

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.»
городского округа Самара

Приложение №2 к ООП ООО
Утвержденной Приказом № 354 от 21.06.20 г.

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей
предметов естественно-
научного цикла
Протокол № 6
от «26» 06 2019 г.
Председатель МО
 О.П.Стрельцова

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 И.А.Соколова

«21» 06 2019 г.

«Утверждаю»



Директор

МБОУ «Школа № 67 г.о. Самара»

Школа № 67

г. Самара

191117

191117

В.В. ИONOBA

2019 г

Программа

внеурочной деятельности

по социальному направлению

«Юнармейский отряд «Ястреб»

5 класс – 68 ч.

Учитель:
Чучанов А.С.

Пояснительная записка

При составлении программы «Юнармейский отряд «Ястреб» автором использованы следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
4. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021** № 2 "Об утверждении **санитарных правил** и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
8. ООП ООО МБОУ Школы № 67 г.о. Самара (обновленный ФГОС).
9. Адаптированная ООП ООО МБОУ Школы № 67 г.о. Самара для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
10. Адаптированная ООП ООО МБОУ Школы № 67 г.о. Самара для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
11. Адаптированная ООП ООО МБОУ Школы № 67 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
12. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
14. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР».
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

16. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
17. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од).
18. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
19. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
21. Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности

Цель данной программы - всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи:

Образовательные:

углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и города Самары;

приобретение знаний о военной истории Отечества;

формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

подготовка подрастающего поколения к военной службе;

формирование навыков самообслуживания;

формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

воспитание морально-волевых качеств личности;

воспитание уважения к Российской армии;

воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;

воспитание ответственности за порученное дело;

формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;

формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;

воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого уровня.

Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни)

В результате освоения программы обучающийся получит опыт:

- повышения уровня правовых, политических, экономических, социальных знаний;
- освоения технологии социального проектирования и реализации разработанных социальных проектов.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

Курс внеурочной деятельности «Юнармейский отряд «Ястреб» предназначен для учащихся 5-х классов, рассчитан на 1 года обучения 1 час в неделю (34 ч.) Процент пассивности (число аудиторных занятий) в среднем составляет 39.7 %.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:**Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержание	Количество часов	Основные виды учебной деятельности	Форма организации занятий
1.	Я-гражданин	14	развивают познавательный интерес к своей стране	Беседа, конкурс рисунков Урок – путешествие
2.	Живые страницы прошлого	16	знакомятся с символикой, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма	Учебный диалог Презентация учителя Экскурсия Экскурсия по школе Беседа
3.	Заключение	4	учатся реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения.	Игра Урок – путешествие Викторина Путешествие
Итого		34		Устный журнал Проект

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Общее количество часов
1.	Я-гражданин Вводное занятие.	1
2.	Устав юнармейцев.	1
3.	Россия - Родина моя.	1
4.	Символы государства – герб и флаг.	1
5.	Гимн России.	1
6.	Самарская область – сердце России.	1
7.	Профессия – Родину защищать.	1
8.	Так начинался мой город...	1
9.	Я - ученик. Устав школы.	1
10.	Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.	1
11.	Строевая подготовка. Строевая стойка.	1
12.	Огневая подготовка. Приемы и правила стрельбы.	1
13.	Автомат Калашникова. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1
14.	День воинской славы России.	1
15.	История Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
16.	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	1
17.	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1
18.	Живые страницы прошлого Военные песни.	1
19.	Великая Отечественная война Календарь событий.	1
20.	Герои Великой Отечественной войны.	1
21.	ВОВ глазами ветеранов. Встреча с ветеранами тружениками тыла.	1
22.	Проект «Военная летопись семьи».	1
23.	Виртуальное путешествие по городам-героям.	1
24.	Виртуальное путешествие по городам воинской славы.	1
25.	Ученые и конструкторы Победы.	1
26.	Песни о Великой Отечественной войне.	1
27.	Встреча с ветеранами Афганистана.	1
28.	Автомат Калашникова. Разборка и сборка АКМ.	1

29.	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки.	1
30.	Строевая подготовка. Строевые приемы движение без оружия.	1
31.	Заключение Творческий вечер «У войны не детское лицо»	1
32.	Военно - спортивная игра «Зарница».	1
33.	Урок-зачёт. Защита проектов.	1
34.	Урок-зачёт. Защита проектов.	1
Итого		34