

Департамент образования Администрации городского округа Самара  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.»  
городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы №67

г.о.Самара

В.В. Ионова



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
МБОУ ШКОЛЫ №67 Г.О. САМАРА**

Адресат программы: 7-14 лет

Срок реализации программы: 18 дней

Разработчики программы:

Гурко А.В., начальник лагеря

Лялина Е.С., педагог –организатор

г. Самара, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для отдыха детей и их оздоровления подготовлена МБОУ Школой № 67 г.о. Самара в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;

7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ

от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с

«Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

### **Актуальность**

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. В соответствии с потребностями государства и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Данная программа создает открытую социально-педагогическую систему, охватывающую новые события и достижения нашей страны, для более успешного воспитания подрастающего поколения. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

### **Отличительные особенности программы**

Программа представляет собой модель организации летней лагерной смены, отличительные особенности, которой заключаются в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

### **Адресат программы**

Программа предназначена для детей 7-14 лет. При комплектовании групп летнего лагеря особое внимание уделяется: детям-сиротам; детям, оставшимся без попечения родителей; детям с ОВЗ; детям, оказавшимся в экстремальных условиях; детям, проживающим в малоимущих семьях; детям, состоящим на профилактическом внутришкольном учете и учете в ОВД; детям с ослабленным здоровьем, а также другим категориям детей, оказавшихся в ТСЖ.

По продолжительности программа является краткосрочной, продолжительность смены – 18 рабочих дней.

**Цель:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление детей, развитие творческой, социально-активной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа РФ.

### **Задачи:**

### **Развивающие:**

- содействовать развитию и укреплению связи школы и семьи;
- способствовать развитию художественно-эстетических навыков в ходе практической деятельности;
- содействовать развитию творческого мышления через реализацию конкурсно-игровых программ;
- мотивировать обучающихся на участие в мероприятиях разной направленности;
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- содействовать раскрытию творческого потенциала детей;
- содействовать развитию различных форм общения в разновозрастных группах;
- организовать среду, предоставляющую ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

### **Обучающие:**

- познакомить детей с историей Самарской области;
- актуализировать прежние знания детей об окружающем мире, путем практических занятий;
- познакомить детей с биографией русских и зарубежных писателей, героев Отечества;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации.

### **Воспитательные:**

- способствовать созданию благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
- способствовать созданию условий для воспитания культуры общения;

- способствовать созданию условий для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре;

- сформировать у обучающихся навыков общения и толерантности;

- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

- сформировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

- способствовать развитию творческого мышления, которое необходимо для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;

- способствовать воспитанию разносторонней, нравственно-ориентированной, общественно-активной и творческой личности, обладающей умением адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях;

- сформировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

## **Воспитательный блок**

**Цель:** создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, страны.

### **Задачи:**

- обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, используя их воспитательные возможности;
- способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей.

### **Планируемые результаты воспитательного процесса:**

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

### **Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной

деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- событийность общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- включение детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта

и актуализацию активного участия в коллективных делах;

- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

### **Содержание, виды и формы воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

#### **Инвариантный модуль**

#### **Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формированию национальной идентичности.

#### **1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

**2. Дни единых действий,** которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

14 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памяtnыми датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

**3. «Содружество Орлят России».**

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого).

Материалы рекомендованы к реализации в представленном виде, но при этом являются вариативными. Каждый педагог может внести свой вклад в развитие содержания смен и дополнить программу региональным компонентом. Программа любого уровня (пришкольный, региональный, федеральный) легко адаптируется для смены разной длительности (от 7 до 21 дня).

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- отряд = класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);
- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);
- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

В помощь педагогам разработан методический комплекс с активными ссылками на дидактические материалы. Методический комплекс включает в себя:

- программу пришкольного и регионального лагерей;
- программу федеральной смены;
- пояснительные записки к программам всех уровней;
- рекомендуемые план-сетки к программам всех уровней;
- план-конспекты и дидактические материалы для отрядных и общелагерных дел.

#### **4. «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- церемонии награждения участников смены;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

#### **Модуль «Отрядная работа. КТД»**

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу

с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них

значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- **огонек** (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;

- **коллективно-творческое дело (КТД).** КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожаки действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

## **Вариативные модули**

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере может

складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений.

### **Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется в рамках четырех направленностей: декоративно-прикладное, художественное, хореографическое, театральное.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

### **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- конкурсы рисунков, стенгазет, плакатов.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом

жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды

обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых

родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

- творческий отчетный концерт для родителей;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии:

- профориентационные экскурсии (экскурсия в Библиотеку №12, экскурсия в Музей железнодорожной техники «Станция Дашково», мастер - класс по изготовлению пиццы)
- экскурсии по памятным местам и местам боевой славы (обзорная экскурсия по городу, экскурсия на Царев Курган, экскурсия «Самара Космическая»)
- экскурсии духовно - нравственной направленности (Храм святых благоверных князей Бориса и Глеба, посещение театр «САМАРТ», «ДК «Заря», посещение кинотеатра «Синема Парк Хаус», посещение подросткового клуба «Тоника»)

- экскурсии природоведческой направленности (экскурсия в зоологический музей им. Фролова)

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил. В ходе проведения экскурсий осуществляется сенсорное развитие, на основе которого возникают мыслительные процессы, а это, в свою очередь, способствует развитию познавательного интереса у детей к окружающему миру.

### **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии, направленные на знакомство с такими профессиями как: библиотекарь, пиццмейкер, машинист, проводник.

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах.

### **Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детская редколлегия, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни детского лагеря через стенгазеты и плакаты;
- детская радиостудия, осуществляющая трансляцию тематических радиопередач, посвящённых значимым и праздничным датам, событиям;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

### **Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Взаимодействия будут вестись со следующими партнерами:

- Автобусные экскурсии ООО «АВТОЭКСПРЕСС-ТУР» (экскурсия в Музей железнодорожной техники «Станция Дашково», обзорная экскурсия по городу, экскурсия на Царев Курган, экскурсия «Самара Космическая»);
- Кинотеатр «Синема Парк Хаус» (просмотр мультфильмов и фильмов);
- Библиотека №12 (посещение библиотеки);
- Храм святых благоверных князей Бориса и Глеба (посещение храма);
- Самарский театр юного зрителя (посещение театрального представления);
- Пиццерия «Папа Джонс» (мастер-класс);
- Зоологический музей им. Д.Н. Фролова (посещение музея);
- Подростковый клуб «Тоника» (посещение уроков, мастер-классов);
- МБУК «ДК «Заря» (посещение театрального представления);

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства

предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Календарный план воспитательной работы детского лагеря на 2024 год**

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Лагерь	Отряд
<b>Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»</b>					
1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ	Ежедневно	+		
2	Программа развития социальной	В течение	+		

	активности обучающихся начальной классов «Орлята России»	смены			
3	«Движение первых»	В течение смены	+		
4	Торжественная линейка открытия смены	1.06.2024		+	
5	Мероприятие, посвященное Дню защиты детей.	1.06.2024		+	
6	220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки	1.06.2024		+	
7	120 лет со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского	3.06.2024		+	
8	Конкурс рисунков по сказке А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке»	3.06.2024		+	
9	Волшебный мир сенсорной комнаты	3.06.2024	+		
10	День эколога	5.06.2024		+	
11	Конкурс плакатов «Берегите природу»	5.06.2024		+	
12	День русского языка	6.06.2024	+		
13	450 лет назад вышла в свет «Азбука» Ивана Федорова	6.06.2024		+	
14	225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина	6.06.2024		+	
15	Игровая программа «Театральные этюды» инсценировка сказок А.С. Пушкина	6.06.2024		+	
16	230 лет со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева	7.06.2024		+	

17	Праздник по правилам дорожного движения «В лучах светофора»	7.06.2024		+	
18	День семьи, любви и верности	7.06.2024			
19	352 года со дня рождения Петра I	10.06.2024		+	
20	Волшебный мир сенсорной комнаты	10.06.2024			
21	Торжественная линейка «День России»	11.06.2024	+		
22	Конкурс стихов и песен о России	11.06.2024		+	
23	Квест игра «Моя Россия»	11.06.2024		+	
24	Игра – путешествие «Прекрасное далёко». Путешествие в будущее. Рисунки будущего нашей Родины «Что будет в науке, технике образовании через 100 лет?»	13.06.2024		+	
	День отца	14.06.2024		+	
25	Конкурс рисунков «Здоровые дети – Сильная нация»	14.06.2024		+	
26	Лето с футбольным мячом	17.06.2024		+	
27	Просмотр лучших отечественных фильмов	17.06.2024		+	
28	190 лет книге «Конек – горбунок» Петра Ершова. Просмотр мультфильма.	18.06.2024		+	
29	Волшебный мир сенсорной комнаты	18.06.2024	+		
30	Веселые старты «А у нас спортивный час»	19.06.2024		+	
31	80 – ление со дня снятия блокады Ленинграда	19.06.2024		+	
32	Тематический день «Детство – это Я и ТЫ!»	20.06.2024			+
33	«Подвижные игры с элементами	20.06.2024			

	ПДД»				
34	День памяти и скорби	21.06.2024	+		
35	Проведение военнотактической игры «Зарница»	21.06.2024		+	
36	Акция «Помним»	21.06.2024		+	
37	Конкурс рисунков к 180 – летию книги «Снежная королева» Ганса Христиана	24.06.2024		+	
38	Волшебный мир сенсорной комнаты	24.06.24	+		
39	День молодежи	25.06.2024		+	
40	День дружбы. Просмотр мультфильма «Приключения Кота Леопольда»	25.06.2024		+	
41	Торжественное закрытие смены	26.06.2024		+	

Модуль «Отрядная работа»					
1.	Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	1.06.2023		+	
3	Тренинги на сплочение и	В течение		+	
2	Подведение итогов – Огонек командообразование.	Ежедневно смены		+	
4	анализ дня, награждение самых активных. Участие в праздничных концертах и мероприятиях	В течении смены		+	
5	Дежурство в игровом кабинете и в спальном кабинете	В течение смены		+	
6	Подготовка номеров к конкурсу стихов и песен о России	7.06.2024		+	
7	Подготовка сценок игровой программы «Театральные этюды»	5.06.2024		+	
8	Подготовка номеров к мероприятию Дня памяти и скорби	19.06.2024		+	

9	Подготовка к военнотактической игре «Зарница»	20.06.2024		+	
<b>Модуль «Коллективно – творческое дело»</b>					
1	Развлекательное мероприятие посвященное Дню защиты детей.	1.06.2023		+	
2	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	3.06.2024		+	
3	Игровая программа «Театральные этюды» инсценировка сказок А.С. Пушкина	4.06.2024		+	
4	Конкурс рисунков «Здоровые дети – Сильная нация»	14.06.2024		+	
5	Конкурс плакатов «Берегите природу»	5.06.2024		+	
6	Конкурс стихов и песен о России	11.06.2024		+	
<b>Модуль «Самоуправления»</b>					
1	Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей)	1.06.2024			+
2	Конкурс отрядных уголков	4.06.2024			+
3	Огоньки – подведение итогов дня	Ежедневно			+
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
1	Кружок «Самоделкин»	2 раз в неделю		+	
2	Кружок «Хореография»	2 раз в неделю		+	
3	Посещение бассейна	2 раза в неделю		+	
4	Клуб «Тоника»	1 раз в неделю		+	

5	Кружок «Оригами»	2 раза в неделю		+	
6	Кружок «Шахматы»	2 раза в неделю		+	
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
1	Плановое обследование состояния детей	06.06.2024, 25.06.2024		+	
2	Цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни»	В течение смены		+	
3	Конкурс рисунков «Здоровые дети – Сильная нация»	14.06.2024		+	
4	Веселые старты «А у нас спортивный час»	19.06.2024			+
5	Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	6.06.2024			+
6	Утренняя зарядка	Ежедневно			+
7	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			+
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
1	Оформление интерьера школы (вестибюль, кабинеты) к тематическим праздникам	В течение смены		+	
2	Оформление выставок (рисунков)	В течение смены		+	
3	Оформление костюмов к тематическим праздникам	В течение смены		+	
4	Музыкальное оформление для исполнения гимна	Ежедневно		+	
5	Оформление отрядных уголков	В течение смены		+	

6	Оформление стенда в рекреации лагеря	В течение смены		+	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
1	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены		+	
2	Занятия по обучению учащихся правилам безопасного поведения на дорогах на базе автогородка в парке культуры и отдыха им. Ю.А. Гагарина	4.06.2024		+	
3	Городское мероприятие «Вместе – за жизнь на дорогах» на базе УСЦ «Автогородок» в парке им. Гагарина в рамках Дня защиты детей	1.06.2024		+	
4	Плановая тренировочная эвакуация	7.06.2024		+	
5	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	В течение смены			+
6	Минутка безопасности правила поведения детей в автобусе.	В течение смены			+
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>					
1	Прием заявлений на отдых и оздоровление детей	Май		+	
2	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	По необходимости		+	
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных	По необходимости		+	

	усилий педагогов и родителей.				
4	Составление генеалогического древа совместно с родителями	10.06.2024		+	

5	Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети В контакте и Телеграм.	Ежедневно		+	
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
1	Обзорная экскурсия по городу			+	
2	Поход в кино			+	
3	Поход в Библиотеку			+	
4	Посещение храма			+	
5	Экскурсия в Музей железнодорожной техники «Станция Дашково»			+	
6	Экскурсия на Царев Курган			+	
7	Мастер класс по изготовлению пиццы			+	
8	Посещение театра «САМАРТ»			+	
9	Посещение МБУК «ДК «Заря»			+	
10	Экскурсия в зоологический музей им. Фролова			+	
11	Посещение подросткового клуба «Тоника»			+	
12	Экскурсия «Самара Космическая»			+	

<b>Модуль «Профориентация»</b>					
1	Знакомство с профессией библиотекарь			+	
2	Знакомство с профессией музейный работник			+	
3	Знакомство с профессией пиццмейкер			+	
4	Знакомство с профессией машиниста, проводника.			+	
5	Знакомство с профессией актер			+	
<b>Модуль «Детское медиапространство»</b>					
1	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;	Работа в течение смены		+	
2	Создание видеоролика/презентации для размещения в социальной сети о итогах смены.	В течение смены		+	
<b>Модуль «Цифровая среда Воспитания»</b>					
1	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	В течение смены		+	
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>					
1	Автобусные экскурсии ООО «АВТОЭКСПРЕСС-ТУР»	В течение смены			
2	Кинотеатр «Синема Парк Хаус»				
3	Посещение библиотеки. Библиотека №12				

4	Поволжский музей железнодорожной техники				
5	Храм святых благоверных князей Бориса и Глеба				
6	Самарский театр юного зрителя				
7	Пиццерия «Папа Джонс»				
8	Зоологический музей имени Д.Н.Фролова				
9	Подростковый клуб «Тоника»				
10	МБУК «ДК «Заря»				
11	Музей «Самара Космическая»				

## **Образовательный блок**

### **Пояснительная записка**

Создание летнего оздоровительного лагеря помогает в решении ряда образовательных и социальных проблем: летний отдых обучающихся становится познавательным, ребята приобретают возможность получения творческих навыков, приобщения к театральному делу, художественному и музыкальному ремеслу.

Творческая и досуговая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию психологического здоровья, положительного, сознательного и творческого развития личности.

Расширение кругозора ребят, активизация устойчивого интереса к различным формам искусства через театральные игры, раскрытие творческого потенциала – всё это педагогически целесообразно обосновывает основную идею программы.

Все это позволяет в условиях лагеря дневного пребывания расширить возможности образовательной области через музыкально-театральное искусство. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья.

Программа имеет художественную **направленность**.

#### **Актуальность**

Образовательная программа реализует запросы детей и родителей в организации полноценного летнего отдыха, досуга и оздоровления.

Летний отдых обучающихся становится познавательным, ребята приобретают возможность получения творческих навыков, приобщения к театральному делу, художественному ремеслу

Программа предусматривает сочетание творческих и оздоровительных занятий с игровыми развлекательными и

познавательными мероприятиями.

Программа летней профильной смены определена:

- повышением спроса родителей и детей на организованный летний отдых;
- необходимостью выявления и поддержки потенциала одаренных детей и подростков.

**Новизна программы** заключается в том, что программа предполагает освоение трех образовательных модулей и объединяет такие области, как физкультурно-спортивное направление и художественное творчество. Посещая занятия по краткосрочной образовательной программе, ребенок может познакомиться с различными видами деятельности, окунуться в мир современного творчества и самостоятельно принять решение о дальнейшем продолжении саморазвития в этих видах деятельности.

#### **Педагогическая целесообразность**

Программа имеет обучающую направленность и предполагает использование современных форм и методов работы через формирование личностных качеств. Педагогически целесообразным является выстраивание индивидуальной системы мотивации и стимулирования, подразумевающей воспитанника от результатов освоения практических навыков того или иного видов творчества.

Используются такие приемы и формы работы, как мастер-классы, практикумы, флешмобы, конкурсno-игровые программы, квесты, выставки, беседы.

**Целью** программы является создание условий для формирования ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную творческую деятельность, содержательное общение и развитие творческих способностей детей.

Цель реализуется через решение следующих **задач**:

**Обучающие:**

- способствовать расширению кругозора детей и подростков в рамках образовательной деятельности;
- сформировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и здоровьесберегающую деятельность;
- сформировать и систематизировать представление у детей о хозяйственной, воспитательной, культурно-досуговой деятельности семьи и др.

#### **Развивающие:**

- содействовать развитию у детей и подростков культуры общения со своими сверстниками;
- организовать благоприятные условия для роста творческого потенциала, их самостоятельной, интеллектуальной, познавательной и игровой деятельности;
- приобщить детей к коллективной деятельности, здоровому образу жизни.

#### **Воспитательные:**

- создать условия для формирования эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения подростка;
- формировать активную социальную позицию, гражданское самосознание, отношения сотрудничества, содружества, толерантности детей;
- способствовать воспитанию социального общения среди сверстников;
- способствовать формированию общественно активной личности, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Образовательная программа предназначена для детей 7-14 лет. Группы формируются по возрастным категориям. Количество детей в группе- 20

По продолжительности образовательная программа является краткосрочной – 12 часов.

### **Формы работы**

Программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы участников смены:

- развлекательные, творческие (конкурсно-игровые программы, квесты);
- обучающие (мастер-класс, занятия, практикумы);
- информационные (круглый стол, беседа);
- наглядные (выставки);
- интеллектуальные (викторина, квиз).
- спортивные (флешмоб).

Продолжительность занятия 40 минут, рассчитаны на 12 дней. В неделю 4 занятия.

### **Планируемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидаются:

- повышение устойчивого интереса к приобретению новых знаний, развитие творческих способностей, повышение творческой активности;
- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность (творческую, игровую, физкультурно-оздоровительную, познавательную);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к

своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

### Критерии и способы определения результативности

Задачи	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптированность ребёнка в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми.
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах, выставки, концерты, спектакли, флешмобы)

Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий
--	---	---

### Учебно-тематический план ДООП

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	<b>Творческая мастерская</b>	2	2	4
1.	Что такое пластилинография? Волшебный пластилин	0,5	0,5	1
2.	Мой летний отдых	0,5	0,5	1
3	Волшебный мир бумаги	0,5	0,5	1
4	Модульное оригами	0,5	0,5	1
	<b>Красота танца</b>	0	4	4
5	Элементарные танцевальные движения. Танцевальные шаги по кругу, подскоки, галоп, легкий бег, наклоны корпуса, работа грудной клетки.	0	1	1
6	Изучение элементов современного танца	0	2	1
7	Танцевальные связки	0	1	1
	<b>Театральная школа - секреты мастерства</b>	2	2	4
8	Основы актерского мастерства	0,5	0,5	1

9	Закон театрального мастерства.	0,5	0,5	1
10	Сценическое действие.	0,5	0,5	1
11	Импровизация в работе актера над ролью.	0,5	0,5	1
	Итого:	4	8	12

## Содержание программы

### **Модуль 1 «Творческая мастерская»**

#### Тема 1. Что такое пластилинография? Волшебный пластилин.

Теория: знакомства детей с пластилином, с некоторыми приемами его использования: раскатывание, сгибание, отщипывание, сплющивание, оттягивание деталей от общей формы через игровое взаимодействие с материалом и сказочным героем.

Практика: выполнение приемов использования пластилина

#### Тема 2. Мой летний отдых.

Теория: знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности; диагностика беседа о самых ярких летних событиях.

Практика: выполнение творческой работы «Здравствуй, лето!»

#### Тема 3. «Волшебный мир бумаги»

Теория: знакомство с приемами складывания и техникой изготовления сувениров-открыток; демонстрация сувениров.

Практика: выполнение творческих работ.

#### Тема 4. Модульное оригами

Теория: основы модульного оригами; декоративные элементы; особенности цветовых решений в Японской традиции.

Практика: создание цветового орнамента, выполнение схем складывания; создание авторской композиции; изготовление панно.

### **Модуль 2 «Красота танца»**

#### Тема 1. Элементарные танцевальные движения. Танцевальные шаги

по кругу, подскоки, галоп, легкий бег, наклоны корпуса, работа грудной клетки.

Практика. Правила выполнения и разновидность шагов по кругу. Шаги одинарные, двойные, тройные, переменные. Шаги с паузой, с поднятием колена, на полупальцах, шаги с носка, боковые шаги с танцевальными элементами. Изучение подскоков, галопа, легкого бега. Сценический бег с поднятием колена, с забросом ноги назад, на полупальцах. Прыжки на месте, по диагонали в продвижении, вокруг себя. Изучение элемента по точкам в последовательности: голова, плечи, корпус, нога и обратно. Танцевальные комбинации с использованием изученного элемента.

Практика. Разъяснение, показ и исполнение учащимися приемов современного танца. Упражнения на раздельное и поочередное движение рук (предплечья, кисти, пальцев) плеч, головы, грудной клетки, ног и бедер. Изучение учащимися приема сокращенной стопы, кисти и коленей. Танцевальные упражнения комбинации на закрепление приема. Приемы вращений. Изучение и освоение различных видов вращений, на шагах, на прыжках.

### Тема 3. Танцевальные связки.

Практика. Изучение элементов флешмоба (марш, простой шаг, двойной шаг, шаг с приседанием, прыжки с акцентом «руки вверх», бег, хлопки, наклоны, танцевальные связки).

## **Модуль 3 «Театральная школа - секреты мастерства»**

### Тема 1. Основы актерского мастерства.

Теория. Знакомство друг с другом через упражнения: аплодисменты по кругу, у кого – поменяйтесь, пишущая машинка, пиф-паф, передай предмет, покажи слово.

Практика. Знакомство с правилами: игра «Аквариум», «Холодильник».

### Тема 2. Закон театрального мастерства.

Теория: объекты внимания - актер-образ. Волнение. Способы устранения волнения. Энергия на сцене. Зажим мышц.

Практика: круги внимания на сцене, во время выступления. Упражнения и игры на освобождение мышц. Упражнения на зрительное, слуховое внимание и сценическую память: «Тишина», «Счет пальцев», «Зеркало», «Пишущая машинка», «Поймай хлопок», «Тень», «Сад».

### Тема 3. Сценическое действие.

Теория: изучение понятия «сценическое действие» на основе работ К.С. Станиславского.

Практика: этюдная тренировка единого психофизического процесса в борьбе с предлагаемыми педагогом обстоятельствами.

### Тема 4. Импровизация в работе актера над ролью.

Теория: место актерской импровизации в спектакле.

Практика: этюды с неожиданным поворотом; на достижение цели: на уроке рисования нарисовать портрет мальчика, сидящего к тебе спиной; этюды на событие: «удивление», «записка», «находка», «сломал?!»; этюды- наблюдения: за животными, за людьми, пародии: «Мой питомец», «В зоопарке», «В цирке», «Пародии друг на друга». Одиночные этюды на зону молчания: «Не могу решить задачу», «Объяснительная записка».

## **Методическое обеспечение**

Методическое обеспечение программы предполагает использование:

- тематических видеороликов;
- компьютерных презентаций;
- методических разработок учебно-практических занятий;
- тематических подборок мероприятий и коллективно-творческих

дел;

## **Ресурсное обеспечение Программы**

1. Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий, а именно:

- наличие светлых и хорошо проветриваемых игровых комнат в количестве, необходимом для вмещения определенного количества участников смены согласно правилам Роспотребнадзора;

- наличие актового зала для проведения коллективных мероприятий и итогового мероприятия смены;

- наличие манежа

- наличие спортивного зала

- наличие сенсорной комнаты

- наличие настольных игр, канцелярских принадлежностей, материалов для творчества детей;

- наличие мультимедийного оборудования (ноутбуков, проекторов) и аудиоматериалов;

- наличие призов и наград для стимулирования участия в конкурсных мероприятиях;

- наличие спортивного инвентаря.

2. Информационно-методическое обеспечение реализации программы летней смены будет осуществляться на странице группы ВК <https://vk.com/club200806718>, а также на официальном сайте МБОУ Школы №67 г.о. Самара в разделе «Летний отдых детей 2024» <https://school67samara.com/>

3. Кадровое обеспечение.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые будут организовывать жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;

- педагоги - организаторы;

- учитель физической культуры;
- художественный руководитель
- учителя дополнительного образования

## КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024 г.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Концепции по проведению Дней единых действий будут размещаться на диске по ссылке <https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1-sfxSY0O7Vs4phqNOMe9qCzXy8wTwor3?usp=sharing>

### **Июнь**

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи

### **Июль**

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 17 июля День самарской символики;
- 28 июля: День Военно-морского флота

### **Август**

- 10 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа: День российского кино

ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ, МУЗЫКАНТОВ, ХУДОЖНИКОВ И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ

### **Июнь**

- 1 июня - 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки (180-1857)

2 июня - 120 лет со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского (1904-1965)

6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (1799-1837)

7 июня - 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева (1794-1856)

### **Июль**

8 июля - 130 лет со дня рождения советского физика П.Л.Капицы (1894-1984)

### **Август**

5 августа - 180 лет со дня рождения русского художника И.Е.Репина (1844-1930)

10 августа - 130 лет со дня рождения писателя М.М.Зощенко (1894—1958)

**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ**

Лагерь дневного пребывания «Соловушка» при МБОУ Школе №67 г.о. Самара

	Дата 01.06.24 (1-й день смены)	Дата 03.06.24 (2-й день смены)	Дата 04.06.24 (3-й день смены)	Дата 05.06.24 (4-й день смены)	Дата 06.06.24 (5-й день смены)	Дата 07.06.24 (6-й день смены)	Дата 10.04.24 (7-й день смены)
Воспитательный блок	1. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ; 2. Торжественная линейка открытия смены; 3. Утренняя зарядка; 4. Мероприятие, посвященное Дню защиты детей; 5. Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз;	1. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ; 2. Утренняя зарядка; 3. Конкурс «Счастливое детство»; 4. Конкурс рисунков по сказке А.С.Пушкина «Сказка о золотом петушке» 5. Волшебный мир сенсорной комнаты 6. 120 лет со дня рождения русского писателя	1. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ; 2. Утренняя зарядка; 3. Игровая программа «Театральные этюды» инсценировка сказок А.С. Пушкина; 4. Конкурс отрядных уголков; 5. Подвижные игры на свежем воздухе; 6. Занятия по обучению учащихся правилам	1. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ; 2. Утренняя зарядка; 3. День эколога; 4. Конкурс плакатов «Берегите природу»; 5. Подвижные игры на свежем воздухе; 6. Подготовка сценок игровой программы «Театральные этюды».	1. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ; 2. Утренняя зарядка; 3. День русского языка; 4. 450 лет назад вышла в свет «Азбука» Ивана Федорова; 5. 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина 6. Игровая программа «Театральные этюды» инсценировка сказок А.С.	1. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ; 2. Утренняя зарядка; 3. Праздник по правилам дорожного движения «В лучах светофора»; 4. Подвижные игры на свежем воздухе; 5. День семьи, любви и верности; 6. 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева 7. Подготовка	1. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ; 2. Утренняя зарядка; 3. 352 года со дня рождения Петра I; 4. Волшебный мир сенсорной комнаты 5. Подвижные игры на свежем воздухе; 6. Составление генеалогического древа совместно с родителями.

	<p>6. Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей);</p> <p>7. Городское мероприятие «Вместе – за жизнь на дорогах» на базе УСЦ «Автогородок» в парке им. Гагарина в рамках Дня защиты детей;</p> <p>8. 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки</p> <p>9. Подвижные игры на свежем воздухе;</p>	<p>Н.К.Чуковского</p> <p>7. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>безопасного поведения на дорогах на базе автогородка в парке культуры и отдыха им. Ю.А. Гагарина.</p>		<p>Пушкина;</p> <p>7. Плановое обследование состояния детей;</p> <p>8. Подвижные игры на свежем воздухе;</p> <p>9. Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я».</p>	<p>номеров к конкурсу стихов и песен о России;</p> <p>8. Плановая тренировочная эвакуация.</p>	
Образовательный блок				Что такое пластилинография ? Волшебный пластилин	Мой летний отдых	Волшебный мир бумаги	Модульное оригами

	Дата 11.06.24 (8-й день смены)	Дата 13.06.24 (9-й день смены)	Дата 14.06.24 (10-й день смены)	Дата 17.06.24 (11-й день смены)	Дата 18.06.24 (12-й день смены)	Дата 19.06.24 (13-й день смены)	Дата 20.06.24 (14-й день смены)
Воспитательный блок	1. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ; 2. Утренняя зарядка; 3. Торжественная линейка «День России»; 4. Конкурс стихов и песен о России; 5. Квест игра «Моя Россия»; 6. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ; 2. Утренняя зарядка; 3. Игра – путешествие «Прекрасное далёко». Путешествие в будущее. Рисунки будущего нашей Родины «Что будет в науке, технике образовании через 100 лет?»; 3. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ; 2. Утренняя зарядка; 3. День отца; 4. Конкурс рисунков «Здоровые дети – Сильная нация»; 5. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ; 2. Утренняя зарядка; 3. Лето с футбольным мячом; 4. Просмотр лучших отечественных фильмов; 6. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ; 2. Утренняя зарядка; 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. 190 лет книге «Конек – горбунок» Петра Ершова. Просмотр мультфильма. 5. Волшебный мир сенсорной комнаты	1. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ; 2. Утренняя зарядка; 3. Веселые старты «А у нас спортивный час»; 4. 80 – летие со дня снятия блокады Ленинграда; 5. Подготовка номеров к мероприятию Дня памяти и скорби; 6. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ; 2. Утренняя зарядка; 3. Тематический день «Детство – это Я и ТЫ!»; 4. «Подвижные игры с элементами ПДД»; 5. Подготовка к военнотактической игре «Зарница»; 6. Подвижные игры на свежем воздухе.
Образовательный блок	Элементарные танцевальные движения. Танцевальные шаги по кругу, подскоки, галоп, легкий бег, наклоны	Изучение элементов современного танца	Изучение элементов современного танца	Танцевальные связки	Основы актерского мастерства	Закон театрального мастерства	Сценическое действие

	корпуса, работа грудной клетки.						
	Дата 21.06.24 (15-й день смены)	Дата 24.06.24 (16-й день смены)	Дата 25.06.24 (17-й день смены)	Дата 26.06.24 (18-й день смены)	Дата (19-й день смены)	Дата (20-й день смены)	Дата (21-й день смены)
Воспитательный блок	1. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ; 2. Утренняя зарядка; 3. День памяти и скорби; 4. Проведение военнотактической игры «Зарница»; 5. Акция «Помним»; 6. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ; 2. Утренняя зарядка; 3. Волшебный мир сенсорной комнаты 4. Конкурс рисунков к 180 – летию книги «Снежная королева» Ганса Христиана Андерсена 5. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ; 2. Утренняя зарядка; 3. День молодежи; 4. День дружбы. Просмотр мультфильма «Приключения Кота Леопольда» 5. Плановое обследование состояния детей; 5. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ; 2. Утренняя зарядка; 3. Торжественное закрытие смены; 4. Подвижные игры на свежем воздухе.			
Образовательный блок	Импровизация в работе актера над ролью						