

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.»
городского округа Самара

Приложение №2 к ООП ООО
Утвержденной Приказом № 354 от 21.06.2019 г.

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 6
от «21» 06 2019 г.
Председатель МО
А.В.Щёлокова

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

И.А.Соколова

«21» 06 2019 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Школа» № 67 г.о. Самара



В.В. ИONOBA

2019 г.

Программа

внеурочной деятельности

по социальному направлению

«Я - волонтер»

6-9 класс – 34ч.

(Разновозрастная группа)

Учитель:
Зотова М.С.

Пояснительная записка

При составлении программы «Я- волонтер» автором использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10.» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Школы № 67 г.о. Самара.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. В общенациональной программе развития и воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и

личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление учащихся средней школы.

Программа предназначена для обучающихся 6-9 классов, рассчитана на 34 часов в год, (1 ч.в неделю)

Цель: Формирование социальной компетенции и активной жизненной позиции членов школьного волонтерского отряда.

Задачи:

1. Показать обучающимся преимущества здорового образа жизни, пропагандировать здоровый образ жизни
2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
3. Осуществлять занятость детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Формы и методы работы волонтерского отряда:

Информационный модуль

1. Беседы со специалистами
2. Групповые занятия волонтеров для учащихся
3. Изготовление плакатов
4. Оформление информационного стенда
5. Акции
6. Листовки
7. Буклеты
8. Игры
9. Информационные 5-минутки
10. Устные журналы

Тренинговый модуль

1. Обучающие занятия с волонтерами
2. Мини-тренинги для учащихся
3. Тесты

Интерактивный модуль

1. Конкурсы
2. Спортивные мероприятия
3. Тематические дни и недели
4. Фотоконкурсы
5. Интерактивные игры.
6. Просмотр видеофильмов
7. Круглые столы
8. Творческие мастерские
9. Творческие гостиные
10. Олимпиады
11. Походы
12. Виртуальные экскурсии
13. Развлекательно-познавательные программы
14. Турниры
15. Коллективно-творческие дела

В соответствии с ФГОС в программе представлено 4 вида УУД: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

<i>Личностные</i>	<p>Универсальные учебные действия – система ценностных ориентаций школьника, отражающих личностные смыслы, мотивы, отношения к различным сферам окружающего мира.</p> <p>Личностные универсальные учебные действия выражаются формулами «Я и природа», «Я и другие люди», «Я и общество», «Я и познание», «Я и Я», что позволяет обучающемуся выполнять разные социальные роли («гражданин», «школьник», «ученик», «собеседник», «одноклассник», и др.).</p>
<i>Регулятивные универсальные учебные действия</i>	<p>Отражают способность обучающегося строить учебно-познавательную деятельность, учитывая все ее компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка).</p>
<i>Познавательные универсальные учебные действия</i>	<p>Система способов познания окружающего мира, построения самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации.</p>
<i>Коммуникативные универсальные действия</i>	<p>Способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных учебных и внеучебных ситуациях; самостоятельная организация речевой деятельности в устной и письменной форме.</p>

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими значимости для общества их деятельности, развития интеллекта, приобретения практических навыков самостоятельной деятельности.

Программа не предусматривает планирование занятий по разделам, поскольку деятельность волонтерского отряда связана со знаменательными датами и воспитательной системой школы, и носит интегрированный характер.

Программа включает:

- Организационную деятельность
- Обучение волонтеров
- Профилактическую деятельность

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Содержание
1	Знакомство с Положением о волонтерском отряде. Повторение девиза, гимна, заповедей волонтеров.	Организационное занятие.
2	Подготовка информационной 5- минутки «Сила духа» к Всемирному дню борьбы с суицидом.	Подбор и обсуждение материала для 5- минутки.
3	Совместное планирование работы волонтерского отряда.	Организационное занятие.
4	Торжественный прием в волонтеры и вручение волонтерских книжек.	Мероприятие, направленное на повышение статуса волонтеров.
5	Веселые переменки и физкультминутки.	Проведение подвижных игр для младших школьников.
6	Подготовка информационной 5- минутки, посвященной Всемирному дню трезвости.	Подбор и обсуждение материала для 5- минутки.
7	Социально-психологический тренинг коммуникативной направленности.	Тренировка навыков самопрезентации, сотрудничества.
8	Круглый стол о вреде алкоголя.	Обсуждение вопросов в ходе дискуссии.
9	Просмотр видеофильма «Влияние алкоголя на организм подростка».	Мероприятие профилактической и информационной направленности.
10	Подготовка к профилактической игре «Крестики-нолики».	Разучивание игры.
11	Профилактическая игра «Крестики-нолики».	Направлена на профилактику вредных привычек.
12	Проведение адаптационной игры для 5 класса «Стучи, поезд стучи».	Интеллектуально-развлекательная игра.
13	Веселые переменки и физкультминутки.	Проведение подвижных игр для младших школьников.
14	Социально-психологический тренинг «Развитие коммуникативной культуры».	Упражнения на развитие коммуникативной культуры.
15	Конкурс блюд «Меню для отличника».	Пропаганда здорового питания.
16	Сбор материалов о мамах для публикации в газете «Ветлужский край» к Дню матери.	
17	Круглый стол «Волонтерское движение: настоящее и будущее, перспективы развития».	Дискуссия о волонтерском движении.
18	Профилактическая олимпиада.	Расширение кругозора по вопросам профилактики вредных привычек и пропаганды ЗОЖ.
19	Подготовка информационной 5- минутки «20 ноября – Всемирный день прав ребенка».	Подбор и обсуждение материала для 5- минутки.

20	День Толерантности.	Открытое мероприятие.
21	Информационная 5-минутка «20 ноября – Всемирный день прав ребенка».	Информирование обучающихся школы.
22	Социально-психологический тренинг к Всемирному дню прав ребёнка.	Повышение правовой культуры.
23	Выступление на общешкольной родительской конференции.	К Дню матери.
24	Подготовка к социальной акции «Я+Ты-СПИД».	К Международному Дню борьбы со СПИДом.
25	Социальная акция «Я+Ты-СПИД»	К Международному Дню борьбы со СПИДом.
26	Подготовка информационной 5-минутки «10 декабря – Международный день прав человека и гражданина».	Подбор и обсуждение материала для 5-минутки.
27	Социально-психологический тренинг.	«Приёмы, мобилизующие интеллектуальные возможности».
28	Районная профилактическая олимпиада.	Расширение кругозора по вопросам профилактики вредных привычек и пропаганды ЗОЖ.
29	Акция милосердия «Мы – вместе».	Посещение (поездка) реабилитационного центра «Радость».
30	Акция милосердия «Мы – вместе».	Посещение (поездка) реабилитационного центра «Радость».
31	Подготовка Недели психологии.	Составление плана.
32	Развлекательно-познавательная программа «Семейные новогодние традиции».	Пропаганда семейных ценностей.
33	Зимний день здоровья.	Поездка на турбазу «Ветлуга».
34	Зимний день здоровья.	Поездка на турбазу «Ветлуга».