

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.»  
городского округа Самара

Обсуждено и принято  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 28.08.2019г.

Утверждаю  
директор МБОУ Школы № 67 г.о.Самара  
  
Ионова В.В.  
приказ № 395-од от 02.09.2019г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения  
(обучения на дому) обучающихся,  
нуждающихся в длительном лечении, также  
детей-инвалидов, осваивающих основные  
общеобразовательные программы

Самара, 2019

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим организацию индивидуального обучения обучающихся по медицинским и социально-педагогическим показаниям, и действует на основании приказа минобрнауки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области», приказом минобрнауки Самарской области от 10.08.2016г. № 259-од «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области, инструктивно – методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 №МО-16-09-01/815-ТУ.

1.2 Положение разработано в целях соблюдения государственных гарантий прав на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому, и регулирует возникающие при этом правоотношения между участниками образовательного процесса.

1.3 Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации (далее - обучающиеся);

родители (законные представители) обучающихся;

педагогические работники;

государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Самарской области и реализующие основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы.

## **2. Организация обучения на дому**

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся и заключение медицинской организации.

2.2. Образовательная организация в течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся издает приказ об организации обучения на дому.

2.3. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

Возможны следующие формы обучения:

- по месту проведения занятий: на дому, в здании образовательной организации и смешанное;
- по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое (по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса или группы из двух и более человек), групповое (при наличии двух и более учащихся одной параллели обучающихся по одной образовательной программе).

Выбор варианта обучения осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и (или) ПМПК, с учетом особенностей обучающихся и пожеланий родителей (законных представителей).

Количество часов индивидуального учебного плана определяется исходя из рекомендованного примерного учебного плана для обучения на дому по программам массовой общеобразовательной школы. Образовательная организация имеет право самостоятельно распределять часы по предметам в пределах выделенных часов, включать в учебный план дополнительные предметы, выделять часы на коррекционно-развивающие занятия с психологом, исходя из рекомендованного примерного учебного плана с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся, а также пожеланий родителей (законных представителей).

При назначении учителей, обучающихся индивидуально, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение на дому силами

своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательной организации имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

Индивидуальный учебный план и расписание занятий утверждаются директором школы.

Классный руководитель в недельный срок согласовывает расписание занятий под роспись с учителями и его родителями.

Учителя, занятые в обучении на дому, в недельный срок после назначения нагрузки обязаны разработать и представить к утверждению рабочую программу на отведенное учебным планом количество часов. ТП составляется учителем с учетом особенностей заболевания обучающегося и его возможностей; содержание рабочей программы по предмету должно обеспечивать освоение обучающимся государственного образовательного стандарта. При наличии в одной параллели двух и более обучающихся, обучающихся по одной программе допускается разработка единого для всей группы обучающихся ТП по предмету, в том числе, если учителями являются разные учителя.

Учителя-предметники обязаны проводить уроки в соответствии с утвержденным расписанием и тематическим планированием, соблюдать нормы накопляемости текущих оценок по предмету.

Классные руководители посещают семью обучающегося на дому в начале учебного года, выявляют особенности заболевания и условия обучения на дому, получают дополнительную информацию об особенностях ребенка, влияющую на качество обучения. Дополнительная информация о ребенке доводится классным руководителем до заместителя директора по УВР, курирующего обучение на дому, и учителей-предметников.

В течение учебного года классный руководитель проводит собеседования с обучающимся и его с родителями, совместно с ответственным заместителем директора контролирует соблюдение расписания индивидуальных занятий, прохождение программ по предметам.

2.4. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся образовательной организации.

2.6. Осуществляя обучение на дому, образовательная организация:

- на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;
- обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся (промежуточная аттестация обучающихся, обучающихся на дому, осуществляется учителем-предметником на основании текущих оценок, перевод обучающихся, обучающихся на дому, в следующий класс осуществляется на общих основаниях (по предметам, включенным в индивидуальный учебный план) решением педагогического совета);
- лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня (Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11-х классов осуществляется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9-го, 11-го классов общеобразовательного учреждения, в случае освобождения обучающихся от итоговой аттестации по отдельным предметам, данный факт фиксируется протоколом педсовета);
- лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательными организациями.

2.7. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

### **3. Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации, осуществляющей обучение на дому**

3.1. Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемыми постановлением Правительства Самарской области.

Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение на дому, осуществляется за счет средств областного бюджета, в размерах, определяемых нормативами для финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника), утвержденными постановлением Правительства Самарской области

3.1. Обучение на дому предоставляется обучающимся за счет нормативного финансирования в пределах регламентируемых часов: в 1-4 классах 8 часов в неделю, 5-8 классах – до 10 часов в неделю, в 9 классах – 11 часов в неделю, в 10-11-классах – 12 часов в неделю.

3.2. При обучении обучающихся в течение учебного года оплата педагогам, обучающим индивидуально, производится исходя из расчета тарификационного часа и на основании действующих приказов. При обучении в течение срока менее трех месяцев - осуществляется почасовая оплата труда.

3.3. Замена учителя при его краткосрочном отсутствии по уважительной причине не осуществляется, занятия по согласованию с родителями переносятся на другие сроки. Учитель обязан ликвидировать отставание от программы в течение учебного года. Оплата производится из расчета среднемесячной без изменений.

При долгосрочном отсутствии учителя (сроком более двух недель) администрация общеобразовательная организация обязана произвести замещение занятий другим учителем. Оплата замещенных часов производится на общих основаниях.

3.4. В случае болезни (или отсутствия по уважительной причине) обучающегося учитель обязан отработать не проведенные часы в дополнительное время, сроки отработки согласовываются с родителями. Оплата труда учителя в этом случае производится обычным порядком по тарификации.