительными                                                         | 1 |   |  |  |                                                                                         |

|      |                                                                                       |   |  |   |  |                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|      | и отрицательными числами                                                              |   |  |   |  |                                                                                         |
| 128. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                     | 1 |  |   |  |                                                                                         |
| 129. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                     | 1 |  |   |  |                                                                                         |
| 130. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                     | 1 |  |   |  |                                                                                         |
| 131. | Решение текстовых задач                                                               | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3035a">https://m.edsoo.ru/f2a3035a</a> |
| 132. | Решение текстовых задач                                                               | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a304c2">https://m.edsoo.ru/f2a304c2</a> |
| 133. | Решение текстовых задач                                                               | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a305e4">https://m.edsoo.ru/f2a305e4</a> |
| 134. | Решение текстовых задач                                                               | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a> |
| 135. | Решение текстовых задач                                                               | 1 |  |   |  |                                                                                         |
| 136. | Прямоугольная система координат на плоскости                                          | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a> |
| 137. | Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината                                    | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a> |
| 138. | Столбчатые и круговые диаграммы                                                       | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3178c">https://m.edsoo.ru/f2a3178c</a> |
| 139. | Практическая работа по теме "Построение диаграмм"                                     | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a> |
| 140. | Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах | 1 |  |   |  |                                                                                         |
| 141. | Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах | 1 |  |   |  |                                                                                         |

|      |                                                                                               |   |  |   |  |                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 142. | Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера              | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a319c6">https://m.edsoo.ru/f2a319c6</a> |
| 143. | Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера              | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a31afc">https://m.edsoo.ru/f2a31afc</a> |
| 144. | Изображение пространственных фигур                                                            | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3206a">https://m.edsoo.ru/f2a3206a</a> |
| 145. | Изображение пространственных фигур                                                            | 1 |  |   |  |                                                                                         |
| 146. | Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса                                           | 1 |  |   |  |                                                                                         |
| 147. | Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"                         | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">https://m.edsoo.ru/f2a3252e</a> |
| 148. | Понятие объёма; единицы измерения объёма                                                      | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a321c8">https://m.edsoo.ru/f2a321c8</a> |
| 149. | Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма                                    | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a> |
| 150. | Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма                                    | 1 |  |   |  |                                                                                         |
| 151. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a328f8">https://m.edsoo.ru/f2a328f8</a> |
| 152. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a32a9c">https://m.edsoo.ru/f2a32a9c</a> |
| 153. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a32bd2">https://m.edsoo.ru/f2a32bd2</a> |
| 154. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и                       | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3312c">https://m.edsoo.ru/f2a3312c</a> |

|      |                                                                                                                                  |   |   |  |  |                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|      | систематизация знаний                                                                                                            |   |   |  |  |                                                                                         |
| 155. | <b>Контрольная работа №11. Решение задач. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината</b>                                 | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33352">https://m.edsoo.ru/f2a33352</a> |
| 156. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33596">https://m.edsoo.ru/f2a33596</a> |
| 157. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33780">https://m.edsoo.ru/f2a33780</a> |
| 158. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a338b6">https://m.edsoo.ru/f2a338b6</a> |
| 159. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a339ce">https://m.edsoo.ru/f2a339ce</a> |
| 160. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33ad2">https://m.edsoo.ru/f2a33ad2</a> |
| 161. | <b>Всероссийская проверочная работа</b>                                                                                          | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33bd6">https://m.edsoo.ru/f2a33bd6</a> |
| 162. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33f46">https://m.edsoo.ru/f2a33f46</a> |
| 163. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a340b8">https://m.edsoo.ru/f2a340b8</a> |

|                                     |                                                                                               |     |    |   |  |                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 164.                                | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1   |    |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3420c">https://m.edsoo.ru/f2a3420c</a> |
| 165.                                | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1   |    |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3432e">https://m.edsoo.ru/f2a3432e</a> |
| 166.                                | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1   |    |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a34478">https://m.edsoo.ru/f2a34478</a> |
| 167.                                | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1   |    |   |  |                                                                                         |
| 168.                                | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1   |    |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3482e">https://m.edsoo.ru/f2a3482e</a> |
| 169.                                | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1   |    |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a34950">https://m.edsoo.ru/f2a34950</a> |
| 170.                                | <b>Итоговая контрольная работа /</b>                                                          | 1   | 1  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a34d2e">https://m.edsoo.ru/f2a34d2e</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                               | 170 | 13 | 4 |  |                                                                                         |

## 6 КЛАСС (расширенный уровень, 204 ч/год)

| №<br>п/<br>п | Тема урока                                                   | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы                                         |
|--------------|--------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                              | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                         |
| 1.           | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a208ec">https://m.edsoo.ru/f2a208ec</a> |
| 2.           | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20aea">https://m.edsoo.ru/f2a20aea</a> |
| 3.           | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2140e">https://m.edsoo.ru/f2a2140e</a> |
| 4.           | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a21580">https://m.edsoo.ru/f2a21580</a> |
| 5.           | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a216de">https://m.edsoo.ru/f2a216de</a> |
| 6.           | <b>Входная контрольная работа за курс 5 класса №1.</b>       | 1                | 1                     |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2180a">https://m.edsoo.ru/f2a2180a</a> |
| 7.           | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок   | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20c48">https://m.edsoo.ru/f2a20c48</a> |
| 8.           | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок   | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a> |
| 9.           | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок   | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 10.          | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок   | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 11.          | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок   | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |

|     |                                                                                                               |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Округление натуральных чисел                                                                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a21274">https://m.edsoo.ru/f2a21274</a> |
| 13. | Округление натуральных чисел                                                                                  | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 14. | Округление натуральных чисел                                                                                  | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 15. | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a> |
| 16. | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a22b9c">https://m.edsoo.ru/f2a22b9c</a> |
| 17. | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2340c">https://m.edsoo.ru/f2a2340c</a> |
| 18. | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное                                | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 19. | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное                                | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 20. | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное                                | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 21. | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное                                | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 22. | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное                                | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 23. | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное                                | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 24. | <b>Контрольная работа №2. Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.</b> | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 25. | Делимость суммы и произведения                                                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a> |
| 26. | Делимость суммы и произведения                                                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a23254">https://m.edsoo.ru/f2a23254</a> |

|     |                                                  |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 27. | Деление с остатком                               | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 28. | Деление с остатком                               | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24104">https://m.edsoo.ru/f2a24104</a> |
| 29. | Решение текстовых задач                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a21e90">https://m.edsoo.ru/f2a21e90</a> |
| 30. | Решение текстовых задач                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2226e">https://m.edsoo.ru/f2a2226e</a> |
| 31. | Решение текстовых задач                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a22412">https://m.edsoo.ru/f2a22412</a> |
| 32. | Решение текстовых задач                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a226e2">https://m.edsoo.ru/f2a226e2</a> |
| 33. | Решение текстовых задач                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a228a4">https://m.edsoo.ru/f2a228a4</a> |
| 34. | Решение текстовых задач                          | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 35. | Решение текстовых задач                          | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 36. | Решение текстовых задач                          | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 37. | Решение текстовых задач                          | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 38. | Перпендикулярные прямые                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a> |
| 39. | Перпендикулярные прямые                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24596">https://m.edsoo.ru/f2a24596</a> |
| 40. | Параллельные прямые                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a248d4">https://m.edsoo.ru/f2a248d4</a> |
| 41. | Параллельные прямые                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24a32">https://m.edsoo.ru/f2a24a32</a> |
| 42. | <b>Контрольная работа №3. Натуральные числа.</b> | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a242a8">https://m.edsoo.ru/f2a242a8</a> |
| 43. | Расстояние между двумя точками, от точки до      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|     |                                                                                        |   |  |  |  |                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | прямой, длина маршрута на квадратной сетке                                             |   |  |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24776">https://m.edsoo.ru/f2a24776</a>                   |
| 44. | Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 45. | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей                         | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 46. | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей                         | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 47. | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей                         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a261fc">https://m.edsoo.ru/f2a261fc</a> |
| 48. | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей                         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26670">https://m.edsoo.ru/f2a26670</a> |
| 49. | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей                         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a> |
| 50. | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей                         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26ab2">https://m.edsoo.ru/f2a26ab2</a> |
| 51. | Сравнение и упорядочивание дробей                                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2721e">https://m.edsoo.ru/f2a2721e</a> |
| 52. | Сравнение и упорядочивание дробей                                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2749e">https://m.edsoo.ru/f2a2749e</a> |
| 53. | Сравнение и упорядочивание дробей                                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a275ac">https://m.edsoo.ru/f2a275ac</a> |
| 54. | Десятичные дроби и метрическая система мер                                             | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2638c">https://m.edsoo.ru/f2a2638c</a> |
| 55. | Десятичные дроби и метрическая система мер                                             | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 56. | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями                          | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a276c4">https://m.edsoo.ru/f2a276c4</a> |
| 57. | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями                          | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a277dc">https://m.edsoo.ru/f2a277dc</a> |

|     |                                                                                              |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 58. | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a27d40">https://m.edsoo.ru/f2a27d40</a> |
| 59. | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a27ec6">https://m.edsoo.ru/f2a27ec6</a> |
| 60. | <b>Контрольная работа №4. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.</b> | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a27c00">https://m.edsoo.ru/f2a27c00</a> |
| 61. | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a27ec6">https://m.edsoo.ru/f2a27ec6</a> |
| 62. | Отношение                                                                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a282c2">https://m.edsoo.ru/f2a282c2</a> |
| 63. | Отношение                                                                                    | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 64. | Деление в данном отношении                                                                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28448">https://m.edsoo.ru/f2a28448</a> |
| 65. | Деление в данном отношении                                                                   | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 66. | Масштаб, пропорция.                                                                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28a7e">https://m.edsoo.ru/f2a28a7e</a> |
| 67. | Масштаб, пропорция                                                                           | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a> |
| 68. | Понятие процента                                                                             | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28d76">https://m.edsoo.ru/f2a28d76</a> |
| 69. | <b>Контрольная работа №5. Масштаб, пропорция. Понятие процента.</b>                          | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28efc">https://m.edsoo.ru/f2a28efc</a> |
| 70. | Вычисление процента от величины и величины по её проценту                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29064">https://m.edsoo.ru/f2a29064</a> |
| 71. | Вычисление процента от величины и величины по её проценту                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a> |
| 72. | Вычисление процента от величины и                                                            | 1 |   |  |  |                                                                                         |

|     |                                                           |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | величины по её проценту                                   |   |   |  |  |                                                                                         |
| 73. | Вычисление процента от величины и величины по её проценту | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 74. | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26512">https://m.edsoo.ru/f2a26512</a> |
| 75. | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2818c">https://m.edsoo.ru/f2a2818c</a> |
| 76. | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29546">https://m.edsoo.ru/f2a29546</a> |
| 77. | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29a46">https://m.edsoo.ru/f2a29a46</a> |
| 78. | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29bea">https://m.edsoo.ru/f2a29bea</a> |
| 79. | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты      | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 80. | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты      | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 81. | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты      | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 82. | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты      | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 83. | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты      | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 84. | <b>Контрольная работа № 6. Дроби.</b>                     | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29d34">https://m.edsoo.ru/f2a29d34</a> |
| 85. | Осевая симметрия. Центральная симметрия                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2509a">https://m.edsoo.ru/f2a2509a</a> |
| 86. | Осевая симметрия. Центральная симметрия                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a25428">https://m.edsoo.ru/f2a25428</a> |

|      |                                                                                         |   |   |   |  |                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 87.  | Построение симметричных фигур                                                           | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a252ca">https://m.edsoo.ru/f2a252ca</a> |
| 88.  | Построение симметричных фигур                                                           | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a257fc">https://m.edsoo.ru/f2a257fc</a> |
| 89.  | Практическая работа по теме "Осевая симметрия"                                          | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2598c">https://m.edsoo.ru/f2a2598c</a> |
| 90.  | Симметрия в пространстве                                                                | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a25ae0">https://m.edsoo.ru/f2a25ae0</a> |
| 91.  | Применение букв для записи математических выражений и предложений                       | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b274">https://m.edsoo.ru/f2a2b274</a> |
| 92.  | Буквенные выражения и числовые подстановки                                              | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a> |
| 93.  | Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента                                 |   |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bada">https://m.edsoo.ru/f2a2bada</a> |
| 94.  | Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента                                 | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 95.  | Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента                                 | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 96.  | <b>Контрольная работа № 7. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.</b> | 1 | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8">https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8</a> |
| 97.  | Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента                                 | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 98.  | Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента                                 | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 99.  | Формулы                                                                                 | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bd14">https://m.edsoo.ru/f2a2bd14</a> |
| 100. | Формулы                                                                                 | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2be40">https://m.edsoo.ru/f2a2be40</a> |

|      |                                                               |   |   |   |  |                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 101. | Четырёхугольник, примеры<br>четырёхугольников                 | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a19e">https://m.edsoo.ru/f2a2a19e</a> |
| 102. | Прямоугольник, квадрат: свойства сторон,<br>углов, диагоналей | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2">https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2</a> |
| 103. | Прямоугольник, квадрат: свойства сторон,<br>углов, диагоналей | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 104. | Измерение углов. Виды треугольников                           | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a75c">https://m.edsoo.ru/f2a2a75c</a> |
| 105. | Измерение углов. Виды треугольников                           | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ab94">https://m.edsoo.ru/f2a2ab94</a> |
| 106. | Периметр многоугольника                                       | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a> |
| 107. | Периметр многоугольника                                       | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 108. | Площадь фигуры                                                | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 109. | <b>Контрольная работа №8. Фигуры на<br/>плоскости</b>         | 1 | 1 |   |  |                                                                                         |
| 110. | Формулы периметра и площади<br>прямоугольника                 | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 111. | Формулы периметра и площади<br>прямоугольника                 | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 112. | Приближённое измерение площади фигур                          | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 113. | Практическая работа по теме "Площадь круга"                   | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c">https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c</a> |
| 114. | Площадь круга                                                 | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 115. | Целые числа                                                   | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c">https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c</a> |
| 116. | Целые числа                                                   | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c07a">https://m.edsoo.ru/f2a2c07a</a> |

|      |                                                                               |   |   |  |  |                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 117. | Целые числа                                                                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c17e">https://m.edsoo.ru/f2a2c17e</a> |
| 118. | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля                             | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c886">https://m.edsoo.ru/f2a2c886</a> |
| 119. | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля                             | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e">https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e</a> |
| 120. | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля                             | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a> |
| 121. | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля                             | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 122. | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля                             | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 123. | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.                            | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 124. | Числовые промежутки                                                           | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 125. | Положительные и отрицательные числа                                           | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 126. | Положительные и отрицательные числа                                           | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 127. | Сравнение положительных и отрицательных чисел                                 | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ce30">https://m.edsoo.ru/f2a2ce30</a> |
| 128. | Сравнение положительных и отрицательных чисел                                 | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a> |
| 129. | Сравнение положительных и отрицательных чисел                                 | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 130. | Сравнение положительных и отрицательных чисел                                 | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 131. | <b>Контрольная работа № 9. Сравнение положительных и отрицательных чисел.</b> | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |

|      |                                                                    |   |  |  |  |                                                                                         |
|------|--------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 132. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами  | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 133. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами  | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 134. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d830">https://m.edsoo.ru/f2a2d830</a> |
| 135. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d984">https://m.edsoo.ru/f2a2d984</a> |
| 136. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2dab0">https://m.edsoo.ru/f2a2dab0</a> |
| 137. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами  | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 138. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами  | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 139. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами  | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 140. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a> |
| 141. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2defc">https://m.edsoo.ru/f2a2defc</a> |
| 142. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e384">https://m.edsoo.ru/f2a2e384</a> |
| 143. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0">https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0</a> |
| 144. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e762">https://m.edsoo.ru/f2a2e762</a> |
| 145. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2eb90">https://m.edsoo.ru/f2a2eb90</a> |

|      |                                                                                                    |   |   |  |  |                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 146. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8">https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8</a> |
| 147. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ee10">https://m.edsoo.ru/f2a2ee10</a> |
| 148. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a> |
| 149. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                  | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 150. | <b>Контрольная работа № 10. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.</b> | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 151. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.                                 | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 152. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                  | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 153. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                  | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 154. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                  | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 155. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                  | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 156. | Решение текстовых задач                                                                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3035a">https://m.edsoo.ru/f2a3035a</a> |
| 157. | Решение текстовых задач                                                                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a304c2">https://m.edsoo.ru/f2a304c2</a> |
| 158. | Решение текстовых задач                                                                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a305e4">https://m.edsoo.ru/f2a305e4</a> |
| 159. | Решение текстовых задач                                                                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|      |                                                                                       |   |  |   |  |                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                       |   |  |   |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a>                   |
| 160. | Решение текстовых задач                                                               | 1 |  |   |  |                                                                                         |
| 161. | Прямоугольная система координат на плоскости                                          | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a> |
| 162. | Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината                                    | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a> |
| 163. | Столбчатые и круговые диаграммы                                                       | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3178c">https://m.edsoo.ru/f2a3178c</a> |
| 164. | Практическая работа по теме "Построение диаграмм"                                     | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a> |
| 165. | Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах | 1 |  |   |  |                                                                                         |
| 166. | Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах | 1 |  |   |  |                                                                                         |
| 167. | Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера      | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a319c6">https://m.edsoo.ru/f2a319c6</a> |
| 168. | Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера      | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a31afc">https://m.edsoo.ru/f2a31afc</a> |
| 169. | Изображение пространственных фигур                                                    | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3206a">https://m.edsoo.ru/f2a3206a</a> |
| 170. | Изображение пространственных фигур                                                    | 1 |  |   |  |                                                                                         |
| 171. | Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса                                   | 1 |  |   |  |                                                                                         |
| 172. | Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"                 | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">https://m.edsoo.ru/f2a3252e</a> |
| 173. | Понятие объёма; единицы измерения объёма                                              | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|      |                                                                                                      |   |   |  |  |                                                                                         |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                      |   |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a321c8">https://m.edsoo.ru/f2a321c8</a>                   |
| 174. | Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма                                           | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a> |
| 175. | Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма                                           | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 176. | <i>Положительные и отрицательные числа.</i>                                                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a328f8">https://m.edsoo.ru/f2a328f8</a> |
| 177. | <i>Положительные и отрицательные числа.</i>                                                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a32a9c">https://m.edsoo.ru/f2a32a9c</a> |
| 178. | <i>Положительные и отрицательные числа.</i>                                                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a32bd2">https://m.edsoo.ru/f2a32bd2</a> |
| 179. | <i>Дроби.</i>                                                                                        | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3312c">https://m.edsoo.ru/f2a3312c</a> |
| 180. | <i>Дроби.</i>                                                                                        | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33352">https://m.edsoo.ru/f2a33352</a> |
| 181. | <i>Дроби.</i>                                                                                        | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33596">https://m.edsoo.ru/f2a33596</a> |
| 182. | <i>Натуральные числа.</i>                                                                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33780">https://m.edsoo.ru/f2a33780</a> |
| 183. | <i>Натуральные числа.</i>                                                                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a338b6">https://m.edsoo.ru/f2a338b6</a> |
| 184. | <i>Натуральные числа.</i>                                                                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a339ce">https://m.edsoo.ru/f2a339ce</a> |
| 185. | <i>Натуральные числа.</i>                                                                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33ad2">https://m.edsoo.ru/f2a33ad2</a> |
| 186. | <b>Контрольная работа №11. Решение задач.<br/>Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината</b> | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |

|      |                                                                                                                                  |   |   |  |  |                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 187. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33bd6">https://m.edsoo.ru/f2a33bd6</a> |
| 188. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33f46">https://m.edsoo.ru/f2a33f46</a> |
| 189. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a340b8">https://m.edsoo.ru/f2a340b8</a> |
| 190. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3420c">https://m.edsoo.ru/f2a3420c</a> |
| 191. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3432e">https://m.edsoo.ru/f2a3432e</a> |
| 192. | <b>Всероссийская проверочная работа</b>                                                                                          | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a34478">https://m.edsoo.ru/f2a34478</a> |
| 193. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний                                    | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 194. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний                                    | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 195. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 196. | Повторение основных понятий и методов                                                                                            | 1 |   |  |  |                                                                                         |

|                                     |                                                                                               |     |    |   |  |                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний                                       |     |    |   |  |                                                                                         |
| 197.                                | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1   |    |   |  |                                                                                         |
| 198.                                | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1   |    |   |  |                                                                                         |
| 199.                                | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1   |    |   |  |                                                                                         |
| 200.                                | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1   |    |   |  |                                                                                         |
| 201.                                | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1   |    |   |  |                                                                                         |
| 202.                                | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1   |    |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3482e">https://m.edsoo.ru/f2a3482e</a> |
| 203.                                | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1   |    |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a34950">https://m.edsoo.ru/f2a34950</a> |
| 204.                                | <b>Итоговая контрольная работа /</b>                                                          | 1   | 1  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a34d2e">https://m.edsoo.ru/f2a34d2e</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                               | 204 | 13 | 4 |  |                                                                                         |

## 6 КЛАСС (углубленный уровень, 204 ч/год)

| №<br>п/<br>п | Тема урока                                                   | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы                                         |
|--------------|--------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                              | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                         |
| 1.           | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a208ec">https://m.edsoo.ru/f2a208ec</a> |
| 2.           | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20aea">https://m.edsoo.ru/f2a20aea</a> |
| 3.           | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2140e">https://m.edsoo.ru/f2a2140e</a> |
| 4.           | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a21580">https://m.edsoo.ru/f2a21580</a> |
| 5.           | Арифметические действия с многозначными натуральными числами | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a216de">https://m.edsoo.ru/f2a216de</a> |
| 6.           | <b>Входная контрольная работа за курс 5 класса №1.</b>       | 1                | 1                     |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2180a">https://m.edsoo.ru/f2a2180a</a> |
| 7.           | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок   | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20c48">https://m.edsoo.ru/f2a20c48</a> |
| 8.           | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок   | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a> |
| 9.           | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок   | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 10.          | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок   | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |

|     |                                                                                                               |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Числовые выражения, порядок действий, использование скобок                                                    | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 12. | Округление натуральных чисел                                                                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a21274">https://m.edsoo.ru/f2a21274</a> |
| 13. | Округление натуральных чисел                                                                                  | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 14. | Округление натуральных чисел                                                                                  | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 15. | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a> |
| 16. | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a22b9c">https://m.edsoo.ru/f2a22b9c</a> |
| 17. | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2340c">https://m.edsoo.ru/f2a2340c</a> |
| 18. | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное                                | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 19. | Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное                                | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 20. | <i>Позиционные системы счисления.</i>                                                                         | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 21. | <i>Двоичная система счисления.</i>                                                                            | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 22. | <i>Перевод десятичной записи чисел в двоичную и обратно.</i>                                                  | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 23. | <i>Перевод десятичной записи чисел в двоичную и обратно</i>                                                   | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 24. | <b>Контрольная работа №2. Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.</b> | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 25. | Делимость суммы и произведения                                                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a> |
| 26. | Делимость суммы и произведения                                                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|     |                                                                                                               |   |  |  |                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                               |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a23254">https://m.edsoo.ru/f2a23254</a>                   |
| 27. | Деление с остатком                                                                                            | 1 |  |  |                                                                                         |
| 28. | Деление с остатком                                                                                            | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24104">https://m.edsoo.ru/f2a24104</a> |
| 29. | Решение текстовых задач                                                                                       | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a21e90">https://m.edsoo.ru/f2a21e90</a> |
| 30. | Решение текстовых задач                                                                                       | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2226e">https://m.edsoo.ru/f2a2226e</a> |
| 31. | Решение текстовых задач                                                                                       | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a22412">https://m.edsoo.ru/f2a22412</a> |
| 32. | Решение текстовых задач                                                                                       | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a226e2">https://m.edsoo.ru/f2a226e2</a> |
| 33. | Решение текстовых задач                                                                                       | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a228a4">https://m.edsoo.ru/f2a228a4</a> |
| 34. | <i>Понятие отрицания. Противоречие. Отрицание общих высказываний. Отрицание высказываний о существовании.</i> | 1 |  |  |                                                                                         |
| 35. | <i>Способы выражения отрицания общих высказываний и высказываний о существовании в естественном языке.</i>    | 1 |  |  |                                                                                         |
| 36. | <i>Переменная. Выражения переменными. Предложения с переменными.</i>                                          | 1 |  |  |                                                                                         |
| 37. | <i>Переменная и кванторы. Отрицание утверждений с кванторами.</i>                                             | 1 |  |  |                                                                                         |
| 38. | Перпендикулярные прямые                                                                                       | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a> |
| 39. | Перпендикулярные прямые                                                                                       | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24596">https://m.edsoo.ru/f2a24596</a> |
| 40. | Параллельные прямые                                                                                           | 1 |  |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|     |                                                                                                                     |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                     |   |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a248d4">https://m.edsoo.ru/f2a248d4</a>                   |
| 41. | Параллельные прямые                                                                                                 | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24a32">https://m.edsoo.ru/f2a24a32</a> |
| 42. | <b>Контрольная работа №3. Натуральные числа.</b>                                                                    | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a242a8">https://m.edsoo.ru/f2a242a8</a> |
| 43. | Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24776">https://m.edsoo.ru/f2a24776</a> |
| 44. | Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке                              | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 45. | <i>Задачи на построение. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла Деление отрезка пополам.</i> | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 46. | <i>Построение прямой, перпендикулярной данной Построение треугольника, равного данному.</i>                         | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 47. | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей                                                      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a261fc">https://m.edsoo.ru/f2a261fc</a> |
| 48. | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей                                                      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26670">https://m.edsoo.ru/f2a26670</a> |
| 49. | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей                                                      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a> |
| 50. | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей                                                      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26ab2">https://m.edsoo.ru/f2a26ab2</a> |
| 51. | Сравнение и упорядочивание дробей                                                                                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2721e">https://m.edsoo.ru/f2a2721e</a> |
| 52. | Сравнение и упорядочивание дробей                                                                                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2749e">https://m.edsoo.ru/f2a2749e</a> |
| 53. | Сравнение и упорядочивание дробей                                                                                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a275ac">https://m.edsoo.ru/f2a275ac</a> |

|     |                                                                                              |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 54. | Десятичные дроби и метрическая система мер                                                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2638c">https://m.edsoo.ru/f2a2638c</a> |
| 55. | Десятичные дроби и метрическая система мер                                                   | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 56. | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a276c4">https://m.edsoo.ru/f2a276c4</a> |
| 57. | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a277dc">https://m.edsoo.ru/f2a277dc</a> |
| 58. | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a27d40">https://m.edsoo.ru/f2a27d40</a> |
| 59. | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a27ec6">https://m.edsoo.ru/f2a27ec6</a> |
| 60. | <b>Контрольная работа №4. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.</b> | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a27c00">https://m.edsoo.ru/f2a27c00</a> |
| 61. | Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a27ec6">https://m.edsoo.ru/f2a27ec6</a> |
| 62. | Отношение                                                                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a282c2">https://m.edsoo.ru/f2a282c2</a> |
| 63. | Отношение                                                                                    | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 64. | Деление в данном отношении                                                                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28448">https://m.edsoo.ru/f2a28448</a> |
| 65. | Деление в данном отношении                                                                   | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 66. | Масштаб, пропорция.                                                                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28a7e">https://m.edsoo.ru/f2a28a7e</a> |
| 67. | Масштаб, пропорция                                                                           | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a> |
| 68. | Понятие процента                                                                             | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28d76">https://m.edsoo.ru/f2a28d76</a> |

|     |                                                                     |   |   |  |  |                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 69. | <b>Контрольная работа №5. Масштаб, пропорция. Понятие процента.</b> | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28efc">https://m.edsoo.ru/f2a28efc</a> |
| 70. | Вычисление процента от величины и величины по её проценту           | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29064">https://m.edsoo.ru/f2a29064</a> |
| 71. | Вычисление процента от величины и величины по её проценту           | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a> |
| 72. | Вычисление процента от величины и величины по её проценту           | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 73. | Вычисление процента от величины и величины по её проценту           | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 74. | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26512">https://m.edsoo.ru/f2a26512</a> |
| 75. | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2818c">https://m.edsoo.ru/f2a2818c</a> |
| 76. | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29546">https://m.edsoo.ru/f2a29546</a> |
| 77. | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29a46">https://m.edsoo.ru/f2a29a46</a> |
| 78. | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29bea">https://m.edsoo.ru/f2a29bea</a> |
| 79. | <i>Простой процентный рост</i>                                      | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 80. | <i>Сложный процентный рост.</i>                                     | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 81. | <i>Прямая и обратная пропорциональная зависимость.</i>              | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 82. | <i>Прямая и обратная пропорциональная зависимость.</i>              | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 83. | <i>Графики прямой и обратной пропорциональности.</i>                | 1 |   |  |  |                                                                                         |

|     |                                                                                         |   |   |   |  |                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 84. | <b>Контрольная работа № 6. Дроби.</b>                                                   | 1 | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29d34">https://m.edsoo.ru/f2a29d34</a> |
| 85. | Осевая симметрия. Центральная симметрия                                                 | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2509a">https://m.edsoo.ru/f2a2509a</a> |
| 86. | Осевая симметрия. Центральная симметрия                                                 | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a25428">https://m.edsoo.ru/f2a25428</a> |
| 87. | Построение симметричных фигур                                                           | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a252ca">https://m.edsoo.ru/f2a252ca</a> |
| 88. | Построение симметричных фигур                                                           | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a257fc">https://m.edsoo.ru/f2a257fc</a> |
| 89. | Практическая работа по теме "Осевая симметрия"                                          | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2598c">https://m.edsoo.ru/f2a2598c</a> |
| 90. | Симметрия в пространстве                                                                | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a25ae0">https://m.edsoo.ru/f2a25ae0</a> |
| 91. | Применение букв для записи математических выражений и предложений                       | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b274">https://m.edsoo.ru/f2a2b274</a> |
| 92. | Буквенные выражения и числовые подстановки                                              | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a> |
| 93. | Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента                                 | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bada">https://m.edsoo.ru/f2a2bada</a> |
| 94. | <i>Основные методы решения уравнений: метод проб и ошибок</i>                           | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 95. | <i>Метод перебора</i>                                                                   | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 96. | <b>Контрольная работа № 7. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.</b> | 1 | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8">https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8</a> |
| 97. | <i>Равносильные преобразования</i>                                                      | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 98. | <i>Равносильные преобразования</i>                                                      | 1 |   |   |  |                                                                                         |

|      |                                                               |   |   |   |  |                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 99.  | Формулы                                                       | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bd14">https://m.edsoo.ru/f2a2bd14</a> |
| 100. | Формулы                                                       | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2be40">https://m.edsoo.ru/f2a2be40</a> |
| 101. | Четырёхугольник, примеры<br>четырёхугольников                 | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a19e">https://m.edsoo.ru/f2a2a19e</a> |
| 102. | Прямоугольник, квадрат: свойства сторон,<br>углов, диагоналей | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2">https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2</a> |
| 103. | Прямоугольник, квадрат: свойства сторон,<br>углов, диагоналей | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 104. | Измерение углов. Виды треугольников                           | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a75c">https://m.edsoo.ru/f2a2a75c</a> |
| 105. | Измерение углов. Виды треугольников                           | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ab94">https://m.edsoo.ru/f2a2ab94</a> |
| 106. | Периметр многоугольника                                       | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a> |
| 107. | Периметр многоугольника                                       | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 108. | Площадь фигуры                                                | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 109. | <b>Контрольная работа №8. Фигуры на<br/>плоскости</b>         | 1 | 1 |   |  |                                                                                         |
| 110. | Формулы периметра и площади<br>прямоугольника                 | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 111. | Формулы периметра и площади<br>прямоугольника                 | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 112. | Приближённое измерение площади фигур                          | 1 |   |   |  |                                                                                         |
| 113. | Практическая работа по теме "Площадь круга"                   | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c">https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c</a> |
| 114. | Площадь круга                                                 | 1 |   |   |  |                                                                                         |

|      |                                                    |   |  |  |  |                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 115. | Целые числа                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c">https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c</a> |
| 116. | Целые числа                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c07a">https://m.edsoo.ru/f2a2c07a</a> |
| 117. | Целые числа                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c17e">https://m.edsoo.ru/f2a2c17e</a> |
| 118. | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c886">https://m.edsoo.ru/f2a2c886</a> |
| 119. | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e">https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e</a> |
| 120. | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a> |
| 121. | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля  | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 122. | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля  | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 123. | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля. | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 124. | Числовые промежутки                                | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 125. | Положительные и отрицательные числа                | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 126. | Положительные и отрицательные числа                | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 127. | Сравнение положительных и отрицательных чисел      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ce30">https://m.edsoo.ru/f2a2ce30</a> |
| 128. | Сравнение положительных и отрицательных чисел      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a> |
| 129. | Сравнение положительных и отрицательных чисел      | 1 |  |  |  |                                                                                         |

|      |                                                                                                                |   |   |  |  |                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 130. | Сравнение положительных и отрицательных чисел                                                                  | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 131. | <b>Контрольная работа № 9.Сравнение положительных и отрицательных чисел.</b>                                   | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 132. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                              | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 133. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                              | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 134. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d830">https://m.edsoo.ru/f2a2d830</a> |
| 135. | <i>Алгебраическая сумма. Определение вычитания, используя алгебраическую сумму.</i>                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d984">https://m.edsoo.ru/f2a2d984</a> |
| 136. | <i>Вывод правила умножения чисел с разными знаками.</i>                                                        | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2dab0">https://m.edsoo.ru/f2a2dab0</a> |
| 137. | <i>Вывод правила деления, используя определение делимости.</i>                                                 | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 138. | <i>Вывод правила раскрытия скобок, используя правила прибавления суммы к числу и вычитания суммы из числа.</i> | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 139. | <i>Вывод правила раскрытия скобок, используя правила прибавления суммы к числу и вычитания суммы из числа.</i> | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 140. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a> |
| 141. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.                                             | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2defc">https://m.edsoo.ru/f2a2defc</a> |
| 142. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e384">https://m.edsoo.ru/f2a2e384</a> |

|      |                                                                                                    |   |   |  |  |                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 143. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0">https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0</a> |
| 144. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e762">https://m.edsoo.ru/f2a2e762</a> |
| 145. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2eb90">https://m.edsoo.ru/f2a2eb90</a> |
| 146. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8">https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8</a> |
| 147. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ee10">https://m.edsoo.ru/f2a2ee10</a> |
| 148. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a> |
| 149. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                  | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 150. | <b>Контрольная работа № 10. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.</b> | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 151. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.                                 | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 152. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                  | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 153. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                  | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 154. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                  | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 155. | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                  | 1 |   |  |  |                                                                                         |

|      |                                                                                       |   |  |   |  |                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 156. | Решение текстовых задач                                                               | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3035a">https://m.edsoo.ru/f2a3035a</a> |
| 157. | Решение текстовых задач                                                               | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a304c2">https://m.edsoo.ru/f2a304c2</a> |
| 158. | Решение текстовых задач                                                               | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a305e4">https://m.edsoo.ru/f2a305e4</a> |
| 159. | Решение текстовых задач                                                               | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a> |
| 160. | Решение текстовых задач                                                               | 1 |  |   |  |                                                                                         |
| 161. | Прямоугольная система координат на плоскости                                          | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a> |
| 162. | Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината                                    | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a> |
| 163. | Столбчатые и круговые диаграммы                                                       | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3178c">https://m.edsoo.ru/f2a3178c</a> |
| 164. | Практическая работа по теме "Построение диаграмм"                                     | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a> |
| 165. | Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах | 1 |  |   |  |                                                                                         |
| 166. | Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах | 1 |  |   |  |                                                                                         |
| 167. | Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера      | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a319c6">https://m.edsoo.ru/f2a319c6</a> |
| 168. | Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера      | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a31afc">https://m.edsoo.ru/f2a31afc</a> |
| 169. | Изображение пространственных фигур                                                    | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|      |                                                                                                                                                     |   |  |   |  |                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                     |   |  |   |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3206a">https://m.edsoo.ru/f2a3206a</a>                   |
| 170. | Изображение пространственных фигур                                                                                                                  | 1 |  |   |  |                                                                                         |
| 171. | Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса                                                                                                 | 1 |  |   |  |                                                                                         |
| 172. | Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"                                                                               | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">https://m.edsoo.ru/f2a3252e</a> |
| 173. | Понятие объёма; единицы измерения объёма                                                                                                            | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a321c8">https://m.edsoo.ru/f2a321c8</a> |
| 174. | Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма                                                                                          | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a> |
| 175. | Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма                                                                                          | 1 |  |   |  |                                                                                         |
| 176. | <i>Положительные и отрицательные числа. Использование distributivnogo свойства при формулировке правила раскрытия скобок с числовым множителем.</i> | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a328f8">https://m.edsoo.ru/f2a328f8</a> |
| 177. | <i>Положительные и отрицательные числа. Использование distributivnogo свойства при формулировке правила раскрытия скобок с числовым множителем.</i> | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a32a9c">https://m.edsoo.ru/f2a32a9c</a> |
| 178. | <i>Положительные и отрицательные числа. Использование distributivnogo свойства при формулировке правила раскрытия скобок с числовым множителем.</i> | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a32bd2">https://m.edsoo.ru/f2a32bd2</a> |
| 179. | <i>Дроби. Пропорциональное деление. Решение задачи на пропорциональное деление.</i>                                                                 | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3312c">https://m.edsoo.ru/f2a3312c</a> |

|      |                                                                                                  |   |   |  |  |                                                                                         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 180. | <i>Дроби. Пропорциональное деление. Решение задач на пропорциональное деление.</i>               | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33352">https://m.edsoo.ru/f2a33352</a> |
| 181. | <i>Дроби. Пропорциональное деление. Решение задач на пропорциональное деление.</i>               | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33596">https://m.edsoo.ru/f2a33596</a> |
| 182. | <i>Натуральные числа. Понятие логического следования.</i>                                        | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33780">https://m.edsoo.ru/f2a33780</a> |
| 183. | <i>Натуральные числа. Отрицание следования. Обратное утверждение.</i>                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a338b6">https://m.edsoo.ru/f2a338b6</a> |
| 184. | <i>Натуральные числа. Следование и равносильность.</i>                                           | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a339ce">https://m.edsoo.ru/f2a339ce</a> |
| 185. | <i>Натуральные числа. Следование и равносильность</i>                                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33ad2">https://m.edsoo.ru/f2a33ad2</a> |
| 186. | <b>Контрольная работа №11. Решение задач. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината</b> | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 187. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33bd6">https://m.edsoo.ru/f2a33bd6</a> |
| 188. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a33f46">https://m.edsoo.ru/f2a33f46</a> |
| 189. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a340b8">https://m.edsoo.ru/f2a340b8</a> |
| 190. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3420c">https://m.edsoo.ru/f2a3420c</a> |
| 191. | Повторение основных понятий и методов                                                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|      |                                                                                               |   |   |  |  |                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|      | курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний                                       |   |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3432e">https://m.edsoo.ru/f2a3432e</a>                   |
| 192. | <b>Всероссийская проверочная работа</b>                                                       | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a34478">https://m.edsoo.ru/f2a34478</a> |
| 193. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 194. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 195. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 196. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 197. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 198. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 199. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 200. | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |   |  |  |                                                                                         |

|                                     |                                                                                               |     |    |   |  |                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 201.                                | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1   |    |   |  |                                                                                         |
| 202.                                | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1   |    |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3482e">https://m.edsoo.ru/f2a3482e</a> |
| 203.                                | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | 1   |    |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a34950">https://m.edsoo.ru/f2a34950</a> |
| 204.                                | <b>Итоговая контрольная работа /</b>                                                          | 1   | 1  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a34d2e">https://m.edsoo.ru/f2a34d2e</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                               | 204 | 13 | 4 |  |                                                                                         |

# ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 5 КЛАСС

| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования                                              |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                           | Числа и вычисления                                                                                                                                      |
| 1.1                         | Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями                                         |
| 1.2                         | Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби                                      |
| 1.3                         | Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой |
| 1.4                         | Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях                                                  |
| 1.5                         | Выполнять проверку, прикидку результата вычислений                                                                                                      |
| 1.6                         | Округлять натуральные числа                                                                                                                             |
| 2                           | Решение текстовых задач                                                                                                                                 |
| 2.1                         | Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов                                 |
| 2.2                         | Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость                                   |
| 2.3                         | Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач                                                                              |
| 2.4                         | Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие                     |
| 2.5                         | Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме,                                                      |

|      |                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач                                                                                 |
| 3    | Наглядная геометрия                                                                                                                                           |
| 3.1  | Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг                                                    |
| 3.2  | Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур                                                                     |
| 3.3  | Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр |
| 3.4  | Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки                                                     |
| 3.5  | Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса                   |
| 3.6  | Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра                                               |
| 3.7  | Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге            |
| 3.8  | Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие                                           |
| 3.9  | Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба                       |
| 3.10 | Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма                                                         |
| 3.11 | Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях                                                                          |

## 6 КЛАСС

|                         |                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код проверяемого</b> | <b>Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования</b> |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| результата |                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | Числа и вычисления                                                                                                                                                                   |
| 1.1        | Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой                             |
| 1.2        | Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков                                                                     |
| 1.3        | Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами |
| 1.4        | Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий      |
| 1.5        | Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел                                                                                                                 |
| 1.6        | Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа                                         |
| 1.7        | Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки                                                                                                         |
| 1.8        | Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел                                                                                                                 |
| 2          | Числовые и буквенные выражения                                                                                                                                                       |
| 2.1        | Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени                           |
| 2.2        | Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители                                                                                               |
| 2.3        | Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения                                                                                                                             |
| 2.4        | Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений                        |
| 2.5        | Находить неизвестный компонент равенства                                                                                                                                             |
| 3          | Решение текстовых задач                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2 | Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты                                                                                                                                                |
| 3.3 | Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин |
| 3.4 | Составлять буквенные выражения по условию задачи                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.5 | Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач                                                                                               |
| 3.6 | Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм                                                                                                                                                                                                      |
| 4   | Наглядная геометрия                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.1 | Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур                                                                                                                     |
| 4.2 | Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры                                                                                                            |
| 4.3 | Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии                                                                                                                         |
| 4.4 | Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы                                                            |
| 4.5 | Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие                                                                                                                                  |
| 4.6 | Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке                                                                                                                                                |
| 4.7 | Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников,                                                                                                                                                                                                                     |

|      |                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие |
| 4.8  | Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка                                                              |
| 4.9  | Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед                                                                                                                                          |
| 4.10 | Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма                                                                                              |
| 4.11 | Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях                                                                                                                |

## ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

### 5 КЛАСС

| Код | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Натуральные числа и нуль                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.1 | Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой                                                                                                                                                                |
| 1.2 | Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления                                                                                                                                                                                                            |
| 1.3 | Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел                                                                                                                                                                                            |
| 1.4 | Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения                                      |
| 1.5 | Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий                                                                                                                                                                                       |
| 1.6 | Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком                                                                                                                                                    |
| 1.7 | Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых                                                                                                                                                                                                          |
| 1.8 | Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения                                                   |
| 2   | Дроби                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1 | Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой |

|     |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2 | Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей                                                                                                                                           |
| 2.3 | Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части                                                                                                                |
| 2.4 | Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей                                                                           |
| 2.5 | Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей                                                                                                                                                                   |
| 3   | Решение текстовых задач                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1 | Решение текстовых задач арифметическим способом                                                                                                                                                                                               |
| 3.2 | Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем                                                                                                                     |
| 3.3 | Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины |
| 3.4 | Решение основных задач на дроби                                                                                                                                                                                                               |
| 3.5 | Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм                                                                                                                                                                                       |
| 4   | Наглядная геометрия                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.1 | Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы                                                                   |
| 4.2 | Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира                                                                                                         |
| 4.3 | Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур                                                                                                                         |
| 4.4 | Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата                                    |
| 4.5 | Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | бумаге. Единицы измерения площади                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.6 | Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов) |
| 4.7 | Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма                                                                                                                                                                                                  |

## 6 КЛАСС

| Код | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Натуральные числа                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.1 | Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения |
| 1.2 | Округление натуральных чисел                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.3 | Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения                                                                                                                                                 |
| 1.4 | Деление с остатком                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2   | Дроби                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.1 | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей                                                                                                                                                              |
| 2.2 | Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления                                                                                                                                                         |
| 2.3 | Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной                                                                                                                                      |
| 2.4 | Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями                                                                                                                                 |
| 2.5 | Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.6 | Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах                                                                                            |
| 3   | Положительные и отрицательные числа                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1 | Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел                                                                                           |
| 3.2 | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.3 | Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости                                                                                                                                |
| 4   | Буквенные выражения                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.1 | Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента                                                                            |
| 4.2 | Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба                                                                                                                                                                                        |
| 5   | Решение текстовых задач                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.1 | Решение текстовых задач арифметическим способом                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.2 | Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов                                                                                                                                                                                                          |
| 5.3 | Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины |
| 5.4 | Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты                                                                                                                                                          |
| 5.5 | Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.                                                                                                                                                                                        |
| 5.6 | Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм                                                                                                                                                                                    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6    | Наглядная геометрия                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.1  | Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг                                                                                                                                                                                                       |
| 6.2  | Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.3  | Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке                                                                                                                                                                                                               |
| 6.4  | Измерение и построение углов с помощью транспортира                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.5  | Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.6  | Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.7  | Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге                                                                                                                                                              |
| 6.8  | Периметр многоугольника                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.9  | Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке                                                                                                                                                                                        |
| 6.10 | Приближённое измерение длины окружности, площади круга                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.11 | Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.12 | Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов) |
| 6.13 | Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба                                                                                                                                                                                                                            |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

