

Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Соловушка» на базе МБОУ «Школа №67» г.о. Самара

1. Общая характеристика смены

Параметр	Значение
Сроки	01.06.2026 – 25.06.2026 (18 рабочих дней)
Название смены	«Соловушка»
Направленность	спортивно-оздоровительная
Количество детей	80 человек
Начальник лагеря	Гурко А.В.

Возрастная структура:

- 7–10 лет – 73 ребёнка (91 %)
- 11–14 лет – 7 детей (9 %)
- 15–18 лет – 0

Вывод: Контингент преимущественно младший школьный, что определяет выбор игровых, наглядных, динамичных форм работы, частую смену деятельности, учёт физических и психологических особенностей возраста.

2. Социальный состав детей и его воспитательное значение

Категория	2025	2026
Многодетные	11	7
Неполные семьи	2	2
Опекаемые	4	2
Дети ОВЗ	4	4
На учете (ВШУ, КДН, ПДН, СОП)	0	0

Анализ:

- В лагере присутствуют социально уязвимые категории (опекаемые, дети с ОВЗ, из многодетных и неполных семей).
- Отсутствие детей на профилактических учётах говорит о благополучном контингенте, но не снимает задачи профилактической и адаптационной работы.

- Педагогам требуется индивидуальный подход, особенно к 4 детям с ОВЗ, для которых в плане предусмотрены занятия в сенсорной комнате.

3. Структура смены и логика воспитательного процесса

Выделяются три периода:

Период	Даты	Основные задачи
Организационный	01.06–09.06	Знакомство, сплочение, выбор самоуправления, адаптация, запуск традиций
Основной	10.06–19.06	Реализация ключевых событий, тематических дней, развитие творческих и спортивных навыков
Итоговый	22.06–25.06	Подведение итогов, рефлексия, закрытие смены

Ежедневные традиции:

- Подъём Государственного флага РФ и исполнение гимна.
- Утренняя зарядка.
- Подвижные игры на свежем воздухе (почти каждый день).

Вывод: Структура классическая и педагогически обоснованная. Наличие ежедневных ритуалов формирует у детей чувство общности и дисциплины.

4. Анализ плана-сетки по направлениям воспитательной работы

4.1. Спортивно-оздоровительное направление

- Ежедневная зарядка.
- Подвижные игры на свежем воздухе – систематически.
- «Весёлые старты», «Лето с футбольным мячом», «Физкульт-Ура!».
- Военно-спортивная игра «Зарница».

4.2. Патриотическое и гражданское воспитание

- Ежедневное поднятие флага и гимн.
- Торжественные линейки ко Дню России (12 июня) и Дню памяти и скорби (22 июня).
- Акции: «Герои моей семьи», «Письмо солдату», «Защищать Родину – почётный долг».

- Информационные часы о государственной символике.
- Экскурсия по памятным местам Самары и по храмам города.

4.3. Художественно-эстетическое развитие

- Конкурсы рисунков на асфальте, по сказкам, «Здоровые дети – сильная нация».
- Конкурс отрядных уголков, эмблем, песен, девизов.
- Арт-зарядка на асфальте «Рисуем здоровье мелом».
- Концерты в ДК «Заря» («Здравствуй, лето!», «Россия – наш общий дом», «Славянское братство»).
- Спектакль «Глоток воды» и мастер-класс «В мире много сказок».

4.4. Социально-коммуникативное развитие

- Выбор органов самоуправления в отрядах (командир, физорг, культорг и др.).
- Игры и эстафеты на сплочение («Здоровая команда – дружная семья!», квиз «Открываем Россию»).
- Составление генеалогического древа с родителями – включение семьи в воспитательный процесс.

4.5. Профилактика и безопасность (ПДД, ЗОЖ)

- Занятия в автогородке с участием специалистов.
- Урок безопасности, построение безопасного маршрута «лагерь – дом».
- Встреча с инспектором ПДД.
- Плановая тренировочная эвакуация.
- Тематический час ко Дню борьбы с наркоманией, чтение сказок о здоровье, квест «Школьная диспансеризация».

4.6. Профориентационные элементы

- Конкурс рисунков «Профессия моей мечты».
- Викторина «Все профессии важны, все профессии нужны!».

5. Реализация мероприятий

- Выходы в ДК «Заря» – 4 мероприятия (концерты, мастер-класс, спектакль).

- Экскурсии – в Ботанический сад, Этнопарк, библиотеку, по памятным местам и храмам.
- Киносеансы – 2 похода в кинотеатр.
- Спортивные и профилактические акции – эстафеты, зарядка, уроки ПДД.
- Торжественные линейки – открытие, День России, День памяти и скорби, закрытие.

Вывод: Программа насыщена выездными и стационарными событиями, что обеспечивает высокую занятость детей и разнообразие впечатлений.

6. Образовательный блок

День	Тема
04.06	Что такое пластилинография? Волшебный пластилин
05.06	Мой летний отдых
08.06	Волшебный мир бумаги
09.06	Модульное оригами
10.06	Элементарные танцевальные движения
11.06	Изучение элементов современного танца
15.06	Танцевальные связки
16.06	Основы актёрского мастерства
17.06	Закон театрального мастерства
18.06	Сценическое действие
22.06	Импровизация в работе актёра над ролью

Это важное дополнение, так как оно:

- выводит программу за рамки чисто досуговой,
- развивает творческие и прикладные навыки,
- структурирует образовательную составляющую в соответствии с ФГОС и программами воспитания.

7. Количественные показатели

Направление	Количество мероприятий	Охват
Спортивные	9	80

Художественные	8	80
Технические	8	80
Другие (экскурсии, кино)	12	80

Массовые мероприятия:

- Торжественные линейки (открытие, День России, День памяти и скорби, закрытие) – 4.
- Военно-спортивная игра «Зарница» – 1.

8. Сильные стороны воспитательной работы 2026 года

1. Соответствие возрасту – все мероприятия ориентированы на младших школьников.
2. Насыщенность и разнообразие – 37+ мероприятий, включая выездные.
3. Включение образовательного блока – усиление развивающей функции.
4. Системная профилактика – ПДД, ЗОЖ, безопасность.
5. Патриотический компонент – ежедневные ритуалы, тематические линейки, акции.
6. Социальная поддержка – учёт категорий детей (ОВЗ, опекаемые) через сенсорную комнату и индивидуальный подход.
7. Взаимодействие с семьёй – совместное генеалогическое древо.

Итоговое заключение

Воспитательная работа ЛДП «Соловушка» в 2026 году соответствует заявленной спортивно-оздоровительной направленности, имеет чёткую периодизацию, разнообразное содержание и включение образовательного компонента. Программа учитывает возрастные и социальные особенности детей, системно реализует патриотическое, профилактическое и творческое направления. Документация подтверждает высокий уровень готовности лагеря к проведению воспитательной работы.