



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Российской Федерации Завитухина А.А.»
городского округа Самара

Приложение №2 к ООП ООО,
утвержденной Приказом № 330-од от 30.08.2022 г.

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 6
от «30» 08 2022 г.
Председатель МО
 А.В.Щёлокова

«Проверено»
Заместитель директора по ВР
 И.А.Соколова
«30» 08 2022 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Школы № 67 г.о. Самара
 В.В. Ионова
«30» 08 2022 г.

Программа
внеурочной деятельности
по направлению «Коммуникативная деятельность»

«Разговоры о важном»

1 класс - 33ч.
2 класс - 34ч.
3 класс - 34ч.
4 класс - 34 ч.

Учителя:
Баева Н.Г.,
Гулина А. Р.
Гурко А.В.,
Ивченкова Е.В.,
Крмойн С.А.,
Лялина Е. С.
Максимова Т.С.,
Рачевская О.В.,
Токарева Е.В.,
Чубарикна И. А.
Шмыков Н. Н.

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1–4 -х классов

«Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

В соответствии с планом внеурочной деятельности школы на 2022-2023 учебный год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2, 3, 4 кл.)

Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии:

- с Положением о внеурочной деятельности (приказ 330-од от 30.08.2022), на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

- Основная образовательная программа МБОУ Школы № 67 г. о. Самара (далее - Школа) реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

1.2 Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 15.08.2022 № 03-1190. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее ООП). Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности определяются в Приложении № 4 к ООП «План внеурочной деятельности», который наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП.

1.4. Внеурочная деятельность является обязательной.

1.5. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.6. Внеурочная деятельность в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта с целью формирования установки на безопасный, здоровый, образ жизни, развития интеллектуальных и творческих способностей учеников, развитие нравственных, этических и эстетических чувств, воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина организуется

через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики и др.

1.7. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет Школа. Выбор направлений внеурочной деятельности, её форм и видов формируется по заявлению родителей (законных представителей).

1.8. План внеурочной деятельности, как и учебный план, является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

1.9. План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

1.10. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет: до 1350 часов на уровне начального общего образования; до 1750 часов на уровне основного общего образования; до 700 часов на уровне среднего общего образования.

1.11. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.12. При организации внеурочной деятельности Школа может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельности и в каникулярное время.,

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной, богатой природе и великой культуре. Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, в соответствии с социальным заказом

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Форма занятий: эвристическая беседа, беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.

Центральные темы – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Теоретическая часть	Практическая часть	Время реализации
1	День знаний	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	1 учебная неделя
2	Наша страна – Россия	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	2 учебная неделя
3	165- лет со дня рождения К.Э.	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	3 учебная неделя

	Циолковског о				
4	День музыки	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	4 учебная неделя
5	День пожилого человека	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	5 учебная неделя
6	День учителя	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	6 учебная неделя
7	День отца	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	7 учебная неделя
8	Международ ный день школьных библиотек	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	8 учебная неделя
9	День народного единства	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	9 учебная неделя
10	Мы разные, мы вместе	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	10 учебная неделя
11	День Матери	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	11 учебная неделя
12	Символы России	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	12 учебная неделя

13	Волонтеры	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	13 учебная неделя
14	День Героев Отечества	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	14 учебная неделя
15	День Конституции	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	15 учебная неделя
16	Тема Нового года. Семейные праздники и мечты	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	16 учебная неделя
17	Рождество	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	17 учебная неделя
18	День снятия блокады Ленинграда	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	18 учебная неделя
19	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	19 учебная неделя
20	День Российской науки	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	20 учебная неделя
21	День защитника Отечества	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	21 учебная неделя

22	Международный женский день	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	22 учебная неделя
23	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	23 учебная неделя
24	С.В. Михалкова	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	24 учебная неделя
25	День воссоединения Крыма с Россией	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	25 учебная неделя
26	Всемирный день театра	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	26 учебная неделя
27	День космонавтики. Мы – первые	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	27 учебная неделя
28	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	28 учебная неделя
29	День Земли	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	29 учебная неделя
30	День Труда	1	Презентация.	Интерактивное	30 учебная

			Видео	занятие №1 Интерактивное занятие №2	неделя
31	День Победы. Бессмертный полк	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	31 учебная неделя
32	День детских общественны х организаций	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	32 учебная неделя
33	Россия – страна возможносте й	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	33 учебная неделя
	Всего	33ч			

2 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Теоретическая часть	Практическа я часть	Время реализаци и
1	День знаний	1	Презентация. Видео	Интерактивно е занятие №1 Интерактивно е занятие №2	1 учебная неделя
2	Наша страна – Россия	1	Презентация. Видео	Интерактивно е занятие №1 Интерактивно е занятие №2	2 учебная неделя
3	165- лет со дня рождения К.Э. Циолковског о	1	Презентация. Видео	Интерактивно е занятие №1 Интерактивно е занятие №2	3 учебная неделя
4	День музыки	1	Презентация. Видео	Интерактивно е занятие №1 Интерактивно е занятие №2	4 учебная неделя
5	День пожилого	1	Презентация. Видео	Интерактивно е занятие №1	5 учебная неделя

	человека			Интерактивное занятие №2	
6	День учителя	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	6 учебная неделя
7	День отца	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	7 учебная неделя
8	Международный день школьных библиотек	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	8 учебная неделя
9	День народного единства	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	9 учебная неделя
10	Мы разные, мы вместе	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	10 учебная неделя
11	День Матери	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	11 учебная неделя
12	Символы России	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	12 учебная неделя
13	Волонтеры	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	13 учебная неделя
14	День Героев Отечества	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	14 учебная неделя
15	День Конституции	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	15 учебная неделя
16	Тема Нового года.	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1	16 учебная неделя

	Семейные праздники и мечты			Интерактивное занятие №2	
17	Рождество	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	17 учебная неделя
18	День снятия блокады Ленинграда	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	18 учебная неделя
19	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	19 учебная неделя
20	День Российской науки	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	20 учебная неделя
21	Россия и мир	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	21 учебная неделя
22	Международный женский день	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	22 учебная неделя
23	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	23 учебная неделя
24	С.В. Михалкова	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	24 учебная неделя
25	День воссоединения Крыма с	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное	25 учебная неделя

	Россией			е занятие №2	
26	Всемирный день театра	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	26 учебная неделя
27	День космонавтики. Мы – первые	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	27 учебная неделя
28	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	28 учебная неделя
29	День Земли	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	29 учебная неделя
30	День Труда	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	30 учебная неделя
31	День Победы. Бессмертный полк	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	31 учебная неделя
32	День детских общественных организаций	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	32 учебная неделя
33	Россия – страна возможностей	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	33 учебная неделя
34	Международный женский день	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	34 учебная неделя
	Всего	34 ч			

3 класс

№	Тема	Кол-во	Теоретическая	Практическая	Время
---	------	--------	---------------	--------------	-------

п/п	занятий	часов	часть	я часть	реализаци и
1	День знаний	1	Презентация. Видео	Интерактивно е занятие №1 Интерактивно е занятие №2	1 учебная неделя
2	Наша страна – Россия	1	Презентация. Видео	Интерактивно е занятие №1 Интерактивно е занятие №2	2 учебная неделя
3	165- лет со дня рождения К.Э. Циолковског о	1	Презентация. Видео	Интерактивно е занятие №1 Интерактивно е занятие №2	3 учебная неделя
4	День музыки	1	Презентация. Видео	Интерактивно е занятие №1 Интерактивно е занятие №2	4 учебная неделя
5	День пожилого человека	1	Презентация. Видео	Интерактивно е занятие №1 Интерактивно е занятие №2	5 учебная неделя
6	День учителя	1	Презентация. Видео	Интерактивно е занятие №1 Интерактивно е занятие №2	6 учебная неделя
7	День отца	1	Презентация. Видео	Интерактивно е занятие №1 Интерактивно е занятие №2	7 учебная неделя
8	Международ ный день школьных библиотек	1	Презентация. Видео	Интерактивно е занятие №1 Интерактивно е занятие №2	8 учебная неделя
9	День народного единства	1	Презентация. Видео	Интерактивно е занятие №1 Интерактивно е занятие №2	9 учебная неделя
10	Мы разные, мы вместе	1	Презентация. Видео	Интерактивно е занятие №1 Интерактивно е занятие №2	10 учебная неделя
11	День Матери	1	Презентация.	Интерактивно	11 учебная

			Видео	е занятие №1 Интерактивно е занятие №2	неделя
12	Символы России	1	Презентация. Видео	Интерактивно е занятие №1 Интерактивно е занятие №2	12 учебная неделя
13	Волонтеры	1	Презентация. Видео	Интерактивно е занятие №1 Интерактивно е занятие №2	13 учебная неделя
14	День Героев Отечества	1	Презентация. Видео	Интерактивно е занятие №1 Интерактивно е занятие №2	14 учебная неделя
15	День Конституции	1	Презентация. Видео	Интерактивно е занятие №1 Интерактивно е занятие №2	15 учебная неделя
16	Тема Нового года. Семейные праздники и мечты	1	Презентация. Видео	Интерактивно е занятие №1 Интерактивно е занятие №2	16 учебная неделя
17	Рождество	1	Презентация. Видео	Интерактивно е занятие №1 Интерактивно е занятие №2	17 учебная неделя
18	День снятия блокады Ленинграда	1	Презентация. Видео	Интерактивно е занятие №1 Интерактивно е занятие №2	18 учебная неделя
19	160 лет со дня рождения К.С. Станиславск ого	1	Презентация. Видео	Интерактивно е занятие №1 Интерактивно е занятие №2	19 учебная неделя
20	День Российской науки	1	Презентация. Видео	Интерактивно е занятие №1 Интерактивно е занятие №2	20 учебная неделя
21	Россия и мир	1	Презентация. Видео	Интерактивно е занятие №1	21 учебная неделя

				Интерактивное занятие №2	
22	Международный женский день	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	22 учебная неделя
23	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	23 учебная неделя
24	С.В. Михалкова	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	24 учебная неделя
25	День воссоединения Крыма с Россией	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	25 учебная неделя
26	Всемирный день театра	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	26 учебная неделя
27	День космонавтики. Мы – первые	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	27 учебная неделя
28	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	28 учебная неделя
29	День Земли	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	29 учебная неделя
30	День Труда	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивно	30 учебная неделя

				е занятие №2	
31	День Победы. Бессмертный полк	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	31 учебная неделя
32	День детских общественных организаций	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	32 учебная неделя
33	Россия – страна возможностей	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	33 учебная неделя
34	Международный женский день	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	34 учебная неделя
	Всего	34 ч			

4 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Теоретическая часть	Практическая часть	Время реализации
1	День знаний	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	1 учебная неделя
2	Наша страна – Россия	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	2 учебная неделя
3	165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	3 учебная неделя
4	День музыки	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	4 учебная неделя
5	День пожилого	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1	5 учебная неделя

	человека			Интерактивное занятие №2	
6	День учителя	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	6 учебная неделя
7	День отца	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	7 учебная неделя
8	Международный день школьных библиотек	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	8 учебная неделя
9	День народного единства	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	9 учебная неделя
10	Мы разные, мы вместе	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	10 учебная неделя
11	День Матери	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	11 учебная неделя
12	Символы России	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	12 учебная неделя
13	Волонтеры	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	13 учебная неделя
14	День Героев Отечества	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	14 учебная неделя
15	День Конституции	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	15 учебная неделя
16	Тема Нового года.	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1	16 учебная неделя

	Семейные праздники и мечты			Интерактивное занятие №2	
17	Рождество	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	17 учебная неделя
18	День снятия блокады Ленинграда	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	18 учебная неделя
19	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	19 учебная неделя
20	День Российской науки	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	20 учебная неделя
21	Россия и мир	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	21 учебная неделя
22	Международный женский день	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	22 учебная неделя
23	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	23 учебная неделя
24	С.В. Михалкова	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	24 учебная неделя
25	День воссоединения Крыма с	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное	25 учебная неделя

	Россией			е занятие №2	
26	Всемирный день театра	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	26 учебная неделя
27	День космонавтики. Мы – первые	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	27 учебная неделя
28	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	28 учебная неделя
29	День Земли	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	29 учебная неделя
30	День Труда	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	30 учебная неделя
31	День Победы. Бессмертный полк	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	31 учебная неделя
32	День детских общественных организаций	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	32 учебная неделя
33	Россия – страна возможностей	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	33 учебная неделя
34	Международный женский день	1	Презентация. Видео	Интерактивное занятие №1 Интерактивное занятие №2	34 учебная неделя
	Всего	34 ч			

Содержательные блоки занятий:
Часть 1. Мотивационная: введение в тему

Занятия начинается с видеоролика. Просмотр видеоматериала помогает ввести в тему, которая будет обсуждаться на занятии. Знакомство с новой для детей информацией возможно закрепить в последующей беседе. Коллективный разговор и подсказки учителя приведут к желаемому результату.

Часть 2. Основная часть: беседа, прочтение рекомендуемых произведений. Художественное произведение выдающегося педагога-писателя побуждают чувства детей к размышлениям, морально-этическому анализу поступков героев произведений, а также собственного поведения. Предлагаемые вопросы помогут организовать диалог. В процессе беседы учитель может помогать учащимся дополнительными вопросами, тем самым подводить их к правильному ответу, формируя самостоятельное мышление. Выполнение интерактивных заданий служит развитию навыков чтения, помогают воспринимать символику, понимать ее смысл и назначение; анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, визуальное сопровождение

Часть 3. Заключение.

Заключение занятия направлено на подведение итогов знакомства с новой информацией. Такое задание поможет учащимся укрепить понимание о важности семейных традиций и заботе о старшем поколении, вместе с тем оно направлено на организацию диалога детей с родителями о семейных ценностях, об истории собственной семьи. А также возникновению или продолжению доброй традиции семейного чтения. Результаты занятия.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Формирующиеся ценности: (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>)

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

- 1) базовые логические действия:
 - сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
 - объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
 - определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
 - находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
 - выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
 - устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;

- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

- семье и семейным традициям;

- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

- природе, природным явлениям и формам жизни;

- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- аудиофайлы с записью песен (представлены в дополнительных материалах <https://razgovor.edsoo.ru/>),
- распечатанные тексты из книг (представлены в дополнительных материалах <https://razgovor.edsoo.ru/>)»,
- комплект интерактивных заданий.

