

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.»
городского округа Самара

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 2
от «30» 11 2020 г.
Председатель МО
А.В. Щелокова

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР

Н.В. Назарова
«7» 12 2020 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы № 67
В.В. Ионова
Приказ № 308-9
«7» 12 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
на уровне основного общего образования
по учебному предмету
«История»
на 2020-2021 учебный год

Разработчики программы:
Мартак Р.М.,
Тихонова М.В.

Самара 2020

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

по истории

6 класс

№ п/п	Дата внесения дополнений и изменений	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений
1	10.12.2020 г.	Результаты анализа Всероссийской проверочной работы.	Включить в содержательную часть рабочей программы учебного курса История России 7,8, кл. материал по памятным местам и личностям, связанных с историей Родного края.	Повысить уровень знаний учащихся о памятных местах и исторических личностях, связанных с развитием своего региона. Повысить уровень умения учащихся создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
2			Включить в содержание уроков учебного курса История России в 6 классе работу с историческими картами	
3			Увеличить кол-во времени на уроках в 6 классе на овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.	Повысить уровень умений в области соотношения хронологии истории России и всеобщей истории в Новое время
4			Включить практические занятия в 6 классе в разделе «Тематическое планирование» за счет повторительно-обобщающих уроков для решения учебных и познавательных задач с помощью символов, схем, письменных, изобразительных и вещественных источников.	Формирование умения работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

по истории

7 класс

№ п/п	Дата внесения дополнений и изменений	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений
1	10.12.2020 г.	Результаты анализа Всероссийской проверочной работы.	Включить в содержательную часть рабочей программы учебного курса История России 7, класса материал по памятным местам и личностям, связанных с историей Родного края.	Формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества
2			Включить в содержание уроков учебного курса История России в 6 и 7 классах работу с историческими картами. Включить в метапредметные результаты для 7 класса умения использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.	Развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Научить учащихся использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др
3			Увеличить кол-во времени на уроках в 7 классе на овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о	Формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации

			закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.
--	--	--	--	---

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу
по истории
8 класс**

№ п/п	Дата внесенных дополнений и изменений	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений
1	10.12.2020 г.	Результаты анализа Всероссийской проверочной работы.	Включить практические занятия в 8 классе в разделе «Тематическое планирование» за счет повторительно-обобщающих уроков для решения учебных и познавательных задач с помощью символов, схем, письменных, изобразительных и вещественных источников.	Повысить уровень умения работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
2			На уроках постоянно проводить хронологическую связь истории России с историей зарубежных стран.	Повысить уровень умений в области соотношения хронологии истории России и всеобщей истории в Новое время

3			<p>Научить учащихся использовать историческую карту у как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.</p>	<p>Чаще включать работу с контурной картой на уроках и при подготовке домашнего задани</p>
4			<p>Обратить внимание на знания фактов истории культуры России.</p>	<p>В заданиях используется иллюстративный материал. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.</p> <p>Давать задания на поиск причинно-следственных связей в предложенных текстах.</p>
5			<p>Научить выявлять знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие</p>	

6			<p>причинно-следственные связи.</p> <p>Объяснять, почему выбранное событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны.</p>	<p>Повысить качество патриотического воспитания</p>
---	--	--	---	---