

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования				
1.	Изучение нормативных документов методических писем МО РФ; программ по предметам каждого года обучения; гос. Стандарта образования	Август-сентябрь	Щелокова А.В. учителя	
2.	Заседание кафедры №2: «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности учащихся»	октябрь	Назарова Н.В. Щелокова А.В.	
2. Примерные основные общеобразовательные программы				
1.	Заседание кафедры №1: «Анализ и диагностика итогов 2020-2021 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2021-2022 учебном году»	30 августа 2021	учителя	Создание и корректировка учебных программ
2.	Участие в экспертизе основных общеобразовательных программ, рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности образовательного учреждения	август	Назарова Н.В. Щелокова А.В.	Создание и корректировка учебных программ
3. Мониторинг реализации ФГОС общего образования				
1.	Подготовка материалов стартового (входного), промежуточного и итогового мониторинга по русскому языку в 5-11 классах на 2020-2021 учебный год	август	учителя предметов гуманитарного цикла	Отчёты
	Проведение входного мониторинга по русскому языку в 5-11 классах	сентябрь	учителя русского языка	Отчёты
	Дорожная карта подготовки к экзамену обучающихся 9,11 классов		Назарова Н.В.	

2.	Проведение промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах по предметам: русский язык, история, обществознание, иностранный язык	декабрь	учителя предметов гуманитарного цикла	Отчёты
3.	Заседание кафедры №6: «Изучение нормативных документов и подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в 2019 учебном году в 9, 11-х классах»	апрель	Назарова Н.В.	Отчёт
4.	Проведение промежуточной аттестации 5-8, 10 классов	май	учителя предметов гуманитарного цикла	Отчёты

5. Профессиональное совершенствование деятельности педагогических работников

1.	Обсуждение общей методической темы на 2020-2021 учебный год: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования»	август	Щелокова А.В.	
2.	Организация курсовой переподготовки учителей: уточнение списка педагогов, нуждающихся в курсовой подготовке; курсовая подготовка; отчет учителей о прохождении курсов	21-30 августа по плану ЦРО и СИПКРО	учителя Щелокова А.В.	Прохождение курсов
3.	Корректировка тем самообразования учителей предметов гуманитарного цикла	август	Щелокова А.В.	Отчёты по темам самообразования
4.	Организация работы по аттестации учителей: уточнение списка учителей, аттестующихся в этом году; Оказание методической помощи	21-30 августа октябрь - декабрь	Щелокова А.В.	

5.	Организация участия учителей в районных, городских и др. мероприятиях	В течение года	Зам. директора Назарова Н.В.	Повышение методической грамотности педагогов
6.	Методическая неделя « Формирование коммуникативных УУД учащихся средствами предмета как средство повышения качества знаний учащихся »	ноябрь	Учителя предметов гуманитарного цикла	Отчёты
7.	Организация декады по предметам гуманитарного цикла	март	Учителя предметов гуманитарного цикла	Анализ мероприятий, организованных в ходе недели
8.	Заседание кафедры №4: « Воспитание в современной школе. От программы к действиям »	февраль	Щёлокова А.В.	
9.	Работа с актуальным педагогическим опытом: изучение опыта работы учителя Щёлоковой А.В.. « Использование современных образовательных технологий для повышения качества образования по русскому языку »	май	Назарова Н.В. Щёлокова А.В.	
10.	Подготовка к публикации планов-конспектов уроков учителей	май	Назарова Н.В.	Публикация работ на образовательных сайтах
11.	Заседание кафедры №7: « Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год »	июнь	Щёлокова А.В.	

6. Организация работы

1.	Участие в Всероссийском конкурсе сочинений	сентябрь	Щёлокова А.В. учителя русского языка и литературы	Работа с одаренными детьми
2.	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад	сентябрь, октябрь	учителя Щёлокова А.В.	Организация и проведение олимпиад

3.	Участие в спортивном мероприятии «Кубок парков»	октябрь-ноябрь	Чучанов А.С. Соколова И.А.	
4.	Организация участия победителей школьных олимпиад по русскому языку, литературе, истории, иностранному языку и т.д. в городских олимпиадах	ноябрь, декабрь	Щелокова А.В.	Организация и проведение олимпиад
5.	Участие в городской олимпиаде «Лингвистенок» (4-6 кл.)	декабрь	Савельева Р.П. Олефир Е.О.	Работа с одаренными учащимися
6.	Участие в научно-практической конференции «Я – исследователь»	январь-март	учителя предметов гуманитарного цикла	Работа с одаренными учащимися
7.	Участие в районной краеведческой олимпиаде (7-11 кл.)		учителя предметов гуманитарного цикла	Работа с одаренными учащимися, направление кандидатур на участие в городских экспертных группах
8.	Участие в КМЧ	февраль-май	учителя предметов гуманитарного цикла	Работа с одаренными учащимися, направление кандидатур на участие в городских экспертных группах
9.	Участие в Международных Славянских чтениях (2-11 кл.)	апрель	учителя предметов гуманитарного цикла	Работа с одаренными учащимися
10.	Разработка и проведение мероприятия, посвященного Дню славянской письменности	май	учителя предметов гуманитарного цикла	

План работы
ШМО учителей гуманитарного цикла
МБОУ Школы № 67 г.о. Самара
на 2021-2022 учебный год

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования»

Цель: совершенствование профессионализма учителя для подготовки к Международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

Задачи методической работы:

1. Осуществление научно-педагогического сопровождения деятельности педагогического коллектива в соответствии с Программой развития школы «Школа интеллектуального роста» на 2020-2025 годы.
2. Повышение качества обучения для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу; формирование у учащихся способностей к саморазвитию и самовоспитанию, развитие критического мышления, освоение коммуникативными универсальными учебными действиями:
 - владеть смысловым чтением текстов разного вида, жанра, стиля с целью решения различных учебных задач, для удовлетворения познавательных запросов и интересов – определять тему, главную идею текста, цель его создания;
 - различать основную и дополнительную информацию, устанавливать логические связи и отношения, представленные в тексте;
 - выявлять детали, важные для раскрытия основной идеи, содержания текста.
3. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.
4. Проведение диагностических работ (мониторинг уровня обученности и качества знаний) по физике, математике, информатике, географии, химии, анализ результатов и ошибок.
5. Выявить, систематизировать опыт, создав банк передового педагогического опыта учителей (копилку методических идей).
6. Активизировать различные формы, приёмы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.