



ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2023 – 2024 учебный год

Цель:

1. Формирование у учащихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации в обществе, а именно: формирование гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
2. Создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности учащихся.

Задачи:

1. Совершенствовать систему школьного самоуправления как единую систему самоуправления классного и школьного коллектива.
2. Развивать систему внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование толерантности, нравственной культуры учащихся, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, разработать и провести систему мероприятий, направленных на охрану здоровья учащихся, профилактику употребления ПАВ.
4. Создавать условия для участия семей в воспитательном процессе, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой.

План работы с учащимися, состоящими на учёте в ОДН и на внутришкольном учёте

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Организация сотрудничества школы и ОДН	сентябрь	Администрация школы Инспектор ОДН
2	Выявление	Август-сентябрь	Администрация

	несовершеннолетних, уклоняющихся от продолжения обучения		школы, классные руководители, социальный педагог
3	Составление индивидуальных программ социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4	Психолого-педагогическое обследование учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и на учёте в ОДН	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Ведение социального паспорта классов и социального паспорта школы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
6	Контроль занятости учащихся, организация досуговой деятельности учащихся, состоящих на учёте, и учащихся группы риска	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
7	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте	В течение года	Администрация, классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН
8	Проведение внутришкольного учёта «трудных» подростков	сентябрь	Заместитель директора по ВР
9	Проведение классных часов по повышению уровня правовой информированности учащихся	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН, сотрудники органов власти
10	Проведение комплексных мероприятий: А) обследование жилищно-бытовых условий	В течение года	Заместитель диреткора по ВР, социальный педагог,

	несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОДН; Б) организация работы с родителями социально неблагополучных семей		инспектор ОДН, классные руководители, члены родительских комитетов, Совет школы
11	Персональный контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, состоящих на учёте	В течение года	Социальный педагог
12	Коррекционная работа с детьми «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
13	Работа «Почты доверия», «Телефона доверия»	В течение года	Социальный педагог
14	Организация отдыха детей и подростков группы риска в каникулярное время, летнее время	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

**План реализации требований законодательства в системе профилактики правонарушений.
Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Работа психолого-педагогического консилиума	В течение года	Администрация школы
2	Организация льготного и бесплатного питания для учащихся из многодетных, малообеспеченных, социально неблагополучных семей	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
3	Обследование жилищно-бытовых условий социально неблагополучных семей	В течение года	Классные руководители, родительский комитет, социальный педагог, педагог-психолог
4	Контроль за всеобучем. Выявление несовершеннолетних, уклоняющихся от продолжения обучения	Август, январь	Администрация, классные руководители
5	Беседы с учащимися из социально неблагополучных семей	В течение года	Администрация, социальный педагог, классные руководители
6	Организация летнего отдыха учащихся из социально неблагополучных семей, семей, находящихся в в трудной жизненно ситуации	Май-август	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
7	Работа Совета профилактики, Совета школы	1 раз в четверть	Администрация школы
8	Сбор информации о безнадзорных детях (составление списков по классам)	Сентябрь (+ корректировка в течение года)	Социальный педагог, классные руководители
9	Контроль за работой с безнадзорными детьми	В течение года	Заместитель директора по ВР
10	Акция «Подросток»	Сентябрь, январь (+ в течение года)	Социальный педагог

Работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения

Цель: повысить уровень социально-психологической компетенции школьников; сформировать у подростков умение противостоять давлению, побуждающему к приёму ПАВ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Ведение факультатива «Здоровый образ жизни»	В течение года	Социальный педагог
2	Тематическое родительское собрание «Не допустить беды» (8-9 классы)	В течение года	Социальный педагог
3	Проведение спортивных соревнований	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры.
4	Беседы с просмотром видеофильмов «Я в ответе за свою жизнь!»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Организация бесед с врачом-наркологом	В течение года	Социальный педагог
6	Специальные выпуски школьной газеты	Ноябрь, февраль, май	Зам. директора по ВР
7	Участие во всероссийских акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Жизнь без никотина», «Жизнь без наркотиков»	Согласно графику	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников
8	Распространение информационных материалов	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников
9	Городской антинаркотический урок	Согласно плану	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников
10	Анкетирование учащихся «Моё отношение к употреблению табака, алкоголя, наркотиков», «Моё отношение к здоровому образу жизни»	Октябрь, май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
11	Информирование учащихся о работе телефона доверия, оформление информационного стенда с агитационными материалами	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог

12	«Уроки для родителей»: 1-5 классы – «Профилактика вредных привычек»; 6-7 классы – «Культура здоровья»; 8-9 классы – «Полезный выбор: семь шагов»; 10-11 классы – «Сигнал тревоги» Работа стенда для родителей – информирование родителей по вопросам семейного воспитания и по предупреждению курения, алкоголизма, наркомании	Согласно графику	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
-----------	---	------------------	---

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Цель: профилактика и предупреждение дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Безопасная дорога в школу и домой» - цикл бесед по ПДД	сентябрь	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД, инспектор ГИБДД
2	Цикл тематических часов по ПДД	В течение года	Классные руководители
3	Составление схем безопасного движения от школы до дома	сентябрь	Классные руководители 1 – 4 классов
4	Работа школьного отряда ЮИД	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
5	Выпуск информационных сообщений в газете «Школьный вестник»	В течение года	Редакция школьной газеты
6	Проведение «минуток безопасности» (1 – 5 классы)	В течение года	Классные руководители 1 -5 классов
7	Участие в соревновании агитбригад по ПДД	Согласно плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
8	Практические занятия в «Автогородке» (парк им. Ю.А. Гагарина)	Согласно плану	Заместитель директора по ВР
9	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	Согласно плану	Заместитель директора по ПДД, руководитель отряда ЮИД
10	Участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД	Согласно плану	Заместитель директора по ВР
11	Беседы о правилах дорожного движения	В течение года	Инспектор ГИБДД
12	Проведение Акции «Внимание, водитель!»	Согласно плану	Руководитель отряда ЮИД

13	Распространение среди учащихся информационных материалов (буклетов, листовок) по тематике безопасности дорожного движения	В течение года	Совет старшекласников
14	Участие в городском конкурсе рисунков, комиксов, видеороликов и презентаций по правилам безопасного движения на дороге	Согласно плану	Заместитель директора по ВР

Работа с семьёй и общественностью
План работы с семьёй и общественностью

Цель: создать условия для педагогического взаимодействия в учебно-воспитательном процессе

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Формирование родительских комитетов	сентябрь	Классные руководители
2	Формирование общешкольного родительского комитета	октябрь	Администрация Председатель общешкольного родительского комитета
3	Деятельность Совета школы	В течение года	Директор школы Председатель Совета школы
4	Проведение родительских собраний в классах	По графику	Заместитель директора по ВР Классные руководители
5	Проведение общешкольных родительских собраний	По графику	Директор школы, зам. директора по УВР, ВР
6	Работа родительского всеобуча	В течение года	Администрация школы
7	Заседание общешкольного родительского комитета	По графику	Директор школы Председатель общешкольного родительского комитета
8	Проведение консультаций для родителей учащихся	В течение года	Администрация школы Классные руководители
9	Индивидуальные беседы с родителями учащихся, стоящих на учёте в ОДН, внутришкольном учёте	В течение года	Администрация школы, классные руководители
10	Привлечение членов общешкольного родительского комитета к проведению и организации общешкольных	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	мероприятий		
11	Социологические опросы родителей	В течение года	Заместитель директора по ВР
12	Собрания родителей будущих первоклассников	Апрель-май	Заместитель директора по УВР
13	Организация работы Совета профилактики: Заседания Совета профилактики; Посещение квартир учащихся; Работа с трудными подростками и семьями, не обеспечивающими должное воспитание	В течение года	Администрация школы
14	Организация сотрудничества в работе по охране детства: Организация льготного и бесплатного питания; Оказание материальной помощи	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, родительские комитеты классов

Работа Совета профилактики

Цель работы: оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседаниях Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков.

N п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
октябрь			
1.	<p>Заседание Совета № 1 Совместное заседание Совета по профилактике и МО классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе. Создание Совета профилактики (распределение обязанностей) Утверждение плана работы Совета профилактики. О ходе проведения операции «Занятость».</p> <p style="padding-left: 40px;">4. Рейд по проверке внешнего вида и посещаемости школы.</p> <p>5. Соблюдение школьной дисциплины</p>	4 неделя	Социальный педагог Рачевская О.В. Члены Совета профилактики
2.	Формирование банка данных, оформление социальных паспортов	В течение месяца	Кл. руководители
Заседание Совета № 2 ноябрь			
1.	Рейд по проверке внешнего вида и	4 неделя	Зам. директора по

2.	посещаемости школы. Соблюдение школьной дисциплины		ВР Соколова И.А. Кл. руководителя.
Заседание Совета № 3 декабрь			
1.	Анализ итогов полугодия по успеваемости, посещаемости, причины неуспеваемости.	4 неделя	Зам. директора по ВР Соколова И.А.
2..	Организация свободного времени учащихся школы в каникулярное время	С 29.12.2023 по 11.01.2024	Кл. руководители
Заседание Совета № 4 февраль			
1.	Рейд «Проверка внешнего вида и посещаемости школы»	4 неделя	Зам. директора по ВР Соколова И.А.
Заседание Совета № 5 март			
1. 2.	Организация свободного времени учащихся школы в каникулярное время Анализ итогов четверти по успеваемости, посещаемости, причины неуспеваемости.	С 23.03. по 29.03.2024 4 неделя	Кл. руководители Социальный педагог Рачевская О.В. Члены Совета профилактики
Заседание Совета № 5 апрель			
1. 2.	Анкетирование учащихся 9 класса о перспективах продолжения образования после окончания школы. Рейд «Проверка внешнего вида и посещаемости школы»	В течение месяца 4 неделя	Кл. руководитель Зам. директора по ВР Соколова И.А.
Заседание Совета № 5 май			

1.	<p>1. Отчет о работе Совета профилактики за учебный год.</p> <p>2. Планирование работы на период операции «Подросток-2024».</p> <p>3. Обсуждение организованного окончания учебного года детьми из группы риска, организации летнего отдыха учащихся.</p> <p>4. Подготовка анализа работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди школьников за истекший учебный год.</p> <p>5. Снятие и постановка на учет</p>	До 15 мая	Зам. директора по УВР Щекочихина Н.В.
2	Организация летнего отдыха и трудовой деятельности учащихся школы летом	В течение месяца	Зам. директора по ВР Соколова И.А., социальный педагог Рачевская О.В.

В течение всего года:

1. Индивидуальные беседы с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении, с родителями.
2. Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска». Профилактика пропусков занятий.

План работы родительского всеобуча

Цель: содействие расширению педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, образования и поддержки здоровья детей, выработка единого взгляда семьи и школы на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Заседание № 1. (5-е классы) Тема: «Адаптация ребёнка к обучению в 5-м классе» (круглый стол) Первый раз в пятый класс (элементы тренинга, анализ анкетирования учителей и родителей). Анализ результатов теста школьной тревожности Филипса. Законы школьной жизни в обучении и воспитании. Адаптационный период. Анализ мнений учащихся. Психолого-педагогическая характеристика младшего подросткового возраста. Режим – это серьёзно!	сентябрь	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, педагоги-предметники
Заседание № 2. (1-е классы) Тема: В семье первоклассник!» Психофизиологические особенности младших школьников. Мотивация учения и адаптация ребёнка в школе. Помощь семьи в адаптации ребёнка (практические рекомендации)	октябрь	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог
Заседание № 3. Тема: «В вашей семье одарённый ребёнок» Одарённый ребёнок. Виды одарённости. Особенности личности одарённых детей. Проблемы одарённых детей. Поддержка родителей (практические рекомендации).	ноябрь	Заместители директора по УВР, ВР, ИКТ, педагог-психолог
Заседание № 4	ноябрь	Заместитель

<p>Тема: «Здоровый школьник – это возможно!»</p> <p>Результаты осмотра учащихся.</p> <p>Рекомендации специалистов по сохранению здоровья школьника.</p> <p>Здоровое питание – залог здоровья ребёнка. Организация питания в школьной столовой: проблемы, родительский контроль и рекомендации.</p>		<p>директора по ВР, врач-педиатр, социальный педагог</p>
<p>Заседание № 5 (6-е классы)</p> <p>Тема: «Компьютер в жизни ребёнка»</p> <p>Влияние компьютера, гаджетов на здоровье школьника.</p> <p>Работа на компьютере: плюсы и минусы.</p> <p>Как сохранить здоровье (рекомендации родителям)</p> <p>Интернет для образования родителей (полезные ссылки, сайты)</p>	<p>декабрь</p>	<p>Заместители директора по УВР, ВР, ИКТ, педагог-психолог</p>
<p>Заседание № 6 (7, 8-е классы)</p> <p>Тема: «Трудный подростковый возраст»</p> <p>Психолого-педагогическая характеристика подросткового возраста.</p> <p>Фотоэкскурсия по школьной жизни подростков.</p> <p>Плохие оценки и их причины.</p> <p>Каким видят себя подростки. Роль самооценки в подростковом возрасте.</p> <p>Воспитание подростка. Памятка для родителей.</p>	<p>декабрь</p>	<p>Заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог</p>
<p>Заседание № 7 (9 – 11 классы)</p> <p>Тема: «Не допустить беды. Профилактика употребления ПАВ»</p> <p>Анализ современной ситуации в детско-подростковой среде в аспекте проблемы.</p> <p>Факторы риска развития наркомании.</p> <p>Факторы защиты от проблем, связанных с психоактивными препаратами.</p> <p>Как «не просмотреть» подростка.</p>	<p>февраль</p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог, врач-нарколог</p>

<p>Выбор цели в жизни, выбор профессии как средство профилактики употребления ПАВ.</p>		
<p>Заседание № 8 (для родителей будущих первоклассников) Тема: «Первоклассник в школе и дома» Готовность ребёнка к школьному обучению. Почему учиться трудно, или что такое адаптация к школе. Экипировка будущего первоклассника (школьная форма, принадлежности учащегося, организация рабочего места)</p>	<p>апрель</p>	<p>Заместитель директора по УВР Педагог-психолог</p>
<p>Заседание № 9 (9 – 11 классы) Тема: «Итоговая аттестация – результат освоения основной образовательной программы» Причины волнений учащихся. Помощь ребёнку в подготовке к ГИА, ЕГЭ. Практические рекомендации для родителей. Нормативно-правовое обеспечение итоговой аттестации учащихся.</p>	<p>апрель</p>	<p>Заместитель директора по УВР Педагог-психолог</p>

**Работа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МБОУ Школы № 67
г.о. Самара
на 2023-2024 учебный год**

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с педколлективом			
1	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Семинар «Профилактика суицида в школе»	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР., педагог-психолог, соц.педагог
4	Обеспечение классных руководителей начального звена школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»	Сентябрь	Педагог-психолог
5	Обеспечение классных руководителей среднего и старшего звена школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска»	Сентябрь	Педагог-психолог
6	Методическая работа с классными руководителями начального звена. «Профилактика суицидальных тенденций у детей». Тематика выступления: 1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у детей младше 11 лет. 2. Способы профилактики суицидальных тенденций. Методические рекомендации по	Сентябрь	Педагог-психолог

	проведению классными руководителями начального звена школы классного часа «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей младше 11 лет.		
7	<p>Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена школы «Профилактика суицидального поведения у подростков».</p> <p>Тематика выступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у подростков. 2. Способы профилактики суицидальных тенденций. <p>Методические рекомендации по проведению классными руководителями среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.</p>	Сентябрь	Педагог-психолог
Работа с учащимися			
8	<p>Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.</p> <p>Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия.</p> <p>Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"</p>	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
9	<p>Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн". О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.</p>	Сентябрь	Педагог-психолог
10	<p>Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида. Декадник «Сохраним жизнь»:</p> <p>- Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди учащихся</p>	Сентябрь	Педагог-психолог, старший вожатый

	<p>начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким" - Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Как бороться с депрессией" - Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает" - Оформление информационного стенда на тему: "Советы детям и подросткам. Почему взрослые не всегда слушают детей" - Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями" - Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает" 		
11	Групповая диагностика психоэмоционального состояния учащихся 7-10-х классов	Сентябрь-февраль	Педагог-психолог
12	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
13	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы	Ноябрь	Педагог-психолог
14	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
15	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
16	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители

17	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог, медработник.
18	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	В течение учебного года	Классные руководители, старший вожатый, педагог-психолог, соц.педагог
19	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог
20	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Сентябрь, апрель	Классные руководители, педагог-психолог
21	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это...» - Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...»	Март	Педагог-психолог
22	Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия»	Март	Педагог-психолог
23	Оформление информационного стенда на тему: «Личность в экстремальных условиях».	Март	Зам. директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, медработник.
24	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Апрель	Педагог-психолог
25	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».	Апрель	Педагог-психолог
26	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог

27	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Телефон доверия»	Май	Педагог-психолог
Работа с родителями			
28	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог
29	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог, медработник.
30	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, соц.педагог
31	Размещение на сайте школы информации для родителей: «Признаки депрессии у младшего школьного возраста», «Признаки депрессии у подростков	Сентябрь	Педагог-психолог, разработчики сайта.
32	Размещение на сайте школы информации для родителей: "Психологическая помощь. Линия помощи "Дети онлайн". Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).	Сентябрь	Педагог-психолог, разработчики сайта.
33	Размещение на сайте школы информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	Сентябрь	Педагог-психолог, разработчики сайта.

34	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни».	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, соц.педагог, старший вожатый, медработник школы, педагог-психолог
35	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог
36	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами			
37	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог
38	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог
Подведение итогов работы			
39	Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах профилактики суицида в школе»	Май	Администрация школы, педагог-психолог, соц.педагог

**Профилактическая работа по предупреждению правонарушений,
безнадзорности, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся
на 2023-2023 учебный год**

Цели и задачи:

- профилактика и предупреждение правонарушений, вредных, пагубных привычек и злоупотребления психоактивных веществ несовершеннолетними подростками школы;
- оказание социально-психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям;
- развитие морально-устойчивой жизненной позиции обучающихся и воспитание их здорового образа жизни;
- изучение трудностей в обучении и воспитании учащихся МБОУ Школы № 67 г.о. Самара с помощью методик психодиагностики;
- выявление психологических причин, вызывающих затруднения обучающихся и педагогов в учебно-воспитательном процессе;
- выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивными веществами, алкоголем, наркотиками;
- выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите;
- обеспечение безопасности детей, снятие их стрессового состояния;
- снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов, родителей;
- формирование у обучающихся нравственно-моральных качеств;
- корректирование поведения обучающихся с помощью психотерапии;
- изучение трудных семей, оказание им медико-психолого-педагогической и социальной помощи;
- анализ трудностей обучения, воспитания обучающихся и их психоэмоциональных проблем;
- оказание психотерапевтической помощи педагогам, родителям и обучающимся;
- повышение уровня знаний обучающихся об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ;
- формирование навыков компетентного подхода педагогов к оптимальным формам коррекционной работы с дисфункциональными и асоциальными семьями;
- формирование устойчивых нравственных и морально-этических норм поведения обучающихся, соответствующих правилам культурной жизни в обществе;
- формирование у обучающихся, родителей, педагогов школы ответственности за свое здоровье;
- формирование негативного отношения обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам, ПАВ;
- формирование устойчивой положительной самооценки школьников и их родителей;
- корректирование невротических нарушений школьников;
- предупреждение развития стрессов обучающихся, родителей, педагогов школы;
- воспитание чувства личной ответственности обучающихся за свои дела и поступки и повышение значимости здорового образа жизни;

1.1. Организационная работа

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ. Формирование банка данных на этих учащихся.	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Оформление уголка «Ваши права, дети!»	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Социальный педагог, психолог, инспектор ОДН

4.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ОДН, социальный педагог, психолог
5.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Социальный педагог, зам. директора по ВР
6.	Рейды по неблагополучным семьям, семьи учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ОДН, участковый, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7.	Заседания совета профилактики	1 раз в месяц	Социальный педагог, директор, зам. директора по ВР, психолог, классный руководитель
8.	Обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав	Сентябрь, апрель	Социальный педагог, психолог, классные руководители
9.	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся	Ежеквартально	Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог
11.	Организация работы по правовому просвещению обучающихся (согласно плану)	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
12.	Контроль за посещением занятий	Ежедневно	Социальный педагог, педагог-психолог
13.	Организация диагностической и коррекционной работы	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
14.	Участие в формировании банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог

1.2. Профилактическая работа с классами

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Проведение тематических профилактических классных часов	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ОДН
3.	Социализация детей и подростков. Работа по программам «Здоровый ребёнок», «Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами», «Комплексные меры противодействия	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, психолог, социальный педагог

	злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту», «Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защита их прав»		
4.	Занятия по профориентации с обучающимися 9, 11 классов «Твоя профессиональная карьера»	В течение года	психолог
5.	Месячники по профилактике: - правонарушений среди учащихся; - употребления ПАВ и формированию ЗОЖ	Октябрь, ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, мед.сестра
6.	Развитие ученического самоуправления в классах, группах	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

1.3. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШК, ОДН	сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
2.	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Психолог, социальный педагог, классные руководители
3.	Организация встреч с инспектором ОДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ОДН, социальный педагог
4.	Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: -неадекватного поведения, -дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Контроль над посещением и подготовкой к урокам	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
6.	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, факультативы	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
7.	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог, социальный педагог
8.	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	В течение года	Классные руководители

9.	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ОДН, зам.директора по ВР	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ОДН
10.	Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета профилактики правонарушений	В течение года	Председатель Совета профилактики правонарушений

1.4. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Посещение учащихся на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье	В течение года	Социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР, инспектор ОДН
2.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций»	Во время рейдов, родительских собраний	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР
3.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	В течение года	Социальный педагог
4.	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к новому коллективу, взаимоотношения в коллективе»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
5.	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник)	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог
6.	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Педагог-психолог
7.	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
8.	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, родительское собрание, деятельность Совета школы	В течение года	Директор школы, зам. директора по ВР

1.5. Работа с педагогическими кадрами

№	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Учебно-просветительская работа	В течение учебного года	Педагог-психолог, зам. директора по ВР
3.	Работа психолого-педагогического консилиума	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог

4.	Тренинг общения и ролевого поведения (4 занятия для педагогов)	Осенние и зимние каникулы	Педагог-психолог
----	--	---------------------------	------------------

2. Профилактика наркомании, негативных привычек.

№	Содержание работы	Сроки	Класс	Ответственные, привлекаемые к работе
1.	Совещание при заместителе директора по воспитательной работе «Планирование работы по профилактике наркотизма, негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики	Сентябрь		Зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог
2.	Изучение отношения учащихся к проблемам наркомании, заболеваниям.	Ноябрь	9-10 классы	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Встречи со специалистами во время проведения месячников, дней профилактики	По мере проведения (по согласованию)	8–11 классы	Мед. работники, социальный педагог, инспектор ОДН
4.	Социально-психологическое тестирование лиц, на ранее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ	Февраль-сентябрь	8 классы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
5.	Видеолекторий по проблеме профилактики наркомании, негативных привычек	В ходе месячников и дней профилактики	7-8 классы	Психолог
6.	Месячник «XXI век – век без наркотиков»	Ноябрь	7–11 классы	Зам. директора по ВР, инспектор ОДН, социальный педагог
7.	Работа по пропаганде физической культуры и спорта (согласно плану)	В течение года	5-11 классы	Учителя физической культуры, зам. директора по ВР
8.	Работа по вовлечению обучающихся в кружки и факультативы	В течение года	1–11 классы	Зам. директора по ВР, учителя
9.	Работа по программе профилактики негативных привычек. Профилактика асоциального поведения учащихся	В течение года	8–11 классы	Социальный педагог, психолог
10.	Конкурсы и выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	9–11 классы	Учитель по ИЗО
11.	Классные часы нравственности (профилактика наркомании)	1 раз в четверть	5–11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог
12.	Акции: «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Скажи наркотикам нет!», «Жизнь без наркотиков»	ноябрь, декабрь, апрель	9–11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог

**3. Деятельность социально-психологической службы:
Диагностика**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
2.	Выявление детей группы риска при проведении тестов на адаптацию (психодиагностика)	Октябрь - декабрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Диагностика ценностных ориентаций личности учащегося	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Определение уровня воспитанности учащихся	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
5.	Диагностика состояния духовно-нравственных качеств личности	Ноябрь - декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог
6.	Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития учащихся, склонных к девиантному поведению	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе
7.	Индивидуальная психодиагностика особенностей познавательной сферы учащихся	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог
8.	Выявление проблематики по вопросам воспитания в системе единого образовательного пространства	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
9.	Диагностика склонностей и способностей в рамках профессионального самоопределения учащихся (9, 11 классы)	Март	Педагог-психолог
10.	Диагностика семейного воспитания (анкетирование)	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР

Психопрофилактика

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Проведение занятий «Твоя профессиональная карьера» (тесты, тренинги, творческие занятия). Содействие социально-психологическому самоопределению девятиклассников, становлению временной и коммуникативной компетентности	В течение года	Педагог-психолог
2.	Групповые занятия по профилактике зависимостей по программам («Внимание, подросток»,	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

	«Профилактики ПАВ»)		
3.	Развитие навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях у подростков	По запросам в течение года	Педагог-психолог
4.	«Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у подростков»	февраль	Педагог-психолог
5.	Проведение практикума для педагогов «Методы изучения личности учащихся и классного коллектива»	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
6.	Тренинг общения и ролевого поведения с педагогами	2 занятия на каникулах	Педагог-психолог, педагоги
7.	Профилактика опасности экстремальных психических и физических нагрузок в период подготовки к экзаменам (9, 11 классы)	Апрель - май	Педагог-психолог

Консультирование

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Психолого-педагогическое консультирование «Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми»	В течение года (по запросам)	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Психолого-педагогическое консультирование для родителей и начинающих педагогов и воспитателей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР
4.	Семейное консультирование	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР
5.	Консультирование классных руководителей, учителей предметников и родителей по итогам диагностики по адаптации вновь прибывших учащихся к школе	Ноябрь - декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР
6.	Консультация родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР
7.	Консультирование родителей учащихся, состоящих на разных формах учета	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР
8.	Консультирование учащихся 9 классов по результатам профориентационной диагностики	В течение года	Педагог-психолог, администрация школы, воспитатели, социальный педагог

Методическая работа

№	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1.	Участие в работе методического объединения педагогов-психологов, классных руководителей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, тренингах	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Работа с периодическими изданиями, монографиями, банком диагностических и коррекционных программ, изучение нормативно-правовой базы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
5.	Оформление отчётной документации	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма на 2023-2024 учебный год

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;
- совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по

вопросу противодействия экстремизму;

- воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	сентябрь	Администрация
2.	Инструктаж работников гимназии по противодействию терроризму.	один раз в четверть	Администрация
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д	в течение	Администрация
4.	Накопление методического материала год а	в течение года	Администрация
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.	в течение года	Администрация
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.	в течение года	Администрация
7.	Усиление пропускного режима.	в течение года	Администрация
8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании гимназии.	в течение года	Администрация
9.	Дежурство педагогов, членов администрации.	в течение года	Администрация
10.	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	в течение года	Администрация
11.	Обновление наглядной профилактической агитации.	в течение года	Администрация
II. Мероприятия с учащимися			
1.	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»; «Учимся жить в многоликом мире»; «Толерантность - дорога к миру».	в течение года	Классные руководители
2.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	в течение года	Учитель ОБЖ
3.	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма.	в течение года	Классные руководители
4.	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни.	в течение года	Классные руководители
5.	Проведение мероприятий в рамках « День защиты детей»	Май	Классные руководители
6.	Открытые уроки по ОБЖ.	в течение года	Учитель ОБЖ
7.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Классные руководители

8.	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: мероприятие для 9-х классов « Полотномира»; акция « Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»; конкурс социальной рекламы « Будьтебдительны»; дискуссии на темы « Ценностные ориентиры молодых», « Терроризм - зло против человечества», « Национальность без границ».	ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители
9.	Уроки права « Конституция РФ о межэтнических отношениях».	декабрь	Учитель истории
10.	Тренировочные занятия « Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	в течение года	Педагог ОБЖ
11.	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	в течение года	Учитель обществознания
12.	Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям.	в течение года	Классные руководители
13.	Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизма.	в течение года	Классные руководители
14.	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма.	в течение года	Педагог-организатор
III. Мероприятия с родителями			
1.	Проведение родительских всеобучей по данной теме.	в течение года	Классные руководители
2.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	в течение года	Классные руководители
3.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	в течение года	Классные руководители
IV. Мероприятия совместно с субъектами профилактики			
1.	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов.	в течение года	Администрация