

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ СОШ № 67

протокол № 1

от «21» августа 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 67
г.о. Самара

 Ионова В.В.

приказ № 324-09

от «28» 08 2015г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 67
с углубленным изучением отдельных предметов
городского округа Самара
на 2015/2016 учебный год

Самара
2015

Пояснительная записка

к учебному плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 67 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП НОО и ООП ООО. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Главная цель внеурочной деятельности – создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ № 67 г.о. Самара являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 67 г.о. Самара на 2015-2016 учебный год для учащихся 1-4 классов разработан на основе нормативно-правовых документов

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
4. Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования» от 29.12.2014 №1644.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
6. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
7. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
8. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
9. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 18.08.2015 №МО-16-09-01/776-ТУ «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области».

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, творческие объединения, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, круглые столы, кружки, секции, социальные и творческие акции и т. д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуются экскурсии, походы, занятия проектной деятельностью в рамках реализации программы духовно-нравственного направления «Достопримечательности родного края» и программы социального направления «Земля - наш дом».

Духовно-нравственное направление. Это направление внеурочной деятельности представлено курсами «Основы православной культуры», «Я - читатель», «Достопримечательности родного края», «Я – гражданин России».

Курсы **«Достопримечательности родного края», «Я – гражданин России»** нацелены на воспитание культуры общения, воспитание уважения и любви к своему родному краю, родной культуре, предназначен для формирования понятий об исторических фактах и явлениях, способности объективного рассмотрения этих событий, навыков использования учебной литературы, карт, наглядных пособий, помогает глубже узнать прошлое и настоящее своего родного края и своей страны, расширить знания о творческой деятельности известных поэтов, писателей, художников, ученых, живших в разные годы в Самаре.

Принцип построения программы **«Основы православия»** составлен на основе принципа преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества. Целевая установка программы: духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры и традиций Православия.

Цель программы **«Я – читатель»** – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических

ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения. Занятия по программе «Я - читатель» кроме того формируют у обучающихся правильное сознательное, беглое и выразительное чтение, так как чтение играет очень важную роль в образовании и развитии ребенка.

Социальное направление. Это направление внеурочной деятельности представлено 4 курсами: «Умелые ручки», «Отряд ИЮД», «Земля – наш дом», «Школьный проект». Реализация данных программ нацелена на воспитание и формирование качеств личности, отвечающих требованиям современного общества, социализацию учащихся, позволяет создать условия для профориентационной работы с обучающимися.

Программы курсов *«Умелые ручки»*, *«Школьный проект»* направлены на развитие творческой культуры обучающихся, развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, обогащение мировосприятия, решение задач социализации человека. В процессе обучения у ребёнка формируется удивительный мир творчества, возможность поверить в себя,

в свои способности. Программы предусматривают развитие у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. На занятиях дети закрепляют и расширяют знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы, у обучающихся формируются навыки в учебно-исследовательской работе.

Цель программы *«Отряд юных инспекторов дорожного движения»* — вовлечь младших школьников в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Задачи: обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД: дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Программа *«Земля – наш дом»*, имеет эколого-биологическую направленность. Цель курса «Земля – наш дом» - формирование и развитие экологически сознательного поведения у младших школьников. Практическая, деятельностная направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые занятия, практикумы и опытно-исследовательскую

работу. Формы организации деятельности детей разнообразны: индивидуальная, групповая, звеньевая, кружковая. Средствами эффективного усвоения программы курса являются ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, разработка и создание экознаков, театрализованные представления, экологические акции, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток.

Общекультурное направление представлено курсами детского театрального кружка «Игрушка», художественной студии «Волшебный карандаш», хоровой студии «Соловушка».

Курс *«Волшебный карандаш»* воспитывает у обучающихся любовь к изобразительному искусству, развивает творческие способности, развивает чувство прекрасного, умение пользоваться художественными стилями. Данная программа обеспечивает развитие у детей эмоционально-эстетического вкуса.

Театр *«Игрушка»* в начальной школе является предметом внеурочной деятельности. Наравне с основными предметами образования он способствует развитию и раскрытию творческих способностей обучающихся, всестороннему развитию личности, формирует навыки коллективного общения, прививает интерес к искусству, развивает эстетический вкус. Занятия курса воспитывают понимающего, умного, воспитанного, театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, творческим мышлением, широким кругозором, собственным мнением.

Цель реализации программы хоровой студии *«Соловушка»* - развитие у детей способностей к коллективному созданию музыкально-исполнительского образа на основе эмоционально-личностной вовлеченности в ансамблево-хоровое пение. Данная программа направлена на стимулирование творческой деятельности детей посредством хорового пения. Коллективное хоровое и ансамблевое исполнение – одна из самых эффективных форм музыкального развития детей. Реализация программы и занятия хоровым пением в школе открывают значительные перспективы для музыкально-эстетического самовыражения обучающихся, отражают мое стремление помочь детям полноценно реализовать свои возрастные особенности в сообществе своих сверстников, обеспечивают высокий уровень эмоционально-личностной вовлеченности детей в процесс коллективного пения, создания в процессе хорового исполнения художественно-исполнительского образа.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Умники и умницы», «В царстве королевы Логики», «Путь к грамотности», «Белая ладья».

Внеурочная деятельность, связанная с изучением программы курса **«Путь к грамотности»** направлена на формирование у школьников правильной выразительной речи. В содержании рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения обучающихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдения норм языка как важного компонента языковой культуры.

Программа курса **«Умники и умницы»** представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. Принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников. Так как приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления, в процессе освоения программы «Умники и умницы» дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать, учатся работать с алгоритмическими предписаниями.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению **«Белая ладья»** носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Занятия шахматной студии «Белая ладья» в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной

деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

Цель кружка **«В царстве королевы Логики»** - формирование потребности обучающихся в познании, расширение математического кругозора, обеспечение общего интеллектуального развития, а также развития логического мышления, исследовательских умений учащихся.

Актуальность программы кружка **«В царстве королевы Логики»** определена необходимостью формирования положительной мотивации школьников к обучению математике, развития логического мышления и интеллектуальных возможностей.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, направленных на развитие логического мышления, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить умения учащихся самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Спортивно-оздоровительное направление включает практическую деятельность детей в рамках курсов **«Динамический час»**, **«Волшебный мир сенсорной комнаты»**, **«ОФП»**, **«Спортивное ориентирование»**, занятий спецмедгруппы.

Занятия спецмедгруппы предназначены для детей, имеющих различные виды нарушений в здоровье и направлены на коррекцию этих заболеваний. Занятия спортом обеспечивают постепенно увеличивающуюся нагрузку на костно-мышечно-связочную систему, которая при этом укрепляется, становится выносливой. Ожидаемыми результатами программы являются: повышение уровня общей физической подготовленности, улучшение деятельности всех систем организаций, увеличение работоспособности и эмоционального тонуса учащихся.

Секция **«ОФП»**, а также **«Динамический час»** направлены на разностороннее развитие двигательных способностей обучающихся, на повышение двигательной подготовленности обучающихся, обучение их самостоятельной тренировке слабо развитых двигательных способностей. Основной целью программы является формирование физической культуры личности школьника, приобретение школьниками знаний о правилах ведения

здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятиях спортом, о способах организации досуга.

Программа работы по *спортивному ориентированию* направлена на решение следующих образовательно-воспитательных задач: привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом; утверждение здорового образа жизни; формирование бережного отношения к природе; воспитание высоких волевых и морально-этических качеств; подготовка спортсменов-ориентировщиков высокой квалификации.

Программа курса *«Мир сенсорной комнаты»* обучает детей способам релаксации; работает на снижение беспокойства и агрессивности; снятие нервного возбуждения и тревожности; активизация мозговой деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 67 г.о. Самара на 2015-2016 учебный год для обучающихся 5-9 классов разработан на основе

нормативно-правовых документов

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
4. Приказы Минобрнауки России «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования» от 26.11.2010 №1241; от 22.09.2011 №2357; от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 №1643; от 18.05.2015 №507.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
6. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию

национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».

7. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
8. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
9. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 №МО-16-09-01/787-ТУ «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, творческие объединения, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, круглые столы, кружки, секции, социальные и творческие акции, мастерские и т. д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуются экскурсии, походы, занятия проектной деятельностью в рамках реализации программы духовно-нравственного направления «Достопримечательности родного края»

Духовно-нравственное направление. Это направление внеурочной

деятельности представлено курсами «Основы православной культуры», «Я - читатель», «Достопримечательности родного края», «Я – гражданин России».

Курсы **«Достопримечательности родного края», «Я – гражданин России»** нацелены на воспитание культуры общения, воспитание уважения и любви к своему родному краю, родной культуре, предназначен для формирования понятий об исторических фактах и явлениях, способности объективного рассмотрения этих событий, навыков использования учебной литературы, карт, наглядных пособий, помогает глубже узнать прошлое и настоящее своего родного края и своей страны, расширить знания отворческой деятельности известных поэтов, писателей, художников, ученых, живших в разные годы в Самаре.

Принцип построения программы **«Основы православия»** составлен на основе принципа преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества. Целевая установка программы: духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры и традиций Православия.

Цель программы **«Я – читатель»** – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения. Занятия по программе «Я - читатель» кроме того формируют у обучающихся правильное сознательное, беглое и выразительное чтение, так как чтение играет очень важную роль в образовании и развитии ребенка.

Социальное направление. Это направление внеурочной деятельности представлено 3 курсами: «Безопасное колесо», «Объектив», «Занимательное естествознание». Реализация данных программ нацелена на воспитание и формирование качеств личности, отвечающих требованиям современного общества, социализацию учащихся, позволяет создать условия для профориентационной работы с обучающимися.

Программа курсов **«Занимательное естествознание»** имеет эколого-биологическую направленность с привлечением знаний и опыта таких областей науки, как физика и химия. Программа направлена на развитие познавательно-творческой культуры обучающихся, развитие нестандартного подхода к реализации задания, обогащение мировосприятия, решение задач социализации человека. На занятиях у обучающихся формируются навыки в учебно-исследовательской работе.

Цель программы **«Безопасное колесо»** — вовлечь школьников в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма,

познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения, дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Программа фотокружка *«Объектив»* нацелена на формирование целостного представления о цифровой фотографии, создание собственных информационных ресурсов, позволяющих сохранить для себя и других красоту окружающего мира. Главная цель курса — формирование и развитие у учащихся наблюдательности, овладение умениями и навыками фотодела, умением использовать один из «языков» международного общения — искусство фотографии; применять накопленные знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Общекультурное направление представлено курсами детского театрального кружка «Вдохновение», хоровой студии «Соловушка».

Театр *«Вдохновение»* способствует развитию и раскрытию творческих способностей обучающихся, всестороннему развитию личности, формирует навыки коллективного общения, прививает интерес к искусству, развивает эстетический вкус. Занятия курса воспитывают понимающего, умного, воспитанного, театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, творческим мышлением, широким кругозором, собственным мнением.

Цель реализации программы хоровой студии *«Соловушка»* - развитие у детей способностей к коллективному созданию музыкально-исполнительского образа на основе эмоционально-личностной вовлеченности в ансамблево-хоровое пение. Данная программа направлена на стимулирование творческой деятельности детей посредством хорового пения. Коллективное хоровое и ансамблевое исполнение – одна из самых эффективных форм музыкального развития детей. Реализация программы и занятия хоровым пением в школе открывают значительные перспективы для музыкально-эстетического самовыражения обучающихся, отражают мое стремление помочь детям полноценно реализовать свои возрастные особенности в сообществе своих сверстников, обеспечивают высокий уровень эмоционально-личностной вовлеченности детей в процесс коллективного пения, создания в процессе хорового исполнения художественно-исполнительского образа.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Эрудит», «Живая математика», «Путь к грамотности», «Робототехника», «Юный математик», «Школа юного журналиста».

Внеурочная деятельность, связанная с изучением программы курса *«Путь к грамотности»*, направлена на формирование у школьников правильной выразительной речи. В содержании рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения обучающихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Программа курса *«Эрудит»* является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области филологии, естествознания, истории, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Цели деятельности кружков *«Живая математика»*, *«Юный математик»* - формирование потребности обучающихся в познании, расширение математического кругозора, обеспечение общего интеллектуального развития, а также развития логического мышления, исследовательских умений учащихся.

Актуальность данных программ определена необходимостью формирования положительной мотивации школьников к обучению математике, развития логического мышления и интеллектуальных возможностей.

Данные программы позволяют обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, направленных на развитие логического мышления, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Программа кружка *«Школа юного журналиста»* направлена на углубление и расширение знаний, умений и навыков по русскому языку. Программа ориентирует учащихся на выбор будущего профиля обучения, предусматривает знакомство с профессией журналиста. Актуальность программы на современном этапе развития школы определяется, прежде всего тем, что полученные знания формируют умение грамотно выразить свои мысли и создавать собственные высказывания с учётом задач общения.

Программа «Робототехника» представляет уникальную возможность для детей среднего школьного возраста освоить основы робототехники, создав действующие модели роботов. Работая индивидуально, парами или в командах, учащиеся могут учиться, создавая и программируя модели, проводя исследования, составляя отчёты и обсуждая идеи, возникающие во время работы с этими моделями. Применение конструкторов LEGO во внеурочной деятельности в школе позволяет существенно повысить мотивацию обучающихся, организовать их творческую и исследовательскую работу. А также позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки. Целью использования «Робототехники» в системе дополнительного образования является овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), навык взаимодействия в группе; развитие у детей интереса к техническому творчеству и обучение их конструирования через создание простейших моделей и управления готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ. Вырабатывается навык работы в группе.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление включает практическую деятельность детей в рамках курсов «Динамический час», «Волшебный мир сенсорной комнаты», «Спортивные игры».

«Динамический час» направлен на разностороннее развитие двигательных способностей обучающихся, на повышение двигательной подготовленности обучающихся, обучение их самостоятельной тренировке слабо развитых двигательных способностей. Основной целью программы является формирование физической культуры личности школьника, приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятиях спортом, о способах организации досуга.

При составлении программы **«Спортивные игры»** были использованы следующие учебно-методические пособия: С. Н. Андреева «Футбол в школе», Г. А. Фурманова «Играй в мини-волейбол», Н. П. Клузова «Ручной мяч в школе», «Баскетбол». Программа позволяет последовательно решать задачи физического воспитания детей, формируя у занимающихся целостное представление о физической культуре и её компонентах, о её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное, воспитывая личность, способную к самостоятельной творческой деятельности. Технические

приёмы, тактические действия и собственно спортивные игры таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, её индивидуальности, творческого отношения к деятельности. Материал программы предполагает изучение основ четырёх спортивных игр: баскетбола, волейбола, гандбола и футбола и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка.

Программа курса «*Мир сенсорной комнаты*» обучает детей способам релаксации; работает на снижение беспокойства и агрессивности; снятие нервного возбуждения и тревожности; активизация мозговой деятельности.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 КЛАССЫ

В ПАРАЛЛЕЛИ 3 КЛАССА

НАПРАВЛЕНИЯ	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	6	8	8	8
Социальное	1,5	2	4	4
Общеинтеллектуальное	3	7	7	7
Общекультурное	1,5	5	3	3
Спортивно-оздоровительное	15	14	14	14
	27	36	36	36

Направление	Наименование	Форма организации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	экскурсии, ролевые игры, художественные акции		1	1	
	Я - читатель	кружок	3	3	3	3
	Достопримечательности родного края	экскурсии	3	4	3	4
	Я – гражданин России	круглый стол, экскурсии, социальные практики			1	1
Разовые часы						
Социальное	Умелые ручки	Кружок	0,5	1	1	1
	Отряд ЮИД	Социальные практики	1	1	1	1

	Земля – наш дом	Общественно-полезные практики			1	1
					Разовые часы	
	Школьный проект	Социальное моделирование			1	1
					Разовые часы	
Общекультурное	Игрушка	театральный кружок	1	2	1	1
	Волшебный карандаш	Изостудия	0,5	1	1	1
	Соловушка	хор		2	1	1
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	Кружок	3	2	2	2
	В царстве королевы Логике	Кружок		2	2	2
	Путь к грамотности	кружок		2	2	2
	Белая ладья	Шахматный клуб		1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Динамический час	подвижные игры, соревнования	6	6	6	6
	Волшебный мир сенсорной комнаты	Коррекционно-развивающие занятия	3	3	3	3
	Спортивные игры:					
	ОФП	спортивные игры, соревнования, квест-игры	3	3	3	3
	Спортивное ориентирование	Секция	3	1	1	1
	Занятия со спецмедгруппой	Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1

5-9 КЛАССЫ

НАПРАВЛЕНИЯ	5 класс (3 класса)	6 класс (3 класса)	7 класс (2 класса)	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	5	6	3	2	2
Социальное	1	2	1	1	1
Общеинтеллектуальное	3	6	5	6	6
Общекультурное	1	2	1	1	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	8	2	2	2	2
	18	18	12	12	12

Направление	Наименование	Форма организации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	Достопримечательности родного края	экскурсии	3	4	2	2	2
			Разовые часы				
	Я - читатель	кружок	1				
	Я - гражданин	круглый стол, экскурсии, социальные практики	1	1	1		
	Основы православной культуры	экскурсии, ролевые игры, художественные акции		1			
Социальное	Безопасное колесо	кружок, сюжетно-ролевые игры, социальные акции, экскурсии	1				
	Объектив	фотокружок		1			1
	Занимательное естествознание	кружок, познавательные игры, познавательные		1	1	1	

		акции, ролевые игры.					
Общекультурное	Вдохновение	Театральный кружок	1	1	1		1
	Соловушка	Хоровая студия		1		1	
Общеинтеллектуальное	Эрудит	Клуб	1	1	1	1	1
	Робототехника	Научное общество		1		1	
	Школа юного журналиста	кружок		1	1	1	1
	Юный математик	Кружок		1	1	1	
	Путь к грамотности	Кружок	1	1	1	1	2
	Живая математика	Кружок	1	1	1	1	2
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Динамический час	подвижные игры, соревнования	3				
	Волшебный мир сенсорной комнаты	Коррекционно- развивающие занятия	3				
	Спортивные игры	секция	2	2	2	2	2