

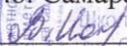


«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
естественнонаучного цикла
Протокол №2 заседания МО
от «30» ноября 2020 г.
 Стрельцова О.П.

«Проверено»
Заместитель директора по
УВР МБОУ Школы № 67
г.о. Самара
 Щекочихина Н.В.
«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы № 67
г.о. Самара
 Ионова В.В.
Приказ № 368-од
от «01» декабря 2020 г.



**Приложение
к рабочей программе
по математике
5-9 классы
на уровне основного общего образования**

на 2020/2021 учебный год

Учитель: Рауткина О.С.
Дервяга С.А.
Стрельцова О.П.
Лаптева А.В.

Самара 2020

Пояснительная записка

В рабочую программу по математике 5 – 6 классов внесены изменения с целью проведения коррекционной работы по результатам ВПР по математике, прошедшей в сентябре – октябре 2020 года. В ходе анализа результатов этой работы были обозначены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Изменения внесены в тематическое планирование: выделены часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане ВПР по математике 5 – 6 классов, за счёт уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания (уроков повторения в конце учебного года).

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу по математике в 5 классе

№ п/п	Дата внесенных дополнений и изменений	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Способ корректировки
1	01.12.2020г	Низкий процент выполнения задания № 4 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив тему для повторения записи числовых значений реальных величин с использованием разных систем измерения	Низкий уровень смыслового чтения, неумение выстраивать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.	Из итогового повторения добавить 1 час.
2	01.12.2020г	Низкий процент выполнения задания № 5 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив тему для повторения «Площадь. Площади различных геометрических фигур (прямоугольника, квадрата)»	Низкий уровень смыслового чтения, неумение строить логические рассуждения, неумение применять формулы для расчета.	Из итогового повторения добавить 1 час.
3	01.12.2020г	Низкий процент выполнения задания № 7 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив тему для повторения «Свойства чисел и правила действий с рациональными и числами» «Приемы рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения	Низкий уровень смыслового чтения, неумение строить логические рассуждения, неумение применять приемы рационального счета»	Из итогового повторения добавить 1 час.

			действий»		
4	01.12.2020г	Низкий процент выполнения задания № 9 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив тему «Овладение основами логического и алгоритмического мышления»	Низкий уровень смыслового чтения, неумение выстраивать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.	
5	01.12.2020г	Низкий процент выполнения задания № 12 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив тему «Решение задач различного уровня сложности, используя математическое моделирование»	Низкий уровень смыслового чтения, неумение выстраивать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.	Из итогового повторения добавить 1 час.

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу по математике

в 6 классе

№ п/п	Дата внесенных дополнений и изменений	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Способ корректировки
1.	01.12.2020г	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания № 1 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив тему «Натуральные числа» для повторения Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Натуральные числа и действия над натуральными числами»	Проверка на устранение пробелов в данных темах, в виде самостоятельной, практической работы, математических диктантов Данные задания чаще включать в содержание текущих уроков.
2	01.12.2020г	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания № 4 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Нахождение числа по значению его дроби» Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Задачи на нахождение части числа и числа по его части»	Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР. Повторение определений и терминов за курс 5 класса .
3	01.12.2020г	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания № 6 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Решение задач на движение» Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Решение задач разных типов на все арифметические действия. Текстовые задачи на движение».	

6	01.12.2020г	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания № 10 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Решение задач практического характера» и Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Решение задач практического содержания: на покупки. Решение логических задачи методом рассуждений. Решение задач с нахождением данных в таблице».
		Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания № 11 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Работа с диаграммами»	Устранить пробелы в изучении темы «Работа с диаграммами»

7	01.12.2020г	<p>Корректировка результатов ВПР по математике</p> <p>Низкий процент выполнения задания № 12.2 в ВПР</p>	<p>Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Координатная плоскость» и «Графики»</p> <p>Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.</p>	<p>Устранить пробелы в изучении темы:</p> <p>«Умение моделирования реальные ситуации на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни».</p>	
---	-------------	--	--	---	--

Пояснительная записка

В рабочую программу по математике 7 –9 классов внесены изменения с целью проведения коррекционной работы по результатам ВПР по математике, прошедшей в сентябре – октябре 2020 года. В ходе анализа результатов этой работы были обозначены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Изменения внесены в тематическое планирование: выделены часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане ВПР по математике 7 - 8 классов, за счёт уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания (уроков повторения в конце учебного года).

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу по математике в 7 классе

№ п/п	Дата внесения дополнений и изменений	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Примечание
1	01.12.2020г	Низкий процент выполнения задания № 4 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив тему «Действия с десятичными дробями»	Низкий уровень вычислительных навыков с десятичными дробями	Из итогового повторения добавить 1 час.
2	01.12.2020г	Низкий процент выполнения задания № 13 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив тему «Решение задач различного уровня сложности, используя математическое моделирование»	Низкий уровень смыслового чтения, неумение выстраивать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.	Из итогового повторения добавить 1 час.
3	01.12.2020г	Низкий процент выполнения задания № 6 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив тему «Работа с диаграммами»	Низкий уровень смыслового чтения, неумение выстраивать причинно-следственные	Из итогового повторения добавить 1 час.

				связи, строить логические рассуждения.	
4	01.12.2020г	Низкий процент выполнения задания № 8 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив тему «Координатны й луч, координатная прямая»	Низкий уровень смыслового чтения, неумение выстраивать причинно- следственные связи, строить логические рассуждения.	Из итогового повторения добавить 1 час.

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу по математике в 8 классе

№ п/п	Дата внесенных дополнений и изменений	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Способ корректировки
1.	01.12.2020г	Корректировка результатов ВПР по Низкий процент выполнения задания № 8 в ВПР математике	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Линейная функция» Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Понятия функция, график функции, способы задания функции».	Проверка на устранение пробелов в данных темах, в виде самостоятельной, практической работы, биологических диктантов Данные задания чаще включать в содержание текущих уроков. Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР. Увеличить количество часов на тему за счет внеурочных занятий
3	01.12.2020г	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания № 10 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций» Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах».	«Занимательная математика. Мир текстовых задач» Интернет - ресурсы

	01.12.2020г	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания № 11 вВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Преобразование рациональных выражений (приведение подобных слагаемых, раскрытие скобок, применение формул сокращенного умножения)» Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Преобразование рациональных выражений (приведение подобных слагаемых, раскрытие скобок, применение формул сокращенного умножения)»	
4	01.12.2020г	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания № 12 вВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения « Координатная прямая» Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Сравнение обыкновенных дробей, десятичных дробей, смешанных чисел и расположение на координатной прямой».	

