

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.»
городского округа Самара

443090, г. Самара, ул. Советской Армии, д. 161А
тел. (846) 224-14-43, 224-00-34 e-mail: mou67@yandex.ru

Принято

на педагогическом совете

Протокол от 09 . 03 . 2021 г. № 8

Утверждаю

Директор МБОУ Школы № 67 г.о. Самара

 В.В. Ионова

Приказ от 17 . 03 . 2021 г. № 103 -од

**САМОАНАЛИЗ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 67 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗАВИТУХИНА А.А.»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
ЗА 2020 ГОД**

**Отчет о результатах самообследования образовательной организации,
реализующей общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего общего образования**

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование ОО муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.» городского округа Самара
(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса 443090 г. Самара, ул. Советской Армии, д. 161А

1.3. Год основания ОО 1 сентября 1968 года

1.4. Телефоны _(846) 224-14-43; (846) 224-00-34

1.5. E-mail mou67@yandex.ru

1.6. WWW-сервер www.school67samara.com

1.7. Лицензия: серия 63Л01, номер 0003111, дата выдачи 06 мая 2019 г.

срок действия до бессрочно, **кем выдана** министерство образования и науки Самарской области

1.8. Действующий статус ОО:

тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

1.9. Учредитель муниципальное образование городской округ Самара

1.10. Сведения о наличии филиалов филиалов нет

1.11. Структура управления ОО

Пояснительная записка к схеме «Структура управления»

Эффективное функционирование и развитие образовательной организации зависит от успешности решения целого ряда задач, в том числе управленческих. В школе реализуется сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

В состав структуры управления входят:

- Совет школы;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

В состав структуры общественного управления школой входят:

- Общешкольный родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательного процесса стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система управления позволяет школе развиваться. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной за определенный период работе; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится по схеме: постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование, коррекция. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи. Условие действенности такого механизма управления — объективный анализ работы всех звеньев, гласность, информированность о результатах всех участников педагогического процесса.

Управление школой реализуется посредством целенаправленного непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации школы и всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели.

Школьное самоуправление предполагает относительную независимость, защищенную правовыми актами и позволяющую коллективу самостоятельно определять содержательные направления, характер и формы деятельности.

Направления работы, характер и формы деятельности школьного самоуправления

Совет школы (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп;

Педагогический совет (определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ);

Общешкольный родительский комитет (возглавляет и организует работу по оптимальному взаимодействию школы и родителей, по повышению качества учебно — воспитательного процесса, здоровьесбережению и социальной защите учащихся);

Система ученического самоуправления (способствует успешной социализации учащихся, т. к. обучающиеся осваивают разные социальные роли, учатся руководить и подчиняться, учитывать интересы представителей ученического коллектива; формирует потребность в успешной самореализации, позитивные отношения между участниками, устойчивые ценности, уважение правил и норм совместной деятельности).

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательной организацией:

Первый уровень – Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, директор школы, Совет школы, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников: субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы,

Второй уровень представлен научно-методическим советом школы – заместители директора школы, главный бухгалтер, психолого-медико-педагогическая комиссия. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы:

- учебно-воспитательная работа;
- научно-методическая работа;
- внеурочная деятельность;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Третий уровень – школьные методические объединения, методическое объединение классовых руководителей, бухгалтерия, технический персонал.

Четвертый уровень представлен работой творческих групп педагогов различных методических объединений по апробации, внедрению и анализу приоритетных педагогических направлений текущей Программы развития образовательной организации в сотрудничестве с советом классов.

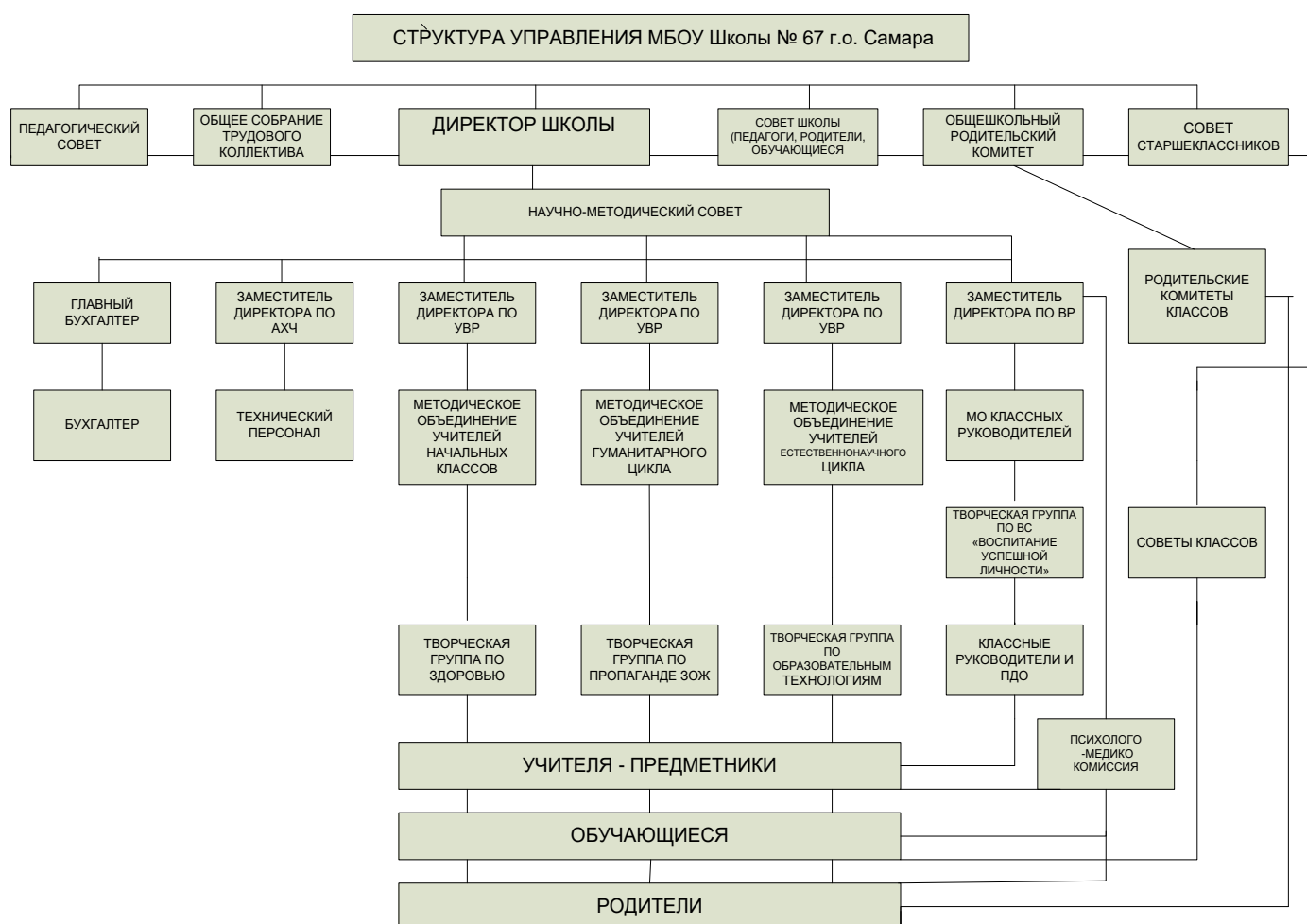
Пятый уровень – учителя-предметники.

Шестой уровень – учащиеся.

Седьмой уровень – родители.

Распределение основных направлений управленческих функций определяется должностными обязанностями. Вся структура управления обеспечена локальными актами и представляет взаимодействие горизонтальных и вертикальных административных и общественных структур в целях повышения эффективности управления.

Контроль за деятельностью ОО осуществляется Департаментом по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности министерства образования и науки Самарской области, Самарским управлением министерства образования и науки Самарской области, налоговым органом, другими организациями и органами управления в пределах их компетенции, определенной законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, муниципальными правовыми актами городского округа Самара, Уставом школы.



1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий учебный год

В 2020 году школа закончила реализацию Программы развития «Слагаемые успеха», рассчитанной на 2014-2020 гг., и с 01.09.2020 года приступила к реализации новой программы

развития «Школа интеллектуального роста» (2020-2025гг).

Социально-педагогическая миссия МБОУ Школы № 67 г.о. Самара:

Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, патриотизма, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям.

Стратегические цели Программы развития «Школа интеллектуального роста» :

1. Обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно-научной, читательской, математической и финансовой грамотности.
2. Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования.
3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
4. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом.
5. Внедрение дистанционного образования, которое характеризуется увеличением численности прошедших обучение на онлайн-курсах и использованием элементы открытой информационно-образовательной среды.

Выпускник школы 2025 – активный, успешный, социально-интегрированный, инициативный, готовый к межкультурной коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию молодой человек.

Выпускник школы должен обладать качествами, позволяющими ему осуществить успешное продолжение образования (на протяжении всей жизни), получение избранного профессионального направления (профиля), успешное трудоустройство, должен иметь способность успешно разрешать жизненные проблемы, адаптироваться и интегрироваться в обществе.

ЦЕЛИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сформировать у 99% выпускников средней школы и 86% выпускников основной школы социальный тип личности, способной к успешной социализации в обществе в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся.

- 1. Добиться уровня обученности 98 % и качества обученности 60 %, используя образовательные технологии, формирующие ключевые компетентности.**

- 1.1 Добиться уровня обученности и качества обученности обучающихся:**

Уровень	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	Средний балл
1	99	702	4,5
2	98	50	3,6
3	99	60	4,0
Итого	98	60	4,0

- 1.2. Достичь результатов государственной итоговой аттестации выпускников:**

- 1.2.1. ЕГЭ в 11 классах:**

Предмет	Средний балл	Доля выпускников
---------	--------------	------------------

		преодолевших границу, установленного минимального бала
Русский язык	Не ниже 70	100%
Математика	Не ниже 60	100%
Профильные предметы		
Обществознание	Не ниже 70	100 %
Физика	Не ниже 60	100 %

1.2.2. ОГЭ в 9 классах:

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	Не ниже 100	Не ниже 70
Математика	Не ниже 100	Не ниже 60
Обществознание	Не ниже 100	Не ниже 60
Физика	Не ниже 100	Не ниже 60

- 1.3 Предоставить возможность реализации индивидуальных образовательных траекторий для 100 % обучающихся старшей школы.
- 1.4 . Внедрить программу перехода обучающихся основной школы на обучение по индивидуальным образовательным траекториям.
- 1.5 Использовать новую систему оценивания метапредметных образовательных результатов у 100 % обучающихся 5-7 классов посредством «портфолио».
- 1.6 Увеличить удельный вес практико-ориентированных предпрофильных курсов.
- 1.7 Сформировать индивидуальные образовательные траектории одаренных детей.

2. Содействовать формированию гражданского становления, социальной активности, самореализации, потребности в здоровом образе жизни и безопасности жизнедеятельности у 90 % обучающихся.

- 2.1. Продолжить реализацию мероприятий новой редакции программы «Гражданин и патриот малой Родины».
- 2.2. Продолжить реализацию новой редакции художественно-эстетической программы «Содружество муз».
- 2.3. Продолжить реализацию программы «Здоровый школьник – это возможно».
- 2.4. Вовлечь 90% обучающихся в единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования (внеурочной деятельности), (в том числе за счет увеличения кружков технического и прикладного направления).
- 2.5. Продолжить сотрудничество в рамках эффективного сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.
- 2.5. Приобщить 85 % обучающихся в процессы общественной самоорганизации (через участие в детско-юношеских организациях и движениях, ученическое самоуправление).

3. Повысить уровень общекультурной и профессиональной компетентности у 100 % педагогов через создание гибкой системы повышения профессионального мастерства.

- 3.1. Организовать работу в рамках единой методической темы школы на 2011-2017 гг. «Обновление профессиональной компетентности педагогов в условиях введения новых ФГОС», единого междисциплинарного методического проекта «Чтение в составе универсальных учебных действий».
- 3.2. Продолжить работу информационно-методического центра школы с целью реализации условий для развития личности и повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.
- 3.3. Внедрить программу «Одаренные дети школы».

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направление образовательных программ
			Базовый	Углубленн ый	Профильны й	Коррекцион ного обучения	Компенси рующего обучения	
1-й	3	82	+					Основная
2-й	3	88	+					Основная
3-й	3	83	+					Основная
4-й	3	78	+					Основная
5-й	2	57	+	+				Основная
6-й	3	62	+	+				Основная
7-й	3	79	+	+				Основная
8-й	2	62	+	+				Основная
9-й	3	69	+	+				Основная
10-й	1	33	-	+				Основная
11-й	1	26	-	+				Основная
12-й	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	26	719	14	12				

1.14. Профильность обучения

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный		
Социально-экономический		
Естественно-математический		
Технологический		
Военный		
Филолого-технический		
Универсальный	1	59

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Индивидуально на дому, дети с ОВЗ	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет
5а	Математика	29		29
5б	Русский язык	28	1	27
6а	Математика	34		34
6б	Русский язык	28		28
7б	Русский язык	29	2	27
7в	Математика	25	3	22
8а	Математика	30	1	29
8б	Русский язык	32	2	30
9б	Математика	20	1	09
9в	Русский язык	24	1	23
10 а	Русский язык,	33		33
	Математика			33
	Физика			7
	Право			22
	Экономика			22
	История			13
	Ино			6
Биология	5			
Химия	5			
11 а	Русский язык,	26		26

Математика	26
Физика	7
Право	15
Экономика	15
История	6
Ино	6

1.16. Реализация программ дополнительного образования.

Наименование кружков	№ стр	Число кружков, секций, объединений (ед)	численность, занимающихся в кружках, секциях, объединениях (чел)			
			Всего	из них (из столбца 4)		
				занимающихся в 2 и более объединениях	детей с ОВЗ и детей-инвалидов	детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей
1	2	3	4	5	6	7
Всего (сумма строк 2-7)	1	3	135	1	10	5
в том числе технического творчества	2	0	0	0	0	0
эколого-биологические	3	0	0	0	0	0
туристско-краеведческие	4	0	0	0	0	0
спортивные	5	2	120	1	10	6
художественного творчества	6	0	0	0	0	0
другие	7	1	15	0	3	2
из общего числа кружков (из строки №1) платные	8	0		0	0	0

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Образовательная программа начального общего образования в контексте ФГОС	4 года	<p>Соответствует ФГОС, утвержденному</p> <ul style="list-style-type: none"> • приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373; • приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 26. 11. 2010 г. №1241 • приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 22. 09. 2011 г. №2357 • приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный

		<p>стандарт начального общего образования» от 18.12.2012 г. № 1060</p> <ul style="list-style-type: none"> • приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования» от 29.12.2014 г. № 1643 • приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования» от 18.05.2015 г. № 507 • Приказ МОиН РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
<i>Образовательная программа основного общего образования в контексте ФГОС</i>	5 лет	<p>Соответствует ФГОС, утвержденному</p> <ul style="list-style-type: none"> • приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 02. 2010 г. №1897; • приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования» от 29.12.2014 г. № 1644 • Приказ МОиН РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»
<i>Образовательная программа среднего общего образования</i>	2	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствует ФГОС, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 г. №413

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием

В МБОУ Школе № 67 г.о. Самара разработаны:

1. Учебный план начального общего образования по ФГОС (1-4 класс);
2. Учебный план основного общего образования по ФГОС (5-9 класс);
3. Учебный план среднего общего образования ФГОС (10-11 класс)

Содержание и структура учебного плана МБОУ Школы № 67 г.о. Самара соответствует ФГОС (ГОС):

- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов ФГОС (ГОС) общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность);
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом начального общего образования, основного и среднего общего образования;
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения;
- в части реализации регионального компонента;
- в части соответствия наименований учебных предметов ГОС, ФГОС, УМК;
- в части реализации потребностей и запросов участников образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ Школы № 67 г.о. Самара, реализующий программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ.

МБОУ Школы № 67 г.о. Самара

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.» городского округа Самара

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 67 г. о. Самара является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК.

Задачи реализации образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 67 г.о. Самара:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Ожидаемые результаты

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации

Организационно-правовая форма школы: муниципальное бюджетное учреждение. Тип: общеобразовательное учреждение. Вид: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательная деятельность в МБОУ Школе № 67 г.о. Самара осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 06.03.2019).
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 05.07.2017 г.
4. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказа №1576 от 31.12.2015).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).
8. Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования по видам ОВЗ.
9. ООП НОО МБОУ Школы №67 г.о. Самара.
10. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
11. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
12. Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

13. Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
14. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
15. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
16. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
17. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
18. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
19. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ Школы № 67 г.о. Самара.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе № 67 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2020 г.;
- окончание учебного года – 31.08.2021г.

Школа работает по следующему графику: пятидневной учебной неделе – для учащихся 1-4 классов.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- в 1 смену учатся: 1абв,2абв,3абв- 9 классов;
- во 2 смену учатся:4абв - 3 класса.

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 1-х классах составляет 33 недели (расчет: 165 уч.дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);
- во 2-4-х классах - 34 недели (расчет: 169 уч.дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - 13 недель для 1-4 классов. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
----------	---------------------	------------------------	--------------------------

осенние	25.10.2020	01.11.2020	8
зимние	28.12.2020	10.01.2021	14
весенние	21.03.2021	28.03.2021	8
		Итого	30 дней
летние	30.05.2021	31.08.2021	94

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут.

При обучении в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе- мае – по 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю по 5 уроков за счет увеличения количества часов физической культуры).

Окончание образовательного процесса:

– в 1-4 классах – 28 мая 2021г;

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

С целью установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта и ФГОС, полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»:

- промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных отметок.

- годовая промежуточная аттестация в 2-4 классах по предметам: русский язык, математика, предметы по выбору проводится в конце последней четверти, с 12 по 21 мая 2021 года. Формы и перечень предметов утверждается Педагогическим советом на каждый учебный год. График проведения годовой промежуточной аттестации утверждается приказом директора и доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

Учащиеся 1-х классов по окончании первого года обучения не аттестуются.

2020-2021 учебный год				
2а	Русский язык контрольная работа	Математика контрольная работа	Итоговая комплексная работа	Проверка техники чтения
2б	Русский язык контрольная работа	Математика контрольная работа	Итоговая комплексная работа	Проверка техники чтения
2в	Русский язык контрольная работа	Математика контрольная работа	Итоговая комплексная работа	Проверка техники чтения
3а	Русский язык контрольная работа	Математика контрольная работа	Итоговая комплексная работа	Проверка техники чтения
3б	Русский язык контрольная работа	Математика контрольная работа	Итоговая комплексная работа	Проверка техники чтения
3в	Русский язык контрольная работа	Математика контрольная работа	Итоговая комплексная работа	Проверка техники чтения
4а	Русский язык (ВПР)	Математика (ВПР)	Итоговая комплексная работа	Проверка техники чтения
4б	Русский язык (ВПР)	Математика (ВПР)	Итоговая комплексная работа	Проверка техники чтения
4в	Русский язык (ВПР)	Математика (ВПР)	Итоговая комплексная работа	Проверка техники чтения

Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
1	21
2 - 4	23

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Особенности учебного плана

Учебный план направлен на обеспечение единого образовательного пространства РФ, выполнение ФГОС начального общего образования, реализацию основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 67 г.о. Самара и решения важнейших целей современного начального образования:

- формированию универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- развитию познавательной мотивации и интереса обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формированию гражданской идентичности обучающихся, приобщение к общекультурным и национальным, и этнокультурным ценностям;
- готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщения к информационным технологиям;
- формированию здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностному развитию обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Структура учебного плана

Учебный план для обучающихся 1-4 классов МБОУ Школы № 67 г.о. Самара состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

- ✓ Русский язык и литературное чтение;
- ✓ Иностранный язык,
- ✓ Математика и информатика;
- ✓ Обществознание и естествознание;
- ✓ Основы религиозных культур и светской этики,
- ✓ Искусство,
- ✓ Технология,
- ✓ Физическая культура.

Обучение в МБОУ Школе № 67 г. о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным.

Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» по **0,5** часа в неделю во вторых классах.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Задачи:

- ✓ Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- ✓ Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметы, включенные в данную область, - «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю, однако, учитывая, что авторская программа УМК «Перспектива» в 1-2 классах под редакцией Л.Ф. Климановой, «Планета знаний» в 3-4 классах под редакцией Л.Я. Желтовской в 1-4 классах отводит на изучение предмета «Русский язык» 5 часов в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений, был добавлен 1 час с целью выполнения программных требований.

На изучение предмета «Литературное чтение» в 4 классе отводится 3 часа в неделю. Сокращение часов литературного чтения с 4-х до 3-х допускается УМК «Планета знаний» и не противоречит обязательному минимуму учебного времени, отведенного на изучение предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» предполагает изучение иностранного языка со 2 класса.

Основные цели и задачи обучения иностранному языку в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости ИЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования ИЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- способности представлять в элементарной форме на ИЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;

Предметная область «Математика и информатика»

Задачи:

- ✓ Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.
- ✓ Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет, включенный в данную область, - «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»).

Задачи:

- ✓ Формирование уважительного отношения к семье, к городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- ✓ Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
- ✓ Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

- ✓ Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет, включенный в данную область «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах по 1 часу в неделю и учитывая пожелания родителей реализует модули «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур».

Предметные области «Искусство» и «Технология».

Задачи:

- ✓ Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- ✓ Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов.
- ✓ Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметы, включенные в данную область - «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

Предметная область «Физическая культура».

Задачи:

- Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет, включенный в данную область, - «Физическая культура».

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык», происходит деление класса на группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план для I-IV классов на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1абв	2абв	3абв	4абв	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1*	3,5+1*	4+1*	4+1*	16+4*
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5			
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной уч. неделе* (при 6-ти дневной неделе)		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план
основного общего образования
5-9 класс
МБОУ Школы № 67 г.о. Самара
2020-2021 учебный год**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 67 г.о. Самара являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 67 г.о. Самара:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение углубленного изучения математики как качественной основы для углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования;
- обеспечение углубленного изучения русского языка как качественной основы для углубленного изучения русского языка на уровне среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на

знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к обучению по предметам физико-математического, гуманитарного, социально - технического профилей на уровне среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Организационно-правовая форма школы: муниципальное бюджетное учреждение. Тип: общеобразовательное учреждение. Вид: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Реализация образовательных программ основного и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам математика, русский язык в 5-9, 10-11 классах.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательная деятельность в МБОУ Школе № 67 г.о. Самара осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования; Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по предметам математика, русский язык.

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования. Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по предметам математика, русский язык.

Нормативная база для разработки учебного плана

20. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
21. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
22. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 05.07.2017.
23. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
24. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
25. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокол от 28.10.2015 №3/15).
26. ООП ООО МБОУ Школы № 67 г.о. Самара.
27. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
28. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
29. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96«О методических рекомендациях».
30. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
31. Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
32. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
33. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
34. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
35. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
36. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ Школы № 67 г.о. Самара.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №67 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2020 г.;
- окончание учебного года – 31.08.2021г.

Школа работает по следующему графику: пятидневная рабочая неделя для учащихся 5-6 классов, шестидневная рабочая неделя для учащихся 7-9 классов с одним выходным днем.

Продолжительность образовательной деятельности в 5-9-х классах - 34 недели (расчет: 203уч.дней:6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами.

В 1 смену учатся: 1абв,2абв,3абв, 5аб,6аб, 7абв, 8аб, 9абв - 21 класс.

Окончание образовательного процесса:

- в 5-6 классах – 28 мая 2021г;
- в 7-8 классах – 29 мая 2021г;
- в 9 классах – 25 мая 2021 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - 13 недель.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	25.10.2020	01.11.2020	8
зимние	28.12.2020	10.01.2021	14
весенние	21.03.2021	28.03.2021	8
		Итого	30 дней
летние	30.05.2021	31.08.2021	94

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

С целью установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта и ФГОС, полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»:

- промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных отметок;

– годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах по предметам: русский язык, математика, предметы по выбору проводится в конце последней четверти, с 12 по 21 мая 2021 года. Формы и перечень предметов утверждается Педагогическим советом на каждый учебный год. График проведения годовой промежуточной аттестации утверждается приказом директора и доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

2020-2021 учебный год				
5а	Русский язык ВПР	Математика тест ВПР	Математика (устно)	География (устно)
5б	Русский язык ВПР	Математика тест ВПР	Русский язык (устно)	История (устно)
6а	Русский язык ВПР	Математика тест ВПР	Математика (устно)	Биология (устно)
6б	Русский язык ВПР	Математика тест ВПР	Русский язык (устно)	Обществознание (устно)
7а	Русский язык ВПР	Математика тест ВПР	Геометрия (устно)	Физика (устно)
7б	Русский язык ВПР	Математика тест ВПР	Английский язык (устно)	Физика (устно)
7в	Русский язык ВПР	Математика тест ВПР	Геометрия (устно)	Физика (устно)
8а	Русский язык тест	Математика тест	Английский язык (устно)	Химия (устно)
8б	Русский язык тест	Математика тест	Английский язык (устно)	Химия (устно)

Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособнадзора.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
5	29
6	30

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 6-дневной неделе, не более
7	35
8	36
9	36

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Структура учебного плана

Учебный план для обучающихся 5-9 классов МБОУ Школы № 67 г.о. Самара состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание

образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

«Русский язык и литература» - русский язык, литература;

«Родной язык и родная литература»- родной русский язык, родная русская литература;

«Иностранные языки»- английский язык, немецкий язык;

«Математика и информатика» - математика, информатика;

«Общественно-научные предметы» - история, обществознание, география;

«Естественнонаучные предметы» - биология, физика, химия,

«Искусство» - музыка и изобразительное искусство,

«Технология» - технология,

«Физкультура и Основы безопасности жизнедеятельности» - физкультура и ОБЖ.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО). Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями). Учебный план позволяет обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС. Учебный план предусматривает углубление программ по математике, русскому языку.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 5 классах в 1 полугодии 1 ч. и рассматривается при изучении учебных предметов: литература (предметной области «Русский язык и литература») и обществознание (предметной области «Общественно-научные предметы»).

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Обучение в МБОУ Школе № 67 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена в 5 классе по 0,5 часа предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами Информатика и Математика. Учебный предмет математика в 7-9 классах состоит из двух модулей: алгебры и геометрии.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами История, Обществознание и География. Учебный предмет История представлен двумя курсами: История России и Всеобщая история.

В соответствии со спецификой ОО и социальным заказом родителей часы части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены к предметам: русский язык, математика. Для **расширения** предметного содержания учебного курса «Математика» добавлено в 5а – 1 час, 6абв -1 час, 9а-2 часа и **углубления** предметного содержания учебного курса «Математика» в 7ав-1 час, 8а-2 часа, 9б -2 часа. Для **углубления** предметного содержания учебного курса «Русский язык» добавлено в 5б-1 час, в 7б-1 час, 8б – 2 часа, 9в-2 часа; для **расширения** предметного содержания учебного курса «Русский язык» в 8а-1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, добавляется в 5 классах на предметы:

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлены в 5-х классах по 0,5 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, добавляется в 6 классах на предметы:

- История Самарского края-1 час, с целью воспитания патриотизма и любви к родному краю;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, добавляется в 7 классах на предметы:

- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час, с целью выполнения программных требований;

- биологию – 1 час, с целью выполнения программных требований;

- История Самарского края-1 час, с целью воспитания патриотизма и любви к родному краю;

- Информационная безопасность – 1 час, с целью организации безопасного информационного пространства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, добавляется в 8 классах на предметы:

8 «А» классе - Физика – 1 час,

8 «АБ» - Химия – 1 час, с целью повышения естественнонаучной компетентности обучающихся;

8 «Б» классе –ИГЗ-2 часа;

В связи с выполнением программных требований по предмету «Музыка» в 5-7 классах 1 час в 8 «АБВ» выделяется на химию с целью повышения естественнонаучной компетентности обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, добавляется в 9 классах на предметы:

9 «В» классе – Английский язык. Практический курс – 2 часа, с целью повышения языковой компетентности обучающихся;

9 «АБ» классах – ИГЗ - 2 часа.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология» происходит деление класса на группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план для V-IX на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		5а	5б	6а	6б	7ав	7б	8а	8б	9аб	9в		
Классы													
Обязательная часть		27+ 1,5*	27+ 1,5*	28+ 1*	28+ 1*	30+ 3*	30+ 3*	32+ 4*	32+ 2*	32+ 2*	32+ 2*		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5+1 *	6	6	4	4+1 *	3+1 *	3+2 *	3	3+2 *	20, 5	
	Литература	2,5	2,5	3	3	2	2	2	2	3	3	12, 5	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5									0,5	
	Родная (русская) литература	0,5	0,5									0,5	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	
	Немецкий язык												
Математика и информатика	Математика	5+1 *	5	5	5							25	
	Математика	Модуль «Алгебра»					3+1 *	3	3+2 *	3	3+2 *	3	
		Модуль «Геометрия»					2	2	2	2	2	2	
	Информатика					1	1	1	1	1	1	3	
Общественно-	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	11	

научные предметы	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2	2+1*	2	3	3	7
	Химия							2+1	2+1	2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1+1*	1+1*	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1					3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1			4
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1			7
Физическая культура и основы Безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					0+1*	0+1*	1	1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	2+1*	2+1*	3	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5	0,5									0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*		0,5	0,5	1	1	2	2	0	2	2	2	
<i>Наглядная геометрия</i>												
<i>Немецкий язык. Практический курс</i>												
<i>Английский язык. Практический курс</i>											2	
<i>История Самарского края</i>				1	1	1	1					
<i>Информационная безопасность</i>						1	1					
<i>ИГЗ</i>									2	2		
Аудиторная нагрузка		29	29	30	30							
Максимально допустимая недельная Нагрузка 5-ти дневная неделя		29	29	30	30							
Аудиторная нагрузка						35	35	36	36	36	36	
Максимально допустимая недельная Нагрузка 6-ти дневная неделя						35	35	36	36	36	36	

**Учебный план
среднего общего образования
10-11 класс
МБОУ Школы № 67 г.о. Самара
2020-2021 учебный год**

Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Ожидаемые результаты

достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Организационно-правовая форма школы: муниципальное бюджетное учреждение. Тип: общеобразовательное учреждение. Вид: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Нормативная база для разработки учебного плана:

37. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 06.03.2019)
38. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
39. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 08.06.2015 г. №576 (в ред. 05.07.2017)
40. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
41. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа №613 от 29.06. 2017).
42. ООП СОО МБОУ Школы № 67 г.о. Самара.
43. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
44. Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
45. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
46. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
47. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ Школы № 67 г.о. Самара.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №67 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2020 г.;
- окончание учебного года – 31.08.2021г.

Школа работает по следующему графику: шестидневной рабочей недели для учащихся 10-11 классов с одним выходным днем.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (расчет 10 класс: 203уч.дней:6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели, 11 класс: 201уч.дней:6-дн. уч. нед. $\approx 33,5 = 34$ уч. недели). Период государственной итоговой аттестации для учащихся 11-х классов – 3 недели. Учебный год делится на два полугодия.

В 1 смену учатся: 11а, 11а- 2 класса.

Окончание образовательного процесса:

- в 10 классе – 29 мая 2021г;
- в 11 классе – 25 мая 2021 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - 13 недель для учащихся 10 классов.

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	25.10.2020	01.11.2020	8
зимние	28.12.2020	10.01.2021	14
весенние	21.03.2021	28.03.2021	8
		Итого	30 дней
летние	30.05.2021	31.08.2021	97

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

С целью установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта и ФГОС, полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»:

- промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое двух полугодовых отметок;
- годовая промежуточная аттестация в 10 классах по предметам: русский язык, математика, предметы по выбору проводится в конце второго полугодия с 12 по 21 мая 2021г. Формы и перечень предметов утверждается Педагогическим советом на каждый учебный год. График проведения годовой промежуточной аттестации утверждается приказом директора и доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

2020-2021 учебный год				
10	Русский язык тест	Математика тест	Физика тест	Экономика, право тест

Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособнадзора.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 6-дневной неделе, не более
10-11	37

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Особенности учебного плана

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Средством дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования является профильное обучение.

Учебный план на III уровне обучения направлен на:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечение базового, профильного, углубленного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Содержание образования представлено в учебном плане в виде перечня учебных предметов разного уровня их освоения:

- базового уровня (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов на базовом уровне);
- углубленного уровня (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов в соответствии или с превышением объемов содержания и уровня сложности, предусмотренного для их освоения на углубленном уровне).

Обучение в МБОУ Школе № 67 г. о. Самара ведется на русском языке.

Для большинства обучающихся он является родным.

Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена предметом «Родной (русский) язык» 1 час в неделю.

Спецификой МБОУ Школы №67 г.о. Самара является углубленное изучение предметов: математики, русского языка, а также физики, права, экономики, истории, иностранного языка, что позволяет реализовать в МБОУ Школе № 67 г.о. Самара – универсальный профиль.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

МБОУ Школа № 67 г.о. Самара предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план обучающегося, построен на

основе его выбора из списка предложенного Школой учебных предметов (курсов), при условии изучения обязательных предметов как минимум на базовом уровне, выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией.

Индивидуальный учебный план содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (в 10 классе) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальные учебные планы обучающихся утверждаются ежегодно на каждого обучающегося не позднее первого сентября и согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов с учетом курсов по выбору не превышает предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе 37 часов).

Элективные курсы по выбору учащихся в 2020-2021 учебном году

Название	Направленность
Основы письменной коммуникации	Углубление тем отдельных учебных предметов
Текст от теории к практике	Углубление тем отдельных учебных предметов
Основные вопросы экономики	Углубление тем отдельных учебных предметов
Избранные вопросы планиметрии	Углубление тем отдельных учебных предметов
Решение уравнений и неравенств с параметрами	Углубление тем отдельных учебных предметов
Физический практикум	Углубление тем отдельных учебных предметов

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Физическая культура» происходит деление класса на группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план для 10-11 класса на 2020-2021 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс	
		Уровень изучения предмета		Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленн ый	базовы й	углубленн ый
Русский язык и литература	Русский язык		3		3
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной русский язык				
	Родная русская литература				

Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3
Общественные науки	История		2	2	2	2
	Экономика			2		2
	Право			2		2
	Обществознание		2		2	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Модуль «Алгебра»		5		5
		Модуль «Геометрия»		2		2
Естественные науки	Физика		2	3	2	3
	Химия		1	2	1	
	Биология		1	2	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1	
	Астрономия		1		1	
	Индивидуальный проект		1			
	Элективные курсы			4		4
Итого часов				50		45

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности и оценками успеваемости учащихся

С целью ознакомления родителей (законных представителей) учащихся с Уставом МБОУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, локальными актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, МБОУ Школа № 67 г.о. Самара размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети Интернет на официальном сайте www.shcool67samara.com.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом МБОУ Школы № 67 г.о. Самара фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

Ознакомление родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся осуществляется через:

- дневники обучающихся;
- электронный журнал;
- личные беседы с классным руководителем и учителями-предметниками;
- новости на сайте МБОУ Школы № 67 г.о. Самара;
- родительские собрания.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении. (Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии)

Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения приемами и методами УВР, творческого применения их на уроках и во внеклассной

работе, поиски новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Цель методической работы – оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышения творческого уровня и педагогической квалификации учителей и руководства школы.

Направления деятельности методической службы МБОУ Школы № 67 г.о. Самара:

1. Информационная деятельность:

- создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в т.ч. из опыта работы педагогического коллектива школы.

2. Диагностико - прогностическая деятельность:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации, диагностика информационных запросов.

3. В области содержания образования:

- подготовка кадров к освоению нового учебного плана (освоение вариативного обучения, изучение и освоение новых образовательных стандартов, учебников нового поколения, новых педагогических технологий, разработка и освоение школьного компонента и др.).

4. Инновационная, опытно-экспериментальная работа:

- овладение навыками экспертизы инновационных программ, учебников, пособий, технологий;
- работа в творческих группах по реализации единого методического проекта на 2014-2020 гг. «Чтение в составе универсальных учебных действий».

5. В области аттестации педагогических кадров:

- подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоаттестации.

Нормативно-правовая база МБОУ Школы № 67 г.о. Самара разработана на основе закона ФЗ №273 "Об образовании", Конвенции о правах ребенка, Положения об общеобразовательном учреждении, в соответствии с требованиями СанПиН.

В Уставе и локальных актах школы (Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о школьных методических объединениях, Положение о педсовете, Положение об аттестации педагогов, Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности и других), определены права и обязанности участников образовательной деятельности, распределены функциональные обязанности всех членов педагогического коллектива, регламентирована деятельность и обозначен режим работы общеобразовательного учреждения. Все нормативные документы утверждались на заседании педагогического совета и являются обязательными для исполнения.

Методическая служба в МБОУ Школе № 67 г.о. Самара включает в себя разные виды объединений: педсовет, методический совет, методические объединения учителей различных предметных дисциплин, методическое объединение классных руководителей, творческие группы. В школе создана уровневая модель методической службы, при которой каждый вид объединения имеет свои цели и задачи, свои формы работы, прогнозируемые результаты.

При планировании научно-методической работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ОО. Это тематические педсоветы, методические советы, обучающие семинары, работа учителей над темами по самообразованию, открытые уроки и их анализ, единые методические дни, предметные недели, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация и прочее.

В 2020 году приоритетными направлениями методической деятельности школы являлась работа по:

Приоритетными направлениями методической деятельности школы являлась работа по:

1. Созданию условий для повышения качества знаний обучающихся, в том числе посредством проведения 1. Предметных декад;

2. Методической недели

« Формирование коммуникативных УУД учащихся средствами предмета как средство повышения качества знаний учащихся »;

3. Заседаний Методического совета;

4. Тематических педагогических советов;

5. Работы «Школы молодого педагога»;

6. Проведения Методической учебы «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

II. Обеспечению поддержки талантливых детей

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил реализацию программы «Одаренные дети». Цель реализации программы – создание условий для развития творческой одаренности учащихся школы и мотивации к самосовершенствованию в образовании.

С целью создания необходимых условий для выявления одаренных детей и реализации их творческого потенциала в течение года педагогами школы был проведен ряд мероприятий:

- проведено социологическое исследование по программе «Одаренные дети»;
- сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми;
- в рамках внеурочной деятельности была организована работа кружков, секций, клубов, творческих мастерских по различным направлениям детского творчества и научно-исследовательского поиска;
- проведен школьный этап Всероссийского конкурса школьных сочинений, победители которого стали участниками муниципального этапа);
- проведен школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по всем заявленным предметам; (3 призёра окружного этапа по экономике, географии, технологии, 6 участников регионального этапа по русскому языку, географии, экономике);
- учащиеся школы стали победителями районного и окружного этапов «Краеведческой олимпиады» по географии, геологии, истории;
- проведена школьная научно-практическая конференция (7 призеров окружного этапа I Городского фестиваль исследовательских работ , 4 призера II городской межшкольной конференции «Первые шаги в мир технических наук» и 6 призеров XI городской межшкольной конференции «Я- исследователь»);
- учащиеся школы стали призерами и победителями окружных и региональных, международных мероприятий: Международная конференция научных работ школьников СамАстро-2019, Финальный этап регионального конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», Международный конкурс «Мой первый бизнес 2.0», «XVIII Городские Георгиевские чтения», «Городские Горьковские чтения, «Василевские чтения», «Трынинские чтения», «Бородинские чтения», Городской конкурс чтецов «Серебряное слово», Городская олимпиада «Лингвистенок», Городская олимпиада «Суперзнайка», Олимпиада им. Курова, Городской конкурс интеллектуально-инженерного творчества «Энергетика для всех», Областные Петрищевские чтения, Областная НПК «Нам жить в будущем», Областной конкурс «Я и право», Региональный конкурс исследовательских работ «Родина у нас одна»
- продолжена работа по включению в практику педагогической деятельности рекомендаций областной программы работы с одаренными детьми «ВЗЛЕТ» (3 участника по русскому языку и математике).

III. Созданию условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС СОО

На конец 2019-2020 учебного года в МБОУ Школе № 67 г.о. Самара работали 43 педагога. Из них 4 находились в декретном отпуске. Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, среднего уровней, а также предпрофильного, профильного и углубленного обучения.

Стабильность коллектива отражает степень привлекательности работы в нем его членов. Она проявляется в сохранении постоянного состава учителей в течение длительного времени или незначительной, постепенной его изменчивости, связанной с объективными причинами – выходом на пенсию или уходом в декретный отпуск.

Педагогический коллектив МБОУ Школы № 67 представлен учителями, имеющими высшее и среднее специальное образование:

Образование	Кол-во человек
Высшее	40
Средне-специальное	3

Средний возраст учительского состава ОО:

Возраст	Кол-во человек
До 25 лет	2
От 25 до 40 лет	17
От 40 до 55 лет	15
55 лет и выше	9
Средний возраст	39 лет

Педагогический стаж работы педагогов школы составляет:

Стаж	Кол-во человек
до 2-х лет	9
от 2 до 5 лет	4
от 5 до 10 лет	7
от 10 до 20 лет	11
свыше 20 лет	12

Звания и награды

Звания, награды	Кол-во человек
Медаль «Ветеран труда»	1
Почетный работник общего образования	4
Отличник народного просвещения	2
Почетная грамота Министерства образования РФ	2

Это говорит о стабильности коллектива, наличии опытных учителей, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивает результативные показатели.

В 2020 учебном году была продолжена индивидуальная работа с педагогами школы по вопросам аттестации, оказана методическая и информационная поддержка. Прошли успешную аттестацию по должности «учитель»: на высшую – 2 педагога.

Итого по школе на 31 декабря 2019 года :

Категория	Кол-во человек
Высшая	10
Первая	11
Соответствие занимаемой должности	7

Отсутствие квалификационных категорий у остальной части педагогического коллектива объясняется объективными причинами: значительное обновление педагогического коллектива молодыми педагогами, отсутствие педагогического опыта которых не позволяет выходить на процедуру аттестации, декретный отпуск, прерванный педагогический стаж.

В 2020 году педагогический коллектив МБОУ Школы № 67 г.о. Самара принимал активное участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- в методических конкурсах профессионального мастерства:

1. Назарова Н.В., Гурко А.В., Быков Р.В. Первый Всероссийский конкурс команд учителей «Учитель будущего».
2. Чучанов А.С. Заочный этап областного конкурса «Молодой учитель».
3. Макаров В.С. Заочный этап областного конкурса «Молодой учитель».

4. Рауткина О.С., Макарова А.В. Областной конкурс «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области - 2020».

5. Рауткина О.С. Областной конкурс методических разработок молодых педагогов «Открытый урок».

6. Гурко А.В. Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области - 2021».

В 2020 учебном году продолжили свою работу в составе окружных УМО Соколова И.А., Савельева Р.П.; в составе экспертов Самарского управления министерства образования и науки Самарской области для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников Самарской области Назарова Н.В.

В целом методическую работу школы по повышению педагогического мастерства учителя, качества учебно-воспитательного процесса можно считать удовлетворительной.

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

	Численность обучающихся	Учебников в библиотечных фондах											Кол-во учебников в личном пользовании (приобретенных на средства родителей)	Потребность (в экз.) ** на 2020/2021 у.г.	Обеспеченность учебниками из БФ
		Всего (экз. *)	Из них изданных до 2016 г.		Из них изданных до 2018 г.		Из них физически изношенных		Из них не вошедших в действующий ФП		Из них выданных учащимся в 2020-21 учебном году				
	%		(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)				
Начальные школы			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!				#ДЕЛ/0!
Основные школы			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!				#ДЕЛ/0!
Средние школы	721	7543	0,413363	3118	21,0%	1581	11,2%	848	0,0%	0	85,6%	6456	0	6456	100,0%
Всего:	721	7543	0,413363	3118	21,0%	1581	11,2%	848	0,0%	0	85,6%	6456	0	6456	100,0%
1 класс	82	465	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	96,8%	450	0	450	100,0%
2 класс	89	368	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	100,0%	368	0	368	100,0%
3 класс	82	482	0,881743	425	12,9%	62	33,2%	160	0,0%	0	88,2%	425	0	425	100,0%
4 класс	78	604	1	604	16,9%	102	39,7%	240	0,0%	0	80,5%	486	0	486	100,0%
5 класс	57	685	0,509489	349	25,0%	171	26,4%	181	0,0%	0	83,2%	570	0	570	100,0%
6 класс	63	735	0,427211	314	21,0%	154	12,0%	88	0,0%	0	85,7%	630	0	630	100,0%
7 класс	79	1199	0,427023	512	33,9%	406	8,2%	98	0,0%	0	79,1%	948	0	948	100,0%
8 класс	62	1091	0,342805	374	15,2%	166	7,4%	81	0,0%	0	77,2%	842	0	842	100,0%
9 класс	69	1007	0,536246	540	40,2%	405	0,0%	0	0,0%	0	89,1%	897	0	897	100,0%
10 класс	34	476	0	0	17,9%	85	0,0%	0	0,0%	0	100,0%	476	0	476	100,0%
11 класс	26	431	0	0	7,0%	30	0,0%	0	0,0%	0	84,5%	364	0	364	100,0%
Всего:	721	7543	0,413363	3118	21,0%	1581	11,2%	848	0,0%	0	85,6%	6456	0	6456	100,0%
Спец. (коррекц.) школы			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!				#ДЕЛ/0!

2.8. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положения: 1. «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». 2. «Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся при получении начального общего образования». 3. «Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся при получении основного общего образования». 4. «О системе внутреннего мониторинга качества образования». 5. «Положение о портфолио обучающихся»
Носит плановый характер	Имеется план ВШК, утверждается директором школы 1 раз в год.
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки, отчеты и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	На педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, заседаниях школьных методических объединений.

2.9 Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

Педагогический коллектив нашей школы с 2000 года работает над задачей сохранения и укрепления здоровья обучающихся и имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения в процессе обучения и во внеурочное время:

- внедрены в учебный процесс здоровьесберегающие технологии;
- принципы здоровьесбережения легли в основу учебно-воспитательной деятельности педагогов;
- разработана и успешно реализуется программа «Здоровый школьник – это возможно»;
- с позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка учащихся, продумывается оформление школы;
- организована медико-психолого-педагогическая поддержка учащихся;
- усовершенствована материально-техническая база, позволяющая вести эффективную и целенаправленную работу по формированию здорового образа жизни.

Проведённый анализ состояния работы по сохранению здоровья школьников и пропаганде физкультуры и спорта позволил нам определить приоритетные направления работы:

1. Укрепление и сохранение здоровья школьников через повышение двигательной активности и усиление профилактической работы с учащимися, педагогами, родителями.
2. Создание условий для внедрения технологий здоровьесбережения.
3. Совершенствование школьного питания.
4. Диагностика и мониторинг результатов работы по сохранению здоровья школьников.

5. Информационное и методическое сопровождение работы по сохранению здоровья школьников и формированию здорового образа жизни.

Мониторинг здоровьесберегающей деятельности:

- создана школьная валеологическая служба;
- проводится диагностика по методике П.В. Степанова, Д.В. Григорьева, И.В. Кулешовой;
- осуществляется скрининг - осмотр (заключен договор о сотрудничестве с Детским центром здоровья ГБУЗ СО «Городская поликлиника № 10»);
- в соответствии с планом школы и ГБУЗ СО «Городской поликлиникой № 10» Советского района города Самары (детским поликлиническим отделением №2) проводится ежегодный медицинский осмотр учащихся узкими специалистами;
- проводится физический мониторинг;
- проводится мониторинг индивидуальных достижений учащихся;
- ведутся Паспорта здоровья классов.

Все эти мероприятия позволяют вести системный учет детей, нуждающихся в профилактическом лечении, своевременно выявлять патологии.

Уровень физического развития школьников 2020 год

Классы/ Уровень ф/развит ия	В, %	СР, %	Н, %
1	60%	30%	10%
2	55%	25%	20%
3	60%	30%	10%
4	45%	35%	20%
5	50%	35%	15%
6	55%	25%	20%
7	50%	27%	23%
8	50%	30%	20%
9	45%	35%	20%
10	50%	30%	20%
11	50%	30%	20%
Итого по школе	52%	30%	18%

Данные физического мониторинга свидетельствуют:

- Остается стабильным количество учащихся с высоким показателем физического развития в начальном звене в 1-3 классах, в параллели 4-х классов незначительное понижение, а в среднем и старшем звене показатели физического здоровья учащихся улучшаются.

Распределение учащихся по группам здоровья

	1гр	2гр	3гр	4-5гр
1кл	36%	56%	8%	0%
2кл	35%	55%	10%	0%
3кл	45%	47%	6%	2%
4кл	22%	70%	6%	2%
5кл	38%	57%	2%	3%

бкл	32%	61%	5%	2%
7кл	28%	67%	5%	0%
8кл	56%	40%	2%	2%
9кл	29%	65%	6%	0%
10 кл	16%	81%	3%	0%
11 кл	19%	81%	0%	0%
шк ола	34%	60%	5%	1%

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (уроки физкультуры, динамические часы, динамические паузы, секции, тренажерный зал) – 100 %

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - **сбалансированное питание**. В школе организовано трехразовое питание, так как именно неправильное питание является одной из причин заболеваний ЖКТ. Горячее питание в школе получают 579 (82 %).

Получают	1-4	5-9	10-11	Итого по школе
горячее питание (включая свободный выбор)				
Количество	304	227	49	580
				82%

2.10. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

Одним из основных направлений воспитательной работы является становление гражданского и патриотического воспитания в качестве системообразующей деятельности в контексте воспитательной системы. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с программой гражданско-патриотического воспитания «Гражданин и патриот малой Родины» и программой духовно-нравственного развития «Содружество муз»

Способами выполнения задач в 2020 году стали:

1. Планирование коллективной внеурочной деятельности

а) На МО классных руководителей был разработан план мероприятий на 2019-2020 учебный год. Ключевые дела прошедшего учебного года:

- мероприятия, посвящённые памятным датам в истории России;

- Классный час «Самара-город трудовой доблести»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День окончания Второй мировой войны

- Диктант Победы
- День народного единства (4 ноября)
- Парад Памяти (подготовительные мероприятия)
- День Неизвестного Солдата
- День Героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- Международный день памяти жертв Холокоста
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитников Отечества
- День воссоединения Крыма с Россией
- День космонавтики
- День Победы. 76 лет Победы в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.)
- День славянской письменности и культуры
- Гагаринский урок «Космос-это мы»
- Молодёжная акция "В память о Героях"-торжественная линейка с возложением цветов к мемориальному объекту
- Участие школьников в социальных проектах «Гражданин», «Улицы моего города», в дебатах старшеклассников

2. Создание возможностей для проявления творчества школьников:

а) В процессе обучения (на уроках): подготовка и проведение открытых уроков в предметные декады.

б) После уроков: возможность для каждого обучающегося участвовать в работе детских творческих коллективов, общешкольных или классных КТД.

в) Возможность проявления детьми любой творческой инициативы, несущей социально позитивный характер. Участие в социальном проекте «Я - Гражданин»: «Моя малая родина», «Помоги родному городу».

3. Включение в содержание школьного образования навыков достойного поведения и культуры достоинства:

а) Включение знаний о типичных проблемах подростков и путях их разрешения в содержании учебных курсов (литературы, ОБЖ, биологии, английского языка и т.д.).

б) Проведение в школе различных форм индивидуальной и групповой работы (классных часов, бесед, коллективных выходов, просмотров документальных фильмов, конференций, дебатов, тренингов и т.д.), где обсуждались различные нравственно-этические проблемы. Введен в расписание занятий единый классный час по понедельникам (1 – ПДД, 2 –ЗОЖ, 3- тематический, 4- обобщающий).

4. Создание условий для приобретения обучающимися нового социального опыта:

а) Проведение социальных акций («Родительский патруль», «Скажи наркотикам нет!»; «Скажи никотину нет!»; «Красная ленточка»; «Георгиевская ленточка»; «День Победы», «Посылка солдату», «Спасибо, водитель!», «Вставай на лыжи», «Мы–граждане России», «Россия – Крым: вместе навсегда!», «Разноцветный мир», «Мечты «невидимых» стариков», «Пост №1» , «Пожиратели незаконной рекламы», «Зарядка от нас – здоровье для вас!», «Свеча памяти», Экологическая акция по уборке территории детских площадок от снега и мусора, «Сделаем Советский район чистым вместе», «Экологическая уборка» в парке «Дружбы»

б) Конкретное деятельное участие в системе школьного самоуправления.

Результаты работы Совета старшеклассников в 2020 году:

- участие в марше парадных расчётов, посвящённом Параду Памяти
- участие в конкурсе социальных проектов «Гражданин», «Моя малая родина» (Руководители: Тихонова М.В., Рачевская О.В.);
- участие в городском конкурсе рисунков «Самара-Куйбышев-Самара» ,3 место
- участие в городском конкурсе «Самарский скворечник», диплом в номинации «С заботой о птицах» (Руководитель : Чучанов А.С.)
- участие в районном этапе военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» (Руководитель: Чучанов А.С.)
- участие в городском фестивале агитбригад волонтерских отрядов «Шаг за шагом в здоровое будущее» по пропаганде ЗОЖ и профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних, 3 место (Руководитель: Зотова М.С.)
- участие в городском конкурсе агитбригад тимуровских отрядов «Ни дня без добрых дел»
- участие в районном конкурсе, посвящённом 161-летию со дня рождения русского писателя А.П. Чехова «По Читатели Чехова» (Руководитель: Соколова И.А.)
- участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- участие в районном конкурсе новогодних творческих работ «Символы Нового года-2020», 2 место (Руководитель: Жилиева Ю.М.)
- участие в областной акции, посвящённой Всемирному дню борьбы со СПИДом
- участие в социально-значимом проекте «Самарские каникулы»
- участие в командном онлайн марафоне городского проекта «Школа Гражданской Активности», диплом победителя
- участие в городском смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и входных зон муниципальных образовательных учреждений, лауреат в номинации «Новогодняя Самара»
- участие в Большом этнографическом диктанте»
- участие во Всероссийском конкурсе ораторского искусства «Нет преград человеческой мысли» (Руководители: Зотова М.С., Назарова Н.В., Янина Е.Г.)
- участие в открытой конференции для старшеклассников «Нравственные основы семейной жизни» (Руководитель: Янина Е.Г.)
- участие в региональном конкурсе театрализованных постановок «Ожившие истории по воспоминаниям ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла»
- участие в региональном проекте «Юные герои Отечества»
- организация и проведение традиционных общешкольных праздников;
- участие в общегородских социальных проектах.
- несение Почётной караульной службы «Пост № 1» у Вечного Огня на Площади Славы;

В школе активно развивается система работы школьного волонтерского отряда «Неравнодушные»: участие в городских акциях; участие в общегородском субботнике совместно с Городской Лигой волонтеров, проведение традиционных акций «Скажи наркотикам нет!», «Красная ленточка», «Георгиевская ленточка», «Посылка солдату», «Весенняя неделя добра», «Пожиратели незаконной рекламы», «Цветной мир», "Мечты невидимых стариков"; участие в районной экологической акции «Сделаем Советский район чистым вместе»

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
Стартовая, промежуточная, итоговая диагностика реализации ФГОС в 1-9 классах	3 раза в год	Динамика результатов исследования представлена в административных справках

Входящий мониторинг в 2-11 классах по русскому языку и математике	1 раз в год
Уровень школьной тревожности учащихся 1-11 классов	1 раз в год
Уровень физического развития и состояния здоровья учащихся 1-11 классов	2 раза в год
Определение уровня сформированности потребности в ЗОЖ у учащихся 5-11 классов	2 раза в год
Организация учебного процесса в 1-х классах.	4 раза в год
Состояние преподавания учебных предметов во 2 классах	1 раз в год
Состояние преподавания математики и русского языка 10 классах	4 раза в год
Организация работы и наполняемость ГПД	2 раза в год
Определение отношения к базовым жизненным ценностям (уровень сформированности толерантности и нравственной культуры)	1 раз в год
Состояние преподавания учебных предметов и предпрофильных курсов в 9 классах.	2 раза в год
Состояние преподавания учебных предметов в 7 классах	1 раз в год
Работа с неуспевающими по итогам четверти на уроках 2-9 классы	4 раза в год
Состояние преподавания учебных предметов в 11 классе	4 раза в год
Глубина знаний по профильным предметам 10-11 классы	4 раза в год
Защита проектов учащихся 2 – 8 классов	1 раз в год
Состояние преподавания учебных предметов в 8 классах.	1 раз в год
Состояние преподавания учебных предметов в 3 классах	1 раз в год
Состояние индивидуального обучения	2 раза в год
Диагностика типа школьной мотивации	1 раз в год
Работа классных руководителей по выявлению профессионального самоопределения	2 раза в год
Состояние преподавания учебных предметов в 6 классах.	1 раз в год
Подготовка к итоговой аттестации учащихся выпускных классов 4,9, 11	3 раза в год
Определение уровня воспитанности у учащихся 1-11 классов.	1 раз в год
Глубина знаний по профильным предметам 11 класс	3 раза в год
Состояние преподавания учебных предметов в 4 классах	1 раз в год
Определение уровня сформированности	1 раз в год

потребности в ЗОЖ в 4,9,11 классах		
Уровень сформированности личностных качеств гражданина - патриота у учащихся 1-11 классов	1 раз в год	
Работа классных руководителей по формированию патриотизма у учащихся 1-11 классов	2 раза в год	
Глубина знаний по профильным предметам 10 класс	3 раза в год	
Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах	1 раз в год	

3.2. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Учебный год	Класс	Уровень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
2020	1а	начальное	32	100%
	1б	начальное	32	100%
	1в	начальное	28	100%
	2а	начальное	28	100%
	2б	начальное	27	100%
	2в	начальное	28	100%
	3а	начальное	24	96%
	3б	начальное	25	100%
	3в	начальное	27	100%
	4а	начальное	29	97%
	4б	начальное	29	97%
	5а	основное	33	100%
	5б	основное	30	93%
	6а	основное	25	100%
	6б	основное	29	100%
	6в	основное	25	92%
	7а	основное	29	93%
	7б	основное	32	91%
	8а	основное	24	92%
	8б	основное	21	91%
	8в	основное	25	92%
	9а	основное	23	100%
	9б	основное	23	100%
	9в	основное	25	100%
	10а	основное	31	90%
	11а	среднее	22	100%

3.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг: внутреннее анкетирование родителей «Оценка эффективности образовательной деятельности школы», «Современная школа глазами родителей»

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	Нет
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	Да
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	Да
Имеется в ОУ аналитический отчет и	Да

результаты исследования (да/нет)	
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	Нет

3.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2018	52	49	4,3	0	7	20	22	100%	86%
2019	76	65	4,4	0	10	21	34	100%	85%
2020	ОГЭ не проводилось								

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2018	52	49	3,7	0	23	19	7	100%	53%
2019	76	65	3,6	1	36	19	9	98%	43%
2020	ОГЭ не проводилось								

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2018	27	27	77	27	100%
2019	33	33	76,3	33	100%
2020	22	21	75	21	100%

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2017	25	25	55	25	100%
2018	27	27	56	27	100%
2019	33	33	57,6	33	100%
2020	22	15	55	14	93%

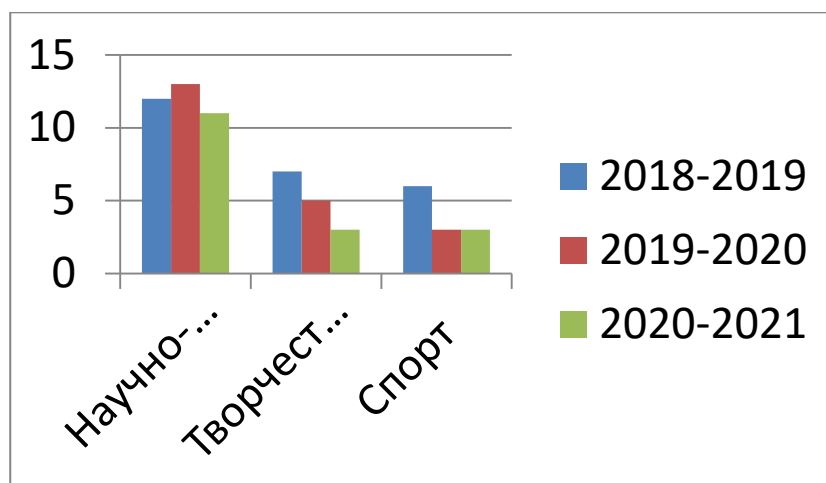
* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

3.5. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки:

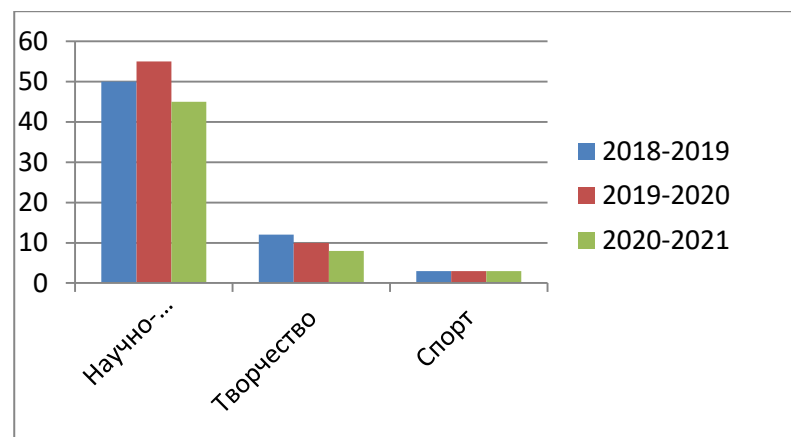
Предмет углубления	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управлению	Средний балл по области
Русский язык	22	21	21	75	79	+	+
Математика	22	15	12	55	58	-	-

3.6. Количество и доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки

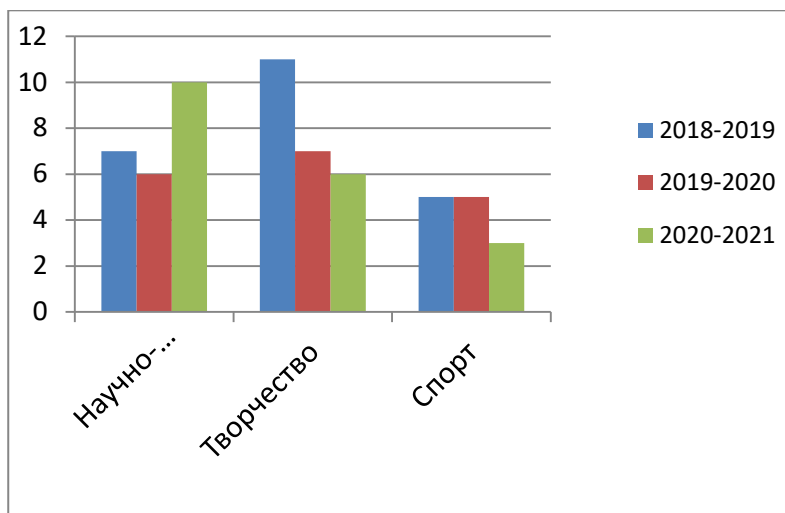
Район



Город



Область



3.7. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

Число учащихся, состоящих на учете в ОДН Советского района г.о. Самара на начало 2018-2019 года -0 человек, на начало 2019- 2020 учебного года составляет -0 человек, на начало 2020-2021 учебного года -0 человек.

3.8. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
1	2	3	4	5
2016-2017	6	4	-	4
2017-2018	5	5	-	5
2018-2019	8	3	-	3
2019-2020	9	3	-	3

IV. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

4.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами 1-4 классы: 4 комплекта учебно-лабораторного оборудования

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Комплект №1 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения	
1.1	Ноутбук педагога AE PRO 156-G	4
1.2	Интерактивная доска Triumph Board с программно-методическим комплексом (4 вида)	4
1.3	Проектор мультимедийный Acer S5201	4
1.4	Принтер лазерный Samsung ML-2165	4
1.5	Программно-методический комплекс для развития творческих способностей обучающихся начальной школы «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество».	4
1.6	Программно-методический комплекс для изучения основных учебных дисциплин начальной школы:	4

	основы грамоты, русский язык, математика, окружающий мир «Академия младшего школьника: 1-4 класс»	
1.7	Программно-методический комплекс по истории Древнего мира с элементами обучения работы с картами, датами, первоисточниками «Учимся изучать историю: работа с картами, датами, первоисточниками »	4
1.8	«Мир музыки. Программно-методический комплекс» (для начального школьного образования)	4
1.9	Картинный словарь русского языка для 1-2 классов с методическими рекомендациями	4
1.10	Магнитная азбука подвижная	4
1.11	Магнитная касса слогов	4
1.12	Модель-аппликация "Набор звуковых схем"	4
1.13	Комплект инструментов классных	4
1.14	Набор элементов "Магнитная математика"	4
1.15	Модель часов	4
1.16	Набор для изучения простых дробей «Части целого на круге»	4
1.17	Набор прозрачных геометрических тел (12 предметов)	4
1.18	Гербарий для начальной школы	4
2.	<u>Комплект №2</u> учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированных рабочих мест обучающихся начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения	
2.1	Картинный словарь русского языка для 1-2 классов	52
2.2	Конструктор "ПРОслова"	24
2.3	Набор звуковых схем	52
2.4	Набор геометрических тел (7 деталей)	52
2.5	Часовой циферблат	52
2.6	Конструктор "ПРОцифры"	24
2.7	Компас школьный	52
2.8	Коробка с лупой (для изучения насекомых)	52
2.9	Конструктор "ПРОектирование"	24
2.10	Конструктор для уроков труда	52
3.	<u>Комплект №3</u> учебно-лабораторного оборудования, входящего в мобильную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения	
3.1	Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass с программным обеспечением (DVD, лицензия на класс)	2
3.2	Модульная система экспериментов PROLog с программным обеспечением (DVD, лицензия на класс)	2
3.3	Микроскоп цифровой Ken-A-Vision T-1050	2
3.4	Документ-камера Ken-A-Vision 7880	2
3.5	Транспортно-зарядная база	2
3.6	Устройство беспроводной сети D-Link	4
4.	<u>Комплект №4</u> учебно-лабораторного оборудования, входящего в мобильную часть автоматизированных рабочих мест	

	обучающихся начальной ступени обучения	
4.1	Ноутбук обучающегося АЕ PRO 156-I	26
4.2	Модульная система экспериментов PROLog	8

Всего по школе:

Материально-техническое обеспечение

Техническое обеспечение (в шт.):

Магнитофоны — 23

Экраны — 20

Проекторы — 24

Количество компьютеров-151

Из них:

Настольных компьютеров-13

Ноутбуки — 100

Планшетных компьютеров -2

Медиатека -10

Компьютерные классы — 26+2

Мобильный компьютерный класс — 15

Интерактивная доска — 6

Документ — камера — 4

Наушники с микрофоном — 62

Цифровой диктофон — 1

Телевизоры — 5

Видеомагнитофоны — 1

DVD-проигрыватель — 1

Проекторы-30

Копировальный аппарат — 20

Сканер — 3

Принтер — 26

Цифровой микроскоп — 2

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет — Имеется

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет - 75.

Время активного доступа — 30 часов в неделю.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий:

- Кабинет физики с лаборантской
- Кабинет химии с лаборантской
- Кабинет информатики с лаборантской — 1
- Кабинет информатики — 2
- Хореографический зал, совмещенный с кабинетом ЛФК
- Сенсорная комната

Объекты спорта:

- Большой спортивный зал
- Малый спортивный зал
- Тренажерный зал
- Футбольная площадка
- Волейбольная площадка
- Элементы полосы препятствий

4.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

4.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета _____ да _____.

Наличие процедурного кабинета _____ да _____.

Медицинский работник:
 квалификация _____ фельдшер, врач _____.

условия привлечения к труду _____ по договору _____.

Наличие спортивного зала 3 (малый, большой, тренажерный) _____.

Наличие спортивных площадок _____ да _____.

Наличие актового зала малый актовый зал _____.

Наличие столовой _____ да _____.

V. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1		Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

VI. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательной организации заявленному типу и виду

Наименование показателя	Выводы
Уровень реализуемых образовательных программ	Соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	Соответствует
Структура классов	Соответствует
Качество подготовки выпускников	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	Соответствует