

План работы
методического объединения учителей начальных классов
МБОУ Школы № 67 г.о. Самара
2023- 2024 учебный год

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках как важнейшее условие повышения качества образования в начальной школе»

Цель: совершенствование профессионализма учителей для подготовки Международной оценки качества образования и успешной реализации и технологий профессиональной компетентности учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

Задачи:

- Осуществление научно-педагогического сопровождения деятельности педагогического коллектива в соответствии с программой развития школы «Школа интеллектуального роста» на 2020-2025 годы.
- Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.
- Проведение диагностических работ, анализ результатов и ошибок.
- Знакомиться с положительным педагогическим опытом учителей через творческие отчеты.
- Совершенствовать мониторинговую деятельность учителя по достижениям каждого ученика, его компетенций и способностей.
- Выявить и систематизировать опыт, создав банк передового педагогического опыта учителей(копилку методических идей).
- Активизировать различные формы, приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

Основные направления:

1. Аналитическая деятельность
2. Информационная деятельность
3. Организационно- методическая деятельность
4. Консультационная деятельность
5. Контроль
6. Работа с одаренными детьми

I Аналитическая деятельность

1.	Мониторинг обеспечения учебниками и учебно- методической литературы	Сентябрь	Гурко А. В.
	Анализ и диагностика итогов 2022-2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023-2024 учебном году	Сентябрь	Гурко А.В.
2	Обновление базы учителей	Сентябрь	Гурко А. В.
3	Перспективное и текущее планирование	Сентябрь	Гурко А. В.
4	Изучение и анализ состояния и результатов деятельности учителей методического объединения, определение направлений их совершенствования	В течение года	Гурко А. В.
5	Мониторинг курсовой подготовки	В течение года	Гурко А. В.
6	Диагностика затруднений учителей	Сентябрь	Гурко А. В.
7	Освоение новых технологий смыслового чтения	В течение года	Гурко А. В.
8	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей	В течение года	Гурко А. В.
9.	Качество образования как основной показатель работы школы	Октябрь	Гурко А.В.

II Информационная деятельность

1	Обновление банка нормативно- правовой, методической информации	В течение года	Гурко А. В..
2	Формирование навыка смыслового чтения в начальной школе	Октябрь	Лялина Е. С.
3	Методические рекомендации по проведению и проверке письменных работ	Декабрь	Гурко А. В.
4	Формирование коммуникативных УУД у учащихся	Март	Максимова Т.С.
5	Ознакомление членов методического объединения с новинками педагогической, методической и научно- популярной литературы.	В течение года	Рачевская О.В.
6	Индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся на уроках	Март	Крмоян С. А.

7 математики по методике ТРКМ
Проведение методических оперативок В течение года Гурко А. В.

III Организационно- методическая деятельность

1 Организация деятельности учителей по В течение года Гурко А. В.
систематической работе с одаренными детьми

2 Проведение заседаний методического
объединения учителей начальных классов:

1 заседание:

Сентябрь

- Утверждение плана работы методического
объединения на 2023- 2024 учебный год.

Гурко А. В.

- Утверждение рабочих программ, программ
внеурочной деятельности и тематического
планирования.

Гурко А. В.

- Организация учебной деятельности в первых
классах

Гурко А. В.

- Утверждение контрольно- измерительных
материалов стартового (входного),
промежуточного и итогового контроля. Обзор
новинок методической литературы

Гурко А. В.

2 заседание:

Октябрь

-Развитие профессиональных компетенций
педагогов

Гурко А.В.

-Анализ стартовой диагностики учащихся.

Гурко А. В.

- Методические рекомендации по подготовке к
конференции «Первые шаги в науку».

Баева Н.Г.

- Методика формирования орфографической
грамотности у младших школьников на
уроках русского языка

Чубаркина И. А.

- Работа над ошибками как методика развития
орфографической зоркости учащихся

Гулина А. Р.

3 заседание:

Январь

- Результаты уровня обученности учащихся
начальных классов по итогам первого
полугодия.

Гурко А. В.

- Формирование навыка смыслового чтения в
начальной школе

Токарева Е.В.

- Развитие творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности

Крмоян С.А.

- Актуальная информация с курсовой подготовки.

Чубаркина И.А..

4 заседание:

-Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»

Март

Гурко А.В.

-Обмен опытом:

Индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся на уроках математики по методике ТРКМ

Лялина Е.А.

Формирование функциональной грамотности у учащихся

Рачевская О.В.

Самостоятельная деятельность учащихся на уроках

5 заседание:

- Результаты уровня обученности учащихся начальных классов по итогам второго полугодия.

Май

Гурко А.В.

Токарева Е.В.

- Анализ работы методического объединения.

Рачевская О.В..

3 Проведение дня открытых дверей для родителей будущих первоклассников

Март

Гурко А. В.

4 Проведение мастер- классов учителей

В течение года

Гурко А. В.

5 Участие в конкурсах

В течение года

Гурко А. В.

6 Работа по самообразованию учителей по методической теме

В течение года

Учителя начальных классов

IV Консультационная деятельность

1 Оказание методической помощи в подготовке рабочих программ и тематического планирования

Август

Гурко А. В.

2 Оказание методической помощи классным руководителям в подготовке планов

Август

Соколова И.А.

воспитательной работы в соответствии с
ланом работы школы

3. Оказание методической помощи педагогам в организации учебно- воспитательного процесса В течение года Гурко А. В.

V Контроль

- | | | | |
|----|---|---------------------------|------------------------------------|
| 1 | Проверка рабочих программ и тематического планирования | Сентябрь | Гурко А. В. |
| 2 | Проверка личных дел | Сентябрь | Гурко А. В. |
| 3 | Проверка дневников | Сентябрь | Гурко А. В., классные руководители |
| 4 | Посещение уроков в 1 классах | Октябрь | Гурко А. В. |
| 5 | Посещение уроков учителей | Сентябрь- май | Гурко А. В. |
| 6 | Соблюдение санитарно- гигиенического режима | В течение года | Гурко А. В. |
| 7 | Проверка рабочих тетрадей по русскому языку | Октябрь | Гурко А. В. |
| 8 | Индивидуальная и дифференцированная работа на уроках в 3- 4 классах | Январь | Гурко А. В. |
| 9 | Мониторинг уровня обученности учащихся | Сентябрь,
декабрь, май | Гурко А. В. |
| 10 | Проверка тетрадей во 2- 4 классах | Февраль | Гурко А. В. |
| 11 | Посещение уроков математики | Март | Гурко А. В. |
| 12 | Работа со слабоуспевающими учащимися во 2- 4 классах | Март | Гурко А. В. |
| 13 | Классно - обобщающий контроль в 4 классах | Март | Гурко А. В. |
| 14 | Психологическое тестирование учащихся 4 классов | Апрель | психолог |
| 15 | Взаимопосещение уроков | В течение года | |
| 16 | Тестирование учащихся по окружающему миру в 3-4 классах | Апрель | Гурко А. В. |
| 17 | Проверка техники чтения | Декабрь, май | Гурко А. В. |
| 18 | Посещение уроков литературного чтения в 1 классах | Май | Гурко А. В. |
| 19 | Итоги образовательной деятельности в 2023- 2024 учебном году | Май | Гурко А.В. |

VI Работа с одаренными детьми

1	Школьный тур олимпиады по математике	Сентябрь	Учителя 4 классов
2	Защита исследовательских работ	Октябрь	Учителя 1-4 классов
3	Городской тур олимпиады по русскому языку	4 четверть	Учителя 4 классов
6	Межшкольная олимпиада «Русский медвежонок»	Ноябрь	2-4 классы
7	Межшкольная олимпиада по математике «Кенгуру»	Февраль	2-4 классы
8	Межшкольная олимпиада «Золотое руно»	Март	2-4 классы
9	Проведение исследовательской работы с учащимися	В течение года	Учителя 1-4 классов
11	Конкурс «Лучший ученик школы»	Март	Учителя 4 классов
12	Праздник для выпускников (отличников) «Мой звездный час»	Май	Учителя 4 классов

«Воспитание, полученное человеком, закончено, достигло своей цели, когда человек настолько созрел, что обладает силой и волей самого себя образовывать в течение дальнейшей жизни и знает способ и средства, как он это может осуществить в качестве индивидуума, воздействующего на мир».

А. Дистервег