



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара

«Рассмотрено»  
на заседании методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от «30» 08 2018 г.  
Председатель МО  
 А.В. Щелокова

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
 Н.В. Назарова  
«1» 09 2018 г.



Школы № 67

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по праву  
10-11 классы

Составители  
Григорьева Т.И.

Самара, 2018

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Право» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ « Об утверждении ФК ГОС стандартов начального, основного, среднего общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089 и авторской программы по «Правоведению» под редакцией А.Ф. Никитина (Москва, «Просвещение», 2008 год) с учетом требований к обязательному минимуму содержания образования, реализуемой с помощью учебников:

— Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углублённый уровни). М.: Дрофа, 2018

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, уточняет распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

Центральное звено учебно-методического комплекта по правоведческому курсу данной программы — *достаточно полный и универсальный по содержанию учебник* (А. Ф. Никитин. «Правоведение»).

#### **Общая характеристика учебного предмета «Право»**

**Цели курса** исходят из самой жизненной действительности: *развитие правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения* — одни из самых действенных и надежных средств стабилизации общественной жизни, создания разумных условий для духовного и физического существования и совершенствования отдельных людей и народов.

**Задачи:**

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Определенное внимание в предлагаемом курсе уделяется истории отечественного государства и права. Представляется, что этот материал (отчасти напоминающий и расширяющий сведения по всеобщей и отечественной истории, полученные учащимися ранее) послужит хорошим импульсом для освоения содержания всего курса. Вместе с тем представлен значительный объем актуальных в современных социально-экономических и политических условиях знаний, касающихся прав человека, в том числе избирательного, гражданского, налогового и уголовного права и др.

## **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год) в 10 классе, 1 час в неделю (34 часа в год) в 11 классе.

## **Содержание программы**

### **10 класс (34 часа)**

#### **Раздел I. История и теория государства и права (8ч)**

##### **Тема 1. История государства и права. (4 ч)**

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая \*.

Развитие права в России до XIX века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 года. Соборное уложение 1649 года. Государственно-правовые реформы Петра I. "Наказ" Екатерины II. Российское право в XIX-начале XX века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления. Развитие правовой системы в начале XX века. Манифест 17 октября 1905 года. деятельность Государственной думы. Основные государственные законы-конституционные законы России.

Советское право 1917-1953 гг. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества "развитого социализма".

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. "Изъятие" у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. проведение

приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

## **Тема 2. Вопросы теории государства и права. (4 ч)**

Понятие государства. "Общественный", "классовый", "политико-правовой" подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим \*.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права \*.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека \*.

## **Раздел II. Конституционное право(20ч)**

### **Тема 3. Конституция РФ.**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма \*.

Конституционный кризис начало 90-х. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки основного закона России.

основы конституционного строя. Содержание вступительной части конституции. РФ-демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы- высшая ценность. Многонациональный народ России-носитель суверенитета и источник власти субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ\*.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории РФ. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма \*.

Президент РФ. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий президента или отрешение его от должности \*.

Федеральное Собрание РФ. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания - Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ Правительства РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ \*.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления \*.

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положение философии прав человека \*.

Международные договоры о правах человека. Содержание Международного Билля о правах человека \*.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. принцип презумпций невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии \*.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредников избранных представителей \*.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальные обеспечения и на осуществления прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд. Право на отдых. право на

образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества \*.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка \*.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство \*.

Избирательный процесс. основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

### **Раздел III. Гражданское (6ч)**

#### **Тема 4. Гражданское право(6ч)**

Понятие и источники гражданского права. гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательное право. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. прекращение права собственности\*.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признаки гражданина не дееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий \*.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

### **11 класс (34ч)**

#### **Раздел III. Налоговое и семейное право(12ч)**

##### **Тема 5. Налоговое право(6ч)**

Понятие налога, сбора пошлины. Налоговое право. система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит \*.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. налог на имущество. Декларация о доходах \*.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

### **Тема 6. Семейное право(6ч)**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения \*.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака \*.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака \*.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

## **Раздел IV. Трудовое, административное и уголовное право (18ч)**

### **Тема 7. Трудовое право(7ч)**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. стороны и порядок заключения коллективного договора\*.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная.

Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровье женщин и совершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба \*.

### **Тема 8. Административное право.(5ч)**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об



административных нарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений\*.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях\*.

### **Тема 9. Уголовное право.(6ч)**

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ\*.

Понятие преступления. состав преступления. категории преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений\*.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних\*.

## **Раздел V. Правовая культура (4ч)**

### **Тема 10. Правовая культура (4ч)**

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры\*.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»**

В процессе изучения права ученик должен:

#### **Знать:**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в

России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

#### **Уметь:**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем	10 класс	11 класс
1	<b>Раздел 1. История и теория государства и права</b>	<b>8</b>	
	Тема 1.История государства и права	4	
	Тема 2. Вопросы теории государства и права	4	
2	<b>Раздел 2. Конституционное право</b>	<b>20</b>	
	Тема 3. Конституция Российской Федерации.	20	
3	<b>Раздел 3. Гражданское, налоговое и семейное право</b>		<b>18</b>
	Тема 4. Гражданское право	6	
	Тема 5. Налоговое право		6
	Тема 6. Семейное право		6
4	<b>Раздел 4. Трудовое, административное и уголовное право</b>		<b>18</b>
	Тема 7. Трудовое право		7
	Тема 8. Административное право.		5
	Тема 9. Уголовное право.		6
5	<b>Раздел 5. Правовая культура</b>		<b>4</b>

	Тема 10. Правовая культура.		4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### **Виды и формы контроля**

Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, промежуточного, итогового), уровня обученности и итоговой аттестации:

- тестирование (для получения промежуточного или итогового зачета по теме)
- самостоятельные и практические работы (для промежуточного контроля);
- обобщающие уроки;
- контрольные работы;
- защита проектов.

### **Критерии и нормы оценки:**

#### **1. Оценка устных ответов учащихся**

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний учащихся по праву. Развёрнутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Отметка "5" ставится, если ученик:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное правовых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм права.

Отметка "4" ставится, если ученик даст ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или их формулировке;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке правовых определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

#### **Оценка тестовых заданий**

«2» - 5-45% заданий

«3» - 50-60% заданий

«4» - 60-80% заданий

«5» - 90-100% заданий

## **Оценка самостоятельных работ**

Отметка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4». Практическая или самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана т.д.).

Учащиеся используют указанные учителем источники знаний, включая таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежности в оформлении результатов работы.

Отметка «3». Практическая работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленными и уже выполнившими на «отлично» данную работу учащимися. На выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с документами, статистическими материалами.

Отметка «2» выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны по причине плохой подготовки.

