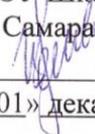
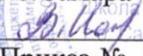


«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей  
естественнонаучного цикла  
Протокол №2 заседания МО  
от « 30» ноября 2020 г.  
 Стрельцова О.П.

«Проверено»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ Школы № 67  
г.о. Самара  
 Щекочихина Н.В.  
« 01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Школы № 67  
г.о. Самара  
 Ионова В.В.  
Приказ № 368 -од  
от «01» декабря 2020 г.



**Приложение  
к рабочей программе  
по биологии  
5-9 классы  
на уровне основного общего образования**

на 2020-2021 учебный год

Учитель: Архипова О.В.

Самара 2020

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу по биологии в 5 классе**

№ п/п	Дата внесения дополнений и изменений	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Способ корректировки
1.	01.12.2020г	<p>Корректировка результатов ВПР биологии</p> <p>Низкий процент выполнения задания № 2 в ВПР</p> <p>Низкий процент выполнения задания № 3.1 и 3.3 в ВПР</p> <p>Низкий процент выполнения задания № 6.1, 6.2 и 6.3 в ВПР</p> <p>Низкий процент выполнения задания № 8.3 в ВПР</p> <p>Низкий процент выполнения задания № 10.4 в ВПР</p>	<p>"Использование знаково - символических средств". Повторение темы с близкой по содержанию темой "Подведем итоги" Включаю подобные задания в уроки обобщения основных разделов биологии для отработки в течении учебного года.</p> <p>"Использование глобуса, карты, плана". Повторение темы с близкой по содержанию темой "Подведем итоги" и "Природные сообщества"</p> <p>"Наблюдение, измерение, опыт". Лабораторная работа «Знакомство с внешним строением растения», Лабораторная работа «Наблюдение за передвижением животных»</p> <p>"Оценка взаимоотношений людей в социальных группах" Повторение темы с близкой по содержанию темой " Как человек изменял природу" и " Важность охраны живого мира планеты."</p> <p>"Описание столицы и родного края". Повторение темы с близкой по содержанию темой "Природные зоны России"</p>	<p>Устранить пробелы в изучении и темы.</p>	<p>Проверка на устранение пробелов в данных темах, в виде самостоятельной, практической работы, биологических диктантов</p> <p>Данные задания чаще включать в рамки текущих уроков.</p> <p>Индивидуальные консультации и учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР.</p> <p>Повторение определений и терминов за курс 4 класса .</p>

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу по биологии в 6 классе**

№ п/п	Дата внесенных дополнений и изменений	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Способ корректировки
1.	01.12.2020г	<p>Корректировка результатов ВПР биологии</p> <p>Низкий процент выполнения задания № 1.2 и 1.3 в ВПР</p> <p>Низкий процент выполнения задания № 3.1 и 3.2 в ВПР</p> <p>Низкий процент выполнения задания № 6.2 в ВПР</p> <p>Низкий процент выполнения задания № 7.2 в ВПР</p>	<p>"Свойства живых организмов их проявление у растений.</p> <p>Жизнедеятельность цветковых растений"</p> <p>Вместе с близкой по содержанию темой «Цветок, его строение и значение», « Воздушное питание растений — фотосинтез», « Дыхание и обмен веществ у растений», «Рост и развитие растений.</p> <p>"Микроскопическое строение растений" Вместе с близкой по содержанию темой " Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки." и "</p> <p>Повторение, обобщение и систематизация информации по темам «Наука о растениях - ботаника» и «Органы растений»"</p> <p>«Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений»</p> <p>Вместе с темой близкой по содержанию темой "Ткани растений"</p> <p>"Царство Растения Органы цветкового растения .Умение работать с диаграммами и схемами"</p> <p>Объединяю тему с близкой по содержанию темой " Систематика растений, ее значение для ботаники."</p>	<p>Устранить пробелы в изучении темы.</p> <p>Повторение материала 5 класса</p>	<p>Повторение определений и терминов за курс 5 класса на уроке при разборе темы</p> <p>Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР.</p> <p>Включение подобных заданий в уроки обобщения основных разделов биологии для отработки в течении учебного года.</p> <p>Проверка на устранение пробелов в данных темах, в виде самостоятельной, практической работы, биологических диктантов</p> <p>Данные задания чаще включать в рамки текущих уроков.</p>

		Низкий процент выполнения задания № 10.3 в ВПР	"Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)" Объединяю тему с близкой по содержанию темой " Повторение, обобщение и систематизация информации по курсу биологии 6 класса"		
--	--	--	--	--	--

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу по биологии в 8 классе**

№ п/п	Дата внесения дополнений и изменений	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Способ корректировки
1.	01.12.2020г	Корректировка результатов ВПР по биологии	Определение значения растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека	Устранить пробелы в изучении темы.	Увеличить количество часов на тему за счет сокращения других тем / Индивидуальная консультация
2.	01.12.2020г	Корректировка результатов ВПР по биологии	Выстраивание последовательности процессов, явлений, происходящих с организмами.	Устранить пробелы в изучении темы.	Увеличить количество часов на тему за счет сокращения других тем/ Дополнительные занятия.
3.	01.12.2020г	Корректировка результатов ВПР по биологии	Классифицирование изображенных растений, грибов и бактерий по разным основаниям.	Устранить пробелы в изучении темы.	Увеличить количество часов на тему за счет внеурочных занятий Интернет -ресурсы

