

**Кейс-отзыв молодого педагога Артемьевой Софьи Андреевны
о сопровождении педагогом-наставником
Гурко Алевтины Васильевны
в рамках программы наставничества**

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

Портрет наставляемого

ФИО: Артемьева С.А., педагогический стаж: 2 года, квалификационная категория: нет, специальность: начальные классы, образование: среднее профессиональное, ГБ ПОУ Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» г.о. Самара, 2022 г

Портрет наставника

ФИО: Гурко А.В., педагогический стаж: 12 лет, квалификационная категория: высшая, специальность: учитель начальных классов, образование: высшее, ПГСГА, педагогика и методика начального образования, 2012г.

Этапы реализации программы

- 1.Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- 2.Взаимопосещение уроков.
- 3.Планирование и анализ деятельности.
- 4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня.
- 7.Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей наставников.
- 8.Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты

- 1.Успешная адаптации начинающего педагога вучреждении;
- 2.Активизацияпрактических,индивидуальных,самостоятельныхнавыковпреподавания;
- 3.Повышениепрофессиональнойкомпетентностимолодого педагога в вопросах педагогикии психологии;
- 4.Обеспечениенепрерывногосовершенствованиякачествапреподавания;

5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Результаты работы

1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.
2. Составлена программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.
3. Проведены консультации для молодого педагога по
 - изучению требований к разработке современного урока,
 - содержанию форм и методов работы с родителями,
 - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.
4. Разработаны технологические карты уроков истории и обществознания.
5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого.
6. Успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности;
 - Спокойное вхождение в новую должность;
 - Своевременное выполнение всех обязанностей;
 - Установление взаимопонимания с педагогическим коллективом;
 - Умение находить подход к каждому отдельному обучающемуся;
 - Умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы;
 - Осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту;
 - Формирование собственной системы работы.
7. Под руководством наставника молодой педагог приняла участие в конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогов и поделилась своим опытом на школьном методическом объединении учителей гуманитарного цикла.