

**Рабочая программа учебного курса
«Нравственные основы семейной жизни»**

Составитель Янина Е.Г.

Самара, 2020 год

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Нормативную правовую основу настоящей примерной рабочей программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» для уровня среднего общего образования составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р;

Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017);

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Примерная рабочая программа курса (далее — программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения курса «Нравственные основы семейной жизни», даётся общая характеристика программы, определяется место программы в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания программы, характеризуются его основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам курса «Нравственные основы семейной жизни».

Программа определяет примерное содержание курса, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся.

1.1. Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования одним из требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы является ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Содержание данного курса способствует формированию у обучающихся личностных качеств, необходимых для семейной жизни и включает в себя изучение семьи как

нравственной основы современного человека, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения, изучение психологии детско-родительских отношений.

Цель изучения курса «Нравственные основы семейной жизни» - формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

Основными задачами реализации содержания курса являются: ознакомление обучающихся с базовыми — понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни; осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства; снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи; формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека); воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей, знания об особенностях развития и воспитания детей); ознакомление учащихся с правилами поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

Общая характеристика учебного курса

Курс «Нравственные основы семейной жизни» направлен на формирование у обучающихся понимания роли семьи в жизни человека, нравственных, психологических, правовых аспектов семейной жизни.

Реализация программы курса «Нравственные основы семейной жизни» предполагает учет следующих принципов: принцип доступности (соответствие содержания, методов и форм обучения возрастным особенностям обучающихся, уровню их развития); принцип наглядности (представление содержания курса выразительными средствами — формирование у обучающихся понятий и представлений на основе всех каналов восприятия информации (фотографии, картины, фрагменты видеофильмов, музыкальные средства и др.); принцип последовательности (обучение происходит в определенном последовательном порядке, где каждый последующий элемент логически связан с предыдущим); принцип индивидуального подхода (подбор оптимальных методов и приемов обучения с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся); — принцип диалогичности (раскрытие содержания предмета в полноте средствами диалога, при этом старшеклассники должны быть привлечены к участию во внешнем и внутреннем этическом диалоге); — принцип системности (формирование у обучающихся целостной системы знаний и умений

по темам и разделам учебного материала);

— принцип культуросообразности (учет всей совокупности окружающих факторов: место и время существования, окружающее общество, современная культура и т.д.);

— принцип природосообразности (руководство факторами естественного, природного развития ребенка; учёт половозрастных особенностей старшеклассников).

Для овладения учащимися навыками решения задач, связанных с семейными отношениями, необходимыми для самосознания и саморазвития, в преподавании курса «Нравственные основы семейной жизни» могут использоваться разные формы занятий: уроки, лекции, беседы, в том числе с приглашением специалистов (врачей, психологов, юристов), практические занятия (не менее 75% от общего времени занятий) в виде дискуссий, дебатов, сочинений, тренингов.

Место учебного курса в учебном плане

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на два года обучения (68 часов) — 68 часов из расчета по 1 часу в неделю в 10-м и 11-м классе.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного курса

Программа учебного курса призвана обеспечить достижение выпускниками средней школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

— формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), — интериоризация традиционных семейных ценностей;

--- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

— гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.

Метапредметные результаты:

— развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;

--- умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;

— умение выбирать и использовать различные источники информации, анализировать

обобщать и представлять полученную информацию в различной форме (доклад, реферат, сочинение и др.);

— развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ — межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

— умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;

— умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты:

— понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;

— освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;

— соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;

— формирование представления о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;

— понимание социального института семьи и брака (умение раскрыть роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи);

— понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;

— понимание причин супружеских конфликтов и разводов;

— умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» основано на данных педагогики, психологии, философии, теологии, социологии и медицины и включает в себя различные аспекты, связанные с развитием престижа института семьи, трансляцией традиционных отечественных семейных ценностей.

Раздел «Личность и межличностные отношения». Этот раздел включает уроки о личности, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих. Потребности, мотивы, интересы, убеждения, способности, характер — знакомство с этими понятиями побуждает старшеклассников к самопознанию. При этом у них возникают вопросы: что я знаю о себе, что не устраивает меня в моем характере, каким я кажусь другим людям, какие недостатки вижу у себя и т.д. Такие вопросы — шаг к самовоспитанию.

В этом разделе рассматриваются особенности межличностных отношений юношества. Психология межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности - изучение этих вопросов помогает осознать сущность дружбы, любви. Любовь мужчины и женщины как естественное

отношение человека к человеку; зависимость богатства чувства любви от богатства внутреннего мира личности; личностный характер проявления любви в зависимости от социальных устоев, национальных традиций и психофизиологических особенностей человека; развитая способность любить как выражение высшего уровня развития личности. Особое внимание обращается на сущность нравственных основ взаимоотношений влюбленных, подчеркиваются характерные черты поведения и устремленности влюбленных. На занятиях показывается несовместимость настоящей любви с распущенностью, с неуважительным отношением к противоположному полу, с пьянством, наркоманией. Обсуждаются такие взаимоотношения юноши и девушки, когда чувство любви проявляется только с одной стороны.

В разделе «Возрасты семьи» раскрываются понятия «любовь» и «влюбленность»; описываются этапы отношений: дружба, влюблённость, любовь; рассматривается понятие «добрачный период», «пробный брак». Характеризуются ведущие мотивы вступления в брак; факторы, благоприятствующие созданию семьи; факторы риска при создании семьи, устои, нравственные основы, психологический климат, эстетика быта, последствия нарушений семейных отношений. Подробно рассматриваются семейные роли, качества семьянина, семейные правила. Большое внимание уделяется последствиям нарушений семейных отношений, раскрываются типичные «зоны» конфликтов. Характеризуются факторы, помогающие молодежи готовиться к браку и семейной жизни: сложность процесса создания семьи, изменение образа жизни и функций семьи, новый характер взаимоотношений. Раскрывается понятие «готовность к браку». Обучающиеся знакомятся со структурой и динамикой развития семьи.

Рассмотрение вопросов темы «Молодые родители» имеет педагогическую направленность. В ходе изучения темы рассматривается влияние родителей на детей и детей на родителей, влияние на подрастающее поколение уклада жизни семьи, особенности семейного воспитания, его трудности, типичные ошибки и пути их устранения.

Раздел «Я — Семья — Общество» включает в себя главы, направленные на ознакомление обучающихся с функциями семьи, с традициями народов страны. На протяжении всего курса учащиеся знакомятся с отдельными статьями Семейного Кодекса, соответствующими темам уроков.

Раздел «Для чего я живу?» включает в себя рассмотрение вопросов, связанных с изменением понятий «семья», «семейная культура», «традиционные семейные ценности» в истории России XX-XXI веков. Обучающиеся формулируют для себя ответ на вопрос: «Что означает семья моей жизни?»

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Календарно-тематическое планирование по курсу «Нравственные основы семейной жизни» 10 класс (1 час в неделю, всего: 34 часа)

Введение.

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час)

Глава 1. Кто я? (5 часа)

Тема 2. Направленность личности. (1 час).

Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.

Тема 3. Понятие личности. (1 час).

Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии.

Тема 4. Тайна возраста. (1 час).

Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.

Тема 5. Тайна пола. (1 час).

Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.

Тема 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час).

Глава 2. Я и Другие. (7 час.)

Тема 7-8. Быть или казаться (2 час).

Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.

Тема 9. Стыд и совесть. (1 час).

Требование совести и требование общества.

Тема 10. Дружба и любовь в жизни человека. (1 час).

Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.

Тема 11. Мужественность. (1 час).

Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.

Тема 12. Женственность. (1 час).

Составляющие женственности. Красота истинная и ложная

Тема 13. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час).

Раздел 2. Возрасты семьи. (20 часов)

Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)

Тема 14. Влюбленность и любовь. (1 час).

Особенности романтической любви.

Тема 15 – 16. Испытание чувств. (2 час).

Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты.

Тема 17. Предбрачный период. (1 час).

Понятие предбрачного периода, его задачи.

Тема 18 – 19. Союз двух родов. (2 час).

Знакомство с новыми родственниками.

Тема 20. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 21. Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения (1 час)

Глава 4. Свадьба. (4 часа)

Тема 22. Самый важный день. (1 час).

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.

Тема 23. Первый год совместной жизни. (1 час).

Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

Тема 24. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 25. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба. (1 час).

Глава 5. Молодые родители. (8 часов)

Тема 26. Семья в ожидании ребенка. (1 час).

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.

Тема 27. Отцовство и материнство. (1 час).

Ответственное родительство.

Тема 28. Чудо жизни. (1 час).

Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.

Тема 29 – 30. «Не убий» (2 час).

Что такое искусственное прерывание беременности.

Тема 31. Молодая семья с новорожденным. (1 час).

Изменения в семье в связи с появлением ребенка.

Тема 32. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Подготовка творческих проектов.

Тема 33. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители. (1 час).

Тема 34. Итоговое занятие. (1 час).

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Нравственные основы семейной жизни»
11 класс (1 час в неделю, всего: 34 часа)**

Раздел 1. Возрасты семьи. (6 часов)

Глава 1. Особенности зрелой семьи (6 часов)

Тема 1. Уроки семейного взросления (1 час).

Пути преодоления кризисов зрелой семьи.

Тема 2. Семейные конфликты (1 час).

Природа семейных конфликтов

Тема 3. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 час).

Классификация семей по количеству детей

Тема 4. Супружеское многолетие (1 час).

Возрастные особенности пожилых людей

Тема 5. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 6. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Раздел 2. Я – Семья – Общество (19 часов)

Глава 2. Семья – основа всякого общества (6 часов)

Тема 7. Типы и функции семьи (1 час).

Классификация типов семей.

Тема 8. Значение семьи для общества (1 час).

Семья – основа общества и государства.

Тема 9. Семья и государство. Вопросы демографии (1 час).

Характеристика современной демографической ситуации.

Тема 10. История семейной политики в России (1 час).

Исторические причины кризиса семьи.

Тема 11. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 12. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (6 часов)

Тема 14. Иерархичность семейных отношений (1 час).

Послушание членов семьи друг другу.

Тема 15. Жена – хранительница домашнего очага (1 час)

Назначение женщины в семье.

Тема 16. Положение детей в семье (1 час)

Послушание детей взрослым.

Тема 17. Старшие члены семьи (1 час)

Чувство благодарности старшим.

Тема 18. Защита творческих проектов по теме главы.(1 час)

Тема 19. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Глава 4. Семейное воспитание (7 часов)

Тема 20. Традиции семьи, рода, народа (1 час).

Трансляция традиции от поколения к поколению.

Тема 21. Воспитание чести и долга в семье (1 час).

Понятие чести и долга.

Тема 22. Патриотическое воспитание в семье (1 час).

Патриотизм. Идея служения.

Тема 23. Трудовое воспитание в семье (1 час).

Труд семейный и общественный.

Тема 24. Половое воспитание в семье (1 час).

Воспитание будущего семьянина.

Тема 25. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 26. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Раздел 3. Для чего я живу? (8 часов)

Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)

Тема 27. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час).

Вера в собственные силы и вера в Бога.

Тема 28. Семья в религиозной традиции (1 час).

Семья как колыбель новой личности

Тема 29. Святые семейства. Святые покровители семьи (1 час).

Примеры истинного семейного благочестия

Тема 30. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Глава 6. Семья в моей жизни (4 часа)

Тема 31. Радость семейной жизни (1 час).

Источники семейной радости

Тема 32. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (1 час).

Жизненные смыслы, идеалы, убеждения

Тема 33. Семейное счастье – миф или реальность? (1 час).

Счастье земное и небесное

Тема 34. Итоговое занятие. (1 час).