

Программа «Здоровое питание»

Описание проблемы

Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. В период получения общего образования организм учащегося испытывает повышенные нагрузки как умственные, так и физические. Нарушение питания в этот период может привести к расстройствам жизнедеятельности организма, в том числе к возникновению и прогрессированию различных заболеваний желудочно-кишечного тракта, органов кровообращения, изменениям со стороны эндокринной, костно-мышечной и центральной нервной систем. В настоящее время повсеместно продолжает возрастать число алиментарно-зависимых заболеваний у учащихся, напрямую связанных с нарушением правил рационального питания.

Соблюдение принципов рационального, сбалансированного, щадящего питания, оптимальное формирование рациона питания учащихся, правильное составление меню и приготовление пищи – важнейшие компоненты оздоровления детей с болезнями органов пищеварения и нарушения обмена веществ.

Поэтому в учебно-оздоровительной программе школы «Здоровый школьник – это возможно» здоровье ребенка рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности. Для решения этой задачи и была разработана программа развития организации питания в школе «Здоровое питание», которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Актуальность программы

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здорового питания в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее чувствителен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

Поэтому администрация школы сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно остро в округе, регионе, стране стоит вопрос об увеличении охвата учащихся горячим питанием. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

ЦЕЛЬ программы организации и развития школьного питания - создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания.

ЗАДАЧИ программы организации и развития школьного питания:

1. Способствовать формированию здоровой личности.
2. Добиться увеличения охвата обучающихся горячим питанием.
3. Внедрить новые формы организации питания.
4. Обеспечить благоприятные условия для качественного образовательного процесса.

В ПРОГРАММЕ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ:

Семья:

организация контроля за питанием:

- родительский комитет класса;
- общешкольный родительский комитет;
- Совет школы.

Администрация:

- индивидуальные беседы;
- пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательной деятельности, основ здорового образа жизни.

Педагогический коллектив:

- совещания;
- родительские собрания, классные часы, беседы о ЗОЖ, рациональном питании; лектории, информационные стенды, разговор о правильном питании.
- приобщение к занятиям внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности;
- пропаганда здорового образа жизни.

Медицинский работник:

- уроки здоровья;
- индивидуальные беседы;
- контроль за здоровьем обучающихся;
- контроль за состоянием столовой и пищеблока.

Школьная валеологическая служба:

- выявление неблагополучных семей, посещение на дому;
- помощь в выборе занятий по интересам;
- санитарно-гигиеническое просвещение.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

1-е направление. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
Организационное совещание: - принятие Положения об организации горячего питания учащихся; – порядок приема учащимися завтраков и обедов;	Сентябрь, январь	Заместитель директора по питанию

- график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой		
2. Заседание методического объединения классных руководителей: - «Об организации горячего питания. Презентация горячего питания».	Октябрь	Заместитель директора по питанию, заместитель директора по ВР
3. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	Сентябрь, май	Директор школы
4. Заседание Совета школы по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием; - соблюдение санитарно- гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний	Октябрь, февраль	Совет школы
5. Организация работы бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	В течение года	Администрация
6. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, буфета проведение целевых тематических проверок	В течение года	Администрация, бракеражная комиссия

2-е направление. Методическое обеспечение

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения учащихся во время приема пищи; - соблюдение санитарно-гигиенических требований; - организация горячего питания – залог сохранения здоровья.	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по питанию, медицинский работник,
2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	В течение года	Администрация

3-е направление. Работа по воспитанию культуры питания среди учащихся

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Проведение цикла классных часов «Азбука здорового питания»	1-ый понедельник каждого месяца, в течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
2. Праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов.	Октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя технологии
3. Презентация горячего питания. - конкурс газет среди учащихся 1-4 классов «О вкусной и здоровой пище»; - оформление обеденного зала столовой; - конкурс видеороликов среди учащихся 5-9 классов «Зачем нужна горячая еда?» - конкурс рекламных плакатов «Новое поколение выбирает правильное питание» (10-11 кл.)	Октябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по питанию, учителя изобразительного искусства, технологии, информатики классные руководители
4. Беседы с учащимися 8-11 кл. «Берегите свою жизнь»	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, члены родительского комитета, психолог
5. Конкурс рисунков «Умные продукты» (1-5 классы)	Март	Классные руководители, учитель изобразительного искусства
6. Неделя семьи. Кулинарный поединок «Готовьте с нами, готовьте лучше нас»	Март	Классные руководители, заместитель директора по ВР
7. Анкетирование учащихся по вопросам питания	Октябрь, апрель	Администрация, классные руководители
8. Пропаганда вопросов здорового питания в рубрике «Мы - здоровый образ жизни» газеты «Школьный вестник»	В течение года	Учителя русского языка и литературы, Совет старшеклассников
9. Работа по оздоровлению обучающихся в летний период (каникулярное время)	Июнь, ноябрь, март	Зам. директора по ВР, начальник лагеря дневного пребывания детей, заместитель директора по питанию

4-е направление. Работа с родителями по вопросам организации школьного питания

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Проведение классных родительских собраний по темам: - «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся». - «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний. Итоги медицинских осмотров учащихся»	Сентябрь, октябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР, медицинский работник, заместитель директора по питанию, классные руководители
2. Индивидуальные консультации «Как кормить нуждающегося в диетпитании»	Раз в месяц	Медработник
3. Неделя семьи. Кулинарный поединок «Готовьте с нами, готовьте лучше нас»	Март	Классные руководители, заместитель директора по ВР
4. Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»	Февраль	Психолог
5. Встреча медицинского работника с родителями «Личная гигиена ребенка»	Апрель-май	Медсестра
6. Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	Май	Заместитель директора по питанию

5-е направление. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Работы по оформлению зала столовой	Август, сентябрь	Администрация
2. Разработка новых блюд, изделий, их внедрение в систему школьного питания	В течение года	ККШП
3. Апробирование новых форм организации школьного питания	В течение года	ККШП, заместитель директора по питанию

КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ

-ежедневный: ведение заявки на питание, журнала учёта питающихся из малообеспеченных семей (дотационное питание), журнала учёта питания из родительских средств, организация дежурства учителя, дежурство класса,

- еженедельный: акт проверки горячего питания обучающихся 1-11 классов;

- ежемесячный: аналитический отчет об охвате горячим питанием.

**План работы
по контролю за качеством питания школы**

Мероприятия	Сроки
1. Проверка двухнедельного меню.	Сентябрь
2. Проверка целевого использования продуктов питания и готовой продукции.	Ежемесячно
3. Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню.	Ежедневно
4. Организация просветительской работы.	Сентябрь, январь
5. Анкетирование учащихся и их родителей по питанию.	Октябрь, апрель, май
6. Контроль за качеством питания.	Ежедневно
7. Проверка табелей питания.	Ежемесячно
9. Разработка наглядной агитации по здоровому питанию	октябрь, март

Мониторинг организации здорового питания учащихся

Название мероприятия	Форма проведения	Сроки
Изучение уровня владения основами здорового питания	Мониторинговое исследование	октябрь май
Качество системы школьного питания (школьный уровень)	Мониторинговое исследование	октябрь- декабрь; март-май
Мнение участников образовательного процесса о качестве школьного питания «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	Социологическое исследование	апрель-май

Ожидаемые конечные результаты программы:

- сохранение и укрепление здоровья при стабильных результатах обучения;
- повышение приоритета здорового питания;
- повышение мотивации к здоровому образу жизни;
- поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей;
- улучшение состояния здоровья детей по показателям заболеваний, зависящих от качества потребляемой пищи;
- повышение качества и безопасности питания учащихся;
- обеспечение всех обучающихся питанием;
- обеспечение льготным питанием детей из социально-незащищенных семей.