

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.»
городского округа Самара

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 2
от «30» 11 2020 г.
Председатель МО
А.В. Щелокова

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
Н.В. Назарова
«17» 12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
на уровне основного общего образования
по учебному предмету
«Английский язык»
на 2020-2021 учебный год

Разработчики программы:
Алехина Н.М.,
Макарова А.В.

Самара 2020

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу
по английскому языку**

8 класс

| № п/п | Дата внесения дополнений и изменений | Причины дополнений и изменений | Внесенные дополнения и изменения | Обоснование внесенных дополнений и изменений |
|-------|--------------------------------------|--|---|---|
| 1 | 10.12.2020 г. | Результаты анализа Всероссийской проверочной работы. | Включить в еженедельное планирование уроков в 8 классе заданий, направленных на формирование и развитие навыков говорения | Формирование навыков монологической речи, а именно: связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией |
| 2 | | | Включить в еженедельное планирование уроков в 8 классе заданий, направленных на формирование и развитие языковых навыков (в частности, фонетических) | Формирование фонетических навыков: - чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации; - адекватное (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации) произношение, соблюдение правильного ударения в словах и фразах; - ритмико-интонационное оформление различных типов предложений |
| 3 | | | Включить практические занятия в 8 классе в разделе «Тематическое планирование» за счет повторительно-обобщающих уроков для закрепления навыков говорения и языковых навыков | Совершенствование основных навыков монологической речи. Овладение навыками фонетической стороны речи: чтение вслух аутентичных текстов, адекватное произношение, ритмико-интонационное оформление речи |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 4 | | | <p>Включить в предметные результаты РП по английскому языку в 8 классе</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения высказываться с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), высказывать своё мнение и кратко аргументировать его; - умение читать вслух аутентичные тексты с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией | <p>Совершенствование основных навыков монологической речи, а также фонетических навыков: чтение вслух аутентичных текстов, адекватное произношение, ритмико-интонационное оформление речи</p> |
| 5 | | | <p>Увеличить количество времени на уроках в 8 классе на развитие фонетических навыков и говорения, а также компенсаторных умений</p> | <p>Формирование и развитие языковых (фонетических) навыков: адекватное (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации) произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах.</p> <p>Формирование и развитие навыков говорения: описывать события и явления в рамках изучаемых тем.</p> <p>Формирование компенсаторных умений: умения выходить из положения при дефиците языковых средств.</p> |