

**Кейс-отзыв молодого педагога Кондусовой Дарьи Владимировны  
о сопровождении педагогом-наставником  
Крмян Сусанной Аршавировной  
в рамках программы наставничества**

Форма наставничества: педагог-педагог

Рольевая модель: учитель-молодой специалист

**Портрет наставляемого**

ФИО: Кондусова Д.В., педагогический стаж: 1 год, квалификационная категория: без категории, специальность: учитель начальных классов образование: высшее, СГСПУ, начальное и дошкольное образование, 2024 г.

**Портрет наставника**

ФИО: Крмян С.А., педагогический стаж: 45 лет, квалификационная категория: высшая, специальность: учитель начальных классов, образование: высшее, Армянский педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, 1978г.

**Этапы реализации программы**

- 1.Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- 2.Взаимопосещение уроков.
- 3.Планирование и анализ деятельности.
- 4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня.
- 7.Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей наставников.
- 8.Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты**

- 1.Успешная адаптации начинающего педагога вучреждении;
- 2.Активизацияпрактических,индивидуальных,самостоятельныхнавыковпреподавания;
- 3.Повышениепрофессиональнойкомпетентностимолодого педагога ввопросах педагогикии психологии;
- 4.Обеспечениенепрерывногосовершенствованиякачествапреподавания;

5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

#### Результаты работы

1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.
2. Составлена программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.
3. Проведены консультации для молодого педагога по
  - изучению требований к разработке современного урока,
  - содержанию форм и методов работы с родителями,
  - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.
4. Разработаны технологические карты уроков истории и обществознания.
5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого.
6. Успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности;
  - Спокойное вхождение в новую должность;
  - Своевременное выполнение всех обязанностей;
  - Установление взаимопонимания с педагогическим коллективом;
  - Умение находить подход к каждому отдельному обучающемуся;
  - Умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы;
  - Осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту;
  - Формирование собственной системы работы.
7. Под руководством наставника молодой педагог приняла участие в конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогов и поделилась своим опытом на школьном методическом объединении учителей гуманитарного цикла.