

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.»
городского округа Самара

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 2
от «30» 11 2020 г.
Председатель МО
А.В. Целокова

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
Н.В. Назарова
«1» 12 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы № 67
В.В. Ионова
Приказ № 98
«1» 12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
на уровне основного общего образования
по учебному предмету
«Обществознание»
на 2020-2021 учебный год

Разработчики программы:
Мартак Р.М.,
Тихонова М.В.

Самара 2020

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

по обществознанию

7 класс

№ п/п	Дата внесения дополнений и изменений	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений
1	10.12.2020 г.	Результаты анализа Всероссийской проверочной работы.	Увеличить кол-во часов в 7 классах в разделе «Тематическое планирование» за счет практикума по каждой теме на приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
2			Включить в метапредметные результаты умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью,	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков

			<p>монологической контекстной речью.</p>	<p>других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности</p>
3			<p>Включить в содержание материала в 7 классе 3 ч. за счет темы «Человек славен добрыми делами» материал по формированию у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности</p>	<p>Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса</p>

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу
по обществознанию
8 класс**

№ п/п	Дата внесенных дополнений и изменений	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений
1	10.12.2020 г.	Результаты анализа Всероссийской проверочной работы.	Увеличить кол-во часов в 8 классах в разделе «Тематическое планирование» за счет 1ч. практикума по каждой теме на приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений.	<p>Повысить уровень умений выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности и человека в разных сферах общества. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека.</p> <p>Повысить уровень умения строить высказывание с использованием предложенных понятий.</p>
2			Включить в метапредметные результаты умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	

3			<p>Формировать умение применять обществоведческие знания .</p>	<p>Обучать в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.</p>
4			<p>Формировать умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.</p>	<p>Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера . Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.</p>
5			<p>Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.</p>	<p>Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.</p>