

**План работы
с молодыми специалистами
на 2021-2022 учебный год
Пояснительная записка**

Работа с молодыми специалистами представляет собой одно из основных направлений в деятельности любого образовательного учреждения. План работы с молодыми учителями включает в себя:

- диагностику, выявление состояния проблемы;
- разработку стратегии основных направлений работы;
- формирование плана действий по реализации стратегии;
- апробацию комплексно-целевой программы, корректировку отдельных составных элементов работы.

Целью данной программы является оказание помощи молодым педагогам при адаптации в педагогическом, родительском и ученическом коллективах, повышение уровня профессиональной подготовки для работы в образовательном учреждении, поощрение молодых учителей по итогам трехлетней практики.

Задачи работы с молодыми специалистами включают в себя:

- формирование у начинающих педагогов потребности в непрерывном самообразовании;
- формирование способности к овладению новыми методами, формами и приемами обучения и воспитания учащихся;
- знакомство с нормативно-правовой документацией;
- выявление ведущих потребностей начинающих специалистов в учебном процессе, выбор соответствующей формы организации методической работы;
- удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении затруднений;

- формирование индивидуального стиля творческой деятельности учителей;

- помощь молодым специалистам во внедрении современных подходов и передовых технологий в образовательный процесс.

Прежде всего, молодые учителя должны познакомиться с локальными актами школы (положением о заполнении классного журнала, положением о дежурном классе и дежурном учителе, а также положением о проверке тетрадей), принять участие в микроисследованиях, нацеленных на выявление потенциальных возможностей молодых учителей в обучении, воспитании и проведении экспериментальной работы.

Кроме того, немаловажным пунктом плана работы с молодыми учителями является знакомство с требованиями к планированию воспитательной работы, а также методами изучения личности ученика (планом характеристики класса, тематикой родительских собраний, планом беседы с родителями «В помощь молодому учителю»), факторами, влияющими на уровень воспитанности учащихся, знакомство с методической разработкой (описаниями разных типов форм уроков, требованиями к анализу урока и деятельности педагога на уроке), а также самоанализом урока.

Девиз: «Учиться самому, чтобы успешнее учить других»

Цель: проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодых специалистов

Задачи:

1. Повысить общедидактический и методический уровень педагогов.
2. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности.
3. Развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Список наставников и наставляемых МБОУ Школы № 67 г.о. Самара

№ п/п	ФИО наставляемого	Должность	Стаж	ФИО наставника	Должность
1	Кутель Оксана Сергеевна	Учитель математики и информатики	3-й год	Деревяга Светлана Александровна	Учитель математики
2	Щекочихина Ирина Игоревна	Учитель математики	1-й год		
3	Старкова Яна Дмитриевна	Учитель английского языка	2-й год	Назарова Наталья Владимировна	Учитель русского языка, заместитель директора по УВР
4	Кириченко Юлия Алексеевна	Учитель английского языка	2-й год		
5	Макарова Анастасия Валерьевна	Учитель английского языка	3-й год		
6	Макшанова Виктория Алексеевна	Учитель немецкого языка	1-й год		
7	Тихонова Марина Владимировна	Учитель истории и обществознания	2-й год	Щелокова Анастасия Васильевна	Учитель русского языка и литературы, председатель МО учителей гуманитарного цикла
8	Девяткина Юлия Александровна	Учитель истории и обществознания	1 –й год		
9	Гвоздева Юлия Васильевна	Учитель начальных классов	2-ый год (декретный отпуск)	Баева Надежда Геннадьевна	Учитель начальных классов
10	Дегтярев Никита Алексеевич	Учитель биологии	2-ой год	Щекочихина Наталья Витальевна	Учитель математики, заместитель директора по УВР

ПЛАН РАБОТЫ

Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
1. Работа «Школы молодого учителя»		
Формирование банка данных молодых педагогов.	Председатель ПК	Август
Заседание «Составление и анализ рабочих программ» - практикум	Куратор ПК	Сентябрь
Посвящение в учителя	Соколова И.А.	Октябрь
Заседание «Самообразование – лучшее образование».	Назарова Н.В.	Октябрь
Семинар «Адаптация молодого учителя в школе» (психологический центр, вновь прибывшие учителя)	Щелокова А.В., Деревяга С.А.	Ноябрь
Заседание - дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее».	Назарова Н.В.	Декабрь
Заседание «Методы и приемы формирования функциональной грамотности учащихся»	Стрельцова О.П.	Январь
Семинар «Личностно – ориентированное обучение»	вновь прибывшие учителя	Январь
Заседание «Формы и методы работы при организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и основной школы»	вновь прибывшие учителя	Март
Смотр творческих работ «Педагогические умения учителя и пути их дальнейшего развития»	Щелокова А.В.	Март
Заседание – конференция молодых учителей: «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» (выступления педагогов по результатам работы над своей методической темой).	Назарова Н.В., Щелокова А.В., Щекочихина Н.В., Деревяга С.А.	Апрель
Заседание «Итоги работы: успехи и трудности»	Назарова Н.В.	Май

2. Организация наставничества.

Организация системы наставничества. Подготовка приказа по школе.	Директор Назарова Н.В.	Август
Индивидуальная работа учителя-наставника с молодым специалистом	Учителя-наставники	В течение года
Посещение уроков и мероприятий с целью оказания методической помощи	Учителя-наставники	В течение года
Организация педагогической учебы в городском Центре наставничества	Молодые педагоги	В течение года
Месячник – «Учитель-наставник»	Назарова Н.В. Соколова И.А. Учителя-наставники	Октябрь

3. Непрерывная система сопровождения молодого специалиста

Собеседование «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации на соответствие занимаемой должности».	Назарова Н.В.	Август
Индивидуальные беседы по вопросам повышения квалификации	Назарова Н.В.	Сентябрь-декабрь
Индивидуальное консультирование по методическим вопросам	Учителя-наставники Назарова Н.В.	В течение года
Участие в работе ШМО	Руководитель ПК	В течение года
Индивидуальное консультирование по вопросам психологии	Соколова И.А.	В течение года
Ознакомление с новинками литературы.	Учителя-наставники	В течение года

4. Непрерывное профессиональное образование молодого специалиста.

Курсы повышения квалификации, семинары, дистанционное обучение	Назарова Н.В.	В течение года
Посещение уроков опытных учителей, взаимопосещения занятий	Учителя-наставники	В течение года

Участие во всех методических мероприятиях на школьном и муниципальном уровне: • Методическая неделя • Педсоветы • Методические выставки • Семинары • Открытые уроки и т.п.	Учителя-наставники	В течение года
Участие в профессиональных конкурсах: • «Молодые молодым»	вновь прибывшие учителя	В течение года
Презентация по теме самообразования в рамках месячника Молодого учителя	вновь прибывшие учителя	Апрель
5. Диагностика педагогической деятельности.		
Анкетирование «Педагогические затруднения молодого учителя»	Назарова Н.В.	Август
Микроисследование по методике В.И. Андреева о развитии способностей к саморазвитию и самообразованию.	Назарова Н.В.	Октябрь
Микроисследование по методике Л.М. Митиной о развитии профессиональной компетентности у молодого специалиста	Назарова Н.В.	Январь
Выявление трудностей и положительного опыта в работе молодых педагогов	Назарова Н.В.	В течение года