

**План работы  
с молодыми специалистами  
на 2021-2022 учебный год  
Пояснительная записка**

Работа с молодыми специалистами представляет собой одно из основных направлений в деятельности любого образовательного учреждения. План работы с молодыми учителями включает в себя:

- диагностику, выявление состояния проблемы;
- разработку стратегии основных направлений работы;
- формирование плана действий по реализации стратегии;
- апробацию комплексно-целевой программы, корректировку отдельных составных элементов работы.

Целью данной программы является оказание помощи молодым педагогам при адаптации в педагогическом, родительском и ученическом коллективах, повышение уровня профессиональной подготовки для работы в образовательном учреждении, поощрение молодых учителей по итогам трехлетней практики.

Задачи работы с молодыми специалистами включают в себя:

- формирование у начинающих педагогов потребности в непрерывном самообразовании;
- формирование способности к овладению новыми методами, формами и приемами обучения и воспитания учащихся;
- знакомство с нормативно-правовой документацией;
- выявление ведущих потребностей начинающих специалистов в учебном процессе, выбор соответствующей формы организации методической работы;
- удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении затруднений;

- формирование индивидуального стиля творческой деятельности учителей;

- помощь молодым специалистам во внедрении современных подходов и передовых технологий в образовательный процесс.

Прежде всего, молодые учителя должны познакомиться с локальными актами школы (положением о заполнении классного журнала, положением о дежурном классе и дежурном учителе, а также положением о проверке тетрадей), принять участие в микроисследованиях, нацеленных на выявление потенциальных возможностей молодых учителей в обучении, воспитании и проведении экспериментальной работы.

Кроме того, немаловажным пунктом плана работы с молодыми учителями является знакомство с требованиями к планированию воспитательной работы, а также методами изучения личности ученика (планом характеристики класса, тематикой родительских собраний, планом беседы с родителями «В помощь молодому учителю»), факторами, влияющими на уровень воспитанности учащихся, знакомство с методической разработкой (описаниями разных типов форм уроков, требованиями к анализу урока и деятельности педагога на уроке), а также самоанализом урока.

**Девиз:** «Учиться самому, чтобы успешнее учить других»

**Цель:** проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодых специалистов

**Задачи:**

1. Повысить общедидактический и методический уровень педагогов.
2. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности.
3. Развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

**Список наставников и наставляемых МБОУ Школы № 67 г.о. Самара**

№ п/п	ФИО наставляемого	Должность	Стаж	ФИО наставника	Должность
1	Кутель Оксана Сергеевна	Учитель математики и информатики	3-й год	Деревяга Светлана Александровна	Учитель математики
2	Щекочихина Ирина Игоревна	Учитель математики	1-й год		
3	Старкова Яна Дмитриевна	Учитель английского языка	2-й год	Назарова Наталья Владимировна	Учитель русского языка, заместитель директора по УВР
4	Кириченко Юлия Алексеевна	Учитель английского языка	2-й год		
5	Макарова Анастасия Валерьевна	Учитель английского языка	3-й год		
6	Макшанова Виктория Алексеевна	Учитель немецкого языка	1-й год		
7	Тихонова Марина Владимировна	Учитель истории и обществознания	2-й год	Щелокова Анастасия Васильевна	Учитель русского языка и литературы, председатель МО учителей гуманитарного цикла
8	Девяткина Юлия Александровна	Учитель истории и обществознания	1 –й год		
9	Гвоздева Юлия Васильевна	Учитель начальных классов	2-ый год (декретный отпуск)	Баева Надежда Геннадьевна	Учитель начальных классов
10	Дегтярев Никита Алексеевич	Учитель биологии	2-ой год	Щекочихина Наталья Витальевна	Учитель математики, заместитель директора по УВР

## ПЛАН РАБОТЫ

	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
<b>1. Работа «Школы молодого учителя»</b>			
	Формирование банка данных молодых педагогов.	Председатель ПК	Август
	Заседание «Составление и анализ рабочих программ» - практикум	Куратор ПК	Сентябрь
	Посвящение в учителя	Соколова И.А.	Октябрь
	Заседание «Самообразование – лучшее образование».	Назарова Н.В.	Октябрь
	Семинар «Адаптация молодого учителя в школе» (психологический центр, вновь прибывшие учителя)	Щелокова А.В., Деревяга С.А.	Ноябрь
	Заседание - дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее».	Назарова Н.В.	Декабрь
	Заседание «Методы и приемы формирования функциональной грамотности учащихся»	Стрельцова О.П.	Январь
	Семинар «Личностно – ориентированное обучение»	вновь прибывшие учителя	Январь
	Заседание «Формы и методы работы при организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и основной школы»	вновь прибывшие учителя	Март
	Смотр творческих работ «Педагогические умения учителя и пути их дальнейшего развития»	Щелокова А.В.	Март
	Заседание – конференция молодых учителей: «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» (выступления педагогов по результатам работы над своей методической темой).	Назарова Н.В., Щелокова А.В., Щекочихина Н.В., Деревяга С.А.	Апрель
	Заседание «Итоги работы: успехи и трудности»	Назарова Н.В.	Май

## 2. Организация наставничества.

Организация системы наставничества. Подготовка приказа по школе.	Директор Назарова Н.В.	Август
Индивидуальная работа учителя-наставника с молодым специалистом	Учителя-наставники	В течение года
Посещение уроков и мероприятий с целью оказания методической помощи	Учителя-наставники	В течение года
Организация педагогической учебы в городском Центре наставничества	Молодые педагоги	В течение года
Месячник – «Учитель-наставник»	Назарова Н.В. Соколова И.А. Учителя-наставники	Октябрь

## 3. Непрерывная система сопровождения молодого специалиста

Собеседование «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации на соответствие занимаемой должности».	Назарова Н.В.	Август
Индивидуальные беседы по вопросам повышения квалификации	Назарова Н.В.	Сентябрь-декабрь
Индивидуальное консультирование по методическим вопросам	Учителя-наставники Назарова Н.В.	В течение года
Участие в работе ШМО	Руководитель ПК	В течение года
Индивидуальное консультирование по вопросам психологии	Соколова И.А.	В течение года
Ознакомление с новинками литературы.	Учителя-наставники	В течение года

## 4. Непрерывное профессиональное образование молодого специалиста.

Курсы повышения квалификации, семинары, дистанционное обучение	Назарова Н.В.	В течение года
Посещение уроков опытных учителей, взаимопосещения занятий	Учителя-наставники	В течение года

Участие во всех методических мероприятиях на школьном и муниципальном уровне: • Методическая неделя • Педсоветы • Методические выставки • Семинары • Открытые уроки и т.п.	Учителя-наставники	В течение года
Участие в профессиональных конкурсах: • «Молодые молодым»	вновь прибывшие учителя	В течение года
Презентация по теме самообразования в рамках месячника Молодого учителя	вновь прибывшие учителя	Апрель
<b>5. Диагностика педагогической деятельности.</b>		
Анкетирование «Педагогические затруднения молодого учителя»	Назарова Н.В.	Август
Микроисследование по методике В.И. Андреева о развитии способностей к саморазвитию и самообразованию.	Назарова Н.В.	Октябрь
Микроисследование по методике Л.М. Митиной о развитии профессиональной компетентности у молодого специалиста	Назарова Н.В.	Январь
Выявление трудностей и положительного опыта в работе молодых педагогов	Назарова Н.В.	В течение года