

Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Соловушка» на базе МБОУ «Школа №67» г.о. Самара

1. Общая характеристика программы

- **Название смены:** «Соловушка»
- **Направленность:** спортивно-оздоровительная
- **Сроки:** 02.06.2025 – 27.06.2025 (18 дней)
- **Количество детей:** 85 человек

Возрастная структура:

- 7–10 лет – 83 ребёнка
- 11–14 лет – 2 ребёнка
- 15–18 лет – 0

Вывод: Контингент однороден — младший школьный возраст (1–4 классы). Это позволяет строить воспитательную работу с учётом возрастных особенностей (игровые формы, наглядность, частая смена деятельности).

2. Социальный состав детей (воспитательный аспект)

Категория	Количество
Многодетные семьи	11
Неполные семьи	2
Опекаемые дети	4
Дети-инвалиды / с ОВЗ	4
На учёте (ВШУ, КДН, ПДН, СОП)	0

Анализ:

- Лагерь охватывает социально уязвимые категории (опекаемые, дети с ОВЗ, из многодетных семей), что требует от педагогов индивидуального подхода, включённости в совместную деятельность и психолого-педагогической поддержки.
- Отсутствие детей на профучёте говорит о благополучном контингенте, но не снижает необходимости профилактической работы.

3. Структура и логика смены

В плане-сетке прослеживаются три периода смены:

1. Организационный (02.06 – 10.06)
 - Формирование отрядов, выбор самоуправления, знакомство.
 - Включение детей в совместную деятельность (конкурсы рисунков, игровые программы, экскурсии).

- Ежедневные традиции: подъём флага, гимн, зарядка.
2. Основной (11.06 – 23.06)
- Тематические дни (День России, День отца, День памяти и скорби).
 - Спортивные, художественные, патриотические мероприятия.
 - Акции и информационные часы («Герои моей семьи», «Государственная символика»).
3. Итоговый (24.06 – 27.06)
- Подведение итогов, игра «Зарница», закрытие смены.
 - Рефлексия: сбор участников «Нас ждут новые открытия!».

Вывод: Логика смены классическая, соответствует требованиям к организации летнего отдыха.

4. Направления воспитательной работы

4.1. Спортивно-оздоровительное

- Ежедневная зарядка.
- Подвижные игры на свежем воздухе (почти каждый день).
- «Весёлые старты», «Лето с футбольным мячом», игра «Физкульт-Ура!».
- Военно-спортивная игра «Зарница».

4.2. Патриотическое и гражданское

- Подъём флага РФ и исполнение гимна ежедневно.
- День России (линейка, конкурс стихов и песен, квест «Моя Россия»).
- Акции: «Герои моей семьи», «Помним», «Защищать Родину — почетный долг».
- Информационные часы о госсимволике.

4.3. Художественно-эстетическое

- Конкурсы рисунков (на асфальте, по сказкам Пушкина и др.).
- Конкурс отрядных уголков, эмблем, песен, девизов.
- Творческая мастерская «Подарок своей семье».
- Конкурс стихов и песен о России.

4.4. Социально-коммуникативное

- Выбор органов самоуправления в отрядах.
- Игровые программы («Театральные этюды», «Играю я – играют друзья»).

- Составление генеалогического древа с родителями.
- Экологический час с созданием постера.

4.5. Профилактическое (ПДД, безопасность)

- Праздник по ПДД «В лучах светофора».
- Занятия на базе Автогородка.
- Плановая тренировочная эвакуация.
- Подвижные игры с элементами ПДД.

4.6. Профорientационное (элементы)

- Конкурс рисунков «Профессия моей мечты».
- Викторина «Все профессии важны».

Вывод: Воспитательная работа многоаспектна, соответствует возрастной группе и направленности смены.

5. Массовые мероприятия (итоговые данные)

Мероприятие	Количество
Торжественное открытие / День России / закрытие смены	3
Военно-спортивная игра «Зарница»	1

Общее количество мероприятий по направлениям:

- Спортивные – 9
- Художественные – 8
- Технические – 8
- Другие (экскурсии, кино) – 12

Вывод: Высокая насыщенность программы (37+ мероприятий за смену). Досуговая деятельность обеспечивает занятость всех 85 детей.

6. Сильные стороны воспитательной работы

1. Системность – чёткая структура смены, ежедневные традиции.
2. Охват направлений – спорт, патриотизм, творчество, ПДД, экология.
3. Включение родителей – совместное составление генеалогического древа.
4. Работа с сенсорной комнатой – поддержка детей с ОВЗ и эмоциональная разгрузка.

5. Отсутствие формализма – мероприятия носят деятельностный характер (квесты, игры, мастерские).

7. Рекомендации / зоны развития

Что можно усилить	Как
Профориентация	Добавить встречи с родителями – представителями разных профессий (в младшей школе – в игровом формате)
Работа с опекаемыми детьми и детьми с ОВЗ	Специальные адаптированные мероприятия
Рефлексия	Ввести ежедневные «огоньки» или круги общения
Цифровая культура	Добавить простые мастер-классы по фото/видео или цифровой гигиене

Итоговое заключение

Воспитательная работа ЛДП «Соловушка» соответствует заявленной спортивно-оздоровительной направленности, опирается на реальный социальный состав детей, имеет логичную периодизацию смены и высокую событийную насыщенность. Программа учитывает интересы младших школьников, включает патриотический, творческий и профилактический компоненты. Документация позволяет сделать вывод о готовности лагеря к эффективной воспитательной деятельности.