

**План работы
с молодыми специалистами
на 2019-2020 учебный год
МБОУ Школы № 67 г.о. Самара
Пояснительная записка**

Работа с молодыми специалистами представляет собой одно из основных направлений в деятельности любой образовательной организации. План работы с молодыми учителями включает в себя:

- диагностику, выявление состояния проблемы;
- разработку стратегии основных направлений работы;
- формирование плана действий по реализации стратегии;
- апробацию комплексно-целевой программы, корректировку отдельных составных элементов работы.

Целью данной программы является оказание помощи молодым педагогам при адаптации в педагогическом, родительском и ученическом коллективах, повышение уровня профессиональной подготовки для работы в образовательном учреждении, поощрение молодых учителей по итогам трехлетней практики.

Задачи работы с молодыми специалистами включают в себя:

- формирование у начинающих педагогов потребности в непрерывном самообразовании;
- формирование способности к овладению новыми методами, формами и приемами обучения и воспитания учащихся;
- знакомство с нормативно-правовой документацией;
- выявление ведущих потребностей начинающих специалистов в учебном процессе, выбор соответствующей формы организации методической работы;
- удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении затруднений;

- формирование индивидуального стиля творческой деятельности учителей;

- помощь молодым специалистам во внедрении современных подходов и передовых технологий в образовательный процесс.

Прежде всего, молодые учителя должны познакомиться с локальными актами школы (положением о заполнении классного журнала, положением о дежурном классе и дежурном учителе, а также положением о проверке тетрадей), принять участие в микроисследованиях, нацеленных на выявление потенциальных возможностей молодых учителей в обучении, воспитании и проведении экспериментальной работы.

Кроме того, немаловажным пунктом плана работы с молодыми учителями является знакомство с требованиями к планированию воспитательной работы, а также методами изучения личности ученика (планом характеристики класса, тематикой родительских собраний, планом беседы с родителями «В помощь молодому учителю»), факторами, влияющими на уровень воспитанности учащихся, знакомство с методической разработкой (описаниями разных типов форм уроков, требованиями к анализу урока и деятельности педагога на уроке), а также самоанализом урока.

Девиз: «Учиться самому, чтобы успешнее учить других»

Цель: проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодых специалистов

Задачи:

1. Повысить общедидактический и методический уровень педагогов.
2. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности.
3. Развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

ПЛАН РАБОТЫ

	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
1. Работа «Школы молодого учителя»			
	Формирование банка данных молодых педагогов.	Председатель ПК	Август
	Заседание «Составление и анализ рабочих программ» - практикум	Куратор ПК	Сентябрь
	Посвящение в учителя	Председатели ШМО	Октябрь
	Заседание «Самообразование – лучшее образование».	Назарова Н.В.	Октябрь
	Семинар «Адаптация молодого учителя в школе» (психологический центр, вновь прибывшие учителя)	Назарова Н.В.	Ноябрь
	Заседание - дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее».	Григорьева Т.И. Савельева Р.П.	Декабрь
	Заседание «Профессиональный стандарт педагога»	Педагоги-наставники Чигина М.Ф., Рачевская О.В., Архипова О.В., Деревяга С.А.	Январь
	Семинар «Личностно – ориентированное обучение»	вновь прибывшие учителя	Январь
	Заседание «Формы и методы работы при организации внеурочной деятельности»	вновь прибывшие учителя	Март
	Заседание – конференция молодых учителей: «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» (выступления педагогов по результатам работы над своей методической темой).	Председатели ШМО, педагоги-наставники	Апрель
	Заседание «Итоги работы: успехи и трудности»	Председатели ШМО, педагоги-наставники	Май

2. Организация наставничества

Организация системы наставничества. Подготовка приказа по школе.	Директор Назарова Н.В. Танюшкина М.В.	Август
Индивидуальная работа учителя-наставника с молодым специалистом	Учителя-наставники	В течение года
Посещение уроков и мероприятий с целью оказания методической помощи	Учителя-наставники	В течение года

3. Непрерывная система сопровождения молодого специалиста

Собеседование «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации на соответствие занимаемой должности».	Назарова Н.В.	Август
Индивидуальные беседы по вопросам аттестации.	Назарова Н.В.	Сентябрь-декабрь
Индивидуальное консультирование по методическим вопросам	Учителя-наставники Председатели ШМО	В течение года
Участие в работе ШМО	Председатели ШМО	В течение года
Индивидуальное консультирование по вопросам психологии		В течение года
Ознакомление с новинками литературы.	Учителя-наставники	В течение года

4. Непрерывное профессиональное образование молодого специалиста.

Курсы повышения квалификации, семинары, дистанционное обучение	Назарова Н.В.	В течение года
Посещение уроков опытных учителей, взаимопосещения занятий	Учителя-наставники	В течение года
Участие во всех методических мероприятиях на школьном и муниципальном уровне: • Методическая неделя • Педсоветы • Методические	Учителя-наставники	В течение года

выставки • Семинары • Открытые уроки и т.п.		
Участие в профессиональных конкурсах: • «Молодые молодым»	вновь прибывшие учителя	В течение года
Презентация по теме самообразования в рамках месячника Молодого учителя	вновь прибывшие учителя	Апрель
5. Диагностика педагогической деятельности.		
Анкетирование «Педагогические затруднения молодого учителя»	Назарова Н.В.	Август
Микроисследование по методике В.И. Андреева о развитии способностей к саморазвитию и самообразованию.	Назарова Н.В.	Октябрь
Микроисследование по методике Л.М. Митиной о развитии профессиональной компетентности у молодого специалиста	Назарова Н.В.	Январь
Выявление трудностей и положительного опыта в работе молодых педагогов	Назарова Н.В.	В течение года