

Согласовано

Зам. директора по УВР

МБОУ Школы № 67 г.о. Самара

 Н.В. Назарова

« 30 » 08 2019 г.

г

Утверждаю

Директор

МБОУ Школы № 67 г.о. Самара

 В.В. Ионова

« 30 » 08 2019



# План работы методического объединения учителей начальных классов

**План работы**  
**методического объединения учителей начальных классов**  
**МБОУ Школы № 67 г.о. Самара**  
**2019- 2020 учебный год**

**Методическая тема: «Обновление профессиональной компетентности педагога в условиях перехода на новые образовательные стандарты »**

**Цель: Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.**

**Задачи:**

- Обновлять нормативно- правовую и методическую базу ФГОС НОО.
- Продолжить работу по накоплению индивидуальных достижений учителя посредством портфолио.
- Обеспечить подготовку и развитие педагогических работников к реализации ООП НОО, ориентируя их ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, развитие интеллектуально- творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.
- Знакомиться с положительным педагогическим опытом учителей через творческие отчеты.
- Совершенствовать мониторинговую деятельность учителя по достижениям каждого ученика, его компетенций и способностей.
- Реализовывать принцип сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

**Основные направления:**

1. Аналитическая деятельность
2. Информационная деятельность
3. Организационно- методическая деятельность
4. Консультационная деятельность
5. Контроль
6. Работа с одаренными детьми

### **I Аналитическая деятельность**

1	Мониторинг обеспечения учебниками и учебно- методической литературой	Сентябрь	Токарева Е.В.
2	Обновление базы учителей	Сентябрь	Токарева Е.В.
3	Перспективное и текущее планирование	Сентябрь	Токарева Е.В.
4	Изучение и анализ состояния и результатов деятельности учителей методического объединения, определение направлений их совершенствования	В течение года	Токарева Е.В.
5	Мониторинг курсовой подготовки	В течение года	Назарова Н.В.
6	Диагностика затруднений учителей	Сентябрь	Назарова Н.В.
7	Освоение новых технологий смыслового чтения	В течение года	Иванова Е.Ф.
8	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей	В течение года	Токарева Е.В.

### **II Информационная деятельность**

1	Обновление банка нормативно- правовой, методической информации	В течение года	Назарова Н.В.
2	Формирование навыка смыслового чтения в начальной школе	Октябрь	Токарева Е.В.
3	Методические рекомендации по проведению и проверке письменных работ	Декабрь	Токарева Е.В..
4	Формирование коммуникативных УУД у учащихся	Март	Максимова Т.С.
5	Ознакомление членов методического объединения с новинками педагогической, методической и научно- популярной литературы.	В течение года	Рачевская О.В.
6	Индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся на уроках математики по методике ТРКМ	Март	Крмоян С. А.
7	Проведение методических оперативок	В течение года	Токарева Е.В.

### **III Организационно- методическая деятельность**

1	Организация деятельности учителей по систематической работе с одаренными детьми	В течение года	Токарева О.В.
---	---	----------------	---------------

2	Проведение заседаний методического объединения учителей начальных классов:		
	<b>1 заседание:</b>	Сентябрь	
	- Утверждение плана работы методического объединения на 2016- 2017 учебный год.		Назарова Н.В.
	- Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности и тематического планирования. - Организация учебной деятельности в первых классах		Назарова Н.В. Токарева Е.В. Назарова Н.В
	- Утверждение контрольно- измерительных материалов стартового (входного), промежуточного и итогового контроля. Обзор новинок методической литературы		Токарева Е
	<b>2 заседание:</b>	Октябрь	
	-Анализ стартовой диагностики учащихся.		Токарева Е.В.
	- Методические рекомендации по подготовке к конференции «Первые шаги в науку».		
	- Методика формирования орфографической грамотности у младших школьников на уроках русского языка		Токарева Е. В. Баева Н.Г.
	- Работа над ошибками как методика развития орфографической зоркости учащихся		
	<b>3 заседание:</b>	Январь	
	- Результаты уровня обученности учащихся начальных классов по итогам первого полугодия.		Гурко А.В. Обмен опытом
	- Формирование навыка смыслового чтения в начальной школе		
	- Развитие творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности		Токарева Е.В.
	- Актуальная информация с курсовой подготовки.		Крмоян С.А.
	<b>4 заседание:</b>	Март	
	- Методические рекомендации по		Максимова Т.С.

	составлению рабочих программ согласно требованиям ФГОС		Чигина М.Ф.
	-Обмен опытом:		Рачевская О.В.
	Индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся на уроках математики по методике ТРКМ		Токарева Е.В.
	Формирование коммуникативных УУД учащихся		Рачевская О.В..
	Самостоятельная деятельность учащихся на уроках		
	<b>5 заседание:</b>	Май	
	- Результаты уровня обученности учащихся начальных классов по итогам второго полугодия.		
	- Анализ работы методического объединения.		
3	Проведение дня открытых дверей для родителей будущих первоклассников	Март	Назарова Н.В.
4	Проведение мастер- классов учителей	В течение года	Токарева Е. В.
5	Участие в конкурсах:	В течение года	Токарева Е.В.
	- Внимание дорога!		
	- Лучший класс.		
	- Я и космос.		
	- Битва хоров		
6	Работа по самообразованию учителей по методической теме	В течение года	Учителя начальных классов

#### IV Консультационная деятельность

1	Оказание методической помощи в подготовке рабочих программ и тематического планирования	Август	Назарова Н.В.
2	Оказание методической помощи классным руководителям в подготовке планов воспитательной работы в соответствии с ланом работы школы	Август	Соколова И.А.
3.	Оказание методической помощи педагогам в	В течение года	Назарова Н.В.

организации учебно- воспитательного  
процесса

Токарева Е.В.

### V Контроль

1	Проверка рабочих программ и тематического планирования	Сентябрь	Назарова Н.В., Токарева Е.В.
2	Проверка личных дел	Сентябрь	Назарова Н.В., Токарева Е.В.
3	Проверка дневников	Сентябрь	Назарова Н.В.
4	Посещение уроков в 1 классах	Октябрь	Назарова Н.В., Токарева Е.В.
5	Посещение уроков учителей	Сентябрь- май	Назарова Н.В., Токарева Е.В.
6	Соблюдение санитарно- гигиенического режима	В течение года	Назарова Н.В., Токарева Е.В.
7	Проверка рабочих тетрадей по русскому языку	Октябрь	Токарева Е.В.
8	Индивидуальная и дифференцированная работа на уроках в 3- 4 классах	Январь	Назарова Н.В., Токарева Е.В.
9	Мониторинг уровня обученности учащихся	Сентябрь, декабрь, май	Назарова Н.В., Токарева Е.В.
10	Проверка тетрадей во 2- 4 классах	Февраль	Токарева Е.В.
11	Посещение уроков математики	Март	Токарева Е.В.
12	Работа со слабоуспевающими учащимися во 2- 4 классах	Март	Токарева Е.В.
13	Классно - обобщающий контроль в 4 классах	Март	Назарова Н.В.,
14	Психологическое тестирование учащихся 4 классов	Апрель	психолог
15	Взаимопосещение уроков	В течение года	
16	Тестирование учащихся по окружающему миру в 3-4 классах	Апрель	Токарева Е.В.
17	Проверка техники чтения	Декабрь, май	Токарева Е.В.
18	Посещение уроков литературного чтения в 1 классах	Май	Токарева Е.В.

### VI Работа с одаренными детьми

1	Школьный тур олимпиады по математике	Сентябрь	Учителя 4 классов
2	Защита исследовательских работ	Октябрь	Учителя 1-4 классов
3	Городской тур олимпиады по русскому языку	4 четверть	Учителя 4 классов

6	Межшкольная олимпиада «Русский медвежонок»	Ноябрь	2-4 классы
7	Межшкольная олимпиада по математике «Кенгуру»	Февраль	2-4 классы
8	Межшкольная олимпиада «Золотое руно»	Март	2-4 классы
9	Проведение исследовательской работы с учащимися	В течение года	Учителя 1-4 классов
11	Конкурс «Лучший ученик школы»	Март	Учителя 4 классов
12	Праздник для выпускников (отличников) «Мой звездный час»	Май	Учителя 4 классов

***«Воспитание, полученное человеком, закончено, достигло своей цели, когда человек настолько созрел, что обладает силой и волей самого себя образовывать в течение дальнейшей жизни и знает способ и средства, как он это может осуществить в качестве индивидуума, воздействующего на мир».***

***А. Дистервег***

