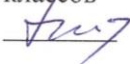
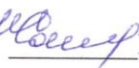


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.»  
городского округа Самара

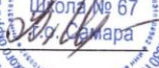
Приложение №2 к ООП НОО  
Утвержденной Приказом № 354 от 21.06.2019 г.

«Рассмотрено»  
на заседании методического  
объединения начальных  
классов  
Протокол № 6  
от «21» 06 2019 г.  
Председатель методического  
объединения начальных  
классов  
 Е.В.Токарева

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
 И.А.Соколова  
«21» 06 2019 г.

«Утверждаю»



Директор  
МБОУ Школа № 67 г.о. Самара  
 В.В. Ионова  
«21» 06 2019 г.

**Программа**  
**внеурочной деятельности**  
**по спортивно-оздоровительному направлению**

"Футбол"

1 класс- 34 ч.  
2 класс- 34 ч.  
3 класс-34 ч.  
4 класс- 34 ч.

Учитель  
Макаров В.В.

### **Пояснительная записка**

При составлении данной программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: «Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.»;
- Приказ МОиН РФ от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года N 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Школы № 67 г.о. Самара
- авторской программы внеурочной деятельности ( Г.А. Колодницкого, В.С. Кузнецова, М.В. Маслова, - Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. Издательство «Просвещение», 2011г.).

Данная рабочая программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

#### **Цель программы:**

Решение оздоровительных, образовательных и развивающих задач физического воспитания при освоении учащимися игры в футбол.

Достижение цели возможно через решение следующих задач:

- Обучать двигательным действиям, нацеленным на развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма.
- Развивать основные физические качества: быстроту, ловкость, гибкость, выносливость, силу.
- Совершенствование жизненно-важных навыков и умений в беге, прыжках, метании и плавании;
- Привитие интереса к занятиям по футболу;
- Воспитание спортивного трудолюбия и волевых качеств;
- Изучение основных приемов техники игры и простейших тактических действий в нападении и защите;

- Приобретение начального опыта участия в соревнованиях;
- Воспитывать личность обучающегося с установкой на здоровый образ жизни, способной к сотрудничеству в физкультурно-оздоровительной деятельности.

## **II. Общая характеристика курса**

Занятия по программе «Футбол» включают в себя теоретическую и практическую часть.

Теоретическая часть занятий включает в себя информацию о технике безопасности во время занятий и тактическую подготовку.

Практическая часть включает в себя общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку и участия в соревнованиях.

## **III. Описание места курса в учебном плане.**

Программа «Футбол» для младших школьников рассчитана на 4 года обучения 1-4 классы, 1 класс — 1 час в неделю (34 ч. в год); 2 класс- 1 ч. в неделю (34 ч. в год); 3 класс – 1 час в неделю (34 ч. в год); 4 класс –1 час в неделю (34 ч. в год). Процент пассивности (число аудиторных занятий) в среднем составляет – 0 %.

## **IV. Ценностные ориентиры содержания курса**

Содержание курса «Футбол» направлено на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры и спорта для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации учебной деятельности и организации здорового образа жизни.

## **V. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

Программа по внеурочной деятельности «Футбол» способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

### **В сфере познавательных универсальных учебных действий будут являться умения:**

- ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», «физкультурно-оздоровительная деятельность», «спортивно-оздоровительная деятельность», характеризовать значение соревнований по футболу;
- раскрывать понятия: физическое качество (сила, быстрота, гибкость, выносливость, ловкость), техника выполнения упражнения, действия
- ориентироваться в тактических действиях в футболе;
- выявлять связь занятий футболом с досуговой и урочной деятельностью;
- характеризовать роль и значение занятий футболом в режиме труда и отдыха; планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;
- осуществлять поиск информации о соревнованиях по футболу,

### **В сфере личностных универсальных учебных действий будет формироваться:**

- установка на здоровый образ жизни;
- основы своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа в процессе знакомства с историей физической культуры РФ;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой и соревновательной деятельности;
- знание основных моральных норм во время проведения тренировочных занятий, соревнований и ориентации на их выполнение;

### **В сфере регулятивных универсальных учебных действий будут являться умения:**

- организовывать места занятий физическими упражнениями в сотрудничестве с учителем;
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время соревнований, индивидуальных и групповых заданий;
- оценивать правильность выполнения действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве ;
- договариваться и приходить к общему решению в работе по группам, микрогруппам, парам, командной деятельности;
- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь при сдаче нормативов;
- задавать вопросы, необходимые для выполнения технико- тактических действий в тренировочной, игровой и соревновательной деятельности

### **Осуществление контроля за реализацией программы включает в себя:**

- соревнования по футболу;
- отчёт о проведении соревнований, составление протоколов;
- участие в соревнованиях муниципального уровня и др.;

Результатом освоения программы «Футбол» будет являться формирование таких качеств личности как организованность, толерантность, целеустремлённость, любознательность, коммуникабельность дружелюбие, организаторские способности, потребность в здоровом образе жизни, стремление к победе.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Футбол» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

### Результаты первого уровня

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

### Результаты второго уровня

- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.

### Результаты третьего уровня

- регулярные занятия спортом; систематически оздоровительно- закаливающие процедуры;
- участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

### Тематическое планирование 1класс (34 ч.)

№	Наименование темы	Общее кол-во часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Планируемые сроки
1	Правила поведения. Техника безопасности. Перемещение приставным шагом.	2	0,5	1,5	1-2 неделя
2	Совершенствование защитной стойки. Закрепление перемещения приставным шагом.	2	0,5	1,5	3 неделя
3	Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Остановка катящегося мяча подошвой. Совершенствование перемещения приставным шагом.	2	0,5	1,5	4-5 неделя
4	Закрепление удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Перемещение в защитной стойке спиной вперёд. Закрепление остановки	1		1	6 неделя

	катящегося мяча подошвой.				
5	Совершенствование удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Закрепление перемещения в защитной стойке спиной вперёд. Совершенствование остановки катящегося мяча подошвой.	1		1	7 неделя
6	Удар внешней частью подъёма. Совершенствование перемещений в защитной стойке спиной вперёд. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы.	3		3	8-9-10 неделя
7	Закрепление удара внешней частью подъёма. Закрепление приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.	2		2	11-12-13 неделя
8	Совершенствование удара внешней частью подъёма. Совершенствование приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.	2	0,5	1,5	14-15 неделя
9	Удар носком. Удар серединой подъёма.	2	0,5	1,5	16-17 неделя
10	Закрепление удара носком. Закрепление удара серединой подъёма.	2		2	18-19 неделя
11	Совершенствование удара носком. Совершенствование удара серединой подъёма.	2	0,5	1,5	20-21 неделя
12	Ведение мяча внешней частью подъёма.	1		1	22 неделя
13	Закрепление ведения мяча внешней частью подъёма.	1		1	23 неделя
14	Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма.	2	0,5	1,5	24-25 неделя
15	Удар-откидка мяча подошвой. Ведение мяча серединой	2	0,5	1,5	26-27 неделя

	подъёма.				
16	Подвижные игры с элементами футбола. Игра с вратарями.	1		1	28 неделя
17	Закрепление удара-откидки мяча подошвой. Закрепление ведения мяча серединой подъёма.	2	0,5	1,5	29-30 неделя
18	Совершенствование удара-откидки подошвой. Совершенствование ведения мяча серединой подъёма.	2	0,5	1,5	31-32 неделя
19	Определение уровня физической подготовленности. Контрольные тесты.	2		2	33-34 неделя
	ИТОГО	34ч	5ч (14%)	29ч(86%)	

#### Тематическое планирование 2 класс (34 ч.)

№	Наименование темы	Общее кол-во часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Планируемые сроки
1	Правила поведения. Техника безопасности. Перемещение приставным шагом.	2	0,5	1,5	1-2 неделя
2	Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.	2	0,5	1,5	3 неделя
3	Закрепление ведения мяча внутренней частью подъёма. Закрепление удара пяткой.	2	0,5	1,5	4-5 неделя
4	Совершенствование ведения мяча внутренней частью подъёма. Совершенствование удара пяткой	1		1	6 неделя
5	Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.	1		1	7 неделя
6	Закрепление удара-броска стопой. Закрепление ведения	3		3	8-9-10 неделя

	внутренней стороной стопы.				
7	Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.	2		2	11-12-13 неделя
8	Ведение мяча носком. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы с переводом за спину.	2	0,5	1,5	14-15 неделя
9	Закрепление ведения мяча носком. Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	2	0,5	1,5	16-17 неделя
10	Совершенствование ведения мяча носком. Совершенствование приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	2		2	18-19 неделя
11	Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	2	0,5	1,5	20-21 неделя
12	Закрепление ведения мяча подошвой. Закрепление приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	1		1	22 неделя
13	Совершенствование ведения мяча подошвой. Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	1		1	23 неделя
14	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.	2	0,5	1,5	24-25 неделя
15	Закрепление приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы.	2	0,5	1,5	26-27 неделя



16	Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Совершенствование удара с лёту внутренней стороной стопы.	1		1	28 неделя
17	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар слёту серединой подъёма.	2	0,5	1,5	29-30 неделя
18	Закрепление приёма летящего на игрока мяча грудью. Закрепление удара с лёту серединой подъёма.	2	0,5	1,5	31-32 неделя
19	Совершенствование приёма летящего на игрока мяча грудью. Совершенствование удара слёту серединой подъёма.	2		2	33-34 неделя
	ИТОГО	34ч	5ч (14%)	29ч(86%)	

### Тематическое планирование 3 класс (34 ч.)

№	Наименование темы	Общее кол-во часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Планируемые сроки
1	Правила игры. Размеры площадки. Основные ошибки. Техника безопасности. Правила соревнований. Обучение ведению мяча по прямой средней частью подъёма.	2	0,5	1,5	1-2 неделя
2	Обучение ведению мяча по прямой средней частью подъёма.	2	0,5	1,5	3 неделя
3	Обучение остановке мяча подошвой в процессе ведения. Обучение ударам средней частью подъёма.	2	0,5	1,5	4-5 неделя
4	Обучение ударам средней частью подъёма. Игра без	1		1	6 неделя

	вратарей.				
5	Совершенствование ведения мяча по прямой средней частью подъёма.	1		1	7 неделя
6	Совершенствование остановки мяча подошвой в процессе ведения. Совершенствование ударов средней частью подъёма. Обучение ударам внутренней частью подошвы.	3		3	8-9-10 неделя
7	Совершенствование остановки мяча подошвой в процессе ведения. Совершенствование ударов средней частью подъёма. Обучение ударам внутренней частью подошвы.	2		2	11-12-13 неделя
8	Обучение обманному движению на удар с уходом влево или вправо на месте и в движении.	2	0,5	1,5	14-15 неделя
9	Обучение отбору мяча с выбиванием. Обучение отбору мяча с выпадом. Игра без вратарей.	2	0,5	1,5	16-17 неделя
10	Совершенствование отбора мяча с выпадом. Обучение отбору мяча подкатом.	2		2	18-19 неделя
11	Обучение удару внутренней стороной стопы. Обучение остановке внутренней стороной стопы.	2	0,5	1,5	20-21 неделя
12	Обучение основной стойке в воротах на месте и в движении (приставными шагами, скрестным шагом, прыжком).	1		1	22 неделя
13	Обучение приему мяча, катящегося навстречу. Обучение броску мяча на точность.	1		1	23 неделя
14	Обучение приему мяча, летящего навстречу и в сторону на высоте груди и	2	0,5	1,5	24-25 неделя

	живота. Обучение отбиванию высоколетящего мяча кулаками.				
15	Обучение ведению мяча серединой подъема с остановкой его подошвой во время ведения. Встречная эстафета с ведением мяча.	2	0,5	1,5	26-27 неделя
16	Подвижные игры с элементами футбола. Игра с вратарями.	1		1	28 неделя
17	Обучение ударам по воротам внутренней частью подъема по катящемуся и прыгающему навстречу мячу спереди и сбоку. Учебная игра.	2	0,5	1,5	29-30 неделя
18	Обучение ведению мяча внутренней стороной стопы и обводке стойки и передаче внутренней стороной стопы партнеру для завершающего удара по воротам внутренней частью подъема.	2	0,5	1,5	31-32 неделя
19	Определение уровня физической подготовленности. Контрольные тесты.	2		2	33-34 неделя
	ИТОГО	34ч	5ч (14%)	29ч(86%)	

#### Тематическое планирование 4 класс (34 ч.)

№	Наименование темы	Общее кол-во часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Планируемые сроки
1	Размеры площадки. Основные ошибки. Техника безопасности. Правила соревнований.	1	0,5	0,5	1 неделя
2	Обучение ведению мяча по прямой средней частью подъема. Обучение остановке мяча подошвой в процессе ведения. Обучение ударам средней частью подъема. Игра	1	0,5	0,5	2 неделя

	без вратарей.				
3	Совершенствование ведения мяча по прямой средней частью подъёма. Совершенствование остановки мяча подошвой в процессе ведения. Совершенствование ударов средней частью подъёма. Обучение ударам внутренней частью подошвы. Игра без вратарей.	2		2	3-4 неделя
4	Обучение обманному движению на удар с уходом влево или вправо на месте и в движении. Обучение отбору мяча с выбиванием. Обучение отбору мяча с выпадом.	1	0,5	0,5	5 неделя
5	Совершенствование отбора мяча с выпадом. Обучение отбору мяча подкатом. Обучение удару внутренней стороной стопы. Обучение остановке внутренней стороной стопы.	1		1	6 неделя
6	Обучение основной стойке в воротах на месте и в движении (приставными шагами, скрестным шагом, прыжком). Обучение приему мяча, катящегося навстречу. Обучение броску мяча на точность. Игра с вратарями.	1		1	7-8 неделя
7	Обучение приему мяча, летящего навстречу и в сторону на высоте груди и живота. Обучение отбиванию высоколетящего мяча кулаками.	1	0,5	0,5	9 неделя
8	Обучение ведению мяча серединой подъема с остановкой его подошвой во время ведения. Встречная эстафета с ведением мяча.	1	0,5	0,5	10 неделя
9	Обучение ударам средней частью подъема.	1		1	11 неделя

	Совершенствование остановки мяча подошвой. Подвижная игра с элементами футбола.				
10	Обучение ударам средней частью подъема по неподвижному мячу. Совершенствование остановки мяча подошвой. Игра с вратарями.	1		1	12 неделя
11	Совершенствование ударов средней частью подъема по неподвижному мячу. Подвижная игра с элементами футбола. Учебная игра.	1		1	13 неделя
12	Совершенствование ведения мяча внутренней стороной стопы попеременно правой и левой ногой. Совершенствование ведения мяча внутренней стороной стопы с обводкой трех стоек и завершающим ударом.	1		1	14 неделя
13	Обучение ударам по воротам внутренней частью подъема по катящемуся и прыгающему навстречу мячу спереди и сбоку. Учебная игра.	1	0,5	0,5	15 неделя
14	Совершенствование передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы в парах на месте и в движении. Подвижная игра с элементами футбола. Учебная игра.	1		1	16 неделя
15	Совершенствование ведения мяча внутренней стороной стопы с обводкой трех стоек и завершающим ударом внутренней стороной стопы в цель. Совершенствование передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы в движении. Обучение ведению мяча внутренней стороной стопы и обводке стойки и передаче внутренней стороной стопы партнеру для	2		2	17-18 неделя

	завершающего удара по воротам внутренней частью подъема.				
16	Обучение ведению мяча зигзагами, чередуя толчки внутренней стороной стопы левой и правой ног. Совершенствование ведения мяча с обводкой трех стоек и завершающим ударом внутренней частью подъема в цель. Учебная игра.	2		2	19-20 неделя
17	Совершенствование ведения мяча средней частью подъема и остановки подошвой по зрительному сигналу. Обучение удару средней частью подъема по неподвижному мячу. Обучение удару средней частью подъема в цель после ведения мяча. Подвижная игра с элементами футбола.	1		1	21 неделя
18	Совершенствование ударов головой по подвешенному и подброшенному над собой мячу. Совершенствование ударов головой по мячу после вбрасывания партнером. Подвижная игра с элементами футбола.	1		1	22 неделя
19	Обучение замаху правой ногой влево над неподвижным мячом с последующим переносом за мяч. Обучение замаху правой ногой влево над неподвижным мячом, последующему переносу за мяч, толчку мяча вправо внешней частью подъема и продвижению за мячом. Учебная игра.	1		1	23 неделя
20	Совершенствование передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы в парах с продвижением. Подвижная игра с элементами футбола. Совершенствование ударов средней частью подъема по	1		1	24 неделя

	катящемуся навстречу мячу. Учебная игра.				
21	Совершенствование передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы в парах на месте и в движении. Подвижная игра с элементами футбола. Учебная игра.	1		1	25 неделя
22	Обучение подбиванию мяча. Подвижная игра с элементами футбола. Учебная игра.	1		1	26 неделя
23	Совершенствование удара средней частью подъема в цель. Обучение ведению мяча, обводке стойки с применением ложного замаха на удар, удару по воротам средней частью подъема. Учебная игра.	1	0,5	0,5	27 неделя
24	Обучение вбрасыванию мяча из положения ноги врозь на ход партнеру, приему мяча партнером, с последующим ведением и ударом внутренней частью подъема в цель. Обучение вбрасыванию мяча из положения ноги врозь на ход партнеру, приему мяча партнером, с последующим ударом по отскочившему от земли мячу в цель. Учебная игра.	1		1	28 неделя
25	Совершенствование ведения мяча, обводки трех стоек с применением обманного движения на удар и с последующим ударом средней частью подъема в цель. Совершенствование ведения мяча, обводки стойки и футболиста, выполняющего пассивный отбор мяча, с применением обманного движения на удар и с последующим ударом средней частью подъема в цель. Учебная игра.	2	1	1	29-30 неделя

	игра.				
26	Обучение ударам головой по воротам с расстояния 3м после набрасывания мяча партнером. Обучение ударам головой по воротам с расстояния 2м после подбрасывания мяча над собой. Учебная игра.	1	0,5	0,5	31 неделя
27	Обучение остановке мяча грудью и бедром. Учебная игра.	1	0,5	0,5	32 неделя
28	Обучение ведению мяча по прямой с имитацией остановки подошвой по зрительному сигналу. Совершенствование обманного движения на остановку мяча во время ведения. Учебная игра.	1	0,5	0,5	33 неделя
29	Выполнение технико-тактические действия в игре.	1		1	34 неделя
	ИТОГО	34ч	6 (17%)	28(83%)	



## Список используемой литературы:

- 1.«Настольная книга учителя физической культуры» Г.И.Погадаев ФиС,2000
- 2.«Теория и методика физической культуры Спб .издательство «Лань»,2003»
- 3.«Физическая культура» Н.В.Решетников Ю.Л.Кислицын ,Р.Л.Палтикевич, Г.И.Погадаев ИЦ «Академия»,2008
- 4.«Общая педагогика физической культуры и спорта » -М.:ИД «Форум» ,2007
- 5.«Искусство подготовки высококлассных футболистов» Н.Люкшинов Изд.: Советский спорт , 2006
- 6.Внеурочная деятельность учащихся. Футбол М., «Просвещение» Г.Колодницкий, В.Кузнецов, М.Маслов
- 7.« Футбол. Настольная книга детского тренера.1-2 этап ( 8-12 лет ) А.Кузнецов М. «Олимпия»/ «Человек », 2010
- 8.«Самый популярный учебник футбола: тренировочные программы и упражнения от ведущих тренеров мира ,А.Кузнецов М., «Олимпия»/ «Человек »/,2010
- 9.«Всё о тренировке юного футболиста », М.Мукиан, Д.Дьюрст М.,АСТ/«Астрель»,2008
- 10.« Тренировка юных футболистов» В.Варюшин, М., « Физическая культура»,2007
- 11.«Разминка футболиста»В.Варюшин ,М.,РГАФК, 2000
- 12.«Футбол: обучение базовой технике» ,Ж.-Л. Чесно , Ж .Дюрэ ,М.,ТВТ Дивизион» , 2006
- 13.«Уроки спорта. Футбол» М. Дезор , АСТ «Астрель», 2004
- 14.«101 упражнение для юных футболистов. Возраст 7-11 лет», М.Кук,М., АСТ /Астрель» 2003
- 15.«Урок физкультуры в современной школе. Методические рекомендации для учителей .Выпуск 2 . Футбол» Г. Баландин, Н.Назарова, Т. Казакова ,М.,»Советский спорт»,2003
- 16.«Спорт в школе .Футбол»И. Швыков ,М, Terra спорт»,2002
- 17.«Футбол. Тренировка точности юных спортсменов»,С.Голомазов,Б.Чирва,М.,РГАФК,1994
18. Юный футболист. Учебное пособие для тренеров / Под общей редакцией А. П. Лаптева.